ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

“петербургский государственный

университет путей сообщения ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I”

**С.И.Кедич**

Б1.О.06 «Количественные и качественные методы в психологии»

**Методические рекомендации по подготовке курсовой работы обучающихся**

для направления подготовки

*37.04.01 «Психология»*

по магистерской программе

*Организационная психология*

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2022

**Цели и задачи курсовой работы**

Цель: углубление знаний, формирование и развитие умений в области сбора и хранения эмпирических данных, статической обработки и интерпретации полученных результатов психологического исследования.

Задачи:

* Изучение научно обоснованные подходы и валидные способы качественной и количественной диагностики и оценки для решения прикладных и экспертных задач;
* развитие умений применять статистические методы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов
* развитие умений использовать статистические методы обработки данных количественной и качественной диагностики;

– развитие умений обрабатывать результаты обследований;

* развитие умений интерпретировать результаты обследований.

– формирование навыков использовать статистические методы измерения показателей в психологии

– формирование навыков обрабатывать эмпирические данные научного исследования;

* формирование навыков использовать статистические методы оценки достоверности эмпирических данных использования статистических методов обработки данных количественной и качественной диагностики;
* формирование навыков применения статистических методов для решения научных, прикладных и экспертных задач

**Рекомендованный план по подготовке и представлению курсовой работы обучающихся**

Курсовая работа по дисциплине Б1.О.06 «Количественные и качественные методы в психологии» является элементом самостоятельной работы обучающихся и должна показать владение навыками статистической обработки данных для решения прикладных задач организационной психологии; выбора адекватных методов проверки достоверности, обработки и интерпретации полученных данных при реализации научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.

Работа выполняется с соблюдением следующих этапов.

1. Составить и согласовать с научным руководителем календарный план курсовой работы, утвердить тему курсовой работы.
2. Выбрать объект (кто изучается: возраст, социальная группа, пол и пр.) и предмет исследования (какие именно психологические феномены изучаются: психические процессы, психические свойства, психические состояния).
3. Определить задачи исследования и методы (конкретные методики), которые будут применяться для их решения в рамках курсовой работы.
4. Подобрать количественные и качественные методы обработки полученных данных.
5. Провести математико-статистическую обработку данных исследования (пилотажного исследования).
6. Написать и предоставить научному руководителю оформленный в соответствии с требованиями текст курсовой работы.
7. К защите курсовой работы подготовить презентацию PowerPoint по содержанию исследования и представить для проверки вместе с текстом доклада.
8. На защите курсовой работы выступить с докладом при помощи презентации, выполненной в PowerPoint. Регламент выступления с докладом и презентацией – 10 минут.
9. На защите курсовой работы ответить на вопросы по содержанию исследования.

**Примерный план написания курсовой работы**

Структура курсовой работы по дисциплине «Тренинг эффективной коммуникации» определяется выбранной темой, которая должна отражать задачи и цели курса данной дисциплины. Рекомендуется следующая примерная структура курсовой работы:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Раздел 1 Организация, объем выборки, методы исследования и их обоснование.

5) Раздел 2 Результаты эмпирического исследования.

6) Заключение.

11) ПРИЛОЖЕНИЕ А МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ Б СТАТИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Обычно работа над курсовой начинается с определения методологии проведения исследования и составления плана курсовой работы.

План курсовой работы представляет собой составленный в определенном порядке перечень разделов и развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в работе. План курсовой работы студент составляет самостоятельно, с учетом замысла исследования. Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к плану курсовых работ традиционным является следующий план курсовой работы.

**Содержание**

**1 ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДЫ, ОБЪЕМ ВЫБОРКИ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБОСНОВАНИЕ**

**1.1 Методология и организация исследования**

**1.2 Объем выборки и общая характеристика исследуемых**

**1.3 Характеристика психодиагностических методик и методов, использованных в исследовании.**

**Разработка анкеты по теме исследования**

**1.4 Методы математико-статистической обработки**

**2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ (c полным наименованием раздела, название раздела должно быть содержательным и отражать основные рассматриваемые аспекты)**

**2.1** **Общая характеристика…**

**2.2** **Различия показателей шкал исследования у ….**

**2.3 Связи показателей шкал исследования у ….**

**Заключение**

**11) ПРИЛОЖЕНИЕ А МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б СТАТИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

План курсовой работы согласовывается с научным руководителем. В процессе работы план курсовой работы может уточняться. Могут расширяться отдельные разделы и пункты, вводиться новые пункты, за счет собранного материала, представляющего интерес. Другие пункты, наоборот, могут сокращаться либо опускаться.

Разработка каждой составной части имеет свои особенности.

**Основная часть.** Курсовая работа содержит два раздела, каждый из которых в свою очередь делится на подразделы.

*Первый раздел* носит методологический характер. В нем излагается количественные и качественные методы проводящегося эмпирического исследования.

*Второй раздел* содержит результаты эмпирического (или пилотажного) исследования.

**В заключении** логически последовательно обосновываются на основе результатов проведенного теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. В конце заключения эти выводы приводятся отдельно, в виде четко сформулированных положений.

Основные выводы должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

1) Число выводов, как правило, соответствует количеству задач, представленных во введении.

2) Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным задачам, оценку продвижения в решении проблемы.

3) Каждая поставленная задача должна быть определенным образом отражена в выводах.

**В приложениях** следует представлять материалы статистических расчетов, который при включении в основную часть работы загромождает текст.

**Вопросы к промежуточной аттестации - защите курсовой работе**

(2 семестр, 1 курс)

На защите курсовой работы обучающемуся задают вопросы из перечня для оценки индикаторов достижения компетенции.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Индикаторы достижения компетенций** |
| 1. Расскажите процедуру сбора эмпирических данных | ОПК-3.1.1. |
| 1. Обоснуйте достоверность полученных данных | ОПК 2.3.1 |
| 1. Оцените психометрические характеристики использованных психодиагностических инструментов | ОПК-2.2.2 |
| 1. Обоснуйте выбор статистических методов обработки. Их соответствие: 2. цели исследования 3. выбранным психодиагностическим методам 4. особенностям выборки | ОПК-3.1.1 |
| 1. Какие компьютерные программы и интернет-технологии были использованы | ОПК-3.3.1. |
| 1. Опишите процедуру обработки собранных эмпирических данных | ОПК-3.3.1. |
| 1. Опишите результаты проведенного исследования (результаты сравнительного анализа, корреляционного анализа, регрессионного анализа, факторную структуру, кластерную структуру) | ОПК-3.2.1. |

Показатели, критерии и шкала оценивания текущего контроля по **курсовой работе** приведены в таблице 1.

Таблица 1.

| **№**  **п/п** | **Материалы, необходимые для оценки знаний, умений**  **и навыков** | **Показатель**  **оценивания** | **Критерии**  **оценивания** | **Шкала оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 Организация, методы, объем выборки исследования и их обоснование | 1. Описание методологии исследования | Присутствует | 3-5 |
| Отсутствует | 0-2 |
| 1. Соответствие выбранных методов цели исследования | Соответствует | 3-5 |
| Не соответствует | 0-2 |
| 1. Обоснование валидности выбранных методик исследования | Присутствует | 3-5 |
| Отсутствует | 0-2 |
|  |  | **Итого максимальное количество баллов за п. 1** | | **15** |
| 2 | Разработка анкеты | Соответствие цели исследования | Присутствует | 3-5 |
| Отсутствует | 0-2 |
| Правильная последовательность вопросов | Присутствует | 7-10 |
| Частично присутствует | 3-6 |
| Отсутствует | 0-2 |
| Полнота раскрытия проблемы | Присутствует | 5-10 |
| Отсутствует | 0-4 |
|  |  | **Итого максимальное количество баллов за п. 2** | | **20** |
| 3 | Эмпирическое исследование | 6. Правильность выбора методов обработки результатов исследования | Присутствует | 7-10 |
| Частично присутствует | 3-6 |
| Отсутствует | 2-0 |
| 7. Правильность применения статистических методов для обработки результатов исследования | Присутствует | 7-10 |
| Частично присутствует | 3-6 |
| Отсутствует | 2-0 |
| 8. Точность и корректность интерпретации результатов | Присутствует | 7-10 |
| Частично присутствует | 3-6 |
| Отсутствует | 2-0 |
| 9.Срок выполнения работы | Работа выполнена в срок | 2-5 |
| Работа выполнена с опозданием | 0-1 |
| **Итого максимальное количество баллов за п. 3** | | **35** |
| **ИТОГО максимальное количество баллов** | | | | **70** |

Таблица 2

**Формирование рейтинговой оценки выполнения курсовой работы**

| **Вид контроля** | **Материалы,**  **необходимые для**  **оценивания** | **Максимальное количество баллов в процессе оценивания** | **Процедура**  **оценивания** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Текущий контроль | Курсовая работа | 70 | Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 и 3.4.  Допуск к защите курсового проекта/работы > 45 баллов |
| 2. Промежуточная аттестация | Вопросы к защите курсовой работы | 30 | * получены полные ответы на вопросы – 25…30 баллов; * получены достаточно полные ответы на вопросы – 20…24 балла; * получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11…19 баллов; * не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0…10 баллов. |
| **ИТОГО** | | **100** |  |
| **3. Итоговая оценка** | «Отлично» - 86-100 баллов  «Хорошо» - 75-85 баллов  «Удовлетворительно» - 60-74 баллов  «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.) | | |

**Перечень рекомендуемых источников для написания курсовой работы**

1. Боровков А. А. Математическая статистика Изд Лань, 2011, Код доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=3810
2. Кедич С.И. Компьютерная обработка эмпирических данных. Учебно-методическое пособие. - СПб.: ПГУПС, 2008. - 26 с.
3. Митина О.В. Математические методы в психологии: Практикум, ИздАспект Пресс, 2009, Код доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=68774
4. Туганбаев А.А. Крупин В.Г. Теория вероятностей и математическая статистика, Изд.Лань, 2011 Код доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=652
5. Шелехова Л.В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах, СПб., Изд: Лань, 2015, Код доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=60659
6. Буре В. М.,Парилина Е. М. Теория вероятностей и математическая статистика. ИздЛань, 2013, Код доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=10249
7. Хартли Алик. Статистика. Первая книга. Под ред. О.Э. Башиной, М.,Изд: Финансы и статистика, 2004, Код доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=5375

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Личный кабинет ЭИОС  [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](https://sdo.pgups.ru/" \t "_blank) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: [https://sdo.pgups.ru](https://sdo.pgups.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека еLIBRARY - Режим доступа: http://elibrary.ru/, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://](http://nlr.ru/)rsl.ru (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://](http://rsl.ru/)nlr.ru (Петербург)
6. [Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского](https://yandex.ru/maps/2/saint-petersburg/chain/central_naja_gorodskaja_publichnaja_biblioteka_imeni_v_v_majakovskogo/118760417196/) - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/>    (Петербург)

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет: «Экономика и менеджмент»

Кафедра: «Прикладная психология»

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**по дисциплине «Количественные и качественные методы»**

**Иванова Анна Ивановна**

На тему: «НАЗВАНИЕ ТЕМЫ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Обучающийся* | (подпись, дата) | А.И. Иванова |
| *Руководитель КР* | (подпись, дата) | к.псх.н. С.И.Кедич |

Санкт-Петербург 2022

Методические рекомендации рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры «Прикладная психология», протокол № 7 от 22 марта 2022 г.