

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ
ПСИХОЛОГИИ»**

для направления подготовки

37.04.01 «Психология»

по магистерской программе

«Организационная психология»

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: 2022

Санкт-Петербург
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»
08 февраля 2024 г.

_____ *Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
08 февраля 2024 г.

А.В. Прялухина

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» (Б1.О.01) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Целью изучения дисциплины является дальнейшее углубление знаний по актуальным проблемам психологической науки, овладению новыми средствами понимания в исследовательской и практической деятельности психолога.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- Вооружить обучающихся знаниями о методах системного и критического анализа.
- Ознакомить с методиками разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
- Обеспечить обучающихся знаниями о способах разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций.
- Раскрыть способы реализации научно обоснованных программ вмешательства реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций.
- Вооружить обучающихся знаниями о способах ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
- Сформировать умение самостоятельно применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.
- Сформировать умение разрабатывать стратегию действий, принимая конкретные решения для ее реализации.
- Сформировать умение самостоятельно разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций.
- Сформировать умение разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций.
- Способствовать овладению способами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций.
- Способствовать овладению способами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций.
- Обучить студентов навыкам проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения

психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

- Обучить студентов навыкам проведения психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК -1.1.1. Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	<i>Обучающийся знает:</i> - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
УК-1.2.1. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	<i>Обучающийся умеет:</i> - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий при проблемной ситуации и принимать конкретные решения для ее реализации
ОПК-5	
Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	
ОПК-5.1.1. Знает способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного	<i>Обучающийся знает:</i> - способы разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций; - способы реализации научно обоснованных программ вмешательства реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц,

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций	групп и организаций
ОПК-5.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций	<i>Обучающийся умеет:</i> - разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций; - разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций
ОПК-5.3.1. Владеет способами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций	<i>Обучающийся владеет:</i> - способами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций; - способами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций
ОПК-7	
Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
ОПК-7.1.1. Знает способы ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении	<i>Обучающийся знает:</i> - способы ведения просветительской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей; - способы ведения психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	и смежных с ней областей
ОПК-7.2.1. Умеет вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	<i>Обучающийся умеет:</i> - вести просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей; - вести психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (Б1.О.01) «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов 1 семестр
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	64
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1 семестр			

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

1	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ	Лекция 1. Тема «Сущность и структура системного анализа: особенности, этапы» (2 часа)	УК-1.1.1.
		Практическое занятие 1. Тема «Методы разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации» (2 часа)	УК-1.2.1.
		Лекция 2. Тема «Методы разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации» (2 часа)	УК-1.1.1.
		Практическое занятие 2 Тема «Методы системного подхода в работе с замещающей семьей и разработка стратегий действий для принятия решения» (2 часа)	УК-1.2.1.
		Лекции 3. Тема «Методы системного и критического анализа в органоцентрических системах психологии: когнитивная, гуманистическая психология, психоанализ» (4 часа)	УК-1.1.1.
		Практическое занятие 3 Тема «Социоцентрические системы психологии как методы системного и критического анализа для выявления и решения проблемной ситуации: постмодернизм и социальный конструкционизм» (2 часа)	УК-1.2.1.
		Лекция 4. Тема «Методы системного и критического анализа в энвайроцентрических системах психологии: бихевиоризм и эко-бихевиоризм» (4 часа)	УК-1.1.1.
		Практическое занятие 4 Тема «Нецентрические или интеракционально-контекстные системы психологии как методы системного и критического анализа для выявления и решения проблемной ситуации: диалектический идеализм, материализм» (2 часа)	УК-1.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	УК-1.1.1 УК-1.2.1.
2	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ	Лекция 5. Тема «Просветительская деятельность психолога среди различных категорий населения: психогигиена, психопрофилактика, психологическое просвещение» (2 часа)	ОПК-7.1.1.

	Практическое занятие 5. Тема «Психологическое просвещение в системе психопрофилактической работы практического психолога в решении задач в сфере охраны здоровья» (2 часа)	ОПК-7.2.1.
	Лекция 6. Тема «Просветительская деятельность психолога и организация культурно-досуговой работы в Вооруженных Силах Российской Федерации» (2 часа)	ОПК-7.1.1.
	Практическое занятие 6. Тема «Просветительская деятельность среди субъектов образовательного процесса для повышения психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в работе с родителями и учащимися» (4 часа)	ОПК-7.2.1.
	Лекция 7 Тема «Методики разработки стратегии действий для выявления и решения предотвращения девиации в подростковой среде» (2 часа)	УК-1.1.1
	Практическое занятие 7. Тема «Стратегии и конкретные решения реализации социальной адаптации вынужденных мигрантов» (2 часа)	УК-1.2.1
	Лекция 8. Тема «Способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического характера для решения правонарушений несовершеннолетних» (2 часа)	ОПК 5.1.1.
	Практическое занятие 8. Тема «Разработка научно обоснованной программы вмешательства социально-психологической реабилитации инвалидов боевых действий» (2 часа)	ОПК-5.2.1.
	Лекция 9 Тема «Психологическая диагностика как способ разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства коррекционного-развивающего характера с обучающимися в освоении образовательной программы» (2 часа)	ОПК 5.1.1.
	Практическое занятие 9. Тема «Психологическая диагностика как способ разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического характера с агрессивными подростками» (2 часа)	ОПК-5.3.1.
	Лекция 10 Тема «Способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства коррекционного-развивающего характера с обучающимися в	ОПК 5.1.1.

		освоении образовательной программы (2часа)				
		Практическое занятие 10. Тема «Разработка и реализация научно обоснованных программ вмешательства коррекционного-развивающего характера для решения нарушений саморегуляции деятельности (гиперактивность) у детей 6-11 лет» (4часа)	ОПК-5.2.1.			
		Лекция 11 Тема «Способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства коррекционного-развивающего характера с обучающимися в освоении образовательной программы: игровая терапия арттерапия, музыкотерапия и библиотерапия, рисуночная терапия, сказкотерпия» (2часа)	ОПК 5.1.1.			
		Практическое занятие 11. Тема «Разработка и реализация научно обоснованной программы Арт-терапевтических занятий для детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» (2часа)	ОПК-5.2.1.			
		Лекция 12 Тема «Способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства реабилитационного характера с несовершеннолетними, склонными к употреблению психоактивных веществ» (2часа)	ОПК 5.1.1.			
		Практическое занятие 12. Тема «Разработка программ профилактики алкоголизма в молодежной среде» (2часа)	ОПК-5.2.1.			
		Лекция 13 Тема «Способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического характера для решения асоциальных явлений в молодежной среде. Методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации» (4часа)	ОПК 5.1.1. УК-1.1.1			
		Практическое занятие 13. Тема «Разработка и реализация научно обоснованных программ вмешательства профилактического характера для решения проблемы игровой зависимости у молодых людей» (4часа)	ОПК-5.2.1.			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1 семестр						
1	Актуальные проблемы теории современной психологии	12	8	0	20	40

		<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Курсовая работа. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>					ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. УК-1.1.1. УК-1.2.1. ОПК 5.1.1. ОПК-5.2.1.
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего	
1 семестр							
2	Актуальные проблемы практики современной психологии	20	24	0	20	64	
	Итого	32	32	0	40	104	
Контроль						4	
Всего (общая трудоемкость, час.)						108	

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии
Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии
Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии

2. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии

3. Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии: учебное пособие для вузов / Э. Л. Боднар [и др.]; под общей редакцией Н. С. Минаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07822-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493490> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Коржова, Е. Ю. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Коржова, А. А. Сбитнева. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8064-2877-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252686> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516576> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Доржиева, М. О. Введение в теорию и практику психологического консультирования: учебно-методическое пособие / М. О. Доржиева. — Улан-Удэ: БГУ,

2021. — 82 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293243> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510419> (дата обращения: 01.03.2023).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,
Профессор кафедры «Прикладная психология»
08 февраля 2024 г.

—
А.В. Прялухина