

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.В.ОД.4 «Производственный менеджмент и основы маркетинга»

для направления подготовки

13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

по магистерской программе

«Электрический транспорт железных дорог и метрополитенов»

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения;

Для заочной формы обучения:

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<p>ПК-2. Разработка производственных программ и планов технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава метрополитена.</p>		
<p><i>ПК-2.1.1 Знает нормативно-технические и руководящие документы по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического подвижного состава.</i></p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>нормативно-технические документы по технической эксплуатации электрического подвижного состава;</i> – <i>нормативно-технические документы по обслуживанию электрического подвижного состава;</i> – <i>нормативно-технические документы по ремонту электрического подвижного состава;</i> – <i>руководящие документы по технической эксплуатации электрического подвижного состава;</i> – <i>руководящие документы по обслуживанию электрического подвижного состава;</i> – <i>руководящие документы по ремонту электрического подвижного состава.</i> 	<p><i>Вопросы к экзамену. Типовые задачи №№1-14</i></p>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<p><i>ПК-2.2.2 Умеет определять нормативы трудозатрат и расхода материалов на выполнение отдельных видов работ по эксплуатации и техническому обслуживанию электрического подвижного состава.</i></p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>определять нормативы трудозатрат на выполнение отдельных видов работ по эксплуатации электрического подвижного состава;</i> – <i>определять нормативы трудозатрат на выполнение отдельных видов работ по техническому обслуживанию электрического подвижного состава;</i> – <i>определять нормативы расхода материалов на выполнение отдельных видов работ по эксплуатации электрического подвижного состава;</i> – <i>определять нормативы расхода материалов на выполнение отдельных видов работ по техническому обслуживанию электрического подвижного состава.</i> 	<p><i>Вопросы к экзамену. Типовые задачи №№1-14</i></p>
<p><i>ПК-2.3.1 Владеет навыками разработки годовых планов технической эксплуатации и обслуживания электрического подвижного состава.</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>разработки годовых планов технической эксплуатации электрического подвижного состава;</i> – <i>разработки годовых планов обслуживания электрического подвижного состава.</i> 	<p><i>Вопросы к экзамену. Типовые задачи №№1-14</i></p>
<p><i>ПК-2.3.2 Владеет навыками разработки перспективных планов модернизации электрического подвижного состава и технологического оборудования подразделения.</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>разработки перспективных планов модернизации электрического подвижного состава;</i> – <i>разработки перспективных планов модернизации технологического оборудования подразделения</i> 	<p><i>Вопросы к экзамену. Типовые задачи №№1-14</i></p>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-3. Разработка стратегии и политики управления подразделением, осуществление оперативного руководства подразделением, оценка качества и результативности труда персонала, организация технической учебы и повышения квалификации персонала		
ПК-3.1.1 Знает методы и способы эффективного управления производством.	Обучающийся знает: – методы эффективного управления производством; – способы эффективного управления производством;	Вопросы к экзамену. Типовые задачи №№1-14
ПК-3.1.2 Знает основы маркетинга.	Обучающийся знает: - основы маркетинга;	Вопросы к экзамену. Типовые задачи №№1-14
ПК-3.2.1 Умеет организовывать производственные процессы по эксплуатации и техническому обслуживанию электроподвижного состава.	Обучающийся умеет: – организовывать производственные процессы по эксплуатации электроподвижного состава; – организовывать производственные процессы по техническому обслуживанию электроподвижного состава;	Вопросы к экзамену. Типовые задачи №№1-14
ПК-3.3.1 Владеет навыками разработки долгосрочных и краткосрочных планов развития организации производственного процесса и технологического оснащения в подразделении.	Обучающийся владеет навыками: – разработки долгосрочных планов развития организации производственного процесса; – разработки краткосрочных планов развития организации производственного процесса; – разработки технологического оснащения в подразделении;	Вопросы к экзамену. Типовые задачи №№1-14
ПК-3.3.2 Владеет навыками контроля качества и сроков	Обучающийся владеет навыками: – контроля качества; – контроля сроков.	Вопросы к экзамену. Типовые задачи №№1-14

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания.

Перечень и содержание типовых задач

1. Построение производственного процесса во времени

1) привести пример построения производственного процесса во времени для какого – либо предприятия железнодорожного транспорта, описать осуществляемые в процессе операции.

2. Простые и сложные производственные процессы

1) привести пример построения схемы простого и сложного производственного процесса для какого – либо предприятия железнодорожного транспорта, указать их особенности.

3. Построение производственного процесса в пространстве

1) привести пример построения производственного процесса в пространстве для какого – либо предприятия железнодорожного транспорта, объяснить назначение элементов, входящих в процесс. В качестве примера возможно использование чертежей и схем действующих предприятий железнодорожного транспорта Санкт-Петербурга.

4. Основные особенности построения производственного процесса в сборочных цехах предприятия

1) привести пример построения производственного процесса в сборочных цехах какого – либо предприятия железнодорожного транспорта, пояснить особенности размещения оборудования.

5. Общие основы использования поточных методов производства

1) построить производственную линию и охарактеризовать ее особенности.

6. Источники, оценка и пути обеспечения эффективности использования поточных производственных линий

1) используя построенную производственную линию по результатам типовой задачи 5, оценить ее эффективность и внести предложения по ее совершенствованию.

7. Организация выполнения основных работ по инструментальному обеспечению производства

1) проанализировать систему учета инструментального обеспечения какого-либо объекта железнодорожного транспорта, оценить ее эффективность.

8. Организация и управление работой транспортного хозяйства предприятия

1) проанализировать работу транспортного хозяйства какого-либо предприятия железнодорожного транспорта, оценить ее эффективность и внести свои предложения по совершенствованию.

9. Планирование обеспечения производства энергетическими ресурсами

1) проанализировать существующий план энергоснабжения какого-либо предприятия железнодорожного транспорта, проследить пропорции производства и потребления энергии.

10. Основы управления запасами материальных ресурсов

1) ознакомиться с системой учета и контроля материальных запасов какого-либо предприятия железнодорожного транспорта, внести свои предложения по ее совершенствованию.

11. Организация и управление работой складского хозяйства предприятия

1) ознакомиться с организацией и работой складского хозяйства какого-либо предприятия железнодорожного транспорта, внести свои предложения по ее совершенствованию.

12. Современные тенденции развития систем оперативного управления производством

1) ознакомиться с современными тенденциями развития систем оперативного управления производством, выявить их особенности.

13. Назначение, структура и методы расчета основных календарно-плановых нормативов производства

1) ознакомиться с календарно плановыми нормативами производства какого-либо предприятия железнодорожного транспорта, внести свои предложения по их совершенствованию.

14. Общие основы оперативно-производственного диспетчирования

1) ознакомиться с системой оперативно-производственного диспетчирования какого-либо предприятия железнодорожного транспорта, внести свои предложения по ее совершенствованию.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

для очной формы обучения (3 семестр)

для заочной формы обучения (3 курс)

1. Назначение, основные функции и закономерности управления производственной деятельностью предприятия
2. Основные типы производства, их технико-экономические характеристики и влияние на построение производственного процесса во времени и пространстве
3. Назначение, структура и общие особенности работы ремонтного хозяйства предприятия
4. Сущность и механизм функционирования системы планово-предупредительных ремонтных работ
5. Назначение, специфика и основные функции оперативного управления производством
6. Построение производственного процесса во времени
7. Простые и сложные производственные процессы
8. Построение производственного процесса в пространстве
9. Основные особенности построения производственного процесса в сборочных цехах предприятия
10. Общие основы использования поточных методов производства
11. Источники, оценка и пути обеспечения эффективности использования поточных производственных линий
12. Организация выполнения основных работ по инструментальному обеспечению производства
13. Организация и управление работой транспортного хозяйства предприятия
14. Планирование обеспечения производства энергетическими ресурсами
15. Основы управления запасами материальных ресурсов
16. Организация и управление работой складского хозяйства предприятия
17. Современные тенденции развития систем оперативного управления производством
18. Назначение, структура и методы расчета основных календарно-плановых нормативов производства
19. Общие основы оперативно-производственного диспетчирования

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной и заочной форм обучения (1 семестр)

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
1	Типовая задача № 1 Типовая задача № 2 Типовая задача № 3 Типовая задача № 4	Правильность решения задачи	Ответ правильный	1	
			Ответ неправильный	0	
	Типовая задача № 5 Типовая задача № 6 Типовая задача № 7	Наличие ссылок на нормативные источники	Присутствуют	1	
			Отсутствуют	0	
	Типовая задача № 8 Типовая задача № 9 Типовая задача № 10	Соответствие принятых решений нормативным требованиям	Соответствуют	1	
			Не соответствуют	0	
	Типовая задача № 11 Типовая задача № 12	Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	1	
			Выводы носят формальный характер	0	
	Типовая задача № 13 Типовая задача № 14	Оформление решения в соответствии с требованиями ГОСТ	Соответствуют	1	
			Не соответствуют	0	
			Итого максимальное количество баллов за типовую задачу		5
		ИТОГО максимальное количество баллов			70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения (3 семестр)

Для заочной форм обучения (3 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	<i>Типовые задачи №1-14</i>	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме *письменного ответа на вопросы билета*. Билет на экзамен/зачет содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

Разработчик оценочных материалов,
доцент
25.04.2023

И. А. Ролле