ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины Б1.В.07 «МИКРОПРОЦЕССОРЫ В ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ» для специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»

по специализации «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достиже- ния компетенции		
ПК-1 Техническое обслуживание объектов железнодорожной электросвязи				
ПК-1.2.4. Умеет пользоваться автоматизированной системой, установленной на рабочем месте	Обучающийся умеет: — разрабатывать основные элементы микропроцессорных систем; — осуществлять выбор микропроцессорной элементной базы под задачи систем обеспечения движением.	Лабораторные работы № 1-4. Тестовые задания 1-11 Вопросы к зачету 1-13		
ПК-1.3.7. Имеет навыки анализа технического состояния объектов железнодорожной электросвязи	Обучающийся имеет навыки: — разработки и программирования микропроцессорных систем; — моделирования в современных программных пакетах микропроцессорных систем.	Тестовые задания 1-11		

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

- 1. Лабораторные работы;
- 2. Тестовые задания.

Перечень и содержание лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Подключение внешней памяти и ее тестирование Лабораторная работа №2. Основы организации последовательного порта. Лабораторная работа №3. Отображение информации в системах с МК-51.

Лабораторная работа №4. Исследование широтно-импульсной модуляции, реализованной микроконтроллером МК-52.

Перечень тестовых вопросов

Задача 1

Микропроцессор включает в себя

- 1. аналоговое устройство ввода-вывода
- 2. арифметическо-логическое устройство
- 3. постоянные запоминающие устройства

Задача 2

Центральный процессор выполняет функции

- 1. организует пересылку и преобразование информации
- 2. хранение информации
- 3. цифро-аналоговое преобразование информации

Задача 3

Микро ЭВМ отличается от микропроцессора:

- 1. миниатюрностью
- 2. производительностью
- 3. наличием устройств ввода-вывода, ОЗУ и ПЗУ

Задача 4

Устройство прерывания:

- 1. организует вычислительный процесс
- 2. обеспечивает обмен информацией
- 3. оптимизирует процесс управления с учетом возникновения непредсказуемых событий

Задача 5

Микропроцессор имеет в своем составе ОЗУ и ПЗУ:

- 1. нет
- 2. да
- 3. в зависимости от модели

Задача 6

В основном микропроцессоры и микроЭВМ используют технологии:

- 1. ТТЛШ
- 2. КМОП
- 3. ЭСЛ

Задача 7

БИС КР580ВИ53 является:

- 1. контроллером прерываний
- 2. параллельным интерфейсом
- 3. таймером

Задача 8

БИС КР580ВН59 является:

- 1. контроллером прерываний
- 2. параллельным интерфейсом
- 3. таймером

Задача 9

БИС КР580ВВ55 является:

- 1. контроллером прерываний
- 2. параллельным интерфейсом
- 3. таймером

Задача 10

Адресное пространство программ и данных для архитектуры фон Неймана является:

- 1. раздельным
- 2. общим
- 3. определяется программно

Задача 11

Адресное пространство программ и данных для Гарвардской архитектуры является:

- 1. раздельным
- 2. общим
- 3. определяется программно

Задача 12

Сигнал WR является сигналом:

- 1. запроса на прерывание
- 2. записи во внешнюю память данных
- 3. стробирования внешней памяти

Задача 13

Сигнал ALE является сигналом:

- 1. запроса на прерывание
- 2. записи во внешнюю память данных
- 3. стробирования внешней памяти

Задача 14

Сигнал INT является сигналом:

- 1. запроса на прерывание
- 2. записи во внешнюю память данных

3. стробирования внешней памяти

Задача 15

Команда MOV A, Т является:

- 1. записью в таймер
- 2. считыванием с таймера
- 3. загрузкой аккумулятора из ячейки памяти

Задача 16

Команда МОVР А @ А является

- 1. записью в таймер
- 2. пересылкой в аккумулятор содержимое ячейки
- 3. считыванием с таймера

Задача 17

МикроЭВМ может использовать:

- 1. только внутреннее ПЗУ
- 2. только внешнее
- 3. как внутреннее, так и внешнее

Задача 18

Центральный контроллер узла (CNC) является частью:

- 1. узла управления коммутацией SCN
- 2. базовой станции SBS
- 3. интерфейсного модуля SNI

Залача 19

Плата синхронизации SYNC является частью:

- 1. узла управления коммутацией SCN
- 2. базовой станции SBS
- 3. интерфейсного модуля SNI

Задача 20

Коммуникационный МП МРС8260 использует архитектуру:

- 1. RISC
- 2. CISC
- 3.AVR

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

Для очной и заочной формы обучения

- 1. Микропроцессоры с раздельными, общими и изолированными шинами. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 2. Фон-Неймановская и гарвардская архитектура. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 3. Динамические оперативные запоминающие устройства. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)

- 4. Статические оперативные запоминающие устройства. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 5. Разновидности постоянных запоминающих устройств. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 6. Способы повышения производительности микропроцессоров. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 7. Микропрограммное управление; CISC- и RISC-процессоры. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 8. Конвейеризация. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 9. Суперскалярные микропроцессоры. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 10. Параллельные и последовательные интерфейсы. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 11. Стандартные системные интерфейсы. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 12. Взаимодействие микропроцессоров с внешними устройствами. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 13. Порты ввода/вывода. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 14. Многопроцессорные системы с общей шиной. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 15. Многопроцессорные системы с коммутационным полем. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 16. Классификация языков программирования. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 17. Классификация языков программирования. Достоинства и недостатки языков высокого и низкого уровня. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 18. Структура программного обеспечения управляющих устройств. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 19. Инструментальное и системное программное обеспечение. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 20. Однокристальные микроконтроллеры. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)
- 21. Язык спецификаций и описаний SDL. (ПК-1.2.4, ПК-1.3.7)

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Для очной и заочной формы обучения

№ п/п	Материалы, необхо- димые для оценки индикатора дости- жения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива- ния
1	Лабораторные ра- боты			40
2	Тестовые вопросы			30
	ИТОГО максималь- ное количество бал-			70

№ п/п	Материалы, необхо- димые для оценки индикатора дости- жения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива- ния
	лов			
	Лабораторные ра- боты (4 работы)	Наличие заготовки	Присутствует	2
		наличие заготовки	Отсутствует	0
		Правильность ответа на вопрос	Получены правильные ответы на вопросы	2
			Получены частично пра- вильные ответы	1
			Получены неправильные ответы	0
		Соответствие методи-ке выполнения	Соответствует	2
1			Не соответствует	0
		Срок выполнения ра- боты	Работа выполнена в срок	2
			Работа выполнена с опозда- нием на 1 неделю	1
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	0
		Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	2
			Выводы носят формальный характер	1
		Итого максимальное количество баллов за лабораторную работу		10
	Тестовые вопросы (20 вопросов)	П	Получен правильный ответ на вопрос	1,5
2		Правильность ответа	Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за коллоквиум		30
	ИТОГО максимальное количество баллов			70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Для очной и заочной формы обучения

Вид контроля	Материалы, не- обходимые для оценки индика- тора до-стижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Лабораторные работы, тестовые вопросы	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы — 2530 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы — 2024 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов — 1120 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты — 010 баллов.
3. Итоговая оценка	«Зачет» - 60-100 бал «Незачет» - менее 59		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме письменного ответа на вопрос из перечня вопросов для зачета.

Разработчик рабочей программы, доцент кафедры «Электрическая связь» 30. 03. 2023 г.