

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**БЗ.01 «ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

для направления  
37.04.01 «Психология»  
по магистерской программе  
«Организационная психология»

Форма обучения – очная  
Год начала подготовки: 2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«*Прикладная психология*»  
08 февраля 2024 г.

*Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
08 февраля 2024 г.

*А.В. Прялухина*

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

При освоении основной профессиональной образовательной программы 37.04.01 «Психология», магистерская программа «Организационная психология» (далее – ОПОП ВО), для решения профессиональных задач необходимо формирование компетенций, характеризующееся планируемыми результатами обучения.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта, указанного в п. 1 рабочей программы ГИА.

В ГИА ОПОП ВО входят выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Сформированность компетенции определяется индикаторами освоения компетенции, которые характеризуют приобретенные обучающимся знания, умения и навыки и (или) опыт деятельности.

## 2. Задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки результатов освоения ОПОП ВО, приведен в таблице 2.1.

Т а б л и ц а 2.1

Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Перечень материалов, необходимых для оценки результатов освоения ОПОП
УК-1	УК-1.1.1	Пояснительная записка к ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
	УК-1.2.1	Пояснительная записка к ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
	УК-1.3.1	Пояснительная записка к ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
УК-2	УК-2.1.1	Пояснительная записка к ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
	УК-2.2.1	Пояснительная записка к ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
	УК-2.3.1	Пояснительная записка к ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
УК-3	УК-3.1.1	Пояснительная записка к ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
	УК-3.2.1	Пояснительная записка к ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
	УК-3.3.1	Пояснительная записка к ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
УК-4	УК-4.1.1	Пояснительная записка к ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
	УК-4.2.1	Пояснительная записка к ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
	УК- 4.3.1	Пояснительная записка к ВКР
УК-5	УК-5.1.1	Пояснительная записка к ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
	УК-5.2.1	Пояснительная записка к ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
	УК-5.3.1	Пояснительная записка к ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
УК-6	УК-6.1.1	Пояснительная записка к ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
	УК-6.2.1	Пояснительная записка к ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР















ПК-8.2.3.	Пояснительная записка к ВКР Графический материал ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
ПК-8.2.4.	Пояснительная записка к ВКР Графический материал ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
ПК-8.2.5.	Пояснительная записка к ВКР Графический материал ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
ПК-8.2.6.	Пояснительная записка к ВКР Графический материал ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
ПК-8.3.1.	Пояснительная записка к ВКР Графический материал ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
ПК-8.3.2.	Пояснительная записка к ВКР Графический материал ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
ПК-8.3.3.	Пояснительная записка к ВКР Графический материал ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
ПК-8.3.4.	Пояснительная записка к ВКР Графический материал ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
ПК-8.3.5.	Пояснительная записка к ВКР Графический материал ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР
ПК-8.3.6.	Пояснительная записка к ВКР Графический материал ВКР Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР

### 3. Материалы для текущего контроля при процедуре ГИА

Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе и графические материалы, требования к структуре, содержанию и оформлению которых приведены в Методических указаниях по прохождению государственной итоговой аттестации.

Формирование баллов текущего контроля и оценивание результатов освоения ОПОП ВО (компетенций) в процессе государственной итоговой аттестации производится путем:

- получения положительной внешней рецензии на ВКР;
- получения положительного отзыва научного руководителя ВКР;
- подтверждения оригинальности текста ВКР на уровне не менее 65 % в системе «АНТИПЛАГАТ.ВУЗ»;
- соответствия представленной к защите ВКР нормативным требованиям, определяемым проведением процедуры нормоконтроля;
- согласования разделов ВКР консультантами и заведующим кафедрой.

Вопросы, вынесенные на защиту выпускной квалификационной работы, направлены на выявление уровня сформированности компетенций по всем дисциплинам ОПОП ВО. Полный перечень компетенций с учетом дисциплины, в рамках которой они были сформированы, приведен в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

### 4. Перечень вопросов, выносимых на защиту ВКР для оценки освоения индикаторов компетенций

1. УК-1.1.1. Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

2. УК-1.2.1. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

3. УК-1.3.1. Владеет методологией системного и критического анализа

проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

4. УК-2.1.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.

5. УК-2.2.1. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

6. УК-2.3.1. Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

7. УК-3.1.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.

8. УК-3.2.1. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

9. УК-3.3.1. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

10. УК-4.1.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.

11. УК-4.2.1. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

12. УК-4.3.1. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

13. УК-5.1.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

14. УК-5.2.1. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

15. УК-5.3.1. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

16. УК-6.1.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

17. УК-6.2.1. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

18. УК-6.3.1. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

19. ОПК-1.1.1. Знает способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

20. ОПК-1.2.1. Умеет организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

21. ОПК 1.3.1. Имеет навыки организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

22. ОПК-2.1.1. Знает способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки

исследовательских и прикладных программ

23. ОПК-2.2.1. Умеет планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности

24. ОПК-2.2.2. Умеет применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

25. ОПК 2.3.1. Имеет навыки планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ

26. ОПК-3.1.1. Знает научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

27. ОПК-3.2.1. Умеет использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

28. ОПК-3.3.1. Имеет навыки использования научно обоснованных подходов и валидных способов, количественных и качественных методов психологического обследования, диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

29. ОПК-4.1.1. Знает способы проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним

30. ОПК-4.2.1. Умеет проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

31. ОПК-4.3.1. Владеет способами проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним

32. ОПК-4.3.2. Имеет навыки проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним

33. ОПК-5.1.1. Знает способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций

34. ОПК-5.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций

35. ОПК-5.3.1. Владеет способами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций

36. ОПК-5.3.2. Имеет навыки разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций

37. ОПК-6.1.1. Знает способы разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

38. ОПК-6.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные программы

предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

39. ОПК-6.3.1. Владеет способами разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

40. ОПК-6.3.2. Имеет навыки разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

41. ОПК-7.1.1. Знает способы ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

42. ОПК-7.2.1. Умеет вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

43. ОПК-7.3.1. Владеет способами проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

44. ОПК-7.3.2. Имеет навыки проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

45. ОПК-8.1.1. Знает модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

46. ОПК-8.2.1. Умеет использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

47. ОПК-8.3.1. Владеет способами использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

48. ОПК-9.1.1. Знает основные функции управления психологической практикой

49. ОПК-9.2.1. Умеет выполнять основные функции управления психологической практикой

50. ОПК-9.3.1. Владеет способами выполнения основных функций управления психологической практикой

51. ОПК-9.3.2. Имеет навыки выполнения основных функций управления психологической практикой

52. ОПК-10.1.1. Знает способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

53. ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

54. ОПК 10.3.1. Владеет способами осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

55. ОПК 10.3.2. Имеет навыки осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

56. ПК-1.1.1. Знает социальную психологию, психологию малых групп, методологию командной работы

57. ПК-1.1.2. Знает психологию управления, организационную психологию; регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств; методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд

58. ПК-1.1.3. Знает техники эффективной коммуникации со специалистами, конфликтологию (виды конфликтов, способы разрешения и т. д.), технологию разрешения конфликтов и требования профессиональной этики

59. ПК-1.2.1. Умеет подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами, осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации

60. ПК-1.2.2. Умеет разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям; консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде

61. ПК-1.2.3. Умеет использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере; вести документацию и служебную переписку

62. ПК-1.3.1. Имеет навыки выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам и разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия; обучения и психологической подготовки специалистов межведомственной команды

63. ПК-1.3.2. Имеет навыки консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам, психологической оценки эффективности деятельности специалистов межведомственной команды и учета результатов работы

64. ПК-2.1.1. Знает психологию кризисных состояний и экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты; документооборот

65. ПК-2.1.2. Знает основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; социальную психологию, психологию малых групп, психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи; проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды

66. ПК-2.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения и современные направления молодежных движений

67. ПК-2.2.1. Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности, организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности

68. ПК-2.2.2. Умеет разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ; аргументировать свою позицию; вести документацию и служебную переписку

69. ПК-2.2.3. Умеет проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения

70. ПК-2.2.4. Умеет использовать технологии работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения

71. ПК-2.3.1. Владеет технологиями определения психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей и разработки программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения

72. ПК-2.3.2. Владеет технологиями выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности, мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализа полученных данных

73. ПК-2.3.3. Владеет технологиями обобщения полученных данных, разработки на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений и подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации (СМИ) по результатам мониторинга

74. ПК-2.3.4. Владеет технологиями оценки эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и учета проведенных работ

75. ПК-3.1.1. Знает психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия), рискологию, психологию горя, потери, утраты

76. ПК-3.1.2. Знает возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни, возрастную психологию, геронтологию; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; психологию зависимости, аддикций, девиантологию

77. ПК-3.1.3. Знает отечественную и зарубежную социальную психологию (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); современные направления молодежных движений (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)

78. ПК-3.1.4. Знает психологию беженцев, мигрантов, маргиналов; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) и типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.); технологии работы с разными социальными группами; инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп; документооборот

79. ПК-3.1.5. Знает технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации, основы психологического консультирования (виды, формы, методы), организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)

80. ПК-3.2.1. Умеет вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными лицами, группами, в том числе с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию

81. ПК-3.2.2. Умеет разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам, членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе;

разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач, в том числе психологической поддержки клиентов, организовывать и оказывать психологическую поддержку и сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи для выхода из трудных жизненных ситуаций

82. ПК-3.2.3. Умеет создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов, оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм, обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации, вести психологическую просветительскую деятельность среди населения

83. ПК-3.3.1. Владеет технологиями разработки индивидуальных программ психологической помощи и психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников

84. ПК-3.3.2. Владеет технологиями создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе

85. ПК-3.3.3. Имеет навыки создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе

86. ПК-3.3.4. Владеет технологиями взаимодействия с социальным окружением клиентов, содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов с целью помощи в решении их жизненных проблем, разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов; технологиями работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения и социального окружения к проблемам клиентов в целях их психологической поддержки, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей, технологиями создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях

87. ПК-3.3.5. Имеет навыки взаимодействия с социальным окружением клиентов, содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов с целью помощи в решении их жизненных проблем, разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов; работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения и социального окружения к проблемам клиентов в целях их психологической поддержки, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей; создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях

88. ПК-4.1.1. Знает основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс

89. ПК-4.1.2. Знает теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)

90. ПК-4.2.1. Умеет создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам

91. ПК-4.2.2. Умеет разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и их социального окружения, в рамках профессиональных этических норм, прав человека, анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение, разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами

92. ПК-4.2.3. Умеет адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения; применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов

93. ПК-4.2.4. Умеет разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам

94. ПК-4.2.5. Умеет проводить психологические занятия и тренинги для



разнородных групп клиентов

95. ПК-4.2.6. Умеет использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами (в том числе для решения вопросов клиентов), вести делопроизводство и служебную переписку, составлять договоры и другую документацию, в том числе на оказание психологических услуг, регистрировать, хранить и обрабатывать эмпирические и персональные данные с использованием компьютерных программ и ресурсов сети Интернет, обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте, соблюдать требования профессиональной этики

96. ПК-4.3.1. Владеет технологиями запроса и анализа необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства), учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи, первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявления информации, требующей дополнительной проверки

97. ПК-4.3.2. Имеет навыки запроса и анализа необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства), учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи, первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявления информации, требующей дополнительной проверки

98. ПК-4.3.3. Имеет навыки подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения, обобщения результатов обследования клиентов, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов

99. ПК-4.3.4. Владеет технологиями разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде

100. ПК-4.3.5. Имеет навыки разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде

101. ПК-4.3.6. Владеет технологиями индивидуального и группового консультирования клиентов, в том числе по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания

102. ПК-4.3.7. Владеет технологиями подготовки материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ; учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи

103. ПК-5.1.1. Знает организационную психологию (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)

104. ПК-5.1.2. Знает основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров

105. ПК-5.1.3. Знает основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)

106. ПК-5.1.4. Знает требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности

107. ПК-5.2.1. Умеет анализировать заявки и обращения органов и организаций

социальной сферы на получение психологических услуг, проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере

108. ПК-5.2.2. Умеет вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок, работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности

109. ПК-5.2.3. Умеет применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам, критически оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам и обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере

110. ПК-5.2.4. Умеет составлять договоры, другую документацию на оказание психологических услуг; вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере

111. ПК-5.3.1. Владеет технологиями разработки планов, согласования форм и условий оказания психологической помощи клиентам, технологиями оказания индивидуальной психологической помощи клиентам

112. ПК-5.3.2. Имеет навыки проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

113. ПК-5.3.3. Владеет технологиями консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации

114. ПК-5.3.4. Имеет навыки консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации

115. ПК-5.3.5. Владеет технологиями создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам

116. ПК-5.3.6. Имеет навыки создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам

117. ПК-5.3.7. Имеет навыки соблюдения требований профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте

118. ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей

119. ПК-6.1.2. Знает проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация); особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях

120. ПК-6.1.3. Знает возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т. д.); педагогику, педагогическую психологию, психологию воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей; национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания); документоведение

121. ПК-6.1.4. Знает психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, функции, этапы ее развития, особенности взаимоотношений, проблемы внутрисемейных

отношений), консультирования семьи и семейных кризисов

122. ПК-6.1.5. Знает рискологию; психологию экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм; психологию кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении

123. ПК-6.2.1. Умеет общаться с разными категориями клиентов, общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов

124. ПК-6.2.2. Умеет проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители; определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении

125. ПК-6.2.3. Умеет разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов; применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры

126. ПК-6.2.4. Умеет адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности; применять разные виды и формы консультирования в соответствии с проблемами клиентов

127. ПК-6.2.5. Умеет использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам; хранить и обрабатывать персональные данные клиентов; вести документацию и служебную переписку

128. ПК-6.3.1. Владеет технологиями психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями

129. ПК-6.3.2. Владеет технологиями составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семье

130. ПК-6.3.3. Имеет навыки разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.)

131. ПК-6.3.4. Владеет технологиями консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей, подготовки детей к устройству в замещающую семью, консультирования детей по психологическим проблемам в замещающих семьях, учета данных об оказанной психологической помощи

132. ПК-7.1.1. Знает цели и функции организаций социальной сферы, задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы

133. ПК-7.1.2. Знает проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; документооборот

134. ПК-7.2.1. Умеет анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения; разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы; вести документацию и служебную переписку; владеет современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами

135. ПК-7.2.2. Умеет использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций

136. ПК-7.2.3. Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг

137. ПК-7.2.4. Умеет использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)

138. ПК-7.2.5. Умеет оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека
139. ПК-7.2.6. Умеет грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения
140. ПК-7.3.1. Владеет технологиями разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; доведения до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; организации волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи; проведения бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов
141. ПК-7.3.2. Имеет навыки разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; доведения до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; организации волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи; проведения бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов
142. ПК-7.3.3. Владеет технологиями подготовки для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.); проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг; привлечения к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи
143. ПК-7.3.4. Владеет технологиями обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учета проведенных работ
144. ПК-7.3.5. Имеет навыки технологиями обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учета проведенных работ
145. ПК-8.1.1. Знает основы профилактики асоциальных явлений в обществе и в организации, методы и технологии управления современными рисками
146. ПК-8.1.2. Знает основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений
147. ПК-8.1.3. Знает методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, в том числе индивидуальной программы предоставления психологических услуг; документооборот
148. ПК-8.2.1. Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий и программы для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья
149. ПК-8.2.2. Умеет анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы
150. ПК-8.2.3. Умеет использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы
151. ПК-8.2.4. Умеет организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы; вести документацию и служебную переписку

152. ПК-8.2.5. Умеет осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья

153. ПК-8.2.6. Умеет определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением

154. ПК-8.3.1. Имеет навыки диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

155. ПК-8.3.2. Владеет технологиями разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; учета проведенных работ и оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

156. ПК-8.3.3. Имеет навыки разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; учета проведенных работ и оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

157. ПК-8.3.4. Владеет технологиями консультирования населения по проблемам психологического здоровья

158. ПК-8.3.5. Владеет технологиями подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ

159. ПК-8.3.6. Имеет навыки подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ

## **5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания результатов освоения ОПОП ВО приведены в таблице 5.1 (для оценки ВКР).

Т а б л и ц а 5.1

№	Материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе и графические материалы	Оценка качества ВКР научным руководителем *	Оценка ВКР руководителем на «Отлично»	
			Оценка ВКР руководителем на «Хорошо»	
			Оценка ВКР руководителем на «Удовлетворительно»	
Итого максимальное количество баллов по п. 1				<b>30</b>

№	Материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
2	Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе и графические материалы	Соответствие представленной к защите ВКР нормативным требованиям, определяемым процедурой нормоконтроля	Соответствует *	10
Итого максимальное количество баллов по п. 2				<b>10</b>
3	Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе	Согласование разделов ВКР с консультантом (при наличии)	Согласовано **	10
Итого максимальное количество баллов по п. 3				<b>10</b>
4	Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе	Проверка ВКР на антиплагиат в системе «АНТИПЛАГАТ.ВУЗ»	Оригинальность текста пояснительной записки ВКР более 65 %	10
Итого максимальное количество баллов по п. 4				<b>10</b>
5	Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе и графические материалы	Оценка качества ВКР заведующим кафедрой	Согласовано ***	10
Итого максимальное количество баллов по п. 5				<b>10</b>
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>70</b>

Примечания:

- \* – критерии оценки качества выполненной ВКР научным руководителем приведены в Методических указаниях по прохождению государственной итоговой аттестации;
- \*\* – для допуска к процедуре защиты ВКР наличие согласования обязательно;
- \*\*\* – для допуска к процедуре защиты ВКР наличие согласования обязательно.

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедура оценивания результатов освоения ОПОП ВО при прохождении государственной итоговой аттестации представлена в таблице 6.1 (для оценки ВКР).

Т а б л и ц а 6.1

### Формирование рейтинговой оценки выполнения выпускной квалификационной работы

Для очной формы обучения (8 семестр)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
<b>1. Текущий контроль</b>	Пояснительная записка и графические материалы к выпускной работе	<b>70</b>	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			Допуск к защите выпускной квалификационной работы > 50 баллов при условии выполнения всех разделов
<b>2. Государственная итоговая аттестация</b>	Защита выпускной квалификационной работы (вопросы к процедуре защиты)	<b>30*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;</li> <li>– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;</li> <li>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Примечания:

\* – итоговое количество баллов определяется как сумма баллов, определенная каждым членом ГЭК, деленная на количество членов ГЭК, присутствовавших на защите ВКР.

Разработчик оценочных средств,  
 Профессор кафедры «Прикладная  
 психология»  
 22 марта 2022 г.

*Е.Ф. Яценко*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Дисциплины и индикаторы освоения компетенций  
 Направление подготовки 37.04.01 «Психология»  
 (Магистерская программа «Организационная психология»)

Дисциплины и индикаторы освоения компетенций  
 Направление подготовки 37.04.01 «Психология»  
 (Магистерская программа: «Организационная психология»)

Индекс	Наименование	Индикаторы освоения компетенции
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
Обязательная часть		
<b>Б1.О.01</b>	<b>Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</b>	<p><b>УК-1.1.1. Знает</b> методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p><b>ОПК-5.1.1. Знает</b> способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p> <p><b>ОПК-7.1.1. Знает</b> способы ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
		<p><b>УК-1.2.1. Умеет</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p><b>ОПК-5.2.1. Умеет</b> разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p> <p><b>ОПК-7.2.1. Умеет</b> вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
		<p><b>ОПК-5.3.1. Владеет</b> способами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p>



<b>Б1.О.02</b>	<b>Основные направления психологической науки</b>	<b>ОПК-1.1.1. Знает</b> способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		<b>ОПК-1.2.1. Умеет</b> организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		-
<b>Б1.О.03</b>	<b>Методологические проблемы психологии</b>	<b>УК-1.1.1. Знает</b> методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		<b>ОПК-1.1.1. Знает</b> способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		<b>УК-1.2.1. Умеет</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
		<b>ОПК-1.2.1. Умеет</b> организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		<b>УК-1.3.1. Владеет</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
<b>Б1.О.04</b>	<b>Научное исследование в психологии</b>	<b>ОПК-1.1.1. Знает</b> способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		<b>ОПК-2.1.1. Знает способы</b> планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ
		<b>ОПК-1.2.1. Умеет</b> организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		<b>ОПК-2.2.1. Умеет</b> планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
		<b>ОПК 1.3.1. Имеет навыки</b> организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		<b>ОПК 2.3.1. Имеет навыки</b> планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ
<b>Б1.О.05</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	<b>УК-4.1.1. Знает</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
		<b>УК-5.1.1. Знает</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;

		<p>особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.2.1. Умеет</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-5.2.1. Умеет</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>УК-4.3.1. Владеет</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p> <p><b>УК-5.3.1. Владеет</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p><b>Б1.О.06</b></p>	<p><b>Количественные и качественные методы в психологии</b></p>	<p><b>ОПК-3.1.1. Знает</b> научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p><b>ОПК-2.2.2. Умеет</b> применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p><b>ОПК-3.2.1. Умеет</b> использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p><b>ОПК 2.3.1. Имеет навыки</b> планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p><b>ОПК-3.3.1. Имеет навыки</b> использования научно обоснованных подходов и валидных способов, количественных и качественных методов психологического обследования, диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>
<p><b>Б1.О.07</b></p>	<p><b>Психология командной работы с основами социально-психологического тренинга</b></p>	<p><b>УК-3.1.1. Знает</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p><b>ОПК-5.1.1. Знает</b> способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p> <p><b>УК-3.2.1. Умеет</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p><b>ОПК-5.2.1. Умеет</b> разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p> <p><b>УК-3.3.1. Владеет</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и</p>

		<p>управления коллективом</p> <p><b>ОПК-5.3.1. Владеет</b> способами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p>
<p><b>Б1.О.08</b></p>	<p><b>Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования</b></p>	<p><b>УК-3.1.1. Знает</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p><b>УК-6.1.1. Знает</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p><b>ОПК-7.1.1. Знает</b> способы ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p><b>ОПК-10.1.1. Знает</b> способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>
		<p><b>УК-3.2.1. Умеет</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-6.2.1. Умеет</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p><b>ОПК-7.2.1. Умеет</b> вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p><b>ОПК-10.2.1. Умеет</b> осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>
		<p><b>УК-3.3.1. Владеет</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и</p>

		<p>управления коллективом</p> <p><b>ОПК-7.3.1. Владеет</b> способами проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p><b>ОПК 10.3.1. Владеет</b> способами осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>
Б1.О.09	Практикум по психологическому консультированию	<p><b>ОПК-6.1.1. Знает</b> способы разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p><b>ОПК-8.1.1. Знает</b> модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
		<p><b>ОПК-6.2.1. Умеет</b> разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p><b>ОПК-8.2.1. Умеет</b> использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
		<p><b>ОПК-6.3.1. Владеет</b> способами разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p><b>ОПК-8.3.1. Владеет</b> способами использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
Б1.О.10	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза персонала	<p><b>ОПК-4.1.1. Знает</b> способы проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним</p>
		<p><b>ОПК-4.2.1. Умеет</b> проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>
		<p><b>ОПК-4.3.1. Владеет</b> способами проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним</p>

<b>Б1.О.11</b>	<b>Теоретические и прикладные проблемы организационной психологии и психологии управления</b>	<b>УК-3.1.1. Знает</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
		<b>ОПК-9.1.1. Знает</b> основные функции управления психологической практикой
		<b>УК-3.2.1. Умеет</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		<b>ОПК-9.2.1. Умеет</b> выполнять основные функции управления психологической практикой
<b>ОПК-9.3.1. Владеет</b> способами выполнения основных функций управления психологической практикой		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Б1.В.01</b>	<b>Психология безопасности и деятельности в экстремальных условиях</b>	<b>ПК-2.1.1. Знает</b> психологию кризисных состояний и экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты; документоведение
		<b>ПК-2.1.2. Знает</b> основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; социальную психологию, психологию малых групп, психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи; проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды
		<b>ПК-3.1.1. Знает</b> психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия), рискологию, психологию горя, потери, утраты
		<b>ПК-2.2.1. Умеет</b> оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности, организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности
		<b>ПК-2.2.3. Умеет</b> проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
<b>ПК-2.3.1. Владеет</b> технологиями определения психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей и разработки программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения		
<b>ПК-2.3.2. Владеет</b> технологиями выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности, мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализа полученных данных		
<b>ПК-2.3.4. Владеет</b> технологиями оценки эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга		

		психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и учета проведенных работ
Б1.В.02	Психология управления персоналом	<p><b>ПК-1.1.1. Знает</b> социальную психологию, психологию малых групп, методологию командной работы</p> <p><b>ПК-1.1.2. Знает</b> психологию управления, организационную психологию; регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств; методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд</p> <p><b>ПК-1.1.3. Знает</b> техники эффективной коммуникации со специалистами, конфликтологию (виды конфликтов, способы разрешения и т. д.), технологию разрешения конфликтов и требования профессиональной этики</p>
		<p><b>ПК-1.2.1. Умеет</b> подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами, осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации</p> <p><b>ПК-1.2.2. Умеет</b> разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям; консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</p> <p><b>ПК-1.2.3. Умеет</b> использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере; вести документацию и служебную переписку</p>
		<p><b>ПК-1.3.1. Имеет навыки</b> выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам и разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия; обучения и психологической подготовки специалистов межведомственной команды</p> <p><b>ПК-1.3.2. Имеет навыки</b> консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам, психологической оценки эффективности деятельности специалистов межведомственной команды и учета результатов работы</p>
Б1.В.03	Управление проектами	<p><b>УК-2.1.1. Знает</b> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами</p> <p><b>ПК-5.1.4. Знает</b> требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности</p>
		<p><b>УК-2.2.1. Умеет</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи,</p>

		<p>связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-2.3.1. Владеет</b> методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
<b>Б1.В.04</b>	<b>Управленческое и карьерное консультирование</b>	<p><b>ПК-5.1.3. Знает</b> основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)</p>
		<p><b>УК-6.2.1. Умеет</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p><b>ПК-3.2.1. Умеет</b> вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными лицами, группами, в том числе с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p><b>ПК-5.2.3. Умеет</b> применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам, критически оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам и обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере</p>
		<p><b>УК-6.3.1. Владеет</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p> <p><b>ПК-5.3.3. Владеет</b> технологиями консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p>
<b>Б1.В.05</b>	<b>Коммуникации в организации</b>	<p><b>ПК-3.1.4. Знает</b> психологию беженцев, мигрантов, маргиналов; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) и типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.); технологии работы с разными социальными группами; инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп; документооборот</p>
		<p><b>УК-4.2.1. Умеет</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>ПК-3.2.1. Умеет</b> вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными</p>

		<p>лицами, группами, в том числе с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p><b>ПК-3.2.3. Умеет</b> создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов, оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм, обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации, вести психологическую просветительскую деятельность среди населения</p> <p><b>ПК-4.2.4. Умеет</b> разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам</p> <p><b>ПК-6.2.1. Умеет</b> общаться с разными категориями клиентов, общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов</p> <p><b>УК-4.3.1. Владеет</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p><b>Б1.В.06</b></p>	<p><b>Организационное развитие и организационные коммуникации в информационном обществе</b></p>	<p><b>ПК-5.1.1. Знает</b> организационную психологию (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)</p> <p><b>ПК-7.1.2. Знает</b> проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; документоведение</p> <p><b>ПК-8.1.2. Знает</b> основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений</p> <p><b>УК-3.2.1. Умеет</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p><b>ПК-7.2.6. Умеет</b> грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения</p> <p><b>ПК-8.2.6. Умеет</b> определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением</p> <p><b>УК-3.3.1. Владеет</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p> <p><b>ПК-4.3.4. Владеет</b> технологиями разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных</p>



		<p>карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде</p> <p><b>ПК-4.3.7. Владеет</b> технологиями подготовки материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ; учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи</p> <p><b>ПК-5.3.5. Владеет</b> технологиями создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам</p> <p><b>ПК-7.3.3. Владеет</b> технологиями подготовки для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.); проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг; привлечения к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи</p> <p><b>ПК-8.3.5. Владеет</b> технологиями подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ</p>
<b>Б1.В.07</b>	<b>Стресс-менеджмент в организации</b>	<p><b>УК-5.1.1. Знает</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ПК-3.1.5. Знает</b> технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации, основы психологического консультирования (виды, формы, методы), организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)</p> <p><b>ПК-8.1.1. Знает</b> основы профилактики асоциальных явлений в обществе и в организации, методы и технологии управления современными рисками</p> <p><b>УК-1.2.1. Умеет</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p><b>УК-5.2.1. Умеет</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ПК-8.2.2. Умеет</b> анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы</p> <p><b>ПК-8.2.3. Умеет</b> использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы</p> <p><b>УК-1.3.1. Владеет</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p> <p><b>УК-5.3.1. Владеет</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<b>Б1.В.08</b>	<b>Психологическая помощь и</b>	<p><b>ПК-3.1.1. Знает</b> психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия),</p>

**консультирование в  
трудовой и  
социальной сфере**

рискологию, психологию горя, потери, утраты

**ПК-3.1.2. Знает** возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни, возрастную психологию, геронтологию; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; психологию зависимости, аддикций, девиантологию

**ПК-3.1.4. Знает** психологию беженцев, мигрантов, маргиналов; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) и типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.); технологии работы с разными социальными группами; инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп; документоведение

**ПК-3.1.5. Знает** технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации, основы психологического консультирования (виды, формы, методы), организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)

**ПК-4.1.2. Знает** теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)

**ПК-5.1.3. Знает** основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)

**ПК-6.1.5. Знает** рискологию; психологию экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм; психологию кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении

**ПК-3.2.1. Умеет** вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными лицами, группами, в том числе с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию

**ПК-3.2.2. Умеет** разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам, членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе; разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач, в том числе психологической поддержки клиентов, организовывать и оказывать психологическую поддержку и сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи для выхода из трудных жизненных ситуаций

**ПК-4.2.3. Умеет** адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения; применять разные виды и методы индивидуального,

		<p>группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов</p> <p><b>ПК-4.2.4. Умеет разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам</b></p> <p><b>ПК-6.2.4. Умеет адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности; применять разные виды и формы консультирования в соответствии с проблемами клиентов</b></p> <p><b>ПК-8.2.5. Умеет осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья</b></p> <hr/> <p><b>ПК-3.3.1. Владеет</b> технологиями разработки индивидуальных программ психологической помощи и психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</p> <p><b>ПК-3.3.2. Владеет</b> технологиями создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе</p> <p><b>ПК-3.3.4. Владеет</b> технологиями взаимодействия с социальным окружением клиентов, содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов с целью помощи в решении их жизненных проблем, разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов;</p> <p>технологиями работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения и социального окружения к проблемам клиентов в целях их психологической поддержки, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей, технологиями создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях</p> <p><b>ПК-4.3.6. Владеет</b> технологиями индивидуального и группового консультирования клиентов, в том числе по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p> <p><b>ПК-5.3.1. Владеет</b> технологиями разработки планов, согласования форм и условий оказания психологической помощи клиентам, технологиями оказания индивидуальной психологической помощи клиентам</p> <p><b>ПК-8.3.4. Владеет</b> технологиями консультирования населения по проблемам психологического здоровья</p>
<p><b>Б1.В.09</b></p>	<p><b>Организационно-психологическая работа с семьями</b></p>	<p><b>ПК-3.1.3. Знает</b> отечественную и зарубежную социальную психологию (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); современные направления молодежных движений (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)</p> <p><b>ПК-4.1.1. Знает</b> основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс</p>

		<p><b>ПК-6.1.2. Знает</b> проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация); особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях</p> <p><b>ПК-6.1.3. Знает</b> возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т. д.); педагогику, педагогическую психологию, психологию воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей; национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания); документоведение</p> <p><b>ПК-6.1.4. Знает</b> психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, функции, этапы ее развития, особенности взаимоотношений, проблемы внутрисемейных отношений), консультирования семьи и семейных кризисов</p> <p><b>ПК-6.2.1. Умеет</b> общаться с разными категориями клиентов, общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов</p> <p><b>ПК-6.2.2. Умеет</b> проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители; определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении</p> <p><b>ПК-6.3.1. Владеет</b> технологиями психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями</p> <p><b>ПК-6.3.2. Владеет</b> технологиями составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семье</p> <p><b>ПК-6.3.4. Владеет</b> технологиями консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей, подготовки детей к устройству в замещающую семью, консультирования детей по психологическим проблемам в замещающих семьях, учета данных об оказанной психологической помощи</p>
<p><b>Б1.В.10</b></p>	<p><b>Психодиагностика и мониторинг в социальной сфере</b></p>	<p><b>ПК-8.1.2. Знает</b> основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений</p> <p><b>ПК-4.2.2. Умеет</b> разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и их социального окружения, в рамках профессиональных этических норм, прав человека, анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение, разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами</p> <p><b>ПК-6.2.2. Умеет</b> проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители; определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении</p>

		<p><b>ПК-7.2.3. Умеет</b> подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг</p> <p><b>ПК-8.2.1. Умеет</b> подбирать и разрабатывать инструментарий и программы для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья</p> <p><b>ПК-8.2.2. Умеет</b> анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы</p> <p><b>ПК-4.3.3. Имеет навыки</b> подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения, обобщения результатов обследования клиентов, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов</p> <p><b>ПК-6.3.1. Владеет технологиями</b> психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями</p> <p><b>ПК-8.3.1. Имеет навыки</b> диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании</p>
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<b>Психология рекламной деятельности</b>	<p><b>ПК-2.1.3. Знает</b> национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения и современные направления молодежных движений</p> <p><b>ПК-2.2.2. Умеет</b> разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ; аргументировать свою позицию; вести документацию и служебную переписку</p> <p><b>ПК-2.2.4. Умеет</b> использовать технологии работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p> <p><b>ПК-2.3.3. Владеет</b> технологиями обобщения полученных данных, разработки на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений и подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации (СМИ) по результатам мониторинга</p>
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>Массово-коммуникативные</b>	<p><b>ПК-2.1.3. Знает</b> национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения и современные направления молодежных движений</p>

	<p><b>явления в организации</b></p>	<p><b>ПК-2.2.2. Умеет</b> разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ; аргументировать свою позицию; вести документацию и служебную переписку</p> <p><b>ПК-2.2.4. Умеет</b> использовать технологии работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p> <p><b>ПК-2.3.3. Владеет</b> технологиями обобщения полученных данных, разработки на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений и подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации (СМИ) по результатам мониторинга</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.02.01</b></p>	<p><b>Организация психологической службы и документооборот</b></p>	<p><b>ПК-5.1.4. Знает</b> требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности</p> <p><b>ПК-6.1.1. Знает</b> законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей</p> <p><b>ПК-7.1.1 Знает</b> цели и функции организаций социальной сферы, задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы</p> <p><b>ПК-8.1.3. Знает</b> методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, в том числе индивидуальной программы предоставления психологических услуг; документооборот</p> <p><b>ПК-4.2.1. Умеет</b> создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам</p> <p><b>ПК-4.2.6. Умеет</b> использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами (в том числе для решения вопросов клиентов), вести делопроизводство и служебную переписку, составлять договоры и другую документацию, в том числе на оказание психологических услуг, регистрировать, хранить и обрабатывать эмпирические и персональные данные с использованием компьютерных программ и ресурсов сети Интернет, обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте, соблюдать требования профессиональной этики</p> <p><b>ПК-5.2.1. Умеет</b> анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг, проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере</p> <p><b>ПК-5.2.4. Умеет</b> составлять договоры, другую документацию на оказание психологических услуг; вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере</p> <p><b>ПК-6.2.5. Умеет</b> использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам; хранить</p>

		<p>и обрабатывать персональные данные клиентов; вести документацию и служебную переписку</p> <p><b>ПК-7.2.1. Умеет</b> анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения; разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы; вести документацию и служебную переписку; владеет современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами</p> <p><b>ПК-7.2.2. Умеет</b> использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций</p> <p><b>ПК-7.2.5. Умеет</b> оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека</p> <p><b>ПК-8.2.4. Умеет</b> организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы; вести документацию и служебную переписку</p> <p><b>ПК-4.3.1. Владеет</b> технологиями запроса и анализа необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства), учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи, первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявления информации, требующей дополнительной проверки</p> <p><b>ПК-7.3.1. Владеет</b> технологиями разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; доведения до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; организации волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи; проведения бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов</p> <p><b>ПК-7.3.4. Владеет</b> технологиями обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учета проведенных работ</p> <p><b>ПК-8.3.2. Владеет</b> технологиями разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; учета проведенных работ и оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>
Б1.В.ДВ.02.01	Юридическая психология в сфере трудовых отношений	<p><b>ПК-5.1.4. Знает</b> требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию</p>

		<p>персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности</p> <p><b>ПК-6.1.1. Знает</b> законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей</p> <p><b>ПК-7.1.1 Знает</b> цели и функции организаций социальной сферы, задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы</p> <p><b>ПК-8.1.3. Знает</b> методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, в том числе индивидуальной программы предоставления психологических услуг; документооборот</p> <hr/> <p><b>ПК-4.2.1. Умеет</b> создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам</p> <p><b>ПК-4.2.6. Умеет</b> использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами (в том числе для решения вопросов клиентов), вести делопроизводство и служебную переписку, составлять договоры и другую документацию, в том числе на оказание психологических услуг, регистрировать, хранить и обрабатывать эмпирические и персональные данные с использованием компьютерных программ и ресурсов сети Интернет, обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте, соблюдать требования профессиональной этики</p> <p><b>ПК-5.2.1. Умеет</b> анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг, проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере</p> <p><b>ПК-5.2.4. Умеет</b> составлять договоры, другую документацию на оказание психологических услуг; вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере</p> <p><b>ПК-6.2.5. Умеет</b> использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам; хранить и обрабатывать персональные данные клиентов; вести документацию и служебную переписку</p> <p><b>ПК-7.2.1. Умеет</b> анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения; разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы; вести документацию и служебную переписку; владеет современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами</p> <p><b>ПК-7.2.2. Умеет</b> использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций</p> <p><b>ПК-7.2.5. Умеет</b> оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека</p> <p><b>ПК-8.2.4. Умеет</b> организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы; вести документацию и служебную переписку</p> <hr/> <p><b>ПК-4.3.1. Владеет</b> технологиями запроса и анализа необходимой информации у других специалистов</p>
--	--	---



		<p>(социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства), учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи, первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявления информации, требующей дополнительной проверки</p> <p><b>ПК-7.3.1. Владеет</b> технологиями разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; доведения до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; организации волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи; проведения бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов</p> <p><b>ПК-7.3.4. Владеет</b> технологиями обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учета проведенных работ</p> <p><b>ПК-8.3.2. Владеет</b> технологиями разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; учета проведенных работ и оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.03.01</b></p>	<p><b>Тренинг эффективной коммуникации</b></p>	<p><b>ПК-4.1.2. Знает</b> теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)</p> <p><b>ПК-5.1.2. Знает</b> основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров</p> <p><b>ПК-4.2.5. Умеет</b> проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов</p> <p><b>ПК-5.2.2. Умеет</b> вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок, работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности</p> <p><b>ПК-6.2.3. Умеет</b> разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов; применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры</p> <p><b>ПК-7.2.4. Умеет</b> использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p><b>ПК-5.3.2. Имеет навыки</b> проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>

		<p><b>ПК-5.3.4. Имеет навыки</b> консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p> <p><b>ПК-6.3.3. Имеет навыки</b> разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.)</p>
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	<b>Тренинг по саморегуляции</b>	<p><b>ПК-4.1.2. Знает</b> теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)</p> <p><b>ПК-5.1.2. Знает</b> основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров</p>
		<p><b>ПК-4.2.5. Умеет</b> проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов</p> <p><b>ПК-5.2.2. Умеет</b> вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок, работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности</p>
		<p><b>ПК-6.2.3. Умеет</b> разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов; применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры</p> <p><b>ПК-7.2.4. Умеет</b> использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p>
		<p><b>ПК-5.3.2. Имеет навыки</b> проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p><b>ПК-5.3.4. Имеет навыки</b> консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p> <p><b>ПК-6.3.3. Имеет навыки</b> разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.)</p>
<b>Блок 2. Практика</b>		
Обязательная часть		

Б2.О.01 (У)	Педагогическая практика	-
		<p>-</p> <p><b>ОПК-5.3.2. Имеет навыки</b> разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p> <p><b>ОПК-6.3.2. Имеет навыки</b> разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p><b>ОПК-7.3.2. Имеет навыки</b> проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p><b>ОПК 10.3.2. Имеет навыки</b> осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>
Б2.О.02 (У)	Научно-исследовательская работа	<p><b>ОПК 1.3.1. Имеет навыки</b> организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p><b>ОПК 2.3.1. Имеет навыки</b> планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p><b>ОПК-3.3.1. Имеет навыки</b> использования научно обоснованных подходов и валидных способов, количественных и качественных методов психологического обследования, диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p><b>ОПК-4.3.2. Имеет навыки</b> проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним</p> <p><b>ОПК-5.3.2. Имеет навыки</b> разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p> <p><b>ОПК-6.3.2. Имеет навыки</b> разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p><b>ОПК-9.3.2. Имеет навыки</b> выполнения основных функций управления психологической практикой</p>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

-

-

**ПК-3.3.3. Имеет навыки** создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе

**ПК-4.3.5. Имеет навыки** разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде

**ПК-5.3.2. Имеет навыки** проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

**ПК-5.3.4. Имеет навыки** консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации

**ПК-5.3.6. Имеет навыки** создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам

**ПК-5.3.7. Имеет навыки** соблюдения требований профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте

**ПК-6.3.3. Имеет навыки** разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.)

**ПК-7.3.2. Имеет навыки** разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; доведения до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; организации волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи; проведения бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов

**ПК-7.3.5. Имеет навыки** технологиями обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учета проведенных работ

**ПК-8.3.1. Имеет навыки** диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, обобщения информации о

**Б2.В.01 (П)**

**Производственная практика в профильных организациях**

		<p>рисках и формирования прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании</p> <p><b>ПК-8.3.3. Имеет навыки</b> разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; учета проведенных работ и оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p> <p><b>ПК-8.3.6. Имеет навыки</b> подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ</p>
<p><b>Б2.В.02 (П)</b></p>	<p><b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</b></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p><b>ПК-3.3.5. Имеет навыки</b> взаимодействия с социальным окружением клиентов, содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов с целью помощи в решении их жизненных проблем, разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов; работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения и социального окружения к проблемам клиентов в целях их психологической поддержки, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей; создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях</p> <p><b>ПК-4.3.2. Имеет навыки</b> запроса и анализа необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства), учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи, первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявления информации, требующей дополнительной проверки</p> <p><b>ПК-4.3.3. Имеет навыки</b> подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения, обобщения результатов обследования клиентов, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов</p> <p><b>ПК-5.3.6. Имеет навыки</b> создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам</p> <p><b>ПК-5.3.7. Имеет навыки</b> соблюдения требований профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте</p> <p><b>ПК-6.3.3. Имеет навыки</b> разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.)</p>

		<p><b>ПК-7.3.2. Имеет навыки</b> разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; доведения до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; организации волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи; проведения бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов</p> <p><b>ПК-7.3.5. Имеет навыки</b> технологиями обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учета проведенных работ</p> <p><b>ПК-8.3.1. Имеет навыки</b> диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании</p> <p><b>ПК-8.3.3. Имеет навыки</b> разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; учета проведенных работ и оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p> <p><b>ПК-8.3.6. Имеет навыки</b> подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ</p>
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		
Обязательная часть		
<b>Б3.01</b>	<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	Все УК, ОПК и ПК
<b>ФТД. Факультативы</b>		
<b>ФТД.01</b>	<b>Проблемы общей и социальной психологии</b>	<p><b>ПК-3.1.4. Знает</b> психологию беженцев, мигрантов, маргиналов; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) и типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.); технологии работы с разными социальными группами; инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп; документооборот</p> <p><b>ПК-4.1.1. Знает</b> основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп,</p>

		<p>психологии масс</p> <p><b>ПК-3.2.1. Умеет</b> вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными лицами, группами, в том числе с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p><b>ПК-3.2.3. Умеет</b> создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов, оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм, обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации, вести психологическую просветительскую деятельность среди населения</p>
		-
<b>ФТД.02</b>	<b>Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии</b>	<p><b>ПК-8.1.3. Знает</b> методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, в том числе индивидуальной программы предоставления психологических услуг; документооборот</p> <p><b>ПК-8.2.2. Умеет</b> анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы</p>
		-
<b>ФТД.03</b>	<b>Психология труда в сфере транспорта</b>	<p><b>ПК-4.1.1. Знает</b> основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс</p> <p><b>ПК-4.2.4. Умеет</b> разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам</p>
		-

