

Kurs- / Modulbeschreibung
Описание курса/ модуля

TEMPUS Projekt EcoBRU
TEMPUS проект EcoBRU

Titel des (gesamten) Moduls Название (базового) модуля
Основы экологической культуры

Grundlagen der ökologischen Kultur

Modulelemente / Teilmodule Модульный элемент

Anforderungen an den Trainer Требования к преподавателю
(erwünschte Erfahrungen, Methodenwissen etc.) PhD, Associate Professor (необходимые компетенции, методические знания, технологии и т.д.) кандидат наук, доцент

Trainer Преподаватель	Department Учреждение образования/кафедра
Koordinator: Popov A.T. Руководитель курса: Попов А.Т. Weitere Liberman B. A.; Suslova O.A.; Malakhov A. I. Члены команды: Либерман Б.А.; Суслова О.А.; Малахов А. И.	Logistik Организации перевозок

Einordnung in Weiterbildungsverlauf Место модуля в образовательном процессе повышения квалификации	Modullevel Уровень	Modultyp Тип

Zielgruppe Целевая группа	Dauer Продолжительность изучения	Sprache(n) Язык(и)
Педагоги школ	72 часа	Русский
Schullehrer	72 Stunden	Russisch

Voraussetzungen Нормы и требования	
Voraussetzungen: Нормы и требования:	Weitere Erfordernisse (falls notwendig): Другие требования (при необходимости):

Modulcredits Кредиты	Arbeitsumfang (Std.) Общее количество часов	Kontaktstunden Аудиторная работа	Selbststudium (Std.) Самостоятельная работа
2	72	36	36

Ziele des gesamten Moduls**Цели базового модуля**

To show the world around us as system that developing dynamically, to reveal unity and diversity of manifestation of the fundamental laws of nature in regular life of mankind, their reflection in the society and culture.

Показать окружающий мир как динамично развивающуюся системы, раскрыть единство и многообразие проявления фундаментальных законов природы в повседневной жизни человека, их отражение в обществе и культуре.

	Lernziele / Learning outcomes des Moduls (siehe Verbenliste) Учебные цели	Lehr/Lernmethoden Методы и формы организации учебного процесса	Prüfungsmethoden Формы контроля и оценки
Fachliches Wissen Специальные знания	To show the world around us as system that developing dynamically, to reveal unity and diversity of manifestation of the fundamental laws of nature in regular life of mankind, their reflection in the society and culture. Показать окружающий мир как динамично развивающуюся системы, раскрыть единство и многообразие проявления фундаментальных законов природы в повседневной жизни человека, их отражение в обществе и культуре.	Лекции и семинары Vorlesungen und Seminare	Экзамен по 100 бальной системе Exam 100-Punkte-System
Methodisch-didaktische Fähigkeiten Методико-дидактические компетенции	сформировать представление о взаимоотношениях человека и среды, показать средства сохранения среды eine Vorstellung über das Verhältnis von Mensch und Umwelt,	Лекции и семинары Vorlesungen und Seminare	Экзамен по 100 бальной системе Exam 100-Punkte-System

	zeigen ein Mittel zur Erhaltung der Umwelt		
Überfachliche Fähigkeiten Междисциплинарные компетенции	проанализировать глобальные социоэкологические проблемы перехода человечества к устойчивому развитию globale sozial-ökologischen Probleme der Menschheit den Übergang zu einer nachhaltigen Entwicklung zu analysieren	Лекции и семинары Vorlesungen und Seminare	Экзамен по 100 бальной системе Exam 100-Punkte-System

Themen / Inhalte Содержание	Kontaktstunden Аудиторная работа	Zeit und Aufgaben für Selbststudium Количество часов и задания для самостоятельной работы
1. Природа и культура. Наука в системе культуры 1. Nature and culture. Science in the culture system 1.1. Краткий очерк становления науки как способа познания природы 1.1. A brief sketch of the formation of science as a way of understanding nature	4	4

<p>1.2.Сущность цели и задачи формирования экологической культуры</p> <p>1.2. Goals and objectives of Ecological Culture</p>	4	4
<p>1.3.Экологическая культура личности, мировоззрение и деятельность</p> <p>1.3. Environmental culture of personality, attitudes and activities</p>	4	4
<p>2. Естественно-научная картина мира</p> <p>2. Natural-scientific picture of the world</p>		
<p>2.1.Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере как основы экологической культуры</p> <p>2.1. Doctrine of V.I. Vernadsky's biosphere and noosphere as the basis of ecological culture</p>	8	8
<p>2.2.Системный подход к описанию социоприродного познания</p> <p>2.2. Systematic approach to the description of socio-natural cognition</p>	8	8
<p>3. Современная антропология</p> <p>3. Current anthropology</p>		
<p>3.1.Человек как объект естетсвеннонаучного познания</p> <p>3.1. Human as an object of natural sciences</p>	4	4

knowledge		
3.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду 3.2. Human impact on the environment	4	4

Prüfungsmodalitäten Формы контроля и оценки знаний			
Prüfungsformat (Checklisten) Форма контроля (контрольные вопросы)	Gewicht in % Процентное соотношение	Zeitl. Position / Frist Продолжительность изучения / срок	Beurteilungskriterien Критерии оценки
1. Наука в системе культуры. 1. Science in the culture system			0-52 не удовлетворительно; 53-79 удовлетворительно; 80-92 хорошо; 93-100 отлично.
2. Основные этапы становления наук о живой природе. 2. Main stages of the Life Sciences			0-52 ist nicht zufriedenstellend; 53-79 befriedigend; 80-92 gut; 93-100 perfekt.
3. Экологическая культура как социальное понятие. 3. Ecological culture as a social concept			
4. Сущность и структура экологической культуры в развитии личности. 4. The structure of ecological culture in personality development			

<p>5. Функции экологической культуры в развитии личности. 5. Function of ecological culture in personality development</p>			
<p>6. Мировоззрение и культура. 6. Worldview and culture</p>			
<p>7. Природа как целостная система. 7. Nature as an integral system</p>			
<p>8. Естествознание как система наук о природе. 8. Science as a system of the natural sciences</p>			
<p>9. Основные понятия естествознания. 9. The basic concepts of science</p>			
<p>10. Системный подход к изучению живой природы. Типы систем. Основные свойства систем. 10. Systematic approach to the study of wildlife. Types of systems. Basic properties of systems</p>			
<p>11. Учение В.И. Вернадского, основные положения. 11. Doctrine of V.I.Vernadsky, fundamentals</p>			

<p>12. Значение личности в науке. 12. Importance of the individual in science</p>			
<p>13. Закономерности развития экосистем. 13. Patterns of ecosystem development</p>			
<p>14. Концепция коэволюции. 14. Concept of coevolution</p>			
<p>15. Синтетическая теория эволюции. 15. Synthetic theory of evolution</p>			
<p>16. Общая характеристика гипотез возникновения жизни на Земле. 16. General description of the hypotheses of life on Earth</p>			
<p>17. Биосоциальная природа человека. 17. Biosocial human nature</p>			
<p>18. Антропогенез. 18. Anthropogeny</p>			

19. Общая характеристика антропогенных факторов.
19. General characteristics of anthropogenic factors

20. Основные направления природоохранной деятельности на современном этапе развития цивилизации.
20. The main directions of environmental activities at the present stage of development of civilization.

Prüfungsvoraussetzungen
Нормы контроля и оценки знаний
Экзамен по 100 бальной системе
Exam 100-Punkte-System

Art der Zertifizierung
Тип документа
Утвержденная рабочая программа дисциплины
Die genehmigten Arbeitsprogramms der Disziplin

Organisatorische Hinweise
Организационные указания

Veranstaltungsort: LSTU
Место проведения: ЛГТУ

Empfohlene Teilnehmerzahl: 15
Рекомендуемое количество участников: 15

Literatur und Lernmaterialien
Литература и учебные материалы

Autor Автор	Ersch. Jahr Год издания	Titel Название	Nr. / Volume №/ Тираж	Ort / Verlag oder Internetlink Место издания/ издательство или интернет-ссылка
Verpflichtende Literatur Основная литература				
Edited by Maris Klavins, Walter Leal Filho and Janis Zaloksnis	2010	Environment and Sustainable Development		Riga
АКИМОВА Т.А.,	1994	ОСНОВЫ		Москва

Хаскин В.В. Akimov T.A., Haskin V.V.		экоразвития Fundamentals of eco-development		Moscow
Андреева Н.Д. Соломин В. П., Васильева Т.В.	2009	Теория и методика обучения экологии	203	Москва Изд-во: «Академия»
Вернадский В.И. Vernadsky V.I.	2005	Биосфера, ноосфера Biosphere, noosphere		Москва Moscow
Григорьев В.И. Grigoriev V.I.	2009	Наука в контексте культуры Science in the Culture		Москва Moscow
zusätzliche Literatur Дополнительная литература				
Мечников Л.И. Mechnikov L.I.	1995	Цивилизация и великие исторические реки. Civilization and the great historical rivers.		Москва Moscow
Небель Б.И. Nebel B.I.	1993	Наука об окружающей среде. The Science of ENVIRONMENT		Москва, изд. Мир Moscow, ed. World
Реймес Н.Ф. Reymes N.F.	1994	Экология. Ecology.		Москва, изд. Молодая Гвардия Moscow, ed. young Guard