

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Б1.В.03 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

для направления подготовки  
*37.04.01 «Психология»*

по магистерской программе:  
*«Организационная психология»*

Форма обучения – очная  
Год начала подготовки: 2022

Санкт-Петербург  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика транспорта»  
Протокол № 5 от 26 января 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономика транспорта»  
26 января 2024 г.

\_\_\_\_\_ Н.А. Журавлева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
08 февраля 2024 г.

*А.В. Прялухина*

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

**2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
<b>УК-2.1.1. Знает</b> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	<i>Обучающийся знает:</i> – этапы жизненного цикла проекта (этапы разработки и реализации проекта);	Тестовые задания №1-35
	– основные профессиональные стандарты в области проектного управления;	Тестовое задание №1-35
	– базовые понятия и термины теории управления проектами;	Тестовые задания №1-35
	– основные ограничения проекта;	Тестовое задание №1-35
	– основные виды ресурсов, используемых в проектной деятельности;	Тестовое задание №1-35
	– методы разработки и управления проектами;	Тестовые задания №1-35
	– альтернативные подходы при выборе решения проектных задач.	Тестовое задание №1-35
<b>УК-2.2.1. Умеет</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Обучающийся умеет:</i> – разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации,	Тестовые задания №1-35
	– определять целевые этапы, основные направления работ;	Тестовое задание №1-35
	– объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;	Тестовое задание №1-35
	– управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Тестовое задание №1-35
<b>УК-2.3.1. Владеет</b> методиками разработки и управления	<i>Обучающийся владеет:</i> – методиками разработки и управления проектом;	Тестовое задание №1-35

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	– методами оценки потребности в ресурсах проекта;	Тестовое задание №1-35
	– методами оценки эффективности проекта.	Тестовое задание №1-35
<b>ПК-5. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</b>		
<p><b>ПК-5.1.4. Знает</b> требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными данными, в том числе полученными в результате деятельности</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>– требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере при подготовке и выполнении проекта.</p>	Тестовое задание №1-35

## Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить тестовое задание. Тестовые вопросы представлены в СДО.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации отражены в таблице 2.2.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Индикаторы	Содержание задания	Эталон ответ
<b>1.</b>	<b>УК-2.1.1.</b> Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	1. Из приведенного перечня выделите четыре отличительных признака проектной деятельности: а) циклически повторяющийся процесс, б) деятельность проекта всегда ограничена во времени, в) результат проекта уникален, г) наличие фиксированной цели проекта, д) ограниченность требуемых ресурсов проекта, е) не определена дата завершения деятельности.	Б,В,Г,Д
		2. Выберите из перечня два ключевых ограничения проекта: а) логистические, б) содержание, в) сроки, г) культурологические.	Б,В
		3. Выберите из перечня два ключевых ограничения проекта: а) логистические, б) стоимость, в) качество, г) культурологические.	Б,В
		4. Определите соответствие между названием и описанием групп процессов управления проектами: 1) инициация проекта, 2) планирование проекта, 3) исполнение проекта, 4) мониторинг и контроль проекта, 5) завершение проекта.  а) Фокус направлен на реализацию плана проекта, координацию людей и ресурсов, а также решение любых	1В,2Д,3А,4Г,5Б

		<p>проблем, возникающих в процессе выполнения работ.</p> <p>б) Включает в себя окончание всех деятельности проекта, оценку результатов, высвобождение ресурсов и передачу продукта заказчику.</p> <p>в) Включает в себя процессы, связанные с определением целей, обоснованием необходимости проекта, определением основных участников и формированием формального начала проекта.</p> <p>г) Включает в себя процессы, направленные на отслеживание, измерение и управление ходом проекта, а также корректировку плана в случае необходимости.</p> <p>д) Основное внимание уделяется разработке подробного описания проекта, включая определение работ, ресурсов, расписания, бюджета, рисков и других ключевых аспектов.</p>	
		<p>5. Дайте определение понятию:  . . . – это планы, процессы, политики, процедуры и базы знаний, специфичные для исполняющей организации и используемые ей.</p>	активы процессов организации
		<p>6. Выберите из перечня четыре ключевые фазы жизненного цикла проекта:</p> <p>а) инициация,  б) эксплуатация,  в) реконструкция,  г) планирование,  д) реализация,  е) завершение проекта,  ж) оплата долгов.</p>	А,Г,Д,Е
		<p>7. Выберите из перечня три ключевых вида организационных структур управления проектом:</p> <p>а) стратегическая,  б) функциональная,  в) проектная,  г) матричная.</p>	Б,В,Г
		<p>8. Какие два элемента управления проектом имеют</p>	Б,В

	<p>максимальное значение в фазе инициации проекта?</p> <p>а) стоимость проекта,  б) риск,  в) влияние заинтересованных сторон,  г) вовлечение персонала.</p>	
	<p>9. Для реализации проекта обязательно необходимы, как минимум, два документа:</p> <p>а) устав проекта,  б) план управления проектом,  в) бизнес-план,  г) регламент управления проектом,  д) матрица ответственности,  е) расписание проекта.</p>	А,Б
	<p>10. Какие 4 характеристики из перечня в наибольшей степени соответствуют содержанию понятия «Проектный офис»?</p> <p>а) стандартизация процессов,  б) управление методологиями проектов,  в) децентрализация,  г) отсутствие единоначалия,  д) мониторинг результатов,  е) поддержка проектов,  ж) удаленная работа.</p>	А,Б,Д,Е
	<p>11. Определите последовательность фаз жизненного цикла проекта:</p> <p>а) реализация,  б) инициация,  в) завершение проекта,  г) планирование.</p>	Б,Г,А,В
	<p>12. Определите последовательность получения основных результатов фаз жизненного цикла проекта:</p> <p>а) готовый продукт проекта,  б) план управления проектом,  в) сдача документов по проекту в архив,  г) устав проекта.</p>	Г,Б,А,В
	<p>13. Определите соответствие между названием и основным результатом каждой фазы жизненного цикла проекта:</p> <p>1) инициация,  2) планирование,  3) реализация,  4) завершение проекта.</p>	1Г,2Б,3А,4В

	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Готовый продукт проекта.</li> <li>б) План управления проектом.</li> <li>в) Сдача документов по проекту в архив.</li> <li>г) Устав проекта.</li> </ul>	
	<p>14. Определите соответствие между названием и описанием процессов жизненного цикла проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка устава проекта.</li> <li>2) Определение заинтересованных сторон.</li> <li>3) Управление содержанием проекта.</li> <li>4) Сбор требований.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Процесс определения, документирования и управления потребностями заинтересованных сторон для достижения целей проекта.</li> <li>б) Совокупность процессов, обеспечивающих определение работ проекта, их взаимосвязей, необходимых для удовлетворения целей проекта.</li> <li>в) Процесс выявления людей, групп и организаций, которые (или на которых) могут оказывать влияние решение, операция или результат проекта.</li> <li>г) Процесс разработки документа, формально авторизирующего проект и наделяющего менеджера проекта полномочиями в отношении планирования и исполнения проекта.</li> </ul>	1Г,2В,3Б,4А
	<p>15. Определите соответствие между названием и описанием процессов управления содержанием проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Планирование управления содержанием.</li> <li>2) Сбор требований.</li> <li>3) Определение содержания.</li> <li>4) Создание иерархической структуры работ.</li> <li>а) Процесс разработки подробного описания проекта и продукта.</li> </ul>	1В,2Г,3А,4Б

		<p>б) Процесс разделения результатов и работ проекта на более мелкие элементы, которыми легче управлять.</p> <p>в) Процесс создания плана, описывающего, каким образом будет определяться, подтверждаться и контролироваться содержание проекта.</p> <p>г) Процесс определения, документирования и управления потребностями заинтересованных сторон для достижения целей проекта.</p>	
		<p>16. Определите последовательность процессов управления содержанием проекта.</p> <p>1) Определение содержания.</p> <p>2) Планирование управления содержанием.</p> <p>3) Сбор требований.</p> <p>4) Создание иерархической структуры работ.</p>	2,3,1,4
		<p>17. Определите последовательность процессов декомпозиции совокупности результатов проекта до уровня пакетов работ при создании иерархической структуры работ.</p> <p>1. Декомпозиция верхних компонентов ИСР (результаты и требования) на элементы низких уровней.</p> <p>2. Присвоение идентификационных кодов элементам ИСР.</p> <p>3. Проверка ИСР.</p> <p>4. Планирование и разработка структуры ИСР.</p>	4,1,2,3
2.	<p><b>УК-2.2.1.</b>  <b>Умеет</b>          разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и</p>	<p>18. Продемонстрируйте умение планировать процессы управления рисками проекта. Определите два главных фактора (свойства), которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками.</p>	вероятность события, степень воздействия риска
		<p>19. Продемонстрируйте умение планировать работу с заинтересованными сторонами</p>	инициация

<p>сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>проекта. На какой фазе проекта спонсор может оказывать наибольшее влияние на риски проекта?</p>	
	<p>20. Продемонстрируйте умение планировать содержание проекта. Над каким документом команда проекта трудится, чтобы из результатов проекта получить более мелкие и лучше управляемые части (пакеты работ)?</p>	<p>иерархическая структура работ проекта</p>
	<p>21. Продемонстрируйте умение объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. Какое требование к формулировке цели проекта пропущено в предложении: «Цель проекта должна быть конкретной, направленной на результат, измеримой, достижимой»?</p>	<p>ограничена во времени</p>
	<p>22. Продемонстрируйте умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Каким термином обозначают значительный момент в расписании проекта, например, событие, ограничивающее работы в будущем или отмечающее достижение основного результата фазы проекта?</p>	<p>контрольное событие проекта</p>
	<p>23. Продемонстрируйте умение планировать работу с заинтересованными сторонами проекта. Лицо, одобряющее начало проекта, принимающее ключевые решения по проекту (включая финансирование) и обладающее правом завершающей подписи при приемке продукта, – это .... проекта.</p>	<p>спонсор проекта</p>
	<p>24. Продемонстрируйте умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Этот документ формально авторизирует (одобряет начало) проект и наделяет менеджера проекта полномочиями в отношении планирования и</p>	<p>устав проекта</p>

		исполнения проекта. О каком документе идет речь?	
		25. Продемонстрируйте умение планировать содержание проекта. Какие две группы требований часто включаются в документ «Матрица отслеживания требований»?	требования к продукту, требования к процессам проекта
		26. Продемонстрируйте умение планировать содержание проекта. Каким термином в матрице отслеживания требований обозначается конкретный документ, из которого были получены или выведены требования к проекту или продукту проекта?	источник требований
		27. Продемонстрируйте умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Контрольное событие проекта – это значительный момент в расписании проекта, например, событие, ограничивающее работы в будущем или отмечающее достижение основного результата фазы проекта. Как называется длительность, которую принимает контрольное событие проекта при планировании расписания проекта?	нулевая
		28. Продемонстрируйте умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Какой документ является основным выходом (результатом) фазы планирования проекта? Этот документ представляет собой детальное описание того, как будет выполнен проект, включая все необходимые процессы, ресурсы, сроки, бюджет, риски и другие аспекты управления проектом.	план управления проектом
		29. Продемонстрируйте умение решать ситуационную задачу. Организация инициирует проект, направленный на создание системы управления стрессом в офисной среде. Вас хотят назначить менеджером	разработка устава проекта

		проекта. Ранее уже был проведён анализ осуществимости проекта и подготовлен бизнес-кейс. Каким будет следующий этап для официального начала проекта и наделения вас полномочиями менеджера проекта?	
3.	УК-2.3.1. Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	30. Продемонстрируйте владение методиками разработки и управления проектом, ответив на вопрос. Какая из организационных структур при управлении проектами характеризуется максимальными полномочиями руководителя проекта и доступностью ему ресурсов? а) Стратегическая. б) Функциональная. в) Проектная. г) Матричная.	В
		31. Продемонстрируйте владение решения ситуационных задач на применение методов оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. Допустим, вы руководите проектом по созданию платформы для онлайн-консультаций по психологическим вопросам. Некоторые члены команды доступны только в определенные дни недели и имеют ограниченное количество часов, которое они могут уделять проекту. Какой документ вы должны разработать для эффективного управления расписанием и трудовыми ресурсами в данном случае?	календарь ресурсов
		32. Продемонстрируйте владение методиками разработки и управления проектом, ответив на вопрос. Вы занимаетесь планированием содержания проекта, связанного с психологическим анализом удовлетворенности работой и её влиянием на удержание	пакеты работ

		сотрудников. До какого уровня целесообразно осуществлять декомпозицию в иерархической структуре работ (ИСП)?	
		33. Продемонстрируйте владение методиками разработки и управления проектом, ответив на вопрос. Руководитель проекта планирует собрать требования к проекту у высшего руководства компании. Какой метод лучше всего использовать в этом случае?	интервью
		34. Продемонстрируйте владение знаниями основных документов проекта. Назовите три основных документа проекта.	устав проекта, структурированная модель проекта, план проекта
4.	<b>ПК-5.1.4. Знает</b> требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными данными, в том числе полученными в результате деятельности	35. Продемонстрируйте знания понятия в соответствии с 2 статьей 48 ГрК. Совокупность материалов в текстовой форме и в виде карт (схем), определяющая архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства и реконструкции объектов различного назначения – это ...	проектная документация

### Материалы для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации отражены в таблице 2.3.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Т а б л и ц а 2.3

№ п/п	Индикаторы	Содержание задания	Эталон ответ
1.	УК-2.1.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	1. Из приведенного перечня выделите четыре отличительных признака проектной деятельности: а. циклически повторяющийся процесс, б. деятельность проекта ограничена во времени, в. результат проекта уникален, г. наличие фиксированной цели проекта, д. ограниченность требуемых ресурсов проекта, е. не определена дата завершения деятельности.	Б,В,Г,Д
		2. Выберите из перечня два ключевых ограничения проекта: а. логистические, б. содержание, в. сроки, г. культурологические.	Б,В
		3. Выберите из перечня два ключевых ограничения проекта: а. логистические, б. стоимость, в. качество, г. культурологические.	Б,В
		4. Определите соответствие между названием и описанием групп процессов управления проектами: 1) инициация проекта, 2) планирование проекта, 3) исполнение проекта, 4) мониторинг и контроль проекта, 5) завершение проекта.  а. Фокус направлен на реализацию плана проекта, координацию людей и ресурсов, а также решение любых проблем, возникающих в процессе выполнения работ.	1В,2Д,3А,4Г,5Б

		<p>б. Включает в себя окончание всех деятельности проекта, оценку результатов, высвобождение ресурсов и передачу продукта заказчику.</p> <p>в. Включает в себя процессы, связанные с определением целей, обоснованием необходимости проекта, определением основных участников и формированием формального начала проекта.</p> <p>г. Включает в себя процессы, направленные на отслеживание, измерение и управление ходом проекта, а также корректировку плана в случае необходимости.</p> <p>д. Основное внимание уделяется разработке подробного описания проекта, включая определение работ, ресурсов, расписания, бюджета, рисков и других ключевых аспектов.</p>	
		<p>3б. Дайте определение понятию: ... – это планы, процессы, политики, процедуры и базы знаний, специфичные для исполняющей организации и используемые ей.</p>	<p>активы процессов организации</p>
		<p>5. Выберите из перечня четыре ключевые фазы жизненного цикла проекта:</p> <p>а. инициация, б. эксплуатация, в. реконструкция, г. планирование, д. реализация, е. завершение проекта, ж. оплата долгов.</p>	<p>А,Г,Д,Е</p>
		<p>6. Выберите из перечня три ключевых вида организационных структур управления проектом.</p> <p>а. стратегическая, б. функциональная, в. проектная, г. матричная.</p>	<p>Б,В,Г</p>
		<p>7. Какие два элемента управления проектом имеют максимальное значение в фазе инициации проекта?</p> <p>а. стоимость проекта,</p>	<p>Б,В</p>

	<p>б. риск, в. влияние заинтересованных сторон, г. вовлечение персонала.</p>	
	<p>8. Для реализации проекта обязательно необходимы, как минимум, два документа. Укажите их: а. устав проекта, б. план управления проектом, в. бизнес-план, г. регламент управления проектом, матрица ответственности, д. расписание проекта.</p>	А,Б
	<p>9. Какие 4 характеристики из перечня в наибольшей степени соответствуют содержанию понятия «Проектный офис»? а. стандартизация процессов, б. управление методологиями проектов, в. децентрализация, г. отсутствие единоначалия, д. мониторинг результатов, е. поддержка проектов, ж. удаленная работа.</p>	А,Б,Д,Е
	<p>10. Определите последовательность фаз жизненного цикла проекта: а. реализация, б. инициация, в. завершение проекта, г. планирование.</p>	Б,Г,А,В
	<p>11. Определите последовательность получения основных результатов фаз жизненного цикла проекта: а. готовый продукт проекта, б. план управления проектом, в. сдача документов по проекту в архив, г. устав проекта.</p>	Г,Б,А,В
	<p>12. Определите соответствие между названием и основным результатом каждой фазы жизненного цикла проекта: 1. инициация, 2. планирование, 3. реализация, 4. завершение проекта. а. Готовый продукт проекта. б. План управления проектом.</p>	1Г,2Б,3А,4В

		<p>а. Сдача документов по проекту в архив. г. Устав проекта.</p>	
		<p>13. Определите соответствие между названием и описанием процессов жизненного цикла проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка устава проекта</li> <li>2. Определение заинтересованных сторон</li> <li>3. Управление содержанием проекта</li> <li>4. Сбор требований       <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Процесс определения, документирования и управления потребностями заинтересованных сторон для достижения целей проекта.</li> <li>б. Совокупность процессов, обеспечивающих определение работ проекта, их взаимосвязей, необходимых для удовлетворения целей проекта.</li> <li>в. Процесс выявления людей, групп и организаций, которые (или на которых) могут оказывать влияние решение, операция или результат проекта.</li> <li>г. Процесс разработки документа, формально авторизирующего проект и наделяющего менеджера проекта полномочиями в отношении планирования и исполнения проекта.</li> </ol> </li> </ol>	1Г,2В,3Б,4А
		<p>14. Определите соответствие между названием и описанием процессов управления содержанием проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование управления содержанием</li> <li>2. Сбор требований</li> <li>3. Определение содержания</li> <li>4. Создание иерархической структуры работ       <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Процесс разработки подробного описания проекта и продукта.</li> <li>б. Процесс разделения результатов и работ проекта на более мелкие элементы, которыми легче управлять.</li> </ol> </li> </ol>	1В,2Г,3А,4Б

		<p>в. Процесс создания плана, описывающего, каким образом будет определяться, подтверждаться и контролироваться содержание проекта.</p> <p>г. Процесс определения, документирования и управления потребностями заинтересованных сторон для достижения целей проекта.</p>	
		<p>15. Определите последовательность процессов управления содержанием проекта.</p> <p>1. Определение содержания.</p> <p>2. Планирование управления содержанием.</p> <p>3. Сбор требований.</p> <p>4. Создание иерархической структуры работ.</p>	2,3,1,4
		<p>16. Определите последовательность процессов декомпозиции совокупности результатов проекта до уровня пакетов работ при создании иерархической структуры работ.</p> <p>1. Декомпозиция верхних компонентов ИСР (результаты и требования) на элементы низких уровней.</p> <p>2. Присвоение идентификационных кодов элементам ИСР.</p> <p>3. Проверка ИСР.</p> <p>4. Планирование и разработка структуры ИСР.</p>	4,1,2,3
2.	<p><b>УК-2.2.1.</b>  <b>Умеет</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией</p>	<p>17. Продемонстрируйте умение планировать процессы управления рисками проекта. Определите два главных фактора (свойства), которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками.</p>	вероятность события, степень воздействия риска
		<p>18. Продемонстрируйте умение планировать работу с заинтересованными сторонами проекта. На какой фазе проекта спонсор может оказывать наибольшее влияние на риски проекта?</p>	инициация

<p>проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>19. Продемонстрируйте умение планировать содержание проекта. Над каким документом команда проекта трудится, чтобы из результатов проекта получить более мелкие и лучше управляемые части (пакеты работ)?</p>	<p>иерархическая структура работ проекта</p>
	<p>20. Продемонстрируйте умение объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. Какое требование к формулировке цели проекта пропущено в предложении: «Цель проекта должна быть конкретной, направленной на результат, измеримой, достижимой»?</p>	<p>ограничена во времени</p>
	<p>21. Продемонстрируйте умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Каким термином обозначают значительный момент в расписании проекта, например, событие, ограничивающее работы в будущем или отмечающее достижение основного результата фазы проекта?</p>	<p>контрольное событие проекта</p>
	<p>22. Продемонстрируйте умение планировать работу с заинтересованными сторонами проекта. Лицо, одобряющее начало проекта, принимающее ключевые решения по проекту (включая финансирование) и обладающее правом завершающей подписи при приемке продукта, – это .... проекта.</p>	<p>спонсор проекта</p>
	<p>23. Продемонстрируйте умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Этот документ формально авторизирует (одобряет начало) проект и наделяет менеджера проекта полномочиями в отношении планирования и исполнения проекта. О каком документе идет речь?</p>	<p>устав проекта</p>
	<p>24. Продемонстрируйте умение планировать работу с</p>	<p>не осведомлен</p>

	<p>заинтересованными сторонами проекта. При составлении матрицы оценки уровня вовлеченности заинтересованных сторон проекта, как правило, используют следующие возможные состояния: сопротивляется проекту, нейтральная позиция, поддерживает проект, ведущая роль в проекте. Какое состояние пропущено в перечне состояний вовлеченности заинтересованных сторон проекта?</p>	
	<p>25. Продемонстрируйте умение планировать содержание проекта. Какие две группы требований часто включаются в документе «Матрица отслеживания требований»?</p>	<p>требования к продукту, требования к процессам проекта</p>
	<p>26. Продемонстрируйте умение планировать содержание проекта. Каким термином в матрице отслеживания требований обозначается конкретный документ, из которого были получены или выведены требования к проекту или продукту проекта?</p>	<p>источник требований</p>
	<p>27. Продемонстрируйте умение планировать содержание проекта. Требования к проекту можно собрать разными методами. Основные методы сбора требований: экспертные оценки, интервью с заказчиком и заинтересованными сторонами, групповые сессии, анкетирование, анализ документации. Какой еще один основной метод Вы можете назвать?</p>	<p>прототипирование</p>
	<p>28. Продемонстрируйте умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Контрольное событие проекта – это значительный момент в расписании проекта, например, событие, ограничивающее работы в будущем или</p>	<p>нулевая</p>

		отмечающее достижение основного результата фазы проекта. Как называется длительность, которую принимает контрольное событие проекта при планировании расписания проекта?	
		29. Продемонстрируйте умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Какой документ является основным выходом (результатом) фазы планирования проекта? Этот документ представляет собой детальное описание того, как будет выполнен проект, включая все необходимые процессы, ресурсы, сроки, бюджет, риски и другие аспекты управления проектом.	план управления проектом
		30. Продемонстрируйте умение решать ситуационную задачу. Организация инициирует проект, направленный на создание системы управления стрессом в офисной среде. Вас хотят назначить менеджером проекта. Ранее уже был проведён анализ осуществимости проекта и подготовлен бизнес-кейс. Каким будет следующий этап для официального начала проекта и наделения вас полномочиями менеджера проекта?	разработка устава проекта
3.	УК-2.3.1. Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	31. Продемонстрируйте владение методиками разработки и управления проектом, ответив на вопрос. Какая из организационных структур при управлении проектами характеризуется максимальными полномочиями руководителя проекта и доступностью ему ресурсов? а) Стратегическая. б) Функциональная. в) Проектная. г) Матричная.	В
		32. Продемонстрируйте владение методами оценки потребности в ресурсах и	А

	<p>эффективности проекта, ответив на вопрос. Этот метод достаточно часто используется при оценке ресурсов операций проекта и представляет собой процесс сравнения различных вариантов ресурсов с целью определения наилучшего из них в зависимости от характера проекта и доступных данных. Что это за метод?</p> <p>а) анализ альтернатив,  б) анализ рисков,  в) анализ исходов,  г) анализ среды.</p>	
	<p>33. Продемонстрируйте владение решения ситуационных задач на применение методов оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. Допустим, вы руководите проектом по созданию платформы для онлайн-консультаций по психологическим вопросам. Некоторые члены команды доступны только в определенные дни недели и имеют ограниченное количество часов, которое они могут уделять проекту. Какой документ вы должны разработать для эффективного управления расписанием и трудовыми ресурсами в данном случае?</p>	<p>календарь ресурсов</p>
	<p>34. Продемонстрируйте владение решения ситуационных задач на применение методов оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. При определении бюджета проекта руководитель проекта просит вас выделить резервы на покрытие рисков. Какие две группы резервов вы должны сформировать на этом этапе?</p> <p>а) резервы на возможные потери,  б) управленческие резервы,  в) кадровые резервы,</p>	<p>А,Б</p>

		г) временные резервы.	
		35. Продемонстрируйте владение методиками разработки и управления проектом, ответив на вопрос. Для укрепления позиций на рынке Вашей компании необходимо предложить свою продукцию через интернет. У компании не было опыта в данной области. Вас попросили начать планирование этого проекта. С какого процесса вы начнете фазу планирования данного проекта?	сбор требований к проекту и продукту
		36. Продемонстрируйте владение методиками разработки и управления проектом, ответив на вопрос. Вы занимаетесь планированием содержания проекта, связанного с психологическим анализом удовлетворенности работой и её влиянием на удержание сотрудников. До какого уровня целесообразно осуществлять декомпозицию в иерархической структуре работ (ИСП)?	пакет работ
		37. Продемонстрируйте владение методиками разработки и управления проектом, ответив на вопрос. Руководитель проекта планирует собрать требования к проекту у высшего руководства компании. Какой метод лучше всего использовать в этом случае?	интервью
		38. Продемонстрируйте владение знаниями основных документов проекта. Назовите три основных документа проекта.	устав проекта, структурированная модель проекта, план проекта

4.	<b>ПК-5.1.4. Знает</b> требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными данными, в том числе полученными в результате деятельности	39. Продемонстрируйте знания понятия в соответствии с 2 статьей 48 ГрК. Совокупность материалов в текстовой форме и в виде карт (схем), определяющая архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства и реконструкции объектов различного назначения – это ...	проектная документация
----	---	--	------------------------

### 3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовые задания	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	2

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		<b>Итого максимальное количество баллов за тестовое задание</b>		<b>70</b>
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>70</b>

Тестовое задание текущего контроля содержит 35 вопросов и оценивается по процедуре оценивания таблицы 3.1. За каждый правильный ответ студент получает 2 балла.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.1

#### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Вид контроля	Наименование учебной деятельности	Максимальное количество баллов	Примечание
<b>1 Текущий контроль</b>	Тестовые задания	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1. Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>	
<b>2 Промежуточная аттестация*</b>	Зачет	30	– получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0 -10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>		<b>«Зачтено» - 60 -100 баллов</b> <b>«Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)</b>	

\*Обучающиеся имеют возможность пройти зачетный тест в Центре тестирования.

Процедура проведения зачета осуществляется в форме тестовых заданий в электронно-образовательной среде вуза.

Разработчик оценочных материалов,  
*доцент кафедры «Экономика  
транспорта»*

\_\_\_\_\_ С.С. Давыдов

26 января 2024 г.