

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.О.3. «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

для направления

13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»»

по магистерским программам

«Электрический транспорт железных дорог и метрополитенов»;

«Современные технологии, менеджмент, аудит и аналитика в промышленной
энергетике»;

«Высокоскоростной наземный транспорт».

Форма обучения

очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Для очной и заочной форм обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		
УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	<i>Обучающийся знает:</i> <input type="checkbox"/> <i>этапы жизненного цикла проекта;</i> <input type="checkbox"/> <i>этапы разработки и реализации проекта;</i> <input type="checkbox"/> <i>методы разработки и управления проектами</i>	Вопросы к зачету с оценкой 1 – 31. Практическое задание 1 - Доклад на семинаре
УК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Обучающийся умеет:</i> <input type="checkbox"/> <i>разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;</i> <input type="checkbox"/> <i>определять целевые этапы, основные направления работ;</i> <input type="checkbox"/> <i>объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</i> <input type="checkbox"/> <i>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	Вопросы к зачету с оценкой 1 – 31. Практическое задание 1 - Доклад на семинаре

<p>УК-2.3 Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> методиками разработки и управления проектом; <input type="checkbox"/> методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. 	<p>Вопросы к зачету с оценкой 1 – 31. Практическое задание 2 - Доклад на семинаре</p>
--	--	---

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

Примерный перечень тем для докладов на семинарах 1.

Проектный менеджмент: исторический экскурс и этапы становления.

2. Гибкое управление проектами.
3. Как создавать и продвигать проекты.
4. Структура управления проектами.
5. Факторы оказывающие наибольшее влияние на проект.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Основные идеи и структура Agile .
8. Основные идеи и структура Scrum.
9. Основные идеи и структура Lean.
10. Основные идеи и структура Kanban.
11. Основные идеи и структура Six Sigma.
12. Основные идеи и структура PRINCE2.

Примечание: Обучающийся может самостоятельно выбрать тему для доклада на семинаре, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену для очной формы обучения 1 семестр

1. Что такое проектный менеджмент?
2. Определение понятия – проект. Основные признаки проекта.
3. Элементы структуры проекта.
4. Типы проектов по масштабу, направленности и длительности.
5. Типы проектов по сложности и требованию к качеству.
6. Типы проектов по характеру участников и характеру главной цели.
7. Факторы влияющие на проект.
8. Структура проекта и схема взаимоотношений.
9. Фазы и глобальные фазы проекта.
10. Жизненный цикл проекта.
11. Цели и задачи проекта.
12. Инвестиции. Обоснование инвестиций.
13. Виды проектного анализа.

14. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) проекта, состав, необходимость составления ТЭО.
15. Планирование, причины планирования, принцип Парето.
16. Структура принятия решения.
17. Что такое план управления проектом? Задачи решаемые при планировании.
18. Процессы и уровни планирования.
19. Иерархическая структура работ.
20. Концептуальное, стратегическое и детальное планирование определения, основные отличия, необходимость такой структуры.
21. Функции управления проектом.
22. Управление стоимостью и регулирование проекта.
23. Финансы проекта. Источники финансирования проектом.
24. Абсолютные финансовые показатели отклонений от плана.
25. Методы управления проектом. Классический метод.
26. Методы управления проектом. Agile . Основные отличия от остальных методов.
27. Методы управления проектом. Scrum. Основные отличия от остальных методов.
28. Методы управления проектом. Lean. Основные отличия от остальных методов.
29. Методы управления проектом. Kanban. Основные отличия от остальных методов.
30. Методы управления проектом. Six Sigma. Основные отличия от остальных методов.
31. Методы управления проектом. PRINCE2. Основные отличия от остальных методов.

Перечень вопросов к экзамену для заочной формы обучения 1 курс

1. Что такое проектный менеджмент?
2. Определение понятия – проект. Основные признаки проекта.
3. Элементы структуры проекта. Типы проектов.
4. Факторы влияющие на проект.
5. Структура проекта. Фазы и глобальные фазы проекта.
6. Жизненный цикл проекта. Цели и задачи проекта.
7. Инвестиции. Обоснование инвестиций.
8. Виды проектного анализа.
9. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) проекта, состав, необходимость составления ТЭО.
10. Планирование, причины планирования, принцип Парето.
11. Структура принятия решения. Задачи решаемые при планировании.
12. Процессы и уровни планирования.
13. Функции управления проектом.
14. Методы управления проектом. Классический метод.
15. Методы управления проектом. Agile .
16. Методы управления проектом. Scrum.
17. Методы управления проектом. Lean.
18. Методы управления проектом. Kanban.

19. Методы управления проектом. Six Sigma.
20. Методы управления проектом. PRINCE2.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1 Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Практическое задание 1 «доклад» (для семинаров)	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	15
			Тема раскрыта не полностью	5
		Оформление презентации в соответствии с рекомендациями	Соответствуют	10
			Не соответствуют	5
		Умение привлечь и удержать внимание аудитории при публичном выступлении	Наличие навыков	10
			Отсутствие навыков	5
		Итого максимальное количество баллов за доклад на семинаре		
2	Практическое задание 2 «доклад» (для семинаров)	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	15
			Тема раскрыта не полностью	5
		Оформление презентации в соответствии с рекомендациями	Соответствуют	10
			Не соответствуют	5
		Умение привлечь и удержать внимание аудитории при публичном выступлении	Наличие навыков	10
			Отсутствие навыков	5

	Итого максимальное количество баллов за доклад на семинаре	35
ИТОГО максимальное количество баллов		70

Т а б л и ц а 3.2. Для заочной формы обучения 1 курс

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Практическое задание «доклад» (для семинаров) 1 (для)	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	50
			Тема раскрыта не полностью	30
		Оформление презентации в соответствии с рекомендациями	Соответствуют	10
			Не соответствуют	5
		Умение привлечь и удержать внимание аудитории при публичном выступлении	Наличие навыков	10
			Отсутствие навыков	5
		Итого максимальное количество баллов за доклад на семинаре		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1 Для очной и заочной формы обучения

Для очной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Доклад № 1	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3
	Доклад № 2		

			Допуск к экзамену > 60 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену	30	<ul style="list-style-type: none"> - получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; - получены достаточно полные ответы на вопросы 20...24 балла; - получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов 11...20 баллов; - не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 6

Для заочной формы обучения 1 курс.

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Доклад № 1	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 4 Допуск к экзамену > 60 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену	30	<ul style="list-style-type: none"> -получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; -получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; -получены неполные ответы на вопросы или часть -вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.

	ИТОГО	100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Разработчик оценочных материалов,
доцент
27.04.2023 г.

М.Ю. Кудрин