**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12**

**«ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ И КОНЦЕПЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ. АДАПТАЦИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА И ПРИМЕНЕНИЕ ЕГО ПРИ ОКАЗАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СОЦИАЛЬНО УЯЗВИМЫМ ГРУППАМ НАСЕЛЕНИЯ..СИМВОЛИЧЕСКЕИЙ ИНТЕРАКЦИОНИЗМ Я-КОНЦЕПЦИЯ» (2 часа)**

В начале занятия преподаватель знакомит обучающихся с темами докладов и предоставляет возможность выбора тем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

Далее обсуждаются основные правила подготовки и проведения доклада по заданной теме.

Далее обучающиеся делают подготовленные в рамках самостоятельной работы доклады по темам (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

Задачи докладчика:

– раскрыть тему на примерах психологических исследований отечественных и зарубежных авторов;

– подготовиться к устному выступлению в течение 5-7 минут;

– ответить на вопросы аудитории и преподавателя.

**Далее обсуждаются вопросы практического занятия:**

1. Каковы три основные посылки символического интеракционизма?
2. Как объясняет сущность личности теорию "зеркального Я"?
3. Что включает в себя личностное, или интегральное, Я?
4. Как владения символическими системами обеспечивает социализацию?

Методы обучения – учебная дискуссия, метод иллюстраций.

Средства обучения – вербальные, визуальные, символические.

Интерактивные формы обучения – дебаты.

Для подготовки преподавателю рекомендуется следующая основная и дополнительная литература, нормативно-правовая документация и другие издания:

