**Универсальные компетенции выпускника (УК) и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) универ­сальных компетен­ций | Код и наименование универсальной компетенции | Индикатор достижения универ­сальной компетенцииЗнает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки) | Дисциплины |
| --- | --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, крити­ческий анализ и синтез инфор­мации, приме­нять системный подход для ре­шения постав­лен­ных задач | УК-1.1.1. Знает системные связи и отношения между явлениями, про­цессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и крити­ческого анализа | Философия |
| Ноксология |
| Физика |
| УК-1.2.1. Умеет применять методы поиска информации из разных источ­ников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач | Философия |
| Ноксология |
| Физика |
| УК-1.3.1. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач | Философия |
| Ноксология |
| Высшая математика |
| Физика |
| Химия |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опти­мальные способы их решения, исходя из действующих право­вых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.1. Знает виды ресурсов и огра­ничений для решения профессио­наль­ных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; дейст­вующее законодательство и пра­вовые нормы, регулирующие про­фессио­нальную деятельность | Правовое обеспечение профессиональной дея­тельности |
| Инженерные решения по безопасности труда в проектах |
| Правовые основы безопасности труда |
| УК-2.2.1. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтер­нативные варианты для дости­жения намеченных результатов; ис­пользовать нормативно-правовую документацию в сфере профес­сио­наль­ной деятельности | Правовое обеспечение профессиональной дея­тельности |
| Инженерные решения по безопасности труда в про­ектах |
| Правовые основы безопас­ности труда |
| Преддипломная практика |
| УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией | Правовое обеспечение про­фессиональной дея­тельности |
| Инженерные решения по безопасности труда в про­ектах |
| Правовые основы безопас­ности труда |
| Преддипломная практика |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы кон­флик­тологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | Социальное взаимо­дей­ствие |
| УК-3.2.1 Умеет устанавливать и под­дер­живать контакты, обеспечиваю­щие успешную работу в коллективе; приме­нять основные методы и нормы соци­аль­ного взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды | Социальное взаимодей­ствие |
| Лидерство и командо­образование |
| УК-3.3.1. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде | Социальное взаимо­дей­ствие |
| Лидерство и командо­образование |
| Коммуни­кация | УК-4. Способен осуществлять деловую ком­муникацию в устной и пись­менной формах на государст­венном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. | Иностранный язык |
| Русский язык |
| Деловой иностранный язык |
| УК-4.2.1. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках | Иностранный язык |
| Русский язык |
| Деловой иностранный язык |
| УК-4.3.1. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навы­ками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и ино­странном языках; методикой состав­ления суждения в межличностном деловом общении на русском и ино­странном языках | Иностранный язык |
| Русский язык |
| Деловой иностранный язык |
| Межкуль­турное взаимо­действие | УК-5. Способен воспринимать меж­культурное разно­образие общества в социально-историчес­ком, этическом и философском контекстах | УК-5.1.1. Знает закономерности и осо­бенности социально-исторического развития различных культур в этни­чес­ком и философском контексте. | История России |
| Философия |
| Социальное взаимодействие |
| УК-5.2.1. Умеет понимать и восприни­мать разнообразие общества в социаль­но-историческом, этническом и фило­софском контекстах | История России |
| Философия |
| Социальное взаимодействие |
| УК-5.3.1. Владеет простейшими мето­дами адекватного восприятия межкуль­турного разнообразия общества в соци­ально-историческом, этническом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного много­образия с использованием этических норм поведения | История России |
| Философия |
| Социальное взаимодействие |
| Самоорганиза­ция и самораз­ви­­тие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе прин­ципов образова­ния в течение всей жизни | УК-6.1.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни | Социальное взаимодействие |
| УК-6.2.1. Умеет эффективно планиро­вать и контролировать собственное вре­мя; использовать методы саморегуля­ции, саморазвития и самообучения | Социальное взаимодействие |
| УК-6.3.1. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обнов­ления социокультурных и профессио­нальных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообра­зо­ва­ния в течение всей жизни | Социальное взаимодействие |
| УК-7. Способен поддерживать должный уро­вень физической подготовленности для обеспече­ния полноцен­ной социальной и профессио­нальной деятельности | УК-7.1.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физичес­кой культуры в жизни человека и об­щества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни | Физическая культура и спорт |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| УК-7.2.1. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохра­нения и укрепления здоровья и психо­физической подготовки; использовать средства и методы физического воспи­тания для профессионально-личност­ного развития, физического самосовер­шенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | Физическая культура и спорт |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| УК-7.3.1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| Безопасность жизнедея­тель­ности | УК-8. Способен создавать и под­держивать в повседневной жизни и профес­сиональной деятельности безопасные ус­ло­вия жизнедея­тельности для сохранения при­родной среды, обеспечения устой­чивого развития об­щества, в том числе при угрозе и возни­кновении чрезвы­чайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхож­дения; причины, признаки и последст­вия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военного конфликта | Безопасность жизнедеятельности |
| Экология |
| Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера |
| Промышленная экология |
| Пожарная безопасность |
| Организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| УК-8.2.1. Умеет поддерживать в повседневной жизни и профессиональ­ной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению | Безопасность жизнедеятельности |
| Экология |
| Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техноген­ного характера |
| Промышленная экология |
| Пожарная безопасность |
| Надзор и контроль в сфере безопасности |
| Организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| Ознакомительная практика |
| УК-8.3.1. Владеет методами прогнози­рования воз­никновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности |
| Экология |
| Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера |
| Промышленная экология |
| Пожарная безопасность |
| Организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| Ознакомительная практика |
| Инклюзивная компетент­ность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и струк­туру; особенности применения дефектологических знаний в социаль­ной и профессиональной сферах | Инклюзивная компетентность в профессиональной деятельности |
| Физиология человека |
| Медикобиологические основы безопасности |
| УК-9.2.1. Умеет планировать и осу­ществлять профессиональную дея­тельность с лицами с ограничен­ными возможностями здоровья и инвалидами | Инклюзивная компетентность в профессиональной деятельности |
| Физиология человека |
| Медикобиологические основы безопасности |
| УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Инклюзивная компетентность в профессиональной деятельности |
| Медикобиологические основы безопасности |
| Экономи­ческая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обосно­ванные экономические решения в различных областях жизне­деятельности | УК-10.1.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ | Экономическая культура и финансовая грамотность |
| УК-10.2.1. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономи­ческие решения | Экономическая культура и финансовая грамотность |
| УК-10.3.1. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различ­ных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации | Экономическая культура и финансовая грамотность |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодейство-вать им в профессиональ-ной деятельности | УК-11.1.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| УК-11.2.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| УК-11.3.1. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |