# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Автоматика и телемеханика на ж.д.»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «СИСТЕМЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОМАТИКИ И
ТЕЛЕМЕХАНИКИ»

для специальности
23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»
по специализациям:
«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного
транспорта»

Форма обучения – очная, заочная

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая «СИСТЕМЫ программа дисциплины ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ **АВТОМАТИКИ** ТЕЛЕМЕХАНИКИ» И (Б1.В.ДВ.01.01) (далее – дисциплина) составлена соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по направлению подготовки 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (уровень специалитета) (далее -ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 217., с учетом профессионального стандарта для специализаций «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта», «Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте»:

- 17.018 «Работник по техническому обслуживанию и текущему ремонту аппаратуры и устройств железнодорожной электросвязи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2015 г. N 992н.

Целью изучения дисциплины является изучение студентами технических средств железнодорожной автоматики и телемеханики Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся знаний устройств, принципов действия, технических характеристик, конструктивных особенностей аналогового и цифрового оборудования железнодорожной автоматики, телемеханики и связи;
- формирование у обучающихся знаний основных видов неисправностей аналогового и цифрового оборудования устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи и методов их выявления;
- формирование у обучающихся знаний правил и инструкций по содержанию технической документации;
- формирование у обучающихся знаний правил, порядка организации и проведения испытаний устройств и проведения электротехнических измерений;
- формирование у обучающихся умения пользоваться автоматизированными системами, установленными на рабочем месте.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, приведенными в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине							
ПК-1 Техническое обслуживание объектов железнодорожной электросвязи								
ПК-1.1.3. Знает правила содержания технической документации по техническому обслуживанию объектов железнодорожной электросвязи	Обучающийся знает правила, инструкции по содержанию технической документации.							
ПК-1.1.8. Знает основные виды неисправностей объектов железнодорожной электросвязи и методы их выявления	Обучающийся <i>знает</i> основные виды неисправностей аналогового и цифрового оборудования систем железнодорожной автоматики, телемеханики и связи и методы их выявления							
<b>ПК-1.2.4.</b> Умеет пользоваться автоматизированной системой, установленной на рабочем месте	Обучающийся умеет пользоваться автоматизированными системами, установленными на рабочем месте.							
ПК-2 Ремонт объектов железнодорожной электросвязи								
ПК-2.1.2. Знает правила, порядок организации и проведения испытаний объектов и проведения электротехнических измерений	Обучающийся знает правила, порядок организации и проведения испытаний устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи, и проведения электротехнических измерений.							

# 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариантной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль 1
Контактная работа (по видам учебных занятий)	28	28
В том числе:		
– лекции (Л)	14	14
<ul><li>практические занятия (ПЗ)</li></ul>	-	-
– лабораторные работы (ЛР)	14	14
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40	40
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2	72/2

Для заочной формы обучения:

Таблица 4.2

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль
вид учеоной работы	Deero yacob	1
Контактная работа (по видам учебных занятий)	8	8
В том числе:		
– лекции (Л)	4	4
<ul><li>практические занятия (ПЗ)</li></ul>	-	-
– лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60	60
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2	72/2

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения:

Таблица 5.1.

N₂	Наименование		Индикаторы
,	раздела	Содержание раздела	достижения
п/п	дисциплины		компетенций

1	Основные положения	Лекция 1. Основные понятия и определения систем железнодорожной автоматики и телемеханики (СЖАТ). Классификация СЖАТ (1 час)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
		<b>Лекция 2.</b> Понятие «Безопасность движения поездов» (БДП) и роль СЖАТ. (1 час)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
		Самостоятельная работа. Принципы построения безопасных релейных и микропроцессорных СЖАТ (5 часов)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
2	Эксплуатационные основы	<b>Лекция 3.</b> Сигналы, сигнализация и сигнальные устройства. (1 час)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
	железнодорожной автоматики	<b>Лекция 4.</b> Устройство светофоров различного назначения.(1 час)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		Самостоятельная работа. Сигнальные показания светофоров на перегонах и станциях (5 часов)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
3	Основные устройства систем	<b>Лекция 5.</b> Стрелочные электроприводы. (0,5 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
	железнодорожной автоматики и	<b>Лекция 6.</b> Схемы управления стрелочными электроприводами.(0,5 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
	телемеханики (СЖАТ)	Лекция 7 Рельсовые цепи.(1 час)  Лабораторная работа 1 Основные элементы	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		систем железнодорожной автоматики и телемеханики (2 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		Лабораторная         работа         2         Стрелочные           электроприводы         железнодорожной           автоматики (2 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		<b>Лабораторная работа 3</b> Рельсовые цепи (2 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Тональные рельсовые цепи на перегонах и станциях.(7 часов)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
4	Системы интервального регулирования	Лекция 8. Автоблокировка (0,5 часа)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
	движения поездов	Лекция 9. Кодовая автоблокировка (0,5 часа)           Лекция 10. Назначение и классификация	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		систем автоматической локомотивной сигнализации (1 час)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
		<b>Лабораторная работа 4</b> Полуавтоматическая блокировка (2 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		<b>Лабораторная работа 5</b> Изучение принципов построения систем автоблокировки (2 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		Самостоятельная работа. Автоблокировка с тональными рельсовыми цепями и централизованным размещением аппаратуры. (7 часов)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
5	Станционные системы	<b>Лекция 11.</b> Электрическая централизация. (1 час)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3

	железнодорожной автоматики и	Лекция 13. Система ЭЦ-ЕМ (1 час)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
	телемеханики	<b>Лабораторная работа 6</b> Электрическая централизация (4 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		Самостоятельная работа. Система ЭЦ-12-13. Принципы построения и алгоритмы работы.(6 часов)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
6	Системы диспетчерского	Лекция 14. Элементная база СЖАТ (0,5 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
	управления и контроля	<b>Лекция 15.</b> Безопасные структуры СЖАТ (0,5 часа)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
	движением поездов	<b>Лекция 16.</b> Диспетчерская централизация.( 0,5 часа)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
		<b>Лекция 17.</b> Система диспетчерского контроля АПК-ДК. (0,5 часа)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
		Самостоятельная работа. Принципы построения микропроцессорных систем диспетчерской централизации. (5 часов)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
7	Системы механизации и автоматизации	<b>Лекция 18.</b> Общие сведения о сортировочных горках (0,5 часа)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
	сортировочных горок	<b>Лекция 19.</b> Управление сортировочным процессом. (0,5 часа)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
		<b>Лекция 20.</b> Автоматизация сортировочных горок (1 час)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		Самостоятельная работа Современные системы автоматизации сортировочных горок (5 часов)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2

## Для заочной формы обучения:

Таблица 5.2.

<b>№</b> п/п	лица 5.2.  Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основные положения	Лекция 1. Основные понятия и определения систем железнодорожной автоматики и телемеханики (СЖАТ). Классификация СЖАТ (0,25 часа)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
		<b>Лекция 2.</b> Понятие «Безопасность движения поездов» (БДП) и роль СЖАТ. (0,25 часа)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
		Самостоятельная работа. Принципы построения безопасных релейных и микропроцессорных СЖАТ (8 часов)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
2	Эксплуатационные основы	<b>Лекция 3.</b> Сигналы, сигнализация и сигнальные устройства. (0,25 часа)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
	железнодорожной автоматики	<b>Лекция 4.</b> Устройство светофоров различного назначения.( 0,25 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		Самостоятельная работа. Сигнальные показания светофоров на перегонах и станциях (8 часов)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
3	Основные устройства систем	<b>Лекция 5.</b> Стрелочные электроприводы. (0,125 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
	железнодорожной автоматики и	<b>Лекция 6.</b> Схемы управления стрелочными электроприводами.(0,125 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
	телемеханики (СЖАТ)	Лекция 7 Рельсовые цепи.(0,25 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		<b>Лабораторная работа 1</b> Основные элементы систем железнодорожной автоматики и телемеханики (0,5 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		Лабораторная         работа         2         Стрелочные           электроприводы         железнодорожной           автоматики (1 час)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		<b>Лабораторная работа 3</b> Рельсовые цепи (0,5 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Тональные рельсовые цепи на перегонах и станциях.(8 часов)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
4	Системы интервального	Лекция 8. Автоблокировка (0,125 часа)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
	регулирования движения поездов	<b>Лекция 9.</b> Кодовая автоблокировка (0,125 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		<b>Лекция 10.</b> Назначение и классификация систем автоматической локомотивной сигнализации (0,25 часа)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
		<b>Лабораторная работа 4</b> Полуавтоматическая блокировка (0,5 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		Лабораторная работа 5 Изучение принципов	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2

		построения систем автоблокировки (0,5 часа)	
		Самостоятельная работа. Автоблокировка с тональными рельсовыми цепями и централизованным размещением аппаратуры. (10 часов)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
5	Станционные системы железнодорожной автоматики и	<b>Лекция 11.</b> Электрическая централизация. (0,5 часа) <b>Лекция 13.</b> Система ЭЦ-ЕМ (0,5 часа)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3 ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
	телемеханики	<b>Лабораторная работа 6</b> Электрическая централизация (1 час)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		Самостоятельная работа. Система ЭЦ-12-13. Принципы построения и алгоритмы работы.(10 часов)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
6	Системы диспетчерского	<b>Лекция 14.</b> Элементная база СЖАТ (0,125 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
	управления и контроля движением поездов	<b>Лекция 15.</b> Безопасные структуры СЖАТ (0,125 часа)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
		<b>Лекция 16.</b> Диспетчерская централизация.( 0,125 часа)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
		<b>Лекция 17.</b> Система диспетчерского контроля АПК-ДК. (0,125 часа)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
		Самостоятельная         работа.         Принципы           построения         микропроцессорных         систем           диспетчерской централизации.         (8 часов)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
7	Системы механизации и	<b>Лекция 18.</b> Общие сведения о сортировочных горках (0,125 часа)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
	автоматизации сортировочных горок	<b>Лекция 19.</b> Управление сортировочным процессом. (0,125 часа)	ПК-1.1.8 ПК-1.1.3
		<b>Лекция 20.</b> Автоматизация сортировочных горок (0,25 часа)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2
		Самостоятельная работа Современные системы автоматизации сортировочных горок (8 часов)	ПК-1.2.4. ПК-2.1.2

### 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

Таблица 5.3.

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Основные положения	2			5	7
2	Эксплуатационные основы железнодорожной автоматики	2			5	7
3	Основные устройства систем железнодорожной автоматики и	2		6	7	15

	телемеханики (СЖАТ)					
4	Системы интервального	2		4	7	13
	регулирования движения поездов			•	,	
	Станционные системы					12
5	железнодорожной автоматики и	2		4	6	
	телемеханики					
	Системы диспетчерского					7
6	управления и контроля движением	2			5	
	поездов					
	Системы механизации и					7
7	автоматизации сортировочных	2			5	
	горок					
	<b>Итого</b> 14 14 40				68	
Контроль					4	
Всего (общая трудоемкость, час.)					72	

Для заочной формы обучения:

Таблица 5.4.

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Основные положения	0,5			8	8,5
2	Эксплуатационные основы железнодорожной автоматики	0,5			8	8,5
3	Основные устройства систем железнодорожной автоматики и телемеханики (СЖАТ)	0,5		2	8	10,5
4	Системы интервального регулирования движения поездов	0,5		1	10	11,5
5	Станционные системы железнодорожной автоматики и телемеханики	1		1	10	12
6	Системы диспетчерского управления и контроля движением поездов	0,5			8	8,5
7	Системы механизации и автоматизации сортировочных горок	0,5			8	8,5
	<b>Итого</b> 4 4 60				68	
Контроль					4	
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

#### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

- 1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделах 8 рабочей программы.
- 2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
- 3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

# 8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине

8.1. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по данному направлению и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

#### Она содержит:

– Помещение для проведения лекционных занятий, укомплектованное техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийным проектором, аудиоаппаратурой, настенным экраном), в случае отсутствия в аудитории технических средств обучения для представления учебной информации используется переносной проектор и маркерная доска (стена). В качестве учебно-наглядных пособий выступает презентация.

- помещение для лабораторных и практических занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лабораторных работ используются лаборатории кафедры оборудованная лабораторными макетами:
  - Исследование электрических параметров и характеристик реле;
  - Изучение работы стрелочных электроприводов и схем управления;
  - Изучение работы тональных рельсовых цепей;
  - Изучение работы числовой кодовой автоблокировки;
  - Изучение работы однопутной полуавтоматической блокировки;
  - Изучение работы электрической централизации УЭЦ;
- помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной учебной мебелью.
- помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной учебной мебелью.
- помещение для самостоятельной работы аудитория 1-115-8, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронно-образовательную среду СДО ПГУПС
- 8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
  - операционная система Windows;
  - MS Office;
  - Антивирус Касперского.
- 8.3. Профессиональные базы данных при изучении дисциплины не используются.
- 8.4. Информационные справочные системы при изучении дисциплины не используются.
- 8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

  - 2. Горелик, А.В. Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. В 2 частях. Часть 1. [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Горелик, Д.В. Шалягин, Ю.Г. Боровков [и др.]. Электрон. дан. М. : УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2012. 272 с.
  - 3. Горелик, А.В. Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. В 2 частях. Часть 2. [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Горелик, Д.В. Шалягин, Ю.Г. Боровков [и др.]. —

- Электрон. дан. М. : УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2012. 205 с.
- 8.6 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:
  - 1. Эксплуатационные основы автоматики и телемеханики: Учебник для вузов ж.-д. транспорта /Вл.В. Сапожников, И.М. Кокурин, В.А. Кононов, А.А. Лыков, А.Б. Никитин; под ред. проф. Вл.В. Сапожникова. М.: Маршрут, 2006. 247 с.
  - 2. Аркатов В.С. и др. Рельсовые цепи. Анализ работы и техническое обслуживание. М.: «Транспорт». 1990. 295 с.
  - 3. Системы автоматики и телемеханики на железных дорогах мира: учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта / Пер. с англ.; под ред. Г. Теега, С. Власенко. М.: Интекст, 2010. 496 с.
  - 4. Федоров, Н.Е. Релейные и микроэлектронные системы интервального регулирования движения поездов. В 2 ч. Ч. 1: учеб. пособие для студ. вузов спец. "АТС на ж.-д. трансп." / Н. Е. Федоров; М-во трансп. РФ, Федер. агентство ж.-д. трансп., рек. УМО СамГАПС. Самара: СамГАПС, 2006. 167 с.
  - 5. Федоров Н.Е. Современные системы автоблокировки с тональными рельсовыми цепями. Самара: СамГАПС, 2004. 132 с.
  - 6. Кононов В.А., Лыков А.А., Никитин А.Б. Основы проектирования электрической централизации промежуточных станций: Учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп./ Под ред. В.А. Кононова М.: УМК МПС России, 2002.—316 с.
  - 7. Станционные системы автоматики и телемеханики: Учеб. для вузов ж.-д. трансп. /Вл.В. Сапожников, Б.Н. Елкин, И.М. Кокурин, Л.Ф. Кондратенко, В.А. Кононов; Под редакцией Вл.В. Сапожникова. М.: Транспорт, 1997. 432 с.
  - 8. Журнал «Автоматика, связь, информатика»
  - 9. Журнал «Железные дороги мира»
- 8.7 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины
  - 1. ГОСТ Р 53431-2009. Автоматика и телемеханика железнодорожная. Термины и определения М.: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, 2009. 26с.
    - 8.8 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины
    - 1. Основные элементы систем железнодорожной автоматики и телемеханики: Методические указания к лабораторной работе УПП-

- 1 для студентов специальности «Управление процессами перевозок» / В.П. Молодцов // СПб.: ПГУПС, 2003 16 с.
- 2. Стрелочные электроприводы железнодорожной автоматики: Методические указания к лабораторной работе УПП-3 для студентов специальности «Управление процессами перевозок» /A.A. Красногоров, В.П. Молодцов // СПб.: ПГУПС, 2002 14 с
- 3. Рельсовые цепи: Методические указания к лабораторной работе УПП-15 для студентов специальностей «Управление процессами перевозок», «Проводная связь», «Радиосвязь», «Информационные системы» / Д.С. Марков, В.А. Соколов // СПб.: ПГУПС, 2013 29 с.
- 4. Полуавтоматическая блокировка: Методические указания к лабораторной работе УПП-2 для студентов специальности «Управление процессами перевозок» / А.А. Иванов, В.П. Молодцов // СПб.: ПГУПС, 2002 15 с.
- 5. Системы автоматической блокировки: Методические указания к лабораторной работе УПП-21 для студентов специальностей «Управление процессами перевозок», «Проводная связь», «Радиосвязь», «Информационные системы» / Д.С. Марков, В.А. Соколов // СПб.: ПГУПС, 2010 36 с.
- 6. Электрическая централизация. Управление движением поездов на станциях: Методические указания к лабораторной работе УПП-9 для студентов специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)» / А.А. Лыков, В.П. Молодцов // СПб.: ПГУПС, 2009 26 с.
- 8.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
- 1. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com. (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
- 2. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ibooks.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
- 3. Личный кабинет обучающегося и электронная информационнообразовательная среда. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://sdo.pgups.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
- 4. СЦБИСТ железнодорожный форум. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://scbist.com/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

Разработчик рабочей программы, доцент «16» января 2023 г.