

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.09 «ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ»

для направления подготовки»

37.04.01 «Психология»

по магистерской программе

«*Организационная психология*»

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: 2022

Санкт-Петербург
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»
08 февраля 2024 г.

_____ *Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

А.В. Прялухина

08 февраля 2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Практикум по психологическому консультированию» (Б1.О.09) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Целью изучения дисциплины является углубление знаний, формирование и развитие умений в области психологического консультирования.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление знаний основ психологического консультирования;
- углубление знаний способов разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;
- углубление знаний моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
- умение устанавливать контакт, применять приемы и техники индивидуального, семейного и группового психологического консультирования;
- умение разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;
- умение использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
- овладение способами реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;
- овладение способами использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
ОПК-6.1.1. Знает способы разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по	<i>Обучающийся знает:</i> – основы психологического консультирования (классификацию клиентов в соответствии с их потребностями, целями и консультативными запросами; направления и виды психологического консультирования

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	(индивидуальное, семейное, групповое); базовые навыки консультанта; понятие и специфику контакта в индивидуальном, семейном и групповом психологическом консультировании; организацию консультативного процесса: методы, методики, техники и технологии психологического консультирования; специфику индивидуального, семейного и группового психологического консультирования; принципы разработки и реализации программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию); – способы разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.
ОПК-6.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	<i>Обучающийся умеет:</i> – устанавливать контакт, применять приемы и техники индивидуального, семейного и группового психологического консультирования; – разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента; – реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.
ОПК-6.3.1. Владеет способами разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	<i>Обучающийся владеет:</i> – способами разработки комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента; – способами реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8.1.1. Знает модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<i>Обучающийся знает:</i> – модели и методы супервизии, применяемые в профессиональной деятельности психолога; – методы и методики самодиагностики и самоконтроля собственного поведения, состояния и отношения в процессе оказания психологической помощи; – методы и методики развития и контроля устойчивой профессиональной позиции психолога-консультанта в системе супервизии.
ОПК-8.2.1. Умеет использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<i>Обучающийся умеет:</i> – использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.
ОПК-8.3.1. Владеет способами использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<i>Обучающийся владеет:</i> – инструментами анализа своей профессиональной деятельности для поддержания уровня профессиональной компетенции; – методами и методиками самодиагностики и самоконтроля собственного поведения, состояния и отношения в процессе оказания психологической помощи; – способами использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практикум по психологическому консультированию» (Б1.О.09) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов 1 семестр
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	32
– лекции (Л)	-
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	72
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенци й
1	ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕ СКОГО КОНСУЛЬТИРО ВАННЯ	<p>Практическое занятие 1. Основы теории и практики психологического консультирования: история развития и современное состояние (направления и виды). Принципы и способы разработки и реализации программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию (2 часа)</p>	<p>ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.</p>
		<p>Практическое занятие 2. Проблема диагностики в психологическом консультировании. Классификация клиентов в соответствии с их потребностями, целями и консультативными запросами. Диагностика индивидуальных особенностей, состояний, отношений клиентов и выявление их потребностей в основных видах психологической помощи (2 часа)</p>	<p>ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.</p>
		<p>Практическое занятие 3. Теория и методология психологического консультирования: организация консультативного процесса (этапы, методы, методики, техники и технологии психологического консультирования). Базовые навыки консультанта (2 часа)</p>	<p>ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.</p>
		<p>Практическое занятие 4. Контакт как понятие и феномен психологического консультирования. Установление контакта и особенности работы с разными категориями клиентов (2 часа)</p>	<p>ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.</p>
		<p>Практическое занятие 5. Контракт как понятие и феномен психологического консультирования. Выявление проблем и первичных запросов клиентов. Установление рабочего запроса и заключение контракта на психологическую работу. Формы, критерии, факторы и оценка эффективности психологической помощи.</p>	<p>ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.</p>

		(2 часа)	
		<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.</p>	<p>ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.</p>
2	<p>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ</p>	<p>Практическое занятие 6. Специфика, приемы и техники индивидуального психологического консультирования с учетом возраста, пола, состояния здоровья и социально-профессионального статуса клиента (2 часа)</p>	<p>ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.</p>
		<p>Практическое занятие 7. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента (2 часа)</p>	<p>ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.</p>
		<p>Практическое занятие 8. Специфика, приемы и техники семейного психологического консультирования (2 часа)</p>	<p>ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.</p>
		<p>Практическое занятие 9. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по семейному психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента (2 часа)</p>	<p>ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.</p>
		<p>Практическое занятие 10. Специфика, приемы и техники группового психологического консультирования (2 часа)</p>	<p>ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.</p>
		<p>Практическое занятие 11. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента (2 часа)</p>	<p>ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.</p>
		<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.</p>	<p>ОПК-6.1.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.</p>

		Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	
3	СУПЕРВИЗИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА	Практическое занятие 12. Модели и методы супервизии, применяемые в профессиональной деятельности психолога: определение, выбор, реализация (6 часов)	ОПК-8.1.1. ОПК-8.2.1. ОПК-8.3.1.
		Практическое занятие 13. Самодиагностика и развитие устойчивой профессиональной позиции психолога-консультанта: контроль в системе супервизии и самоконтроль собственного поведения, состояния и отношения в процессе оказания психологической помощи: методы и методики (4 часа)	ОПК-8.1.1. ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	ОПК-8.1.1. ОПК-8.2.1. ОПК-8.3.1.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1 модуль (1 семестр)						
1	Основы психологического консультирования	-	10	-	24	34
2	Основные направления и виды психологического консультирования	-	12	-	24	36
3	Супервизия в профессиональной деятельности психолога	-	10	-	24	34
	Итого	-	32	-	72	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

– Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

– Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Арамачева, Л. В. Психология семьи и семейное консультирование: учебное пособие / Л. В. Арамачева. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-00102-400-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151529> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510896> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531122> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т. Г. Бохан, И. Я. Стоянова, А. Л. Ульянич [и др.]. — Томск : ТГУ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-94621-817-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148701> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514868> (дата обращения: 01.03.2023).

6. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513859> (дата обращения: 01.03.2023).

7. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510848> (дата обращения: 01.03.2023).

8. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции: учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513868> (дата обращения: 01.03.2023).

9. Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476261> (дата обращения: 01.03.2023).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,
Доцент кафедры «Прикладная психология»
08 февраля 2024 г.

_____ *Е.Г. Щелокова*