

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины  
Б1.О.04 «НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ»  
для направления подготовки  
*37.04.01 «Психология»*

по магистерской программе  
*Организационная психология*

Форма обучения – очная  
Год начала подготовки: 2022

Санкт-Петербург  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«*Прикладная психология*»  
08 февраля 2024 г.

*Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
08 февраля 2024 г.

*А.В. Прялухина*

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

**2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Виды текущего и промежуточного контроля и реализуемые компетенции

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
ОПК-1.1.1. Знает способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Обучающийся знает: – основы методологии научного психологического исследования;	Тестовые задания № 1-35
	– структуру психологического исследования, этапы постановки научной проблемы;	Тестовые задания № 1-35
	– методы психологического исследования;	Тестовые задания № 1-35
	– понятие о проблеме, гипотезе, цели и задачах психологического исследования с учетом особенностей исследуемых;	Тестовые задания № 1-35
	– этапы планирования научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности психолога;	Тестовые задания № 1-35
	– особенности графического представления, описания, интерпретации результатов психологического исследования.	Тестовые задания № 1-35
ОПК-1.2.1. Умеет организовывать научное исследование в сфере	Обучающийся умеет: – корректно анализировать научную психологическую литературу;	Тестовые задания № 1-35

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
профессиональной деятельности на основе современной методологии	– формулировать методологический аппарат исследования по психологии с учетом задач и особенностей исследуемых;	Тестовые задания № 1-35
	– формулировать проблемы, гипотезы, цели и задачи психологического исследования с учетом задач и особенностей исследуемых;	Тестовые задания № 1-35
	– планировать психологическое исследование;	Тестовые задания № 1-35
	– представлять графически результаты психологического исследования;	Тестовые задания № 1-35
	– описывать, интерпретировать результаты психологического исследования.	Тестовые задания № 1-35
ОПК-1.3.1. Имеет навыки организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Обучающийся имеет навыки: – применения различных способов организации научного психологического исследования на основе современной методологии;	Тестовые задания № 1-35
	– организации и проведения экспериментального и неэкспериментального исследования;	Тестовые задания № 1-35
	– использования качественных и количественных методов планирования, разработки и реализации программы психологического исследования на основе современной методологии;	Тестовые задания № 1-35
	– обработки и интерпретации данных и результатов исследования по психологии с учетом задач и особенностей исследуемых;	Тестовые задания № 1-35

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
	– формулировки выводов и рекомендаций по результатам психологического исследования.	
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ		
ОПК-2.1.1. Знает способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ	Обучающийся знает: – различные методы и способы планирования научного психологического исследования;	Тестовые задания № 1-35
	– структуру и логику разработки и реализации научно-исследовательских психологических программ.	Тестовые задания № 1-35
	– организацию и проведение экспериментального и неэкспериментального исследования;	Тестовые задания № 1-35
	– особенности использования методического инструментария адекватно планируемой программе научного исследования;	Тестовые задания № 1-35
	– особенности применения психодиагностических методик с учетом их психометрических характеристик;	Тестовые задания № 1-35
	– обоснованные методы оценки соблюдения этических принципов и морально-этических норм проведения психологического исследования.	Тестовые задания № 1-35
ОПК-2.2.1. Умеет планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере	Обучающийся умеет: – использовать методический инструментарий адекватно планируемой программе научного исследования;	Тестовые задания № 1-35
	– корректно выбирать и применять психодиагностические методики с учетом их	Тестовые задания № 1-35

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
профессиональной деятельности	психометрических характеристик, задач и особенностей исследуемых для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.	
ОПК-2.3.1. Имеет навыки планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ	Обучающийся имеет навыки: – планирования, разработки и реализации научно-исследовательских психологических программ для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности;	Тестовые задания № 1-35
	– корректного применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных психологических программ;	Тестовые задания № 1-35
	– оценки соблюдения этических принципов и морально-этических норм проведения психологического исследования.	Тестовые задания № 1-35

### Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить тестовое задание. Тестовые вопросы представлены в СДО.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации отражены в таблице 2.2.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Т а б л и ц а 2.2

№ п/п	Индикаторы	Содержание задания	Эталон ответ
1.	<b>ОПК-1.1.1.</b> Знает способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	1. При оценке исследовательских и прикладных программ описательная статистика позволяет А) выявить скрытые в первичных данных закономерности, Б) подытожить и воспроизвести в виде таблиц или графиков данные того или иного распределения, а	Б

		также вычислять среднее для данного распределения, его размах и дисперсию, В) интерпретировать результаты, Г) обобщить результаты.	
		2. Укажите 2 верных этических требования к профессиональной деятельности в области психологического консультирования А. Требование доверия. Б. Деликатность. В. Анонимность Г. Информированное согласие.	В,Г
		3. Укажите 2 верных этических требования к профессиональной деятельности в области психодиагностики. А. Требование доверия. Б. Деликатность. В. Не навреди. Г. Анонимность.	В,Г
2	<b>ОПК-1.2.1.</b> Умеет организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	4. Умение обеспечивать в психологическом исследовании объективность наблюдения предполагает выполнение следующего условия (вставьте пропущенное слово): учет возрастных и индивидуальных ... испытуемого и исследователя.	особенностей
		5. Продемонстрируйте умение организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Точность измерения теста, связана, прежде всего, с характеристикой (вставьте пропущенное слово) ....	надежности
		6. К основным методам, используемым в профессиональной деятельности психолога, относятся метод (вставьте	наблюдения

		пропущенное слово) ... и метод эксперимента.	
3.	<b>ОПК-1.3.1.</b> Имеет навыки организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	7. Покажите владение навыками организации научного исследования. Когда формулируется гипотеза – до начала исследования или после проведенного исследования?	до начала исследования
		8. Для организации научного исследования используется шкала, классифицирующая объекты или субъекты пропорционально степени выраженности измеряемого свойства – это – (вставьте пропущенные слова) ... ..	шкала отношений
		9. Как называется этический принцип профессиональной деятельности психолога, который заключается в следующем: «Испытуемый должен быть осведомлен о цели обследования и характере полученных данных, дальнейшем способе их использования».	информированное согласие
		10. Выберите верное утверждение, которое характеризует организацию сбора эмпирического материала в ходе профессиональной деятельности психолога. А. испытуемый не должен иметь возможность комментировать содержание своего ответа и в случае необходимости разъяснять или исправлять фактическую информацию, Б. на разглашение результатов психодиагностики несовершеннолетних не требуется согласия родителей или заменяющих их лиц, несущих моральную и юридическую ответственность за детей,	В



		<p>В. если психологическое обследование проводится в учреждении (например, в школе, суде или при оформлении на работу), индивид должен быть заранее проинформирован о том, как будут использоваться результаты исследования и об их доступности тем лицам, кто в них заинтересован.</p>	
		<p>11. Умение обеспечивать в психологическом исследовании объективность наблюдения предполагает:  А. учет особенностей испытуемого и исследователя,  Б. учет обстановки наблюдения,  В. разработку схемы наблюдения,  Г. все перечисленное верно.</p>	Г
		<p>12. Продемонстрируйте умение определять данные психологического исследования. Данные психологического исследования, которые относятся к какому-либо множеству сходных объектов, – это ... данные.</p>	качественные
		<p>13. Продемонстрируйте умение определять данные психологического исследования. Данные психологического исследования, которые представляют собой свойства элементов выборки, представленные в виде чисел, – это ... данные.</p>	количественные
		<p>14. Продемонстрируйте умение определить стратегию организации психологического исследования, целью которой является формирование одного явления вследствие влияния другого. Это ... стратегия.</p>	формирующая

	<p>15. Продemonстрируйте навыки использования современной методологии в профессиональной деятельности психолога. При отборе летчиков применяют методики, проверенные на</p> <p>А. Прогностическую валидность.  Б. Диагностическую валидность.  В. Экологическую валидность  Г. Все ответы верны.</p>	<p>А,В</p>
	<p>16. Продemonстрируйте владение навыками организации профессиональной деятельности психолога. Как называется гипотеза о том, что две совокупности, которые сравниваются по одному или нескольким признакам, не различаются между собой?</p>	<p>нулевая гипотеза</p>
	<p>17. Продemonстрируйте владение навыками организации профессиональной деятельности психолога. При написании научных статей следует придерживаться следующего плана. Установите последовательность:</p> <p>А. Программа исследования.  Б. Анализ проблемы.  В. Выводы.  Г. Анализ результатов.</p>	<p>Б,А,Г,В</p>
	<p>18. Продemonстрируйте владение навыками организации профессиональной деятельности психолога. Определите, о каком методе психологического исследования идет речь, если главная особенность этого метода – активное вмешательство</p>	<p>эксперимент</p>

		исследователя в деятельность испытуемого?	
4.	<b>ОПК-2.1.1.</b> Знает способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ	19. Определите правильную последовательность этапов планирования программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности. А) этап формулирования научных гипотез, Б) этап выбора инструментария, В) этап отбора и распределения испытуемых по группам, Г) этап формулирования цели и задач научного исследования.	Г,А,Б,В
		20. Определите правильную последовательность этапов планирования программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности. А) этап проведения статистической обработки и интерпретация результатов, Б) этап определения темы исследования, В) этап составления научного отчета, а иногда и публикация статьи, Г) этап планирования исследования.	Б,Г,А,В
		21. <i>Выберите два варианта</i> видов научного исследования, которые выделяют при его планировании по основанию степени соотношения научной и практической значимости. А) фундаментальные исследования, Б) монодисциплинарные исследования, В) прикладные исследования,	А,В

		Г) однофакторные исследования.	
		<p>22. Соотнесите название и содержание методов теоретического психологического исследования, применяющихся при разработке его программы для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Название методов:</p> <p>1) формализация как метод теоретического исследования,</p> <p>2) аксиоматизация как метод теоретического исследования,</p> <p>3) гипотетико-дедуктивный метод теоретического исследования,</p> <p>4) обобщение как метод теоретического исследования.</p> <p>Содержание методов:</p> <p>А) выдвижение некоторых утверждений в качестве гипотез и проверка этих гипотез с помощью фактов,</p> <p>Б) отображение результатов мышления в точных понятиях или утверждениях,</p> <p>В) построение теорий на основе неких аксиом (не требующих доказательства своей истинности),</p> <p>Г) логический процесс перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему знанию.</p>	1Б,2В,3А,4Г
		<p>23. Соотнесите название и содержание критериев проблемы психологического исследования при разработке его программы для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Научные критерии:</p>	1В,2А,3Б

		<p>1. актуальность научной проблемы,  2. научная новизна,  3. практическая значимость.  Содержание научных критериев:  А) степень нового в предлагаемом решении проблемы,  Б) насколько найденное решение проблемы позволит изменить состояние дел в лучшую сторону,  В) необходимость решения проблемы в данный момент времени, её своевременность, соответствие потребностям дня.</p>	
		<p>24. Определите правильную последовательность этапов процесса измерения при реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.  А. отображение результата психического отражения в формальное множество,  Б. построение психологической шкалы (шкалирование),  В. определение предмета психологического измерения.</p>	В,А,Б
		<p>25. Соотнесите название и содержание этических принципов психологического исследования, применяемых для оценки исследовательских и прикладных программ.  Этические принципы:  1) принцип соблюдения тайны или конфиденциальности,  2) принцип научной обоснованности,</p>	1В,2А,3Б

		<p>3) принцип нанесения ущерба.</p> <p>Содержание этических принципов:</p> <p>А) требование валидности и надежности психодиагностической методики,</p> <p>Б) результаты ни в коем случае нельзя использовать во вред человеку,</p> <p>В) неразглашение результатов обследования без персонального согласия на это того лица, с которым проводилась психодиагностика.</p>	
		<p>26. О каком этическом принципе научного исследования идет речь? Результаты психодиагностики ни в коем случае нельзя использовать во вред тому человеку, который был исследован.</p>	<p>нанесения ущерба</p>
5.	<p><b>ОПК-2.2.1</b> <b>Умеет</b> планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>27. Определите, с какой целью при планировании научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности применяется пилотажное исследование.</p> <p>А) для получения обобщенного знания о каком-либо психологическом явлении,</p> <p>Б) для апробации плана, гипотез, методического инструментария исследования,</p> <p>В) для познания реальности без учета практического эффекта от применения знаний,</p> <p>Г) для формирования изучаемых психических функций.</p>	Б
		<p>28. Выберите наиболее правильное определение</p>	В

		<p>констатирующего эксперимента, использующегося при разработке программы научного исследования.</p> <p>А) эксперимент, проводящийся с целью проверки всех возможных гипотез и подтверждения одной из них,</p> <p>Б) эксперимент, направленный на установление вида связи между зависимой и независимой переменными,</p> <p>В) эксперимент, направленный на фиксацию уровня развития, исследуемого на данный момент,</p> <p>Г) эксперимент, направленный на формирование изучаемых психических функций.</p>	
		<p>29. Продемонстрируйте умение реализации программы научного исследования. Определите способ статистической обработки данных исследования.</p> <p>Цель: исследование особенностей связи показателей социально-психологического климата коллектива сотрудников и стиля руководства.</p> <p>Гипотеза исследования: структура связей показателей социально-психологического климата коллектива сотрудников и стиля руководства имеет различия у разных подразделений организации.</p> <p>Выборка: три коллектива разных подразделений (первый коллектив – 28 сотрудников; второй коллектив – 21 сотрудник и третий коллектив – 23 сотрудника).</p>	<p>корреляционный анализ</p>

		30. Выберите метод исследования, устанавливающий каузальные (причинно-следственные) связи явлений при реализации программы научного исследования. А) наблюдение, Б) эксперимент, В) тест, Г) опрос.	Б
6.	<b>ОПК-2.3.1.</b> Имеет навыки планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ	31. Построение психологической измерительной шкалы при планировании, разработке и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности – это ...	шкалирование
		32. Продемонстрируйте навыки разработки и реализации программы научного исследования. Какое понятие говорит о точности психологических измерений, то есть позволяет судить о том, насколько внушают доверие полученные результаты методики?	надежность
		33. При оценке исследовательских и прикладных программ какая статистика позволяет выявить скрытые в первичных данных закономерности?	вторичная статистика
		34. Вставьте пропущенное слово, определив вид эксперимента, который используется при разработке исследовательских и прикладных программ. ... – это разновидность эксперимента, когда экспериментатор не оказывает непосредственного воздействия на участников или условия эксперимента, а	квазиэксперимент



		пользуется уже существующими группами для изучения интересующих его процессов.	
		<p>35. Продемонстрируйте навыки оценивания программы научного исследования</p> <p>Определите, какой метод планирования и организации исследования, при котором изучается одна и та же группа людей в течение времени, за которое эти люди успевают существенным образом поменять какие-либо свои значимые признаки, должен быть выбран?</p> <p>Предмет исследования: динамика профессионально-трудовой мотивации молодого специалиста промышленного предприятия.</p> <p>Гипотеза исследования: существует динамика профессионально-трудовой мотивации молодого специалиста промышленного предприятия при увеличении опыта работы и продвижении по карьерной лестнице в течение 3 лет.</p>	лонгитюдный

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации отражены в таблице 2.3.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Т а б л и ц а 2.3

№ п/п	Индикаторы	Содержание задания	Эталон ответ
1.	<b>ОПК-1.1.1.</b> Знает способы организации научного исследования в	1. При оценке исследовательских и прикладных программ описательная статистика позволяет	Б

	<p>сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>А) выявить скрытые в первичных данных закономерности,  Б) подытожить и воспроизвести в виде таблиц или графиков данные того или иного распределения, а также вычислять среднее для данного распределения, его размах и дисперсию,  В) интерпретировать результаты,  Г) обобщить результаты.</p>	
		<p>2. Укажите 2 верных этических требования к профессиональной деятельности в области психологического консультирования  А. Требование доверия.  Б. Деликатность.  В. Анонимность  Г. Информированное согласие.</p>	В,Г
		<p>3. Укажите 2 верных этических требования к профессиональной деятельности в области психодиагностики.  А. Требование доверия.  Б. Деликатность.  В. Не навреди.  Г. Анонимность.</p>	В,Г
2	<p><b>ОПК-1.2.1.</b>  Умеет организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>4. Умение обеспечивать в психологическом исследовании объективность наблюдения предполагает выполнение следующего условия (вставьте пропущенное слово): учет возрастных и индивидуальных ... испытуемого и исследователя.</p>	особенностей
		<p>5. Продемонстрируйте умение организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности. Точность измерения теста, связана, прежде всего, с</p>	надежности

		характеристикой (вставьте пропущенное слово) ....	
		6. К основным методам, используемым в профессиональной деятельности психолога, относятся метод (вставьте пропущенное слово) ... и метод эксперимента.	наблюдения
3.	<b>ОПК-1.3.1.</b> Имеет навыки организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	7. Покажите владение навыками организации научного исследования. Когда формулируется гипотеза – до начала исследования или после проведенного исследования?	до начала исследования
		8. Для организации научного исследования используется шкала, классифицирующая объекты или субъекты пропорционально степени выраженности измеряемого свойства – это – (вставьте пропущенные слова) ... ..	шкала отношений
		9. Как называется этический принцип профессиональной деятельности психолога, который заключается в следующем: «Испытуемый должен быть осведомлен о цели обследования и характере полученных данных, дальнейшем способе их использования».	информированное согласие
		10. Выберите верное утверждение, которое характеризует организацию сбора эмпирического материала в ходе профессиональной деятельности психолога. А. испытуемый не должен иметь возможность комментировать содержание своего ответа и в случае необходимости разъяснять или исправлять фактическую информацию, Б. на разглашение результатов психодиагностики	В

		<p>несовершеннолетних не требуется согласия родителей или заменяющих их лиц, несущих моральную и юридическую ответственность за детей, В. если психологическое обследование проводится в учреждении (например, в школе, суде или при оформлении на работу), индивид должен быть заранее проинформирован о том, как будут использоваться результаты исследования и об их доступности тем лицам, кто в них заинтересован.</p>	
		<p>11. Умение обеспечивать в психологическом исследовании объективность наблюдения предполагает:  А. учет особенностей испытуемого и исследователя,  Б. учет обстановки наблюдения,  В. разработку схемы наблюдения,  Г. все перечисленное верно.</p>	Г
		<p>12. Продемонстрируйте умение определять данные психологического исследования. Данные психологического исследования, которые относятся к какому-либо множеству сходных объектов, – это ... данные.</p>	качественные
		<p>13. Продемонстрируйте умение определять данные психологического исследования. Данные психологического исследования, которые представляют собой свойства элементов выборки, представленные в виде чисел, – это ... данные.</p>	количественные
		<p>14. Продемонстрируйте умение определить стратегию организации</p>	формирующая

		психологического исследования, целью которой является формирование одного явления вследствие влияния другого. Это ... стратегия.	
		15. Продемонстрируйте навыки использования современной методологии в профессиональной деятельности психолога. При отборе летчиков применяют методики, проверенные на А. Прогностическую валидность. Б. Диагностическую валидность. В. Экологическую валидность Г. Все ответы верны.	А,В
		16. Продемонстрируйте владение навыками организации профессиональной деятельности психолога. Как называется гипотеза о том, что две совокупности, которые сравниваются по одному или нескольким признакам, не различаются между собой?	нулевая гипотеза
		17. Продемонстрируйте владение навыками организации профессиональной деятельности психолога. При написании научных статей следует придерживаться следующего плана. Установите последовательность: А. Программа исследования. Б. Анализ проблемы. В. Выводы. Г. Анализ результатов.	Б,А,Г,В
		18. Продемонстрируйте владение навыками организации профессиональной деятельности психолога.	эксперимент

		<p>Определите, о каком методе психологического исследования идет речь, если главная особенность этого метода – активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого?</p>	
4.	<p><b>ОПК-2.1.1.</b> Знает способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>19. Определите правильную последовательность этапов планирования программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности. А) этап формулирования научных гипотез, Б) этап выбора инструментария, В) этап отбора и распределения испытуемых по группам, Г) этап формулирования цели и задач научного исследования.</p>	Г,А,Б,В
		<p>20. Определите правильную последовательность этапов планирования программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности. А) этап проведения статистической обработки и интерпретация результатов, Б) этап определения темы исследования, В) этап составления научного отчета, а иногда и публикация статьи, Г) этап планирования исследования.</p>	Б,Г,А,В
		<p>21. Выберите два варианта видов научного исследования, которые выделяют при его планировании по основанию степени соотношения научной и практической значимости.</p>	А,В

		<p>А) фундаментальные исследования,  Б) монодисциплинарные исследования,  В) прикладные исследования,  Г) однофакторные исследования.</p>	
		<p>22. Выберите два вида научного исследования, которые выделяют при его планировании по основанию характера результатов.  А) качественные исследования,  Б) монодисциплинарные исследования,  В) прикладные исследования,  Г) количественные исследования.</p>	А,Г
		<p>23. Соотнесите название и содержание методов теоретического психологического исследования, применяющихся при разработке его программы для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.  Название методов:  1) формализация как метод теоретического исследования,  2) аксиоматизация как метод теоретического исследования,  3) гипотетико-дедуктивный метод теоретического исследования,  4) обобщение как метод теоретического исследования.  Содержание методов:  А) выдвижение некоторых утверждений в качестве гипотез и проверка этих гипотез с помощью фактов,</p>	1Б,2В,3А,4Г

		<p>Б) отображение результатов мышления в точных понятиях или утверждениях,  В) построение теорий на основе неких аксиом (не требующих доказательства своей истинности),  Г) логический процесс перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему знанию.</p>	
		<p>24. Определите правильную последовательность этапов разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.  А) выбор методического инструментария,  Б) планирование исследования,  В) отбор и распределение испытуемых по группам в соответствии с принятым планом,  Г) определение темы исследования,  Д) работа с научной литературой,  Е) уточнение гипотезы и определение переменных,  Ж) выводы и интерпретация результатов,  З) составление научного отчета, а иногда и публикация статьи,  И) проведение исследования,  К) проведение статистической обработки и интерпретация результатов.</p>	Г,Д,Е,А,Б,В,И,К,Ж,З
		<p>25. Соотнесите название и содержание критериев проблемы психологического исследования при разработке его программы для решения теоретических и практических задач в</p>	1В,2А,3Б



		<p>сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Научные критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. актуальность научной проблемы,</li> <li>2. научная новизна,</li> <li>3. практическая значимость.</li> </ol> <p>Содержание научных критериев:</p> <p>А) степень нового в предлагаемом решении проблемы,</p> <p>Б) насколько найденное решение проблемы позволит изменить состояние дел в лучшую сторону,</p> <p>В) необходимость решения проблемы в данный момент времени, её своевременность, соответствие потребностям дня.</p>	
		<p>26. Соотнесите название компонентов методологического аппарата научного исследования с их содержанием при разработке программы научного исследования.</p> <p>Название компонентов научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проблема исследования,</li> <li>2) тема исследования,</li> <li>3) объект исследования,</li> <li>4) предмет исследования.</li> </ol> <p>Содержание компонентов научного исследования:</p> <p>А) та сторона, тот аспект, та позиция, с которой исследователь познает объект,</p> <p>Б) актуальный и жизненно значимый вопрос, который требует решения и на который невозможно найти правильный ответ без проведения специального научного исследования,</p> <p>В) определение тех конкретных вопросов, на</p>	1Б,2В,3Г,4А

		<p>которые должно ответить данное исследование, Г) материальный объект, который изучается, с которым проводится исследование.</p>	
		<p>27. Определите правильную последовательность этапов процесса измерения при реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности. А. отображение результата психического отражения в формальное множество, Б. построение психологической шкалы (шкалирование), В. определение предмета психологического измерения.</p>	В,А,Б
		<p>28. Соотнесите название и содержание этических принципов психологического исследования, применяемых для оценки исследовательских и прикладных программ. Этические принципы: 1) принцип соблюдения тайны или конфиденциальности, 2) принцип научной обоснованности, 3) принцип нанесения ущерба.  Содержание этических принципов: А) требование валидности и надежности психодиагностической методики, Б) результаты ни в коем случае нельзя использовать во вред человеку, В) неразглашение результатов обследования</p>	1В,2А,3Б

		без персонального согласия на это того лица, с которым проводилась психодиагностика.	
		29. О каком этическом принципе научного исследования идет речь? Результаты психодиагностики ни в коем случае нельзя использовать во вред тому человеку, который был исследован.	ненанесения ущерба
5.	<b>ОПК-2.2.1</b> <b>Умеет</b> планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	30. Определите, с какой целью при планировании научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности применяется пилотажное исследование. А) для получения обобщенного знания о каком-либо психологическом явлении, Б) для апробации плана, гипотез, методического инструментария исследования, В) для познания реальности без учета практического эффекта от применения знаний, Г) для формирования изучаемых психических функций.	Б
		31. Выберите НЕВЕРНОЕ определение понятия «генеральная совокупность», используемого при разработке программы научного исследования. А) генеральная совокупность – это множество людей, принимающих участие в исследовании, Б) генеральная совокупность – это множество объектов, эквивалентных по конечному множеству свойств,	А

		<p>В) генеральная совокупность – это множество людей, на которых распространяются результаты исследования,  Г) генеральная совокупность – это совокупность всех людей, относительно которых предполагается делать выводы при изучении конкретной задачи.</p>	
		<p>32. Выберите наиболее правильное определение констатирующего эксперимента, используемого при разработке программы научного исследования.  А) эксперимент, проводящийся с целью проверки всех возможных гипотез и подтверждения одной из них,  Б) эксперимент, направленный на установление вида связи между зависимой и независимой переменными,  В) эксперимент, направленный на фиксацию уровня развития, исследуемого на данный момент,  Г) эксперимент, направленный на формирование изучаемых психических функций.</p>	В
		<p>33. Продемонстрируйте умение реализации программы научного исследования. Определите способ статистической обработки данных исследования.  Цель: исследование особенностей связи показателей социально-психологического климата коллектива сотрудников и стиля руководства.  Гипотеза исследования: структура связей показателей социально-</p>	корреляционный анализ

		<p>психологического климата коллектива сотрудников и стиля руководства имеет различия у разных подразделений организации. Выборка: три коллектива разных подразделений (первый коллектив – 28 сотрудников; второй коллектив – 21 сотрудник и третий коллектив – 23 сотрудника).</p>	
		<p>34. Выберите метод исследования, устанавливающий каузальные (причинно-следственные) связи явлений при реализации программы научного исследования. А) наблюдение, Б) эксперимент, В) тест, Г) опрос.</p>	Б
6.	<p><b>ОПК-2.3.1.</b> Имеет навыки планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>35. Построение психологической измерительной шкалы при планировании, разработке и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности – это ...</p>	шкалирование
		<p>36. Продемонстрируйте навыки разработки и реализации программы научного исследования. Какое понятие говорит о точности психологических измерений, то есть позволяет судить о том, насколько внушают доверие полученные результаты методики?</p>	надежность
		<p>37. При оценке исследовательских и прикладных программ какая статистика позволяет выявить скрытые в первичных данных закономерности?</p>	вторичная статистика

	<p>38. Вставьте пропущенное слово, определив вид эксперимента, который используется при разработке исследовательских и прикладных программ. ... – это разновидность эксперимента, когда экспериментатор не оказывает непосредственного воздействия на участников или условия эксперимента, а пользуется уже существующими группами для изучения интересующих его процессов.</p>	квазиэксперимент
	<p>39. Соотнесите название и содержание типов измерительных данных, применяемых для оценки исследовательских и прикладных программ.</p> <p>Название типов измерительных данных: 1) качественные, 2) порядковые, 3) количественные.</p> <p>Содержание типов измерительных данных: А) данные, которые представляют собой свойства элементов выборки, представлены в виде чисел, Б) данные, получаемые при измерениях (результаты тестирования), наблюдении и т. д., которые можно отнести к какому-либо множеству сходных объектов, В) данные, которые соответствуют местам элементов в последовательности, полученной при их расположении в возрастающем порядке.</p>	1Б,2В,3А
	<p>40. Продемонстрируйте навыки оценивания</p>	лонгитюдный

		<p>программы научного исследования</p> <p>Определите, какой метод планирования и организации исследования, при котором изучается одна и та же группа людей в течение времени, за которое эти люди успевают существенным образом поменять какие-либо свои значимые признаки, должен быть выбран?</p> <p>Предмет исследования: динамика профессионально-трудовой мотивации молодого специалиста промышленного предприятия.</p> <p>Гипотеза исследования: существует динамика профессионально-трудовой мотивации молодого специалиста промышленного предприятия при увеличении опыта работы и продвижении по карьерной лестнице в течение 3 лет.</p>	
--	--	---	--

### **Курсовая работа**

В соответствии с учебным планом обучающиеся *в 1 семестре 1 курса* выполняют курсовую работу.

Курсовая работа является элементом самостоятельной работы обучающихся и должна показать владение навыками организации научного психологического исследования для решения прикладных задач организационной психологии; применения методов планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.

Примерный план написания курсовой работы, требования к ее оформлению и описание процедуры защиты приведены в Методических указаниях по выполнению курсовой работы в электронной информационно-образовательной среде ПГУПС (sdo.pgups.ru).

Подготовка и написание курсовой работы представлены в методических рекомендациях по написанию курсовых работ.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовые задания	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	2
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		<b>Итого максимальное количество баллов за тестовое задание</b>		
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>70</b>

Тестовое задание текущего контроля содержит 35 вопросов и оценивается по процедуре оценивания таблицы 3.1. За каждый правильный ответ студент получает 2 балла.

Показатели, критерии и шкала оценивания текущего контроля по **курсовой работе** приведены в таблице 3.2.

Таблица 3.2.



Текущий контроль-	№ п/п	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	1	Введение	1. Обоснование актуальности исследования	Присутствует	3-5		
				Отсутствует	0-2		
			2. Соответствие темы предмету и объекту исследования	Соответствует	5-10		
				Не соответствует	0-4		
			3. Корректная формулировка гипотез исследования	Присутствует	5-10		
				Отсутствует	0-4		
			4. Формулировка задач исследования с учетом особенностей исследуемых	Присутствует	3-5		
				Отсутствует	0-2		
			5. Использование современных методов и валидных методик исследования	Использованы	6-10		
				Частично использованы	3-5		
				Не использованы	0-2		
					<b>Итого максимальное количество баллов за п. 1</b>		<b>40</b>
			2	Теоретический анализ проблемы	6. Глубина и широта знаний по проблеме	Присутствует	7-10
						Частично присутствует	3-6
	Отсутствует	2-0					
	7. Точность и четкость формулировок	Присутствует			7-10		
		Частично присутствует			3-6		
		Отсутствует			2-0		
	8. Оформление	Соответствует			2-5		
		Не соответствует			0-1		
		Работа выполнена в срок			2-5		

		9. Срок выполнения работы	Работа выполнена с опозданием	0-1
		<b>Итого максимальное количество баллов за п. 2</b>		<b>30</b>
		<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>		<b>70</b>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

#### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Тестовое задание	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к экзамену $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация*	Перечень вопросов к экзамену	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

\*Обучающиеся имеют возможность пройти экзаменационный тест в Центре тестирования.

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме тестовых заданий в электронно-образовательной среде вуза.

Таблица 4.2

**Формирование рейтинговой оценки выполнения курсовой работы**

<b>Вид контроля</b>	<b>Материалы, необходимые для оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов в процессе оценивания</b>	<b>Процедура оценивания</b>
1. Текущий контроль	Курсовая работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 и 3.4. Допуск к защите курсового проекта/работы > 45 баллов
2. Промежуточная аттестация	Вопросы к защите курсовой работы	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Разработчик оценочных материалов,  
профессор кафедры «Прикладная психология»  
08 февраля 2024 г.

*Е.С. Ермакова*