

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.33 «ПСИХОЛОГИЯ»

для специальности

23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»

по специализации

Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психология» (Б1.О.33) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» Специализация: Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта (далее – ФГОС ВО), утвержденного 27 марта 2018 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 217.

Целью изучения дисциплины является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности и психического развития, психологии поведения, деятельности и общения и представлений о закономерностях развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;
- приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.1.1 Знает методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности	Обучающийся <i>знает</i> : – методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности.
УК-6.2.1 Умеет оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами,	Обучающийся <i>умеет</i> : – оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами.
УК-6.3.1 Владет технологиями управления	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями управления своей познавательной деятельности и

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
своей познавательной деятельности и ее совершенствования	ее совершенствования

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Экз
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	12
В том числе:	
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	87
Контроль	9
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Экз
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Введение в психологию	Лекция 1 «Психология как наука и практика» (4 часа). Предмет психологии. Основные принципы психологии. Задачи психологии. Основные разделы фундаментальной и прикладной психологии. Основные методы психологического	Лекция 1 (УК-6.1.1)

		<p>исследования, сбора и обработки данных. История и современное состояние зарубежной и отечественной психологии. Психология и другие науки. Психологическая наука и различные псевдонауки. Практическая психология.</p> <p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	<p>Самостоятельная работа 1 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>
2.	Деятельность и психические процессы	<p>Лекция 2 «Психологические основы деятельности» (4 часа). Деятельность, структура, виды и этапы деятельности. Структура и уровни психической регуляция деятельности. Трудовая деятельность, виды труда, критерии и факторы успешности трудовой деятельности. Профессиональная деятельность, профессии, специальности и должности. Основы профессиографии, классификация профессий, типы профессий по Е.А. Климову, классы профессий, типы профессий по Дж. Голланду. Психологические характеристики профессии инженера, экономиста, менеджера.</p> <p>Практическое занятие 1 (2 часа) «Самотестирование профессиональной направленности личности с помощью анкеты «Ориентация» и анкеты Дж. Голланда»</p> <p>Лекция 3 «Потребности, мотивация и эмоции» (4 часа). Классификации потребностей. Биологические и социальные потребности. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Переживание потребностей, чувства, мотивы и эмоции. Базовые, органические, познавательные, социальные, межличностные и нравственные эмоции. Выражение эмоций в мимике, позе, жестах, голосе, речи. Трудовая мотивация, виды трудовой мотивации. Способы мотивирования к трудовой деятельности, мотиваторы и демотиваторы. Зависимость эффективности деятельности от уровня мотивации, закон Р. Йеркса-Дж.Додсона. Структура жизненных ценностей человека. Профессиональные интересы и склонности.</p>	<p>Лекция 2 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Практическое занятие 1 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Лекция 3 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>

		<p>Практическое занятие 2 «Анализ причин, видов и способов преодоления тревоги с использованием материалов фильма «Наука страха»» (2 часа)</p> <p>Лекция 4 «Познавательные и регуляторные психические процессы» (4 часа). Сенсорные процессы, виды и свойства ощущений, чувствительность. Перцептивные процессы, обнаружение, различение и опознание, свойства и виды восприятия. Мнемические процессы, виды, свойства и факторы памяти. Мыслительные процессы, виды и уровни мышления, факторы мышления, способы повышения эффективности творческой деятельности. Внимание, виды, свойства и факторы внимания. Движения, виды, уровни и свойства движений, время двигательных реакций, двигательные навыки. Речь, функции и виды речи. Сознание, процессы, структура, свойства и виды сознания, самосознание, бессознательные психические явления. Воля, структура и свойства воли.</p> <p>Практическое занятие 3 (2 часа) «Методы исследования внимания, памяти и мышления» Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	<p>Практическое занятие 2 (УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Лекция 4 (УК-6.1.1)</p> <p>Практическое занятие 3 (УК-6.2.1, УК-6.3.1) Самостоятельная работа 1 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>
3.	Личность и коммуникации	<p>Лекция 5 «Основы дифференциальной психологии» (4 часа). Общие и профессиональные способности. Интеллектуальные способности, виды и факторы развития интеллекта. Психологические особенности личности, черты темперамента и характера, неакцентуированные, акцентуированные и психопатические личности, типы акцентуаций личности, факторы развития личности. Этапы жизненного пути, возрастные и гендерные особенности человека. Основы представлений о психическом здоровье, симптомы психотических и невротических расстройств и расстройств личности. Профессиональная пригодность и основы профессионального отбора.</p> <p>Практическое занятие 4 (2 часа)</p>	<p>Лекция 5 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Практическое</p>

		<p>«Самотестирование структуры интеллектуальных способностей и типа личности с помощью универсального интеллектуального теста и личностного типологического опросника» (2 часа)</p> <p>Лекция 6 «Основы социальной психологии» (4 часа).</p> <p>Группы, характеристики и виды групп. Общение, структура, этапы и виды общения, вербальные и невербальные средства общения, когнитивные аспекты общения, межличностные отношения, социальное влияние, социальные роли, факторы эффективности общения. Конфликты, причины, факторы и виды конфликтов, основы предупреждения и разрешения конфликтов. Деструктивные формы поведения, манипуляции, агрессия и способы противодействия им, ненасильственные и насильственные коммуникации, ассертивное поведение. Основы лидерства и командообразования. Формы и способы коллективного принятия решений и творческой деятельности. Психологические аспекты деятельности руководителя.</p> <p>Практическое занятие 5 (2 часа) «Анализ механизмов социального влияния с использованием материалов фильма «Поведение человека. Эксперименты»»</p> <p>Практическое занятие 6 «Поиск информации о вакансиях и подготовка резюме» (2 часа). Определение и виды карьеры. Основы профориентации, мотивы выбора профессии, критерии правильного выбора профессии, ошибки и причины затруднений при выборе профессии. Психологические проблемы в профессиональном образовании и учебной деятельности. Способы поиска работы и трудоустройства. Адаптация в организации, закрепление на рабочем месте, психологические проблемы на работе и способы их решения. Действия при потере работы. Психологические аспекты предпринимательской деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации.</p>	<p>занятие 4 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Лекция 6 (УК-6.1.1)</p> <p>Практическое занятие 5 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Практическое занятие 6 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Самостоятельная работа 7 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-</p>
--	--	---	---

		Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	6.3.1)
4.	Эргономические основы деятельности	<p>Лекция 7 «Работоспособность, функциональные состояния и основы психогигиены» (4 часа). Показатели, факторы и динамика работоспособности. Утомление, показатели и способы предупреждения утомления, оптимизация режима труда и отдыха. Монотония, показатели, факторы и способы предупреждения монотонии. Стресс, виды, проявления и факторы стресса, способы предупреждения и преодоления стресса. Симптомы и факторы профессионального выгорания. Здоровье, критерии и факторы здоровья. Основные способы саморегуляции. Средства и методы психологической разгрузки.</p> <p>Практическое занятие 7 (2 часа) «Методы оценки работоспособности, копинг-стратегии и стресс-менеджмент»</p> <p>Лекция 8 «Основы эргономики» (4 часа). Деятельность человека-оператора, системы «человек-машина» (СЧМ), функции человека и машины в СЧМ, классификация СЧМ. Критерии эргономичности СЧМ. Требования к рабочему месту, визуальные и аудиальные средства отображения информации, органы управления, параметры среды. Психологические основы надежности и безопасности СЧМ. Факторы техногенных и транспортных аварий и катастроф.</p> <p>Практическое занятие 8 (2 часа) «Анализ человеческого фактора в возникновении техногенных катастроф с использованием материалов фильма «Чернобыль. За минуту до катастрофы».</p> <p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	<p>Лекция 7 (УК-6.1.1)</p> <p>Практическое занятие 7 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Лекция 8 (УК-6.1.1)</p> <p>Практическое занятие 8 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Самостоятельная работа 9 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Индикаторы достижения
-------	----------------------	--------------------	-----------------------

	дисциплины		компетенций
1.	Введение в психологию	<p>Лекция 1 «Психология как наука и практика» (2 часа). Предмет психологии. Основные принципы психологии. Задачи психологии. Основные разделы фундаментальной и прикладной психологии. Основные методы психологического исследования, сбора и обработки данных. История и современное состояние зарубежной и отечественной психологии. Психология и другие науки. Психологическая наука и различные псевдонауки. Практическая психология.</p> <p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	<p>Лекция 1 (УК-6.1.1)</p> <p>Самостоятельная работа 1 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>
2.	Деятельность и психические процессы	<p>Лекция 2 «Психологические основы деятельности» (2 часа). Деятельность, структура, виды и этапы деятельности. Структура и уровни психической регуляция деятельности. Трудовая деятельность, виды труда, критерии и факторы успешности трудовой деятельности. Профессиональная деятельность, профессии, специальности и должности. Основы профессиографии, классификация профессий, типы профессий по Е.А. Климову, классы профессий, типы профессий по Дж. Голланду. Психологические характеристики профессии инженера, экономиста, менеджера.</p> <p>Практическое занятие 1 «Самотестирование профессиональной направленности личности с помощью анкеты «Ориентация» и анкеты Дж. Голланда»</p> <p>Лекция 3 «Потребности, мотивация и эмоции» Классификации потребностей. Биологические и социальные потребности. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Переживание потребностей, чувства, мотивы и эмоции. Базовые, органические, познавательные, социальные, межличностные и нравственные эмоции. Выражение эмоций в мимике, позе, жестах, голосе, речи. Трудовая мотивация, виды трудовой мотивации. Способы мотивирования к трудовой деятельности,</p>	<p>Лекция 2 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Практическое занятие 1 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Лекция 3 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>

		<p>мотиваторы и демотиваторы. Зависимость эффективности деятельности от уровня мотивации, закон Р. Йеркса-Дж.Додсона. Структура жизненных ценностей человека. Профессиональные интересы и склонности.</p> <p>Практическое занятие 2 «Анализ причин, видов и способов преодоления тревоги с использованием материалов фильма «Наука страха»»</p> <p>Лекция 4 «Познавательные и регуляторные психические процессы» Сенсорные процессы, виды и свойства ощущений, чувствительность. Перцептивные процессы, обнаружение, различение и опознание, свойства и виды восприятия. Мнемические процессы, виды, свойства и факторы памяти. Мыслительные процессы, виды и уровни мышления, факторы мышления, способы повышения эффективности творческой деятельности. Внимание, виды, свойства и факторы внимания. Движения, виды, уровни и свойства движений, время двигательных реакций, двигательные навыки. Речь, функции и виды речи. Сознание, процессы, структура, свойства и виды сознания, самосознание, бессознательные психические явления. Воля, структура и свойства воли.</p> <p>Практическое занятие 3 «Методы исследования внимания, памяти и мышления» Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	<p>Практическое занятие 2 (УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Лекция 4 (УК-6.1.1)</p> <p>Практическое занятие 3 (УК-6.2.1, УК-6.3.1) Самостоятельная работа 1 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>
3.	Личность и коммуникации	<p>Лекция 5 «Основы дифференциальной психологии» (2 часа). Общие и профессиональные способности. Интеллектуальные способности, виды и факторы развития интеллекта. Психологические особенности личности, черты темперамента и характера, неакцентуированные, акцентуированные и психопатические личности, типы акцентуаций личности, факторы развития личности. Этапы жизненного пути, возрастные и гендерные</p>	<p>Лекция 5 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>

		<p>особенности человека. Основы представлений о психическом здоровье, симптомы психотических и невротических расстройств и расстройств личности. Профессиональная пригодность и основы профессионального отбора.</p> <p>Практическое занятие 4 (2 часа) «Самотестирование структуры интеллектуальных способностей и типа личности с помощью универсального интеллектуального теста и личностного типологического опросника» (2 часа)</p> <p>Лекция 6 «Основы социальной психологии» Группы, характеристики и виды групп. Общение, структура, этапы и виды общения, вербальные и невербальные средства общения, когнитивные аспекты общения, межличностные отношения, социальное влияние, социальные роли, факторы эффективности общения. Конфликты, причины, факторы и виды конфликтов, основы предупреждения и разрешения конфликтов. Деструктивные формы поведения, манипуляции, агрессия и способы противодействия им, ненасильственные и насильственные коммуникации, ассертивное поведение. Основы лидерства и командообразования. Формы и способы коллективного принятия решений и творческой деятельности. Психологические аспекты деятельности руководителя.</p> <p>Практические занятие 5 «Анализ механизмов социального влияния с использованием материалов фильма «Поведение человека. Эксперименты»»</p> <p>Практическое занятие 6 «Поиск информации о вакансиях и подготовка резюме» Определение и виды карьеры. Основы профориентации, мотивы выбора профессии, критерии правильного выбора профессии, ошибки и причины затруднений при выборе профессии. Психологические проблемы в профессиональном образовании и учебной деятельности. Способы поиска работы и трудоустройства. Адаптация в организации, закрепление на рабочем месте, психологические проблемы на работе и способы их решения. Действия при потере работы. Психологические аспекты предпринимательской деятельности.</p>	<p>Практическое занятие 4 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Лекция 6 (УК-6.1.1)</p> <p>Практическое занятие 5 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Практическое занятие 6 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>
--	--	---	---

		<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	<p>Самостоятельная работа 7 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>
4.	Эргономические основы деятельности	<p>Лекция 7 «Работоспособность, функциональные состояния и основы психогигиены» (2 часа). Показатели, факторы и динамика работоспособности. Утомление, показатели и способы предупреждения утомления, оптимизация режима труда и отдыха. Монотония, показатели, факторы и способы предупреждения монотонии. Стресс, виды, проявления и факторы стресса, способы предупреждения и преодоления стресса. Симптомы и факторы профессионального выгорания. Здоровье, критерии и факторы здоровья. Основные способы саморегуляции. Средства и методы психологической разгрузки.</p> <p>Практическое занятие 7 «Методы оценки работоспособности, копинг-стратегии и стресс-менеджмент»</p> <p>Лекция 8 «Основы эргономики» Деятельность человека-оператора, системы «человек-машина» (СЧМ), функции человека и машины в СЧМ, классификация СЧМ. Критерии эргономичности СЧМ. Требования к рабочему месту, визуальные и аудиальные средства отображения информации, органы управления, параметры среды. Психологические основы надежности и безопасности СЧМ. Факторы техногенных и транспортных аварий и катастроф.</p> <p>Практическое занятие 8 (2 часа) «Анализ человеческого фактора в возникновении техногенных катастроф с использованием материалов фильма «Чернобыль. За минуту до катастрофы».</p> <p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	<p>Лекция 7 (УК-6.1.1)</p> <p>Практическое занятие 7 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Лекция 8 (УК-6.1.1)</p> <p>Практическое занятие 8 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Самостоятельная работа 9 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в психологию	4	-	-	8	12
2	Деятельность и психические процессы	12	6	-	4	22
3	Личность и коммуникации	8	6	-	4	18
4	Эргономические основы деятельности	8	4	-	8	20
	Итого	32	16	-	24	72
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в психологию	2	-	-	22	24
2	Деятельность и психические процессы	2	-	-	22	24
3	Личность и коммуникации	2	2	-	21	25
4	Эргономические основы деятельности	2	2	-	22	26
	Итого	8	4		87	99
Контроль						9
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой *специалитета*, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий содержат:

– технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор;

Учебные аудитории для проведения практических занятий содержат:

– мобильную мебель, которая позволяет проведение практических занятий в форме тренинга и деловых игр;

– технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и содержат:

– технические средства обучения: персональные компьютеры.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы: операционная система Windows; MS Office; Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

При изучении дисциплины профессиональные базы данных не используются;

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ). Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gost.ru/wps/portal, свободный. — Загл. с экрана.;

– Правительство Российской Федерации. Интернет-портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

– Российская газета - официальное издание для документов Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа;

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Бендюков, М. А. Психология и педагогика. Основы психологии труда. Часть 1. Учебное пособие. / М. А. Бендюков, И. Л. Соломин. – СПб: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. - 75 с. - Режим доступа: <http://psypgups.ru/publications/labourpsychology.pdf>

2. Бендюков, М. А. Теоретические и прикладные проблемы организационной психологии. Психология карьеры. Учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева, И. Л. Соломин. – СПб: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2016. 46 с. - Режим доступа: <http://psypgups.ru/publications/bendukovkaznacheevasolomincareer.pdf>

3. Глозман, Ж. М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08584-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obschenie-i-zdorove-lichnosti-438208

4. Инженерная психология и эргономика: учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.]; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-psihologiya-i-ergonomika-437970

5. Крысько, В. Г. Психология и педагогика: учебник для бакалавров для академического бакалавриата / В. Г. Крысько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. —

471 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-446273

6. Леонтьева, В. Л. Психология: учебное пособие для вузов / В. Л. Леонтьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9973-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/psihologiya-438264

7. Психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др. ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/psihologiya-431855

8. Фугелова, Т. А. Инженерная психология: учебное пособие для вузов / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-psihologiya-430920

9. Ященко, Е. Ф. Предмет психологии. Познавательные психические процессы: учебное пособие по общей психологии / Е. Ф. Ященко, С. И. Кедич, Е. С. Синельникова. — СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. — 66 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> — Загл. с экрана;

3. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана;

4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ibooks.ru/> — Загл. с экрана.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный.

7. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный.

9. Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>, свободный.

10. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>, свободный.

Разработчик рабочей программы,
доцент кафедры
к.мед.н., доцент

Д. Н. Церфус

01 марта 2023 г.