

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.О.37 «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

для специальности

23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»

по специализациям:

*«Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»,
«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»,
«Электроснабжение железных дорог»*

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>		
<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные традиции и особенности различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; - основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах (включая исторические события, деятелей); - ценностные ориентиры и гражданскую позицию; - закономерности духовной жизни общества (проблемы мировоззренческого характера); - диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности. <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; - анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории; - конструктивно выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - использовать знания основных этапов 	<p>Вопросы к зачету</p> <p>Контрольно-проверочный тест 1, 2</p> <p>Творческое задание</p>

<p>этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия; - аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; - аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого характера. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; - основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей; - навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношению к историческому наследию и культурным традициям; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

Перечень и содержание заданий

1. Творческое задание (отчет о посещении музея, отчет об участии в общественно-значимых событиях, эссе и другие задания на выбор преподавателя)
2. Контрольно-проверочный тест 1
3. Контрольно-проверочный тест 2

Творческое задание

По выбору преподавателя, ведущего практические занятия, творческое задание может быть в форме: эссе, конспекта, доклада, глоссария, аннотации, рецензии, кроссворда, презентации, отчета о посещении музея, общественно-значимого мероприятия и другие. Сроки выполнения задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

Доклад, эссе, презентация выполняется в ходе проведения практических занятий и представляет собой устное выступление с презентацией. Перечень тем, применительно к каждому разделу дисциплины, формулирует преподаватель, ведущий практические занятия. Методические указания по подготовке и оформлению задания приведены в «Методических рекомендациях». Местом размещения «Методических рекомендаций» является платформа СДО, раздел «Общие материалы по дисциплине». Сроки выполнения творческого задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

Подготовка аннотации/рецензии научной статьи/монографии, конспекта, глоссария. Список статей (монографий) составляется преподавателем, ведущим практические занятия применительно к текущему составу фондов отдела общественно-политической литературы НТБ ПГУПС. Сроки выполнения задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине. Местом размещения «Методических рекомендаций» для подготовки творческой работы текущего контроля является платформа СДО, раздел «Общие материалы по дисциплине» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Примерные темы докладов

1. Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация»
2. Типология цивилизации
3. Особенности российской цивилизации
4. Культура, общество, цивилизация
5. История государственного управления в России
6. Система государственного управления в современной России
7. Значение связей с общественностью в государственных структурах
8. Вызовы будущего и развитие страны
9. Политическое устройство России
10. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации
11. Современное положение российских регионов
12. Население, культура, религии и языки
13. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России
14. Характеристика базовых категорий цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»
15. Социально-политические исследования теории национализма

Примерные темы эссе

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.

9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире

Тестовые задания

- Контрольно-проверочный тест 1
- Контрольно-проверочный тест 2

Тесты по дисциплине «Основы Российской государственности» являются неотъемлемой частью Оценочных материалов и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой.

Количество попыток ответа на вопросы теста - 2. Студенты получают допуск к тесту 1 у преподавателя после проведения 4-го практического занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине /допуск к тесту 2 после проведения 7-го практического занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

В СДО в части дисциплины «Самостоятельная работа» размещены обучающие тесты по разделам дисциплины. Количество попыток ответа на вопросы теста не ограничено.

Местом размещения заданий для работ текущего контроля является платформа СДО, раздел «Текущий контроль успеваемости» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Местом размещения обучающимися выполненными работ текущего контроля является платформа СДО, раздел «Текущий контроль успеваемости» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Примерные тестовые вопросы

№	Текст вопроса	№	Варианты ответа
<i>Выбрать несколько правильных ответов</i>			
1	На законодательном уровне в практику экономического и делового оборота введён термин «...», под которым понимается «определение направлений целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации»	1	Целеполагание
		2	Стратегическое планирование
2	«Макрорегион - часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории «...» субъектов Российской Федерации, социально - экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования»	1	двух и более
		2	пяти
		3	двух
3	Стратегия основана на «...» взаимосвязи и взаимозависимости национальной безопасности Российской Федерации и социально-экономического развития страны»	1	косвенной
		2	неразрывной
4	«Обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счёт концентрации усилий и ресурсов органов публичной власти, организаций и институтов гражданского	1	сбережение народа России и развитие человеческого потенциала
		2	оборона страны

	общества на реализации следующих стратегических национальных приоритетов: ...»	3	государственная и общественная безопасность
		4	информационная безопасность
5	В представлении Тойнби главную роль в формировании цивилизаций играют «...» факторы	1	географические, этнические и религиозные
		2	биологические и экономические
6	«...» - это наиболее характерный для данной цивилизации тип государства, форма правления, политический режим	1	Политическая структура
		2	Экономическая структура
		3	Этническая структура
7	В современную эпоху глобальные «идентичности» начинают «...» свое влияние	1	утрачивать
		2	усиливать
8	«...» — это социально-экономическая система хозяйства и общества	1	Формация
		2	Цивилизация
		3	Этнос
9	К области проявления угроз «Международные отношения и геополитика» относится следующий источник угрозы:	1	Милитаризация экономики и торговля оружием
		2	Низкая экологическая культура общества
		3	Антропоцентрическое мировоззрение
10	Свод законов Древней Руси назывался...	1	* «Русская Правда»
		2	Конституция
		3	«Судебник»
11	Введение правила «Юрьева дня» произошло в период правления...	1	Ивана IV
		2	*Ивана III
		3	Александра I
12	Что означает категория «теократическое государство»?	1	государство, которое запрещает деятельность религиозных организаций
		2	государство, в котором законы полностью контролируют деятельность религиозных организаций
		3	государство, в котором никакая религия не является обязательной
			государство, которое

			допускает воздействие определенной религии на официальную политику
		4	*государство, которое объявляет каноническое право своим законом
13	Импичмент Президенту РФ может быть вынесен...	1	Государственн ой Думой
		2	*Советом Федерации
		3	Верховным Судом
		4	Конституционн ым Судом
		5	Конституционны м Собранием
14	Действующая Конституция Российской Федерации была принята...	1	в 2020 году
		2	в 2000 году
		3	в 1993 году
		4	в 1995 году
15	Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...	1	Константин Леонтьев
		2	Арнольд Тойнби
		3	Уильям Макнил
		4	Вадим Цымбурский
16	Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?	1	Счетная Палата
		2	Федеральное агентство по делам молодёжи
		3	Совет Федерации
		4	Президент
17	«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально- экономического развития и безопасности» - это...	1	закон
		2	государственный бюджет
		3	государственная программа
		4	местное самоуправление

Материалы для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1	Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России	УК-5.2
2	Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры	УК-5.2
3	Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	УК-5.1
4	Российский федерализм	УК-5.2
5	Государство, власть, легитимность: понятия и определения	УК-5.2
6	Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное	УК-5.2

7	Культура и цивилизация	УК-5.2
8	Исторические особенности формирования российской цивилизации	УК-5.2
9	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	УК-5.3
10	Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории	УК-5.3
11	Мировоззрение как феномен. Его значение для человека, общества и государства	УК-5.2
12	Современные теории идентичности	УК-5.1
13	Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»)	УК-5.2
14	Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи	УК-5.4
15	Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики	УК-5.4
16	Мировоззренческая система российской цивилизации	УК-5.2
17	История российского правительства и судебная власть	УК-5.3
18	Уровни организации власти в Российской Федерации	УК-5.2
19	Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности)	УК-5.2
20	Государственные проекты и их значение	УК-5.2
21	Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности	УК-5.2
22	Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации	УК-5.4
23	Россия и глобальные вызовы	УК-5.3
24	Стратегическое развитие России: возможности и сценарии	УК-5.3

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Контрольно-проверочный тест № 1	Правильные ответы теста	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20
		Итого максимальное количество баллов за задание		20

п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
2	Контрольно - проверочный тест № 2	Правильные ответы теста	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20
		Итого максимальное количество баллов за задание		20
3	Творческое задание	Творческое задание на выбор преподавателя (эссе, конспект глоссарий, аннотация, рецензия, кроссворд по теме практического занятия, презентация и другие)	Обоснование актуальности работы	5
			Анализ ситуации	5
			Оригинальность решения	5
			Полнота раскрытия темы	10
		Оформление в соответствии с рекомендациями преподавателя	5	
Итого максимальное количество баллов за задание		30		
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.1.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольно-проверочный тест №1, №2 Творческое задание	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету (при переходе на дистанционное обучение – зачетный тест в системе СДО)	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Зачтено» - 60 -100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме *устного ответа на вопросы билета*).

Билет содержит 2 вопроса (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2).

В случае перехода на *дистанционное обучение* изменяется порядок промежуточной аттестации (порядок проведения зачета) по дисциплине «*Основы Российской государственности*». В случае использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Для дисциплины «*Основы Российской государственности*» тест содержит 30 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1, 2 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 40 мин с 2 попытками. В случае использования ЭО и ДОТ процедура оценивания при промежуточной аттестации включает начисление по 1 (одному) баллу за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов за зачетный тест – 30.

Разработчик рабочей программы,
Профессор
«20» июня 2023 г.

В.В. Фортунатов