

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Русский и иностранные языки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Б1.О.3)

для специальности
23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»

по специализациям
«Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»
«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»
«Электроснабжение железных дорог»

(форма обучения – очная и заочная)

Санкт-Петербург

2023

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.3) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 217.

Целью изучения дисциплины является формирование способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся когнитивной компетентности
- формирование социокультурной компетентности
- формирование прагматической компетентности
- формирование и развитие языковой компетентности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций, приведенных в таблице 2.1.,

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Для очной и заочной форм обучения

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Коммуникация. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Обучающийся <i>знает</i> : - <i>лексические, грамматические и стилистические принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;</i> - <i>правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;</i>
УК-4.2.1. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и	Обучающийся <i>умеет</i> : - <i>применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;</i>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
иностранном языке; УК-4.3.1. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	Обучающийся владеет: - фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими навыками чтения и перевода текстов в устной и письменной форме в целях профессионального общения; - правилами составления суждений в деловой общении на иностранном языке в устной и письменной форме.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.3) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1. (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль			
		1	2	3	4
Контактная работа (по видам учебных занятий)	324	72	72	72	108
В том числе:					
– лекции (Л)					
– практические занятия (ПЗ)	128	32	32	32	32
– лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	148	36	36	36	40
Контроль	48	4	4	4	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	33, 1Э	3	3	3	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	324/9.0	72/2.0	72/2.0	72/2.0	108/3.0

Примечания: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З).

Таблица 4.2. (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	44	28	16
В том числе:			
– лекции (Л)			

– практические занятия (ПЗ)	44	28	16
– лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	259	108	151
Контроль	21	8	13
Форма контроля (промежуточной аттестации)	4К, 3З, Э	2З, 2К	Э, 3, 2К
Общая трудоемкость: час / з.е.	324/9.0	144/4.0	180/5.0

Примечания: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), контрольная работа (К)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения:

Таблица 5.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Жизнь студента	<p>Практическое занятие № 1. Вводная беседа. Проведение диагностического теста. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 2. Порядок слов. PresentSimple, PresentContinuous. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 3. Our University. Past Simple. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 4. Our University. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 5. Present Perfect. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 5. PresentPerfect. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 7. Student Life. Plans for the Future. Future Tenses. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 8. Student Life. Modal verbs and</p>	<p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p>

		<p>their Equivalents. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 9. Passive voice. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 10. Conditional Sentences. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 11. Appearance and Personality. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 12. Appearance and Personality. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 13. Famous People at our University. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 14. Обзорное занятие по грамматике семестра. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 15. Грамматический тест № 1 (Grammar Test 1) (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 16. Сообщение Famous People at our University. (2 часа)</p>	<p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p>
		<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1. Подготовка сообщений (презентаций).</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений по разделу 1.</p> <p>Работа с мультимедийными средствами, аудио и видео материалами.</p>	<p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p>
2	Мир без границ	Практические занятия № 17-	УК-4.1.1.

		<p>18. Hobbies and Free Time Activities (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 19-20-21. Spending Holidays (6 часов)</p> <p>Практические занятия № 22-24. Healthy Way of Life (6 часов)</p> <p>Практическое занятие № 25. Subject. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 26. Attribute. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 27. Adverbial Modifier. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 28. Complex Object and Subject. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 29. Absolute Participle Construction. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 30. Обзорное занятие по грамматике семестра. Грамматические омонимы (Grammar Homonyms) (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 31. Грамматический тест № 2 (Grammar Test 2) (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 32. Сообщение о родном городе My Native City. (2 часа)</p>	<p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p>
		<p>Самостоятельная работа. Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 2. Подготовка сообщений (презентаций). Выполнение лексических и грамматических упражнений</p>	<p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p>

		по разделу 2. Работа с мультимедийными средствами, аудио и видео материалами.	
3	Введение в деловое общение	<p>Практическое занятие № 33. Meeting people (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 34. Presenting Oneself (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 35. Choosing a Career (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 36. Entertaining Business Partners (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 37. Cultural Awareness (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 38. Telephoning (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 39. Writing Formal and Informal Letters and E-mails (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 40. Writing a Covering Letter (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 41. Corporate Culture (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 42. New Business (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 43. Working at home or in an Office (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 44. Team-Building (2 часа)</p> <p>Практические занятия № 45. Describing a Company (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 46. Preparing a Presentation: General Information (2 часа)</p>	<p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.3.1</p>

		<p>Практическое занятие № 47. Preparing a Presentation: Presentation Structure. Introduction (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 48. Giving a Presentation: Dealing with audio-visual aids (2 часа)</p>	<p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1</p>
		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение деловой и специальной лексики. Чтение и перевод текстов по тематике Раздела 3. Выполнение лексических и грамматических упражнений к Разделу 3.</p> <p>Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.</p> <p>Рекомендуемые издания: №№ 1, 2, 7-14 (согласно Разделу 8.5 Рабочей программы)</p>	<p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p>
4	Профессионально-ориентированный иностранный язык	<p>Практическое занятие № 49. Enter electric RY/ Part 1 (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 50. Enter electric RY/ Part 2 (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 51. LightRail (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 53 Underground Railways (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 54 AC and DC (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 55 Rail Speeds through the Ages (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 56 Urban and Suburban</p>	<p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p>

	<p>Electrification (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 57 Modern Railway Signaling (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 58 Train Safety (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 59 Track Circuit (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 60. From the History of Interlocking (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 61. Railway Interlocking systems (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 62. Automatic Car Identification (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 63. Письменный перевод профессионально-ориентированного текста (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 64. Презентации по теме будущей специальности. (4 часа)</p>	<p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.2.1. УК-4.3.1</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение специальной лексики. Чтение и перевод текстов по тематике Раздела 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений к Разделу 4. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям. Рекомендуемые издания: №№ 4, 5, 6 (согласно Разделу 8.5 Рабочей программы)</p>	<p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p>

Для заочной формы обучения:
Таблица 5.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Жизнь студента	<p>Практическое занятие № 1. Introduce yourself. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 2. Our University. Past Simple. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 3. Student Life. Plans for the Future. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 4. Famous People at our University. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 5. Обзорное занятие по грамматике семестра. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 6. Грамматический тест № 1 (Grammar Test 1) (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 7. Контрольная работа №1. (2 часа)</p>	<p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p>
		<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1. Подготовка сообщений (презентаций).</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений по разделу 1.</p> <p>Работа с мультимедийными средствами, аудио и видео материалами.</p>	<p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p>
2	Мир без границ	Практические занятия № 8-9. Hobbies and Free Time	УК-4.1.1.

		<p>Activities (4 часа)</p> <p>Практическое занятие № 10. Обзорное занятие по грамматике семестра. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 11. Грамматический тест № 2 (Grammar Test 2) (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 12. Сообщение о родном городе My Native City. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 13. Контрольная работа №2. (2 часа)</p>	<p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p>
		<p>Самостоятельная работа. Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 2. Подготовка сообщений (презентаций). Выполнение лексических и грамматических упражнений по разделу 2. Работа с мультимедийными средствами, аудио и видео материалами.</p>	<p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p>
3	Введение в деловое общение	<p>Практическое занятие № 14. Meeting people (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 15. Presenting Oneself (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 16. Choosing a Career. Describing a Company (2 часа)</p> <p>Практические занятия № 17. Контрольная работа № 3 (2 часа)</p>	<p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p>

		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение деловой и специальной лексики. Чтение и перевод текстов по тематике Раздела 3. Выполнение лексических и грамматических упражнений к Разделу 3.</p> <p>Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.</p> <p>Рекомендуемые издания: №№ 1, 2, 7-14 (согласно Разделу 8.5 Рабочей программы)</p>	<p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p>
4	Профессионально-ориентированный иностранный язык	<p>Практическое занятие № 18. Enter electric RY(2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 19. Light Rail (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 20. Underground Railways (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 21. Контрольная работа № 4. Письменный перевод профессионально-ориентированного текста (2 часа)</p>	<p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p>
		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение специальной лексики. Чтение и перевод текстов по тематике Раздела 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений к Разделу 4.</p> <p>Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.</p> <p>Рекомендуемые издания: №№ 4, 5, 6 (согласно Разделу 8.5 Рабочей программы)</p>	<p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p>

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

Таблица 5.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Жизнь студента	--	32	--	36	72
2	Мир без границ	--	32	--	36	72
3	Введение в деловое общение	--	32	--	36	72
4	Профессионально-ориентированный иностранный язык	--	32	--	40	72
	Итого	--	128	--	148	
Контроль						48
Всего (общая трудоемкость, час.)						324

Для заочной формы обучения

Таблица 5.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Жизнь студента	--	14	--	60	74
2	Мир без границ	--	12	--	50	62
3	Введение в деловое общение	--	8	--	76	84
4	Профессионально-ориентированный иностранный язык	--	8	--	75	83
	Итого	--	42	--	261	
Контроль						21
Всего (общая трудоемкость, час.)						324

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным). Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
5. Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
6. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Афанасьева Е.А. Ситуации делового общения: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Афанасьева, И.Л. Лютомская, И.М. Павлова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2012. — 58 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63198
2. Научно-технические и экономические тексты на английском языке (для бакалавров, специалистов, магистрантов): практикум / Е.А. Афанасьева, И.М. Павлова, Г.И.

- Пнакратьева, Вн.Н. Синельникова, Н.П. Юрьевская. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. – 47 с.
3. Афанасьева Е.А., Рожновская Н.С., Ровбо О.Н. Информатика и программирование [Текст]. Учебное пособие по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2011. – 28 с.
 4. Афанасьева Е.А. Эксплуатация железных дорог [Текст] : методические указания по английскому языку / ФГБОУ ВО ПГУПС, каф. "Иностран. языки" ; сост.: Е. А. Афанасьева [и др.]. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2017. - 24 с.
 5. Афанасьева Е.А. Упражнения по грамматике английского языка [Текст] : методические указания / ПГУПС, каф. "Иностран. языки" ; сост.: М. М. Фигурина [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Афанасьевой. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2013. - 33 с.
 6. Владимирова В.Н., Ростовцева С.А., Фадеева И.Д. Автоматика на железнодорожном транспорте [Текст]. Методические указания по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2012. – 29 с.
 7. John and Liz Soars. Headway. Oxford University Press, 2007. – 159 p
 8. Научно-технические и экономические тексты на английском языке (для бакалавров, специалистов и магистрантов) [Текст] : практикум / Е. А. Афанасьева [и др.] ; ФГБОУ ВО ПГУПС. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. - 46 с.
 9. D. Grant, R. McLarty «Business Basics». Oxford University Press, 2008. – 185 p.;
 10. V. Hollett, M. Duckworth «Business Objectives». Oxford University press, 2007. – 178 p.;
 11. S. Clarke, M. Powell «In Company». Macmillan, 2008. –144 p.;
 12. P. Emmerson «Business Grammar Builder». Macmillan, 2010. – 273 p.;
 13. Erica J. Williams. «Presentations in English». Macmillan Education, 2008. – 128 p.
 14. Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. Macmillan Guide to Economics. Macmillan Education, 2007. – 134 p.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет обучающегося [Электронный ресурс]. – URL: <https://my.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – sdo.pgups.ru
3. Ресурсный сайт в открытом доступе LinguaLeo (lingualeo.com/ru/)
4. Oxford University Press [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://global.oup.com/?cc=ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Cambridge Open [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/open-access>, свободный. – Загл. с экрана.
6. BBC Learning English [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Монолингвальный он-лайн словарь Oxford Advanced Learner's Dictionary. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.oxfordlearnersdictionaries.com/, свободный. – Загл. с экрана.
8. International Chamber of Commerce Official Website. Режим доступа: <https://iccwbo.org/>, свободный

Разработчик рабочей программы
Старший преподаватель

И.Л. Лютомская

28 марта 2023г.