

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«ИСТОРИЯ РОССИИ» (Б1.О.2)

для специальности

23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»

по специализациям:

«Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»
«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»
«Электроснабжение железных дорог»

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2.1 рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 1, 2.

Т а б л и ц а 1

Для очной формы обучения (все специализации)

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>знает</i> : - основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; - основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; - содержание понятий «исторический факт» и «исторический источник», а также «тезис», «аргумент», «доказательство», «научная дискуссия» применительно к историческому знанию.	Вопросы к зачету Тестовые задания № 1-4

<p>УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; - формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии; - воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений 	<p>Вопросы к зачету Практическое задание «Доклад»;</p>
<p>УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся <i>владеет</i> навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности и повторяемости.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов; - навыками критической оценки аргументации сторон в ходе исторических дискуссий и научных обсуждений. 	<p>Вопросы к зачету Типовые практические задания № 1-3</p>

Т а б л и ц а 2

Для заочной формы обучения

<p>Индикатор достижения компетенции</p>	<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>		
<p>УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; - основные методы анализа 	<p>Вопросы к зачету</p>

	<p>исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «исторический факт» и «исторический источник», а также «тезис», «аргумент», «доказательство», «научная дискуссия» применительно к историческому знанию. 	
<p>УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; - формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии; <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений 	<p>Контрольные работы № 1-2</p>
<p>УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности и повторяемости.; - навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов; <ul style="list-style-type: none"> - навыками критической 	<p>Контрольные работы № 1-2</p>

	оценки аргументации сторон в ходе исторических дискуссий и научных обсуждений.	
--	--	--

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

1. Тестовые задания № 1-4
2. Доклад «Особенности социально-исторического развития народов и культур»
3. Типовые практические задания № 1-3 «Отчет о посещении музейной экспозиции» или «Эссе» или «Аннотация/рецензия научной статьи/монографии» (выбор заданий осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия).

Тестовые задания

Тестовые задания № 1-4 состоят из 20 вопросов каждое. Тестовые задания № 1,2 используется для текущего контроля изучения раздела 1 дисциплины «История», тестовые задания № 3,4 – для текущего контроля изучения разделов 2,3.

В СДО в разделе «Текущий контроль успеваемости» размещен обучающий тест для подготовки к текущему контролю. Количество попыток ответа на вопросы теста не ограничено.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

При изучении дисциплины студенты заочной формы обучения выполняют контрольные работы № 1 (1 модуль) и № 2 (2 модуль). Контрольная работа представляет собой тест, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ПГУПС. Варианты контрольной работы генерируются компьютерной программой для каждого студента из базы тестовых заданий, являющейся неотъемлемой частью Фонда оценочных средств и представленной отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой.

Количество заданий в контрольной работе – 70. Время выполнения теста – 40 мин. Количество попыток не ограничено. При повторном обращении к тесту предыдущие результаты не аннулируются.

Примеры тестовых заданий № 1-4 для очной формы обучения и контрольных работ № 1-2 для заочной формы обучения

1. Хронология - это

Наука, изучающая внешние признаки рукописных источников в их историческом развитии (почерки, знаки письма, чернила и др.)

Наука, изучающая печати

Раздел языковедения, занимающийся изучением первоначальной словообразовательной структуры слова и выявлением элементов его древнего значения

Наука, изучающая системы летосчисления и календари различных народов

2. Понятие «формация» характерно для учения об истории, называемого:

субъективизм

объективизм

лидерство

марксизм

3. Первое русское законодательство называлось:

Повесть временных лет

Слово о полку Игореве

Слово о законе и благодати

Русская правда

4. Укажите событие, НЕ происходившее в период правления Ивана IV

Ливонская война

появление государственного герба – двуглавого орла

введение опричнины

принятие нового Судебника

5. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, были подписаны:

19 февраля 1861 года

22 апреля 1870 года

1 марта 1881 года

17 октября 1905 г.

6. Укажите лишнее среди событий первой русской революции

Всероссийская политическая стачка

«Кровавое воскресенье»

восстание на броненосце «Потемкин»

гибель крейсера «Варяг»

7. Основное содержание секретных протоколов к пакту о ненападении между СССР и Германией

дата нападения Германии на Англию и Францию

дата нападения СССР на Польшу

раздел сфер влияния в Восточной Европе

раздел сфер влияния на Ближнем Востоке

8. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны связан с:

разгромом группировки Роммеля в Африке

капитуляцией фашистских войск под Сталинградом

выходом из войны фашистской Италии

атомной бомбардировкой Японии

9. «Холодной войной» считается период

от раздела единой Германии на ГДР и ФРГ до объединения Германии в 1990г

от создания НАТО в 1949 г. до падения Берлинской стены
от создания Организации Варшавского договора в 1955 г. до объединения Германии в 1990 г.
от выступления У. Черчилля в Фултоне (США) 5 марта 1946 г. до развала СССР в конце 1991 г.

10. Принятие 12 декабря 1993 г. новой Конституции РФ совпало с
ропуском Верховного Совета и Съезда народных депутатов РСФСР
упразднением Советов всех уровней
=выборами в Государственную думу
выборами Президента РФ

Доклад

«Особенности социально-исторического развития народов и культур»

Доклад выполняется в ходе проведения практических занятий и представляет собой устное выступление с презентацией. Перечень тем докладов, методические указания по подготовке и оформлению задания размещены в СДО.

Сроки выполнения задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

Типовое практическое задание

(«Отчет о посещении музейной экспозиции» или «Эссе»
или «Аннотация/рецензия научной статьи/монографии»)

Типовое практическое задание может представлять собой, по выбору преподавателя, ведущего практические занятия:

- отчет о посещении музейной экспозиции. Тему отчета формулирует преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к тематике постоянных и временных выставок музеев Санкт-Петербурга.

- эссе (рассуждение на заданную тему).

Перечень тем эссе:

1. Роль исторического знания в профессиональной подготовке и гражданско-патриотическом воспитании.
2. Образование государства Русь и его всемирно-историческое значение.
3. Принятие православия как цивилизационный выбор Руси и будущей России.
4. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия.
5. Зависимость русских земель от Орды и ее историческое значение.
6. Возвышение Москвы и становление нового центра отечественной государственности в XIV–XVI вв.
7. Смутное время и его исторические последствия.
8. Церковный раскол в России: причины и последствия.
9. Доктрина «Москва – третий Рим» и ее место в российской и мировой истории.
10. Петр I в истории России и Евразии.

11. Становление России как мировой державы в XVIII в.: исторические последствия для страны и мира.
12. Отечественная война 1812 г. и исторические уроки для страны и мира.
13. Восстание декабристов 1825 г. и его значение в истории России.
14. Крымская война 1853–1856 гг. и исторические уроки для страны и мира.
15. Великие реформы Александра II: цели и результаты.
16. Александр III в российской и мировой истории.
17. Революция 1905–1907 гг. в России и ее историческое значение.
18. Первая мировая война и ее последствия для России и мира.
19. Падение самодержавия в 1917 г. и его значение в истории России.
20. Гражданская война в России и ее исторические уроки.
21. Образование СССР и его всемирно-историческое значение.
22. Индустриализация в СССР: цели и результаты.
23. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: преступные замыслы против СССР и их реализация.
24. Победа советского народа в Великой Отечественной войне и ее всемирно-историческое значение.
25. «Холодная война» и исторические уроки для страны и мира.
26. Распад СССР как геополитическая катастрофа XX столетия.
27. Российские реформы 1990-х гг. и их последствия для России и мира.
28. Укрепление российской государственности в 2000-е гг. и его значение в современных условиях.
29. «Крымская весна» 2014 г. и начало эпохи воссоединения исторических российских территорий.
30. Национальные интересы и стратегические приоритеты России в XXI в.

- подготовку аннотации/рецензии научной статьи/монографии. Список статей (монографий) составляется преподавателем, ведущим практические занятия применительно к текущему составу фондов отдела общественно-политической литературы НТБ ПГУПС.

Методические указания по выполнению и оформлению типового практического задания, сроки выполнения задания определяются преподавателем, ведущим практические занятия, и размещаются в СДО, в разделе «Текущий контроль успеваемости».

Перечень вопросов к зачету
для очной формы обучения, заочной формы обучения
(1 модуль)

№ пп	Вопросы	Индикаторы
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2	Основные направления современной исторической науки.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
3	Источники исторической информации: способы получения, анализа и сохранения.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
4	Пути политогенеза и этапы образования государств в Средне-	УК-5.1.1 УК-5.2.1

	вековье.	УК-5.3.1
5	Образование Древнерусского государства: факты и дискуссии.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
6	Древняя Русь в системе международных отношений средневековой Европы	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
7	Особенности социально-политического и экономического развития Древнерусского государства.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
8	Общее и особенное в развитии русских земель в XII – нач. XIII вв.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
9	Культура Древней Руси.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
10	Монгольская нашествие на Русь и его последствия.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
11	Образование Русского централизованного государства в XIV-XV вв.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
12	Московское царство в XVI в.: реформы и контрреформы Ивана IV Грозного.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
13	Смутное время как системный кризис русского общества	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
14	Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства в XVII в. Оформление крепостного права.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
15	Русская культура XVI-XVII вв.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
16	Реформы Петра I.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
17	Внешняя политика России в XVIII в.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
18	Особенности российского абсолютизма XVIII в. Эпоха «дворцовых переворотов».	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
19	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
20	Русская культура XVIII в.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
21	Система государственного управления Российской империи в XVIII – нач. XIX в.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
22	Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Расцвет крепостничества.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
23	Народные движения в России в XVII-XVIII вв.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
24	Реформаторская деятельность Александра I. М. М. Сперанский.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

25	Россия в эпоху наполеоновских войн. Отечественная война 1812 года.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
26	Общественное движение в России в первой половине XIX в. Декабристы	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
27	Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
28	Русская культура первой половины XIX в.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

Перечень вопросов к зачету
для очной формы обучения, заочной формы обучения
(2 модуль)

№ пп	Вопросы	Индикаторы
1	Отмена крепостного права в России: предпосылки, значение, итоги.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2	«Великие реформы» 60 - 70-х гг. XIX века в России.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
3	Экономика России в конце XIX - начале XX в. Особенности российского капитализма.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
4	Внешняя политика России на рубеже веков. Образование военно-политических союзов. Русско-японская война.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
5	Первая русская революция 1905-1907 гг. и ее роль в модернизации России.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
6	Опыт российского парламентаризма (I - IV Государственные Думы).	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
7	Культура России во второй половине XIX - начале XX вв.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
8	Начало первой мировой войны. Роль России на ее разных этапах. Отношение классов и партий к войне в России и в мире.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
9	Итоги первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
10	Февральская революция в России: причины, характер, движущие силы, своеобразие.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
11	Октябрьская революция: причины, характер, значение для России и мира.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
12	Создание основ новой политической и экономической системы в России после Октябрьской революции (октябрь 1917 - 1918 гг.)	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
13	Истоки, масштабы и сущность Гражданской войны в России (1917-1920 гг.). Место и роль иностранной военной интервенции.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
14	Образование Союза Советских Социалистических республик.	УК-5.1.1

		УК-5.2.1 УК-5.3.1
15	Социально-экономическая политика советского государства в межвоенный период: «военный коммунизм», нэп, форсированная индустриализация.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
16	Строительство Советского государства. Конституции 1918 и 1936 гг.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
17	Коллективизация сельского хозяйства в СССР.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
18	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Причины второй мировой войны.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
19	«Культурная революция» в СССР.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
20	Начало второй мировой войны (1939- июнь 1941 гг.)	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
21	Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в первый период Великой Отечественной войны.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
22	Коренной перелом во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Сталинградская и Курская битвы.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
23	СССР и страны Запада в антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта. Ленд-лиз.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
24	Решающая роль Советской армии и советского народа в разгроме фашистской Германии и ее союзников. Итоги и уроки второй мировой и Великой Отечественной войн.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
25	Послевоенное устройство мира. Эпоха “холодной войны”: противоборство двух мировых социальных систем и его последствия.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
26	Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
27	Попытки модернизации советского общества. Объективная необходимость, содержание и результаты перестройки. Распад СССР (1985-1991 гг.).	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
28	Конституционный кризис в России 1993 года. Изменения в политическом строе страны. Конституция 1993 года.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
29	Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 годах.	
30	Модернизация общественно-политических отношений и социально-экономическое положение РФ в начале XXI века.	

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 – 3.4.

Т а б л и ц а 3.1
Для очной формы обучения, 1 модуль

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовое задание №1 (вопросы 1-20)	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание №1		
2	Тестовое задание № 2 (вопросы 1-20)	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание № 2		
3	Доклад	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	5
			Тема раскрыта не полностью	3
			Тема не раскрыта	0
		Оригинальность изложения материала	Присутствует	5
			Частично присутствует	2
			Отсутствует	0
		Соблюдение сроков выполнения задания	Задание выполнено в срок	3
			Задание выполнено с незначительным опозданием	1
			Задание выполнено со значительным опозданием	0
		Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Соответствуют	2
			Не соответствуют	0
Итого за доклад			15	
4.		Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	5

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Типовое практическое задание № 1.		Тема раскрыта не полностью	3
			Тема не раскрыта	0
		Оригинальность изложения материала	Присутствует	5
			Частично присутствует	2
			Отсутствует	0
		Соблюдение сроков выполнения задания	Задание выполнено в срок	3
			Задание выполнено с незначительным опозданием	1
			Задание выполнено со значительным опозданием	0
		Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Соответствуют	2
			Не соответствуют	0
		Итого за практическое задание		
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения, 1 модуль:

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Задания контрольной работы № 1	Количество правильно выполненных заданий	90-100%	70
			81-89%	60
			70-80%	50
			менее 70%	0
Итого максимальное количество баллов за контрольную работу				70

Т а б л и ц а 3.3

Для очной формы обучения, 2 модуль

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовое задание №3 (вопросы 1-20)	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание №1		20
2	Тестовое задание № 4 (вопросы 1-20)	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание № 2		20
3	Типовое практическое задание № 2	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	5
			Тема раскрыта не полностью	3
			Тема не раскрыта	0
		Оригинальность изложения материала	Присутствует	5
			Частично присутствует	2
			Отсутствует	0
		Соблюдение сроков выполнения задания	Задание выполнено в срок	3
			Задание выполнено с незначительным опозданием	1
			Задание выполнено со значительным опозданием	0
		Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Соответствуют	2
			Не соответствуют	0
		Итого за практическое задание № 2		15
4.	Типовое практическое задание № 3	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	5
			Тема раскрыта не полностью	3
			Тема не раскрыта	0
		Оригинальность изложения материала	Присутствует	5
			Частично присутствует	2
			Отсутствует	0
		Соблюдение сроков выполнения задания	Задание выполнено в срок	3
			Задание выполнено с незначительным опозданием	1
			Задание выполнено со значительным опозданием	0

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Соответствуют	2
			Не соответствуют	0
		Итого за практическое задание № 3		15
	ИТОГО максимальное количество баллов			70

Т а б л и ц а 3.4

Для заочной формы обучения, 2 модуль:

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Задания контрольной работы № 2	Количество правильно выполненных заданий	90-100%	70
			81-89%	60
			70-80%	50
			менее 70%	0
	Итого максимальное количество баллов за контрольную работу			70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 -4.4.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения (все специализации) 1 модуль

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Тестовые задания № 1-2 Доклад	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
	Типовое практическое задание № 1		Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Зачтено» - 60 -100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.2

Для заочной формы обучения, 1 модуль:

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольная работа № 1	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 4 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Зачтено» - 60 -100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.3

Для очной формы обучения (все специализации) 2 модуль

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Тестовые задания № 3-4 Типовые практические задания № 2,3	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Зачтено» - 60 -100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.4

Для заочной формы обучения, 2 модуль:

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольная работа № 2	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 4 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов –

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Зачтено» - 60 -100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на экзамене содержит 2 вопроса из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

В случае использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

В таком случае тест промежуточной аттестации содержит 60 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1, 2 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 60 мин с 1 попыткой. Тестовые задания промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания таблиц 4.1 и 4.2.

Разработчик оценочных материалов,
к.ист.н., доцент
«14» апреля 2023 г.

А.Г. Фирсов