

АННОТАЦИЯ
Дисциплины
Б1.В.07 «СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ В ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки – 37.04.01 Психология
Квалификация (степень) выпускника – *магистр*
Магистерская программа – *Организационная психология*

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стресс-менеджмент в организации» (Б1.В.07) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – углубление знаний, формирование и развитие умений и владений в области стресс-менеджмента в соответствии с современными научными представлениями для квалифицированного решения широкого спектра задач, связанных с оценкой, анализом и прогнозированием в профессиональной деятельности.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление знаний об основных понятиях, проблемах, принципах, задачах и методах стресс-менеджмента;
- углубление знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур, особенностях межкультурного разнообразия общества, правилах и технологиях эффективного межкультурного взаимодействия;
- углубление знаний о технологиях, методах и формах оказания психологической помощи при нарушениях социализации в организационном и трудовом контекстах, об основах психологического консультирования, организации и проведения психологического тренинга с применением технологий стресс-менеджмента;
- углубление знаний об основах профилактики асоциальных явлений в обществе и в организации, методы и технологии управления современными рисками;
- умение применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
- умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- умение анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы;
- умение использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания и организационной среды для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы;
- владение методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
- владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
	УК-1.3.1. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-5.2.1. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.3.1. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
ПК-3. Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-3.1.5. Знает технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации, основы психологического консультирования (виды, формы, методы), организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)
ПК-8. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ПК-8.1.1. Знает основы профилактики асоциальных явлений в обществе и в организации, методы и технологии управления современными рисками
	ПК-8.2.2. Умеет анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы
	ПК-8.2.3. Умеет использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы

4. Содержание и структура дисциплины

1. Теоретические основы стресс-менеджмента
2. Управление стрессом на уровне организации и личности

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 32 час;

практические занятия – 32 час;

самостоятельная работа – 40 час;

контроль – 4 час.

Форма контроля знаний – зачет.