**Лекция 15** **Тема «Документы, используемые при разработке программ профилактической и психокоррекционной работы с несовершеннолетними» (2часа)**

Структура

1.Документы по организации обеспечения профилактической работы в образовательной организации

2. Цель и задачи индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися

3.Содержание и порядок индивидуальной профилактической работы

Документы по организации обеспечения профилактической работы в образовательной организации

В образовательной организации должен быть сформирован пакет документов, регламентирующих вопросы организации профилактической работы с обучающимися:

 1. Нормативные документы (федеральные и областные законы, постановления Правительства Российской Федерации, приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, указы Губернатора Новгородской области, постановления и распоряжения Правительства Новгородской области, постановления областной, районной, городской комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, приказы и распоряжения органов управления образованием, приказы образовательной организации и т.д.);

 2. Документы, отражающие планирование профилактической работы и реализацию запланированных мероприятий (программы, планы, информационно-аналитические отчёты и т.д.);

3. Документы, отражающие систему работы по недопущению пропусков занятий обучающимися по неуважительным причинам (приказы, регламенты, журналы, справки и т.д.);

4. Документы, отражающие работу совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приказ образовательной организации о создании совета профилактики, положение о совете профилактики, должностные инструкции (обязанности) его членов, план работы на учебный год, протоколы заседаний и т.д.);

 5. Документы по реализации превентивных образовательных программ (приказы, планы, согласия родителей, информационно-аналитические отчёты, анкеты и т.д.);

6. Документы по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями (списки, сведения о занятости во внеурочное время, индивидуальная документация и т.д.).

Примерный перечень нормативных документов по вопросам организации профилактической работы Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 года); Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года; Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ; Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ; Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ; Федеральные законы: от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»; от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; от 08 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; от 23 ноября 2015 года № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р; Указы Президента Российской Федерации: 20 от 09 июня 2010 года № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»; от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р; Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р; План мероприятий на 2015-2012 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации 24 апреля 2015 года № 729-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497; Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, утверждённая приказом Минобразования РФ от 28 февраля 2000 года № 619; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 года № Пр-827; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008; Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде»; письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных организациях»; 21 письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № МД1197/06 от 05.09.2011 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»; областные законы Новгородской области: от 12.07.2007 № 138-ОЗ «О профилактике правонарушений в Новгородской области»; от 31.08.2009 № 593-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию на территории Новгородской области»; от 08.08.2011 № 1023-ОЗ «О дополнительных гарантиях реализации права несовершеннолетних на получение бесплатной юридической помощи»; от 02.08.2013 № 304-ОЗ «О реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на территории Новгородской области»; от 04.03.2014 № 494-ОЗ «О мерах по реализации Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; постановление Правительство Новгородской области от 21.03.2014 № 184 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»; распоряжение Администрация Новгородской области от 01.10.2012 № 329-РЗ «Об утверждении стратегии действий в интересах детей в Новгородской области на 2012-2017 годы»; постановление Администрации Новгородской области от 07.04.2010 № 152 «Об утверждении порядка формирования и деятельности экспертных комиссий для оценки предложений об определении мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, общественных мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»; Порядок выявления случаев насилия или жестокого обращения с несовершеннолетними и организация работы с ними, утверждённый постановлением областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 27 декабря 2014 года № 16; Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, утверждённый постановлением областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 23 июля 2015 года № 13; приказ УМВД России по Новгородской области и департамента образования и молодёжной политики Новгородской области от 15.09.2015 № 371/860 «Об организации и проведении работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2015/2016 учебном году»; 22 приказ департамента здравоохранения Новгородской области и департамента образования и молодёжной политики Новгородской области от 09.06.2015 № 555/544-Д «О проведении профилактических осмотров обучающихся образовательных организаций области в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»; приказ департамента образования и молодёжной политики Новгородской области и департамента здравоохранения Новгородской области от 01.04.2015 № 304/278-Д «О признании утратившим силу приказа комитета образования, науки и молодёжной политики Новгородской области и комитета по охране здоровья населения области от 30.11.2010 № 1180/860-Д»; приказы департамента образования и молодёжной политики Новгородской области: от 12.08.2015 № 757 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2016 году»; от 15.09.2014 № 889 «Об организации деятельности лекторских групп»; от 31.07.2013 № 724 «О мерах по профилактике преступлений против детей»; от 18.12.2012 № 1121/250 «О мерах по реализации указа Губернатора области от 10.10.2012 № 306»; от 27.11.2012 № 1060 «О разработке символики (герб, флаг, гимн) образовательных организаций»; от 19.11.2012 № 1037 «О внесении изменений в приказ комитета от 10.09.2010 № 911»; от 03.08.2012 № 715 «О внесении изменения в Порядок действий администрации государственного образовательной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) (законных представителей) (законных представителей), по недопущению случаев самовольных уходов воспитанников»; приказ комитета образования, науки и молодёжной политики Новгородской области от 05.04.2012 № 357 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»; от 10.09.2010 № 911 «О мерах по усилению профилактики безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних»; от 16.10.2009 № 939 «Об утверждении Положения о комиссии по проведению экспертизы превентивных образовательных программ, состава комиссии»; от 29.09.2009 № 894 «Об утверждении Порядка действий администрации государственного образовательной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) (законных представителей) (законных представителей), по недопущению случаев самовольных уходов воспитанников»; 23 от 10.08.2009 № 792 «О совершенствовании деятельности по недопущению случаев самовольных уходов воспитанников»; от 04.05.2009 № 449 «О дополнительных мерах по созданию эффективной системы работы по реализации превентивных образовательных программ»; от 22.09.2008 № 390-рг «О методических рекомендациях по вопросам защиты детей от жесткого обращения».

2.**Цель и задачи индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимис**я

Цель и задачи индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися

2.1. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися ведется с целью своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

2.2. Основными задачами индивидуальной профилактической работы являются:

1. выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении;

2. ранняя профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

3. формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни;

4. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении.

5. защита прав и законных интересов несовершеннолетних

6. оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Индивидуальная профилактическая работа осуществляется в отношении следующих категорий обучающихся:

1. состоящих на профилактическом учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН

2. не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин (суммарно 30% в течение одной учебной четверти)

3. участвующих в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности

4. допускающих неисполнение или нарушение Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 55», Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 55»

5. занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

6. употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

7. на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей)

**3. Содержание и порядок индивидуальной профилактической работы**

3. Содержание и порядок индивидуальной профилактической работы

3.1 Индивидуальная профилактическая работа осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом школы, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы.

3.2 Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

1. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей или иных законных представителей и педагогических работников;

2. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

3. помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации

3.3. На основании указанных документов и решения Совета по профилактике директор школы издает приказ об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними

На основании приказа директора школы о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися формируется банк данных, картотека, в которых отражена информация о дате и основании начала индивидуальной профилактической работы, динамике, дате и основании окончания индивидуальной профилактической работы .

3.4. Основаниями окончания индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися могут быть:

1. позитивные изменения обстоятельств жизни обучающегося, сохраняющиеся длительное время (в течение четверти);

2. окончание обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 55»;

3. перевод в иную образовательную организацию;

4. достижение возраста 18 лет;

5. сведения из органов и учреждений системы профилактики о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

3.5. Функциональные обязанности работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 55» по организации индивидуально профилактической работы:

1. Заместитель директора по воспитательной работе:

- оказывает организационно-методическую помощь социальному педагогу, педагогу-психологу и классным руководителям при организации индивидуальной профилактической работы;

- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде учащихся и определяет меры по их устранению;

-консультирует обучающихся и их родителей по актуальным вопросам воспитания, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций;

-готовит соответствующую информацию по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

2. Социальный педагог:

-формирует социально педагогическую базу данных школы об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;

-принимает участие в подготовке информации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

-консультирует классных руководителей по вопросам социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся и семей, оказавшихся в социально опасном положении;

-консультирует обучающих и их родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, а также вопросам, входящим в его компетенцию;

-принимает участие в разрешении ситуаций и споров по вопросам охраны и защиты прав и интересов несовершеннолетних;

-анализирует условия и причины негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по социально-педагогической помощи поддержке детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

-анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семьи и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке семей данной категории;

-представляет информацию о состоянии работы школы с обучающимися и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, в случае рассмотрения материалов на заседаниях территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

-в пределах своей компетенции отвечает за ведение документации при организации индивидуальной профилактической работы.

3. Классный руководитель:

-обеспечивает связь с семьей обучающегося;

-устанавливает контакты с родителями (законными представителями) обучающихся;

-консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей как лично, так и через специалистов школы;

-организует в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;

-изучает индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;

-анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет меры по педагогической помощи и поддержке обучающихся;

-анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет меры по педагогической помощи и поддержке семей данной категории;

-в пределах своей компетенции отвечает за ведение документации при организации индивидуальной профилактической работы.

4. Педагог-психолог:

-проводит диагностирование обучающихся по запросу родителей (законных представителей), администрации школы ( при наличии письменного согласия от родителей (законных представителей)), и обучающихся;

-по личному обращению родителя (законного представителя);

-проводит индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по проблемам, входящим в рамки его профессиональной компетенции;

-проводит индивидуальную и групповую коррекционную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами;

-осуществляет психологическое сопровождение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;

-разрабатывает психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию педагогического коллектива с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

4.1 Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающихся и родителей (законных представителей) проводится в сроки:

1. необходимые для оказания социальной и иной помощи обучающимся;

2. до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающимся;

3. достижения ими возраста восемнадцати лет;

4. наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.2 В случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления обучающегося либо его родителей или иных законных представителей она может быть прекращена на основании заявления указанных лиц.