

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.О.25 «История и современные тенденции развития систем обеспечения движения поездов»

для специальности

23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»

по специализациям

«Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»

«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»

«Электроснабжение железных дорог»

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1/таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК 3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта		
ОПК 3.1.1 Знает теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, достаточном для профессиональной деятельности.	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знает историю и современные тенденции развития систем обеспечения движения поездов: – возникновение и развитие железных дорог; – развитие железнодорожного транспорта во второй половине 19 в; – формирование общегосударственной транспортной сети в России во второй половине 19 в.; – вклад ученых и инженеров в строительство великого сибирского пути; – транспортное обеспечение в проведении крупнейших военных операций; – развитие систем тягового электроснабжения, связи и автоблокировки на железнодорожном транспорте; – развитие железнодорожного транспорта и системы обеспечения движения поездов в современный период. 	Рефераты по тематике разделов дисциплины, вопросы к зачету
ОПК 10. Способен формулировать и решать научно технические задачи в области своей профессиональной деятельности		
ОПК 10.1.1 Знает способы формулирования и решения научно	Обучающийся знает: – методы анализа проблем и формулирование научно технических	Рефераты по тематике разделов дисциплины, вопросы к зачету

технических задач в области профессиональной деятельности	задачи в области профессиональной деятельности инженера путей сообщения; – пути решений научно технических задач в области профессиональной деятельности на основе применения общенаучных методов и приемов исследования (методы эмпирического исследования; методы теоретического познания; общелогические методы и приемы исследования).	
---	---	--

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК 3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта		
ОПК 3.1.1 Знает теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, достаточном для профессиональной деятельности.	<i>Обучающийся знает:</i> – знает историю и современные тенденции развития систем обеспечения движения поездов: – возникновение и развитие железных дорог; – развитие железнодорожного транспорта во второй половине 19 в; – формирование общегосударственной транспортной сети в России во второй половине 19 в.; – вклад ученых и инженеров в строительство великого сибирского пути; – транспортное обеспечение в проведении крупнейших военных операций; – развитие систем тягового электроснабжения, связи и автоблокировки на железнодорожном транспорте; – развитие железнодорожного транспорта и системы обеспечения движения поездов в современный период.	Рефераты по тематике разделов дисциплины, вопросы к зачету
ОПК 10. Способен формулировать и решать научно технические задачи в области своей профессиональной деятельности		
ОПК 10.1.1 Знает способы формулирования и решения научно технических задач в	<i>Обучающийся знает:</i> – методы анализа проблем и формулирование научно технических задачи в области профессиональной	Рефераты по тематике разделов дисциплины, вопросы к зачету

области профессиональной деятельности	деятельности инженера путей сообщения; – пути решений научно технических задач в области профессиональной деятельности на основе применения общенаучных методов и приемов исследования (методы эмпирического исследования; методы теоретического познания; общелогические методы и приемы исследования).	
---------------------------------------	---	--

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен написать и защитить рефераты по тематике, указанной в рабочей программе.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

(Перечень индикаторов компетенций к вопросам приведен в табл. 2.1 и табл. 2.2)

1. Царскосельская железная дорога.
2. Строительство железной дороги Санкт-Петербург – Москва.
3. Строительство «Веребьинского обхода».
4. Роль железнодорожного транспорта в развитии промышленности.
5. Зарождение железнодорожных войск.
6. Зарождение устройств СЦБ на железнодорожном транспорте.
7. Зарождение устройств связи на железнодорожном транспорте.
8. Зарождение устройств электроснабжения на железнодорожном транспорте.
9. Строительство Транссиба.
10. Роль железнодорожного транспорта во время Первой мировой войны.
11. Строительство Турксиба.
12. Роль железнодорожного транспорта во время Великой Отечественной войны.
13. Поствоенное развитие систем СЦБ, связи и электроснабжения.
14. Тенденции развития систем СЦБ, связи и электроснабжения.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

Очная форма обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Написание и защита рефератов			70
	ИТОГО максимальное количество баллов			70
1	Написание рефератов (7)	Наличие заготовки	Присутствует	2
			Отсутствует	0
		Правильность ответа на вопрос	Получены правильные ответы на вопросы	2
			Получены частично правильные ответы	1
			Получены неправильные ответы	0
		Соответствие методике выполнения	Соответствует	2
			Не соответствует	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	2
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	1
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	0
		Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	2
			Выводы носят формальный характер	1
		Итого максимальное количество баллов за реферат		
	ИТОГО максимальное количество баллов			70

Т а б л и ц а 3.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------	---	-----------------------	---------------------	------------------

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Написание и защита рефератов			70
	ИТОГО максимальное количество баллов			70
1	Написание рефератов (2)	Наличие заготовки	Присутствует	5
			Отсутствует	0
		Правильность ответа на вопрос	Получены правильные ответы на вопросы	10
			Получены частично правильные ответы	5
			Получены неправильные ответы	0
		Соответствие методике выполнения	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	10
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	5
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	0
		Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	5
			Выводы носят формальный характер	1
		Итого максимальное количество баллов за лабораторную работу		
	ИТОГО максимальное количество баллов			70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Очная и заочная формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Написание и защита рефератов	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицами 3.1 и 3.2 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» – 60 – 100 баллов «не зачтено» – менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме *письменного ответа на вопросы билета*.

Билет на экзамен/зачет содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

Разработчик оценочных материалов,
доцент
30 марта 2023 г.

Д.Н. Роенков