

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра *«История, философия, политология и социология»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.34 «КУЛЬТУРА.ОБЩЕСТВО.ПОЛИТИКА»

для специальности

23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»

по специализациям:

«Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»
«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»
«Электроснабжение железных дорог»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО. ПОЛИТИКА» (Б1.О.34) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» подготовки (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 217.

Целью изучения дисциплины является формирование разносторонней толерантной личности, способной к самостоятельному анализу важнейших вопросов современной социокультурной ситуации.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование у студентов понимания сущности культуры;
- приобретение студентами знаний, необходимых для понимания особенностей русской культуры, современной цивилизации и социокультурной жизни человечества.
- анализ структуры современного общества и особенностей строения других исторических социумов;
- знание процессов социальной жизни общества, основные причины возникновения и динамики их развития.
- формирование способностей системного анализа политических проблем;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	
УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия	<i>Обучающийся знает:</i> <ul style="list-style-type: none">- закономерности социально-исторического развития;- особенности развития культур в философском контексте;- основные законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия;- сущность и роль философии как теоретической формы мировоззрения;

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия</p>	<p>- диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности, своеобразие интеллектуального, этического и эстетического опыта исторических эпох.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>- анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>- анализировать роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.</p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>- методами восприятия межкультурного взаимодействия в философском контексте;</p> <p>- навыками общения с использованием этических норм поведения;</p> <p>- навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия.</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе: – лекции (Л) – практические занятия (ПЗ) – лабораторные работы (ЛР)	32 16 16 -
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Примечания: «Форма контроля» – зачет (3)

Для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	8
– лекции (Л)	4
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	4
Форма контроля знаний	КЛР, 3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Примечания: «Форма контроля» – зачет (З), контрольная работа (КЛР)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения (все специализации):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Культура	<p><i>Лекция № 1</i> «Культура: слово, понятие, проблема. Происхождение и смысл термина “культура” в науке. <i>Практическое занятие 1.</i> Мифы в культуре XX века. Религия в современном мире.</p>	<p>УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1</p>
		<p><i>Лекция № 2</i> Духовная культура. <i>Практическое занятие № 2-</i> «Искусство. Виды и функции искусства. Язык искусства. Художественное творчество и художественное восприятие.». <i>Лекция № 3</i> Нравственная культура. Проблема добра и зла. Социокультурные функции морали. Механизмы моральной мотивации. Типы морали. <i>Практическое занятие № 3</i> «Парадоксы нравственной культуры. Проблема обоснования этики. Основные принципы современной</p>	<p>УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1</p>

		<p>нравственной культуры» <i>Лекция № 4.</i> Правовая культура. Право и мораль. Закон и правосознание. <i>Практическое занятие № 4</i> Развитие права в России. <i>Самостоятельная работа</i> 1) Ознакомиться со статьей Ажыбекова К. А., Тогусаков О. А., Брусиловский Д. А. Коррелятивная взаимосвязь культуры и цивилизации (методологические аспекты) // Общество: философия, история, культура. — Вып. 3. — С. 9–16. — doi:10.24158/fik.2017.3.1. 2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: - Флиер А. Я. Современная культура как тенденция // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». — 2012. — № 1 (январь — февраль)</p>	
2	Общество	<p><i>Лекция № 5.</i> «Общество социокультурная система, единство социальной организации и культуры. Традиционное и современное общество. . Социальный прогресс, проблема его критериев. <i>Практическое занятие № 5</i> Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. <i>Лекция № 6</i> Понятия нация и национальность. Право этноса и права человека. Национальное самосознание. Культурная автономия. <i>Практическое занятие № 6</i> Институт брака и его современные проблемы. Рождаемость и смертность в Российской Федерации. Семья как особая сфера жизнедеятельности и культуры, согласованно действующей группы людей. Психологические функции семьи. <i>Самостоятельная работа</i> 1) Ознакомиться со статьей Теннис Ф. Общность и общество // Социологический журнал. 1998. № 3-4. С. 226. 2) Ознакомиться с</p>	<p>УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1</p>

		дополнительным материалом по дисциплине: - Фененко Ю. В. Социология. Учебник. — М.: Проспект, 2006. — 232 с.	
3	Политика	<p><i>Лекция № 7</i> Сущность политической власти, ее экономические, социальные, правовые, духовно-нравственные и психологические основания. Основные виды и средства осуществления власти, формы ее проявления и реализации. Современные концепции власти.</p> <p><i>Практическое занятие № 7</i> Понятие лидера и лидерства. Основные концепции политического лидерства. Типология лидерства: традиционный, харизматический, Стили лидерства: авторитарный, демократический, либеральный. Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит</p> <p><i>Лекция № 8</i> «Понятие политического режима как способа функционирования политической системы общества, совокупности средств и методов, которыми правящая элита осуществляет свою власть.</p> <p><i>Практическое занятие № 8</i> Внешняя политика, ее сущность и принципы. Объективные и субъективные факторы внешней политики. Соотношение внешней и внутренней политики. Международная политика: сущность и роль в международных отношениях. Всемирная система международных отношений.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> 1) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: - Глущенко В. В. Политология: системно-управленческий подход.-М.: ИП Глущенко В. В., 2008.</p>	<p>УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1</p>

Для заочной формы обучения:

(специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта», «Электроснабжение железных дорог»)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Культура	<p><i>Лекция № 1</i> «Культура: слово, понятие, проблема. Происхождение и смысл термина “культура” в науке.</p> <p><i>Практическое занятие 1.</i> Духовная культура</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> 1) Ознакомиться со статьей Ажыбекова К. А., Тогусаков О. А., Брусилковский Д. А. Коррелятивная взаимосвязь культуры и цивилизации (методологические аспекты) // Общество: философия, история, культура. — Вып. 3. — С. 9–16. — doi:10.24158/fik.2017.3.1. 2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: - Флиер А. Я. Современная культура как тенденция // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». — 2012. — № 1 (январь — февраль)</p>	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2	Общество	<p><i>Лекция № 2</i> «Общество социокультурная система, единство социальной организации и культуры»</p>	
3	Политика	<p><i>Практическое занятие № 2</i> Сущность политической власти, ее экономические, социальные, правовые, духовно-нравственные и психологические основания.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> 1) Ознакомиться со статьей Теннис Ф. Общность и общество // Социологический журнал. 1998. № 3-4. С. 226.</p>	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

		2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: - Фененко Ю. В. Социология. Учебник. — М.: Проспект, 2006. — 232 с.	
--	--	---	--

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения (все специализации):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Культура	8	8	-	6	22
2.	Общество	4	4	-	14	22
3.	Политика	4	4	-	16	24
Итого:		16	16	-	36	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час)						72

Для заочной формы обучения

(специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта», «Электроснабжение железных дорог»)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Культура	2	2	-	10	14
2.	Общество	1	1	-	24	26
3.	Политика	1	1	-	26	28
Итого:		4	4	-	60	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час)						72/2

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

Операционная система Windows;

Антивирус Касперский;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> / — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Культурология [Текст] : учебное пособие / [Иванов М. В., Березовская И. П., Шапиро С. В., Новикова Е. С.] ; Ч. 1. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. - 43 с.

2. Солонин Ю. Н., Сурова Е. Э. Культурология. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2015. - 448 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-496-00632-3. – Айбукс.

3. Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70654>. — Загл. с экрана.

4. Политология: учебное пособие /В.П. Огородников, Н.М. Сидоров. СПб.: ПГУПС, 2014.- 481 с.

5. Человек. Общество. Политика (философский и социологический аспекты): учеб. пособие /под ред. ОА. Билан, Т.А. Кулака. СПб.: ПГУПС, 2013.- 174 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

-Электронно-библиотечная система /Бесплатная электронная библиотека по философии и религии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://filosofia.ru> — Загл. с экрана.

Разработчик рабочей программы,
доцент
17 апреля 2023 г.

И.П.Березовская