ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра *«Прикладная психология»*

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***дисциплины***

**Б1.О.02** **«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

для направления подготовки

37.04.01 Психология

по магистерской программе

 *«Организационная психология»*

Форма обучения – очная.

Санкт-Петербург

2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология»*

Протокол № 7 от 1 марта 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой*«Прикладная психология»* |  |  *Е.Ф. Ященко* |
| 1 марта 2023 г.  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОРуководитель ОПОП | F:\Системные файлы\Рабочий стол\Прялухина 1.jpg |  *А.В. Прялухина*  |
| 1 марта 2023 г. .  |  |  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Основные направления психологической науки» (**Б1.О.02**) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистра), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденногоприказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н, и Профессионального стандарта 01.002 – «Педагог-психолог (психолог в сфере образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н).

Целью изучения дисциплины «Основные направления психологической науки» является ознакомление обучающихся с основами истории развития психологии.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

− углубление знаний по методологии научного исследования;

- углубление знаний принципов организации научного исследования;

- углубление знаний специфики методологического подхода к профессиональному сследованию в области психологии.

−применение знаний по поиску необходимой информации в психологической литературе;

−грамотное использоваие профессиональных терминов;

−анализ и сравнение особенностей психологических концепций.

−владение методами изучения индивидуальных различий;

−методологически грамотное исследование фактического материала, связанного с историей психологии как науки;

−определение парадигм научных школ психологии, основных теоретических подходов к решению психологических проблем, основных концепций и фамилии исследователей;− - применение концептуального анализа основных трудов современных историков психологии;

− умение формулировать базовые понятия психологии в истории их становления.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

 Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| **Индикаторы достижения компетенций** | **Результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| --- | --- |
| **ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии** |
| **ОПК-1.1.1. Знает** способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**ОПК-1.2.1.** **Умеет** организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | методологию научного исследования;- принципы организации научного исследования;- специфику методологического подхода к профессиональному исследованию в области психологии. **Обучающийся умеет:** −свободно оперировать базовыми понятиями истории психологии; −самостоятельно осуществлять поиск необходимых знаний в психологической литературе; −грамотно использовать профессиональные термины;−анализировать и сравнивать особенности психологических концепций.−владеть методами изучения индивидуальных различий;−знать и исследовать фактический материал, связанный с историей психологии как науки;−определять парадигмы научных школ психологии, основные теоретические подходы к решению психологических проблем, основные концепции, фамилии исследователей;−анализировать основные труды современных историков психологии; −формулировать базовые понятия психологии в истории их становления. |

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основные направления психологической науки»» (Б1.О.02) относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| --- | --- | --- |
| **1** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе: |  | 64 |
| * лекции (Л)
 | 32 | 32 |
| * практические занятия (ПЗ)
 | 32 | 32 |
| * лабораторные работы (ЛР)
 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 40 | 40 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108 | 108 |

**5. Структура и содержание дисциплины**

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

| **№п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** | **Индикаторы достижения компетенций** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТА ПСИХОЛОГИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ПСИХОЛОГИИ** | **Лекция 1.** «История психологии как наука. Основы современной методологии, организация психологического исследования, поиск информации и анализ научной психологической литературы Парадигмы научных школ психологии». | **ОПК-1.1.1****ОПК-1.2.1** |
| Самостоятельная работа. Учебные вопросы к самостоятельной подготовке:1. Парадигмы научных школ психологии, основные теоретические подходы к решению психологических проблем;2. Основные концепции, фамилии исследователей;3. Основные труды современных историков психологии; 4. Базовые понятия психологии в истории их становления.Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:1. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516576> (дата обращения: 25.03.2023).
2. Сосновский, Б. А. Общая психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516414> (дата обращения: 25.03.2023).
3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513801> (дата обращения: 25.03.2023).
4. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510419> (дата обращения: 25.03.2023).

Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы: учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520241> (дата обращения: 25.03.2023).Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | **ОПК-1.1.1****ОПК-1.2.1** |
| **2** | **РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ДО ОФОРМЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ** | **Практическое занятие 1.** «Методология научного исследования в учении Декарта». | **ОПК-1.2.1** |
| **Лекция 2.** «Психологическая проблематика и принципы организации научного исследования в античности». | **ОПК-1.1.1** |
|  |
| **Практическое занятие 2.** «Методология научного исследования в учении о доминанте Ухтомского». | **ОПК-1.2.1** |
| **Лекция 3.** «Психологическая проблематика и принципы организации научного исследования в Средневковье, в период Возрождения и в Новое время».  | **ОПК-1.1.1** |
| **Практическое занятие 3.** «Принципы организации научного исследования в теории структурализма Титченера». | **ОПК-1.1.1** |
| **Лекция 4.** «Основы современной методологии, организация психологического исследования, поиск информации и анализ научной психологической литературы при анализе психологии XIX века. Классическая психология сознания. Психологическая система Вундта». | **ОПК-1.1.1****ОПК-1.2.1** |
| Самостоятельная работа. Учебные вопросы к самостоятельной подготовке:1. Основы психологического просвещения;2. Техника формулирования психологических компетенций для отдельных социальных групп;3. Установки различных категорий людей на получение психологических знаний, умений и навыков.Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:1. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516576> (дата обращения: 25.03.2023).
2. Сосновский, Б. А. Общая психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516414> (дата обращения: 25.03.2023).
3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513801> (дата обращения: 25.03.2023).
4. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510419> (дата обращения: 25.03.2023).

Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы: учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520241> (дата обращения: 25.03.2023). Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | **ОПК-1.1.1****ОПК-1.2.1** |
|  |
| **3** | **НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ ПЕРИОДА ЕЕ РАЗВИТИЯ В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ НАУКУ**  | **Практическое занятие 4.** «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию в психологии в теории эмоций Джемса». | **ОПК-1 1.1** |
| **Лекция 5.** «Методология научного исследования функционализма». | **ОПК-1.1.1** |
| **Практическое занятие 5.** «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию в психологии в теории необихевиоризме Толмена». |  **ОПК-1.2.1** |
| **Лекция 6.** «Парадигма научной психологической школы бихевиоризма, специфика его методологического подхода к профессиональному исследованию в области психологии. Учение Уотсона». |  **ОПК-1.1.1****ОПК-1.2.1** |
| **Практическое занятие 6**.«Базовые понятия в учении о личности Фрейда». | **ОПК-1.2.1** |
| **Лекция 7.** «История становления базовых понятий необихевиоризма». | **ОПК-1.2.1** |
| **Практическое занятие 7.** «Принципы организации научного исследования в учении Юнга». | **ОПК-1.2.1** |
| **Лекция 8.** «Анализ развития прикладной психологии: поиск необходимых знаний в психологической литературе в основных трудах современных историков психологии». | **ОПК-1.2.1** |
| **Практическое занятие 8.** «Принципы организации научного исследования в учении Адлера». |  **ОПК-1.2.1** |
| **Лекция 9.** «Психоанализ Фрейда. Основные психологические термины в его теории». | **ОПК-1.2.1.**  |
| **Практическое занятие 9.** «Принципы организации научного исследования в учении Хорни». | **ОПК-1.2.1.** |
| **Лекция 10**. «Методология научного исследования неофрейдизма. Учения Юнга, Адлера и Хорни». | **ОПК-1.1.1** |
| **Практическое занятие 10.** «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию в психологии в интерпретации самоактуализации у Маслоу и Рождерса». |  **ОПК-1.1.1** |
| **Лекция 11.** «Исследование фактического материала, связанного с историей становления гуманистическая психологии. Система Маслоу. Система Роджерса». | **ОПК-1.2.1** |
| **Практическое занятие 11.** «Основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии. Методы системного и критического анализа при решении социально значимых проблемных ситуаций. Концепция продуктивного мышления Вертгеймера». | **ОПК-1.2.1** |
| **Лекция 12.** «Методология научного исследования гештальт – психологии. Теория Вертгеймера. Исследования Кёлера, Коффки и Левина».  | **ОПК-1.1.1** |
| **Практическое занятие12.** «Методология научного исследования и базовые понятия символического интеракционизма. Я-концепция». | **ОПК-1.2.1** |
| **Лекция 13.** «История становления базовых понятий символического интеракционизма». | **ОПК-1.2.1** |
| **Практическое занятие 13.** «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию возрастной психологии в учении Пиаже». | **ОПК-1.2.1** |
| **Лекция 14.** «История становления базовых понятий когнитивной психологии». | **ОПК-1.2.1** |
| **Практическое занятие № 14.** «Методология научного исследования и базовые понятия в концепции когнитивного диссонанса». | **ОПК-1.1.1.** **ОПК-1.2.1** |
| Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:1. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516576> (дата обращения: 25.03.2023).
2. Сосновский, Б. А. Общая психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516414> (дата обращения: 25.03.2023).
3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513801> (дата обращения: 25.03.2023).
4. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510419> (дата обращения: 25.03.2023).

Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы: учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520241> (дата обращения: 25.03.2023). Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций | **ОПК-1.1.1.** **ОПК-1.2.1** |
|  |
| **4** | **ПСИХИКА, ПРЕОБРАЗОВАННАЯ КУЛЬТУРОЙ. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ПСИХОЛОГИИ. ВИДЫ И СТРУКТУРА** | **Лекция 15**. «Историческая теория развития высших психических функций. Основные концепции и имена исследователей отечественных психологов ХХ века Виды и структура деятельности». | **ОПК-1.2.1** |
| **Практическое занятие 15**. «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию психологии установки в учении Узнадзе». | **ОПК-1.1.1.**  |
| **Лекция 16**. «Принципы организации научного исследования в теории психологики В.М. Аллахвердова». | **ОПК-1.2.1** |
| **Практическое занятие16.** «История становления базовых понятий теории Выготского». | **ОПК-1.2.1** |
| Самостоятельная работа. Учебные вопросы к самостоятельной подготовке:Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:1. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516576> (дата обращения: 25.03.2023).
2. Сосновский, Б. А. Общая психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516414> (дата обращения: 25.03.2023).
3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513801> (дата обращения: 25.03.2023).
4. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510419> (дата обращения: 25.03.2023).

Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы: учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520241> (дата обращения: 25.03.2023). Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | **ОПК-1.1.1.** **ОПК-1.2.1** |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** | **Всего** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Историческое развитие предмета психологии и основные направления в психологии | 2 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| 2 | Развитие психологических знаний до оформления психологии как самостоятельной науки.  | 6 | 6 | 0 | 10 | 22 |
| 3 | Направления психологии периода ее развития в самостоятельную науку | 20 | 22 | 0 | 18 | 60 |
| 4 | Психика, преобразованная культурой. деятельностный подход к психологии. виды и структура  | 4 | 4 | 0 | 8 | 16 |
|  | **Итого** | 32 | 32 | 0 | 40 | 104 |
| **Контроль** | 4 |
| **Всего** (общая трудоемкость, час.)  | 108 |

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

* + - 1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
			2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
			3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

**8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

– MS Office;

* Операционная система Windows;
* Антивирус Касперский;
* Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

* Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
* Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://e.lanbook.com/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
* Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: http://window.edu.ru/ — Режим доступа: свободный.
* Словари и энциклопедии. – URL: http://academic.ru/ — Режим доступа: свободный.
* Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: http://cyberleninka.ru/ — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

* Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: https://intuit.ru/ — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516576> (дата обращения: 25.03.2023).
2. Сосновский, Б. А. Общая психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516414> (дата обращения: 25.03.2023).
3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513801> (дата обращения: 25.03.2023).
4. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510419> (дата обращения: 25.03.2023).
5. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы: учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520241> (дата обращения: 25.03.2023).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательномпроцессе:

1. Личный кабинет ЭИОС  [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](https://sdo.pgups.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: [https://sdo.pgups.ru](https://sdo.pgups.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека еLIBRARY - Режим доступа: http://elibrary.ru/, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://nlr.ru/, свободный.
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://rsl.ru/, свободный.
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://gpntb.ru/, свободный.
7. Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/, свободный.
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://wokinfo.com/russian/, свободный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик рабочей программы, *профессор* |  | *М.В.Иванов*  |
| 13.01.2025 г.  |  |  |