ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Электрическая тяга»

ПРОГРАММА

практики

(Б2.П.В.3) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

для направления 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

по магистерской программе "Электрический транспорт железных дорог и метрополитенов"

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург 2023

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Программа практики "Научно-исследовательская работа" составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» (далее - ФГОС ВО), утвержденного 28 февраля 2018 г., приказ Минобрнауки России № 147, с учетом с учетом требований работодателя к выпускнику магистратуры по указанному направлению и магистерской программе.

Вид практики – производственная.

Тип практики – Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная или выездная.

Практика проводится дискретно по видам практик или по периодам проведения практик.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в Университете, так и в профильных организациях при условии обеспечения освоения обучающимися компетенций, закрепленных за практикой.

2. Перечень планируемых результатов практической подготовки при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Проведение практики направлено на практическую подготовку обучающегося к будущей профессиональной деятельности. Практическая подготовка осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных будущей профессиональной деятельностью направленных на формирование, И закрепление, развитие практических навыков компетенции И компетенций) по профилю образовательной программы.

Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты прохождения практики	
ОПК-1. Способен формулировать	цели и задачи исследования, выявлять	
приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки.		
ОПК-1.1.1	Обучающийся знает методы и	
знает методы и средства	средства планирования и организации	
планирования и организации	исследований и разработок	
исследований и разработок		

Индикаторы достижения компетенций	Результаты прохождения практики		
ОПК-1.2.1	Обучающийся умеет анализировать		
умеет анализировать новую	новую научную проблематику		
научную проблематику	соответствующей области знаний		
соответствующей области знаний	Signatura Silanura Si		
ОПК-1.2.2	Обучающийся умеет применять		
умеет применять методы и	методы и средства планирования,		
средства планирования,	организации, проведения и внедрения		
организации, проведения и	научных исследований и опытно-		
внедрения научных исследований и	конструкторских разработок		
опытно-конструкторских			
разработок			
ОПК-1.3.1	Обучающийся имеет навыки		
имеет навыки проведение анализа	проведение анализа новых		
новых направлений исследований в	направлений исследований в		
соответствующей области знаний	соответствующей области знаний		
ОПК-1.3.2	Обучающийся имеет навыки		
имеет навыки обоснование	обоснование перспектив проведения		
перспектив проведения	исследований в соответствующей		
исследований в соответствующей	области знаний		
области знаний			
ОПК-1.3.3	Обучающийся имеет навыки		
имеет навыки проверки	проверки правильности результатов,		
правильности результатов,	полученных сотрудниками,		
полученных сотрудниками,	работающими под его руководством		
работающими под его			
руководством			
ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оцениват			
и представлять результаты выполне			
ОПК-2.1.1	Обучающийся знает научную		
знает научную проблематику	проблематику соответствующей		
	области знаний		
соответствующей области знаний			
соответствующей области знаний ОПК-2.2.1	Обучающийся умеет оформлять		
	Обучающийся умеет оформлять результаты научно-исследовательских		
ОПК-2.2.1 умеет оформлять результаты научно-исследовательских и	Обучающийся умеет оформлять		
ОПК-2.2.1 умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Обучающийся умеет оформлять результаты научно-исследовательских		
ОПК-2.2.1 умеет оформлять результаты научно-исследовательских и	Обучающийся умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Обучающийся имеет навыки		
ОПК-2.2.1 умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ОПК-2.3.1 имеет навыки осуществление	Обучающийся умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Обучающийся имеет навыки осуществление теоретического		
ОПК-2.2.1 умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ОПК-2.3.1	Обучающийся умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Обучающийся имеет навыки		
ОПК-2.2.1 умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ОПК-2.3.1 имеет навыки осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов	Обучающийся умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Обучающийся имеет навыки осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и		
ОПК-2.2.1 умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ОПК-2.3.1 имеет навыки осуществление теоретического обобщения	Обучающийся умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Обучающийся имеет навыки осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений		
ОПК-2.2.1 умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ОПК-2.3.1 имеет навыки осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов	Обучающийся умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Обучающийся имеет навыки осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и		

Индикаторы достижения	Результаты прохождения практики
компетенций	
имеет навыки подготовки и	руководству отчетов о реализации
представление руководству	планов мероприятий по координации
отчетов о реализации планов	деятельности соисполнителей,
мероприятий по координации	участвующих в выполнении работ с
деятельности соисполнителей,	другими организациями
участвующих в выполнении работ	
с другими организациями	
ПК-1. Разработка и внедрение эффен	ктивных методов эксплуатации
подвижного состава электрического	1
ПК-1.1.2.	Обучающийся знает типовые режимы
знает типовые режимы работы	работы электрического подвижного
электрического подвижного	состава.
состава.	
ПК-1.3.1.	Обучающийся владеет навыками
владеет навыками выполнения	выполнения тяговых и тягово-
тяговых и тягово-энергетических	энергетических расчетов для заданных
расчетов для заданных условий	условий перевозочного процесса
перевозочного процесса	
ПК-1.3.2.	Обучающийся владеет навыками
владеет навыками разработки	разработки мероприятий по снижению
мероприятий по снижению	энергозатрат на тяговые и собственные
энергозатрат на тяговые и	нужды электрического подвижного
собственные нужды	состава при выполнении заданного
электрического подвижного	перевозочного процесса
состава при выполнении заданного	
перевозочного процесса	
ПК-1.3.3	Обучающийся владеет навыками
владеет навыками разработки	разработки мероприятий по
мероприятий по обеспечению	обеспечению заданного срока службы
заданного срока службы и	и расчетных характеристик
расчетных характеристик	оборудования
оборудования	

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика "Научно-исследовательская работа" (Б2.П.В.3) относится части, устанавливаемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Практика" и является обязательной.

4. Объем практики и ее продолжительность

Практика распределена в течение семестра.

Для очной формы обучения:

Day and Super no Source		его Модуль	
Вид учебной работы	часов	1	2
Общая трудоемкость: час / з.е.	648/18	324/9	324/9
В том числе форма контроля знаний, час.	3, 3*	3/4	3*/4
Продолжительность практики: неделя	12	6	6

Для заочной формы обучения:

Dur magnaŭ nagaza	Васта маса	Модуль	
Вид учебной работы	Всего часов	2	
Общая трудоемкость: час / з.е.	648/18	648/18	
В том числе форма контроля знаний, час.	3, 3*	3/4, 3*/4	
Продолжительность практики: неделя	12	12	

Примечания: «Форма контроля знаний» — экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (3^*).

5. Содержание практики

Требования к содержанию практики, примерная тематика индивидуальных заданий представлены в Методических указаниях по прохождению практики.

6. Формы отчетности

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом требований индивидуального задания, выданного руководителем практики от Университета.

Структура отчета по практике, требования к оформлению и процедуре защиты приведены в Методических указаниях по прохождению практики

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы по практике является неотъемлемой частью программы практики и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по практике

8.1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется в соответствии с индивидуальным заданием, с

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике Университет имеет помещения, которые представляют собой учебные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

- 8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
 - MS Office:
 - Операционная система Windows;
 - Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».
- 8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/ Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). URL: https://ibooks.ru / Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебнометодической библиотеке для общего и профессионального образования». URL: http://window.edu.ru/ Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. URL: http://academic.ru/ Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" URL: http://cyberleninka.ru/ Режим доступа: свободный

- 8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:
- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. URL: https://intuit.ru/ Режим доступа: свободный
- 8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:
- 1. Баранов, Л.А. Автоматизированные системы управления электроподвижным составом. В 3-х частях. Часть 1. Теория автоматического управления [Электронный ресурс] : учеб. / Л.А. Баранов, О.Е. Савоськин. Электрон. дан. Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. 400 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58897. Загл. с экрана.
- 2. Асинхронный тяговый привод локомотивов: учебное пособие// А.А.Андрющенко, Ю.В.Бабков, А.А.Зарифьян и др.; под ред. А.А.Зарифьяна. М. ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д.тр.», 2013. 413 с.
- 3. Методология научных исследований в области техники. Учебное пособие // А.В. Плакс. -СПБ,: ПГУПС, 2009 -128 с.
- 4. Гапанович В.А.Высокоскоростной железнодорожный подвижной состав// В.А. Гапанович, А.А.Андреев, Д.В. Пегов.-СПБ.: «НП-Принт» 2014.-295 с.

Перечень дополнительных печатных изданий, используемых при прохождении практики, определяется преподавателем, ответственным за проведение практики, исходя из индивидуального задания на практику.

- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс].
 URL: my.pgups.ru Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. URL: https://sdo.pgups.ru Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик программы, профессор 25.04.2023

В.В. Никитин