

АННОТАЦИЯ
Дисциплины
Б1.В.06 «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ
КОММУНИКАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Направления подготовки – 37.04.01 Психология
Квалификация (степень) выпускника – *магистр*
Магистерская программа – *Организационная психология*

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организационное развитие и организационные коммуникации в информационном обществе» (Б1.В.06) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с теорией и практикой управления организационным развитием и организационными коммуникациями в информационном обществе. Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомиться с основами организационной психологией (концептуальными подходами, особенностями, видами и т.д.);
- изучить проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды;
- ознакомиться с основами прогнозирования и проектирования в социальной психологии;
- изучить принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений;
- приобрести умения разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
- владеть методами организации и управления коллективом;
- овладеть технологиями разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации;
- владеть технологиями подготовки материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ;
- приобрести умения преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения;
- овладеть технологиями подготовки для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.);
- приобрести умения определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением;
- овладеть технологиями подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2.1. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.3.1. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p>
<p>ПК-4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p>	<p>ПК-4.3.4. Владеет технологиями разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде</p>
	<p>ПК-4.3.7. Владеет технологиями подготовки материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ; учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи</p>
<p>ПК-5. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	<p>ПК-5.1.1. Знает организационную психологию (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)</p>
	<p>ПК-5.3.5. Владеет технологиями создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам</p>
<p>ПК-7. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p>ПК-7.1.2. Знает проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; документоведение</p>
	<p>ПК-7.2.6. Умеет грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения; преодолевать коммуникативные, образовательные,</p>

Компетенция	Индикатор компетенции
	<p>этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения</p> <p>ПК-7.3.3. Владеет технологиями подготовки для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.); проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг; привлечения к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи</p>
<p>ПК-8. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</p>	<p>ПК-8.1.2. Знает основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет технологиями подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ</p>

4. Содержание и структура дисциплины

1. Организация и руководство работой команды: выработка командной стратегии для достижения поставленной цели.
2. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам).
3. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).
4. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.
5. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

- лекции – 32 час;
 - практические занятия – 32 час;
 - самостоятельная работа – 40 час;
 - контроль – 4 часа.
- Форма контроля знаний – Зачет.

