

## АННОТАЦИЯ

практики производственной

Б2.В.01 (П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*.

Магистерская программа – «*Организационная психология*».

### 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика Б2.В.01 (П) «Производственная практика в профильных организациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика»

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная практика в профильных организациях.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Проведение практики направлено на практическую подготовку обучающегося к будущей профессиональной деятельности. Практическая подготовка осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции (части компетенций) по профилю образовательной программы.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
ПК-3 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-3.3.3. Имеет навыки создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
ПК -4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	ПК-4.3.5. Имеет навыки разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде
ПК – 5 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ПК-5.3.2. Имеет навыки проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации
	ПК-5.3.4. Имеет навыки консультирования по

Компетенция	Индикатор компетенции
	<p>вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p> <p>— <b>ПК-5.3.6. Имеет навыки</b> создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам</p> <p><b>ПК-5.3.7. Имеет навыки</b> соблюдения требований профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте</p>
<p><b>ПК-6</b> Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</p>	<p>— <b>ПК-6.3.3. Имеет навыки</b> разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.)</p>
<p><b>ПК-7</b> Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p><b>ПК-7.3.2. Имеет навыки</b> разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; доведения до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; организации волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи; проведения бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов</p>
<p>—</p>	<p><b>ПК-7.3.5. Имеет навыки</b> технологиями обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учета проведенных работ</p>

Компетенция	Индикатор компетенции
<p><b>ПК-8</b> Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</p>	<p><b>ПК-8.3.1. Имеет навыки</b> диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании</p>
	<p><b>ПК-8.3.3. Имеет навыки</b> разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; учета проведенных работ и оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>
	<p><b>ПК-8.3.6. Имеет навыки</b> подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ</p>

### 3. Объем практики и ее продолжительность

Практика проводится концентрировано.

Объем практики – 6 зачетных единиц (216 час., 12 нед.)

самостоятельная работа – 212 час.,

контроль – 4 часа

Форма контроля знаний - Зачет.