

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по практике
тип практики - учебная

Б2.У.В.2 «УЧЕБНАЯ ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

для специальности
23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»
по специализации
«Тоннели и метрополитены»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в разделе 2 программы.

2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Для очной и заочной форм обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-2 Проектирование сооружений инфраструктуры железных дорог, мостов, транспортных тоннелей, метрополитенов и иных подземных сооружений		
ПК-2.1.5. Знает перечень исходных данных для организации проектирования, порядок проведения инженерных изысканий для проектирования и строительства	<i>Обучающийся знает</i> - перечень исходных данных для организации проектирования, порядок проведения инженерно-геологических изысканий для проектирования и строительства	<i>Вопросы экзамену № 1-25</i> <i>Отчет по практике</i>
ПК-2.2.4. Умеет анализировать инженерно-геологические и иные условия и оценивать их влияние на конструктивно-технологические решения	<i>Обучающийся умеет</i> - анализировать инженерно-геологические условия и оценивать их влияние на конструктивно-технологические решения	<i>Вопросы экзамену № 1-25</i> <i>Отчет по практике</i>
ПК-2.3.4. Имеет навыки получения исходных данных для проектирования, в том числе проведения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий	<i>Обучающийся имеет навыки</i> - получения исходных данных для проектирования, в том числе проведения инженерно-геологических изысканий	<i>Вопросы экзамену № 1-25</i> <i>Отчет по практике</i>

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Университета.

По итогам практики обучающимся оформляет отчет по практике с учетом требований индивидуального задания и Методических указаний по прохождению практики.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий по практике, примерный план написания отчета по практике и требования к его оформлению, а также описание процедуры промежуточной аттестации по практике приведены в Методических указаниях по прохождению практики.

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по практике обучающийся должен написать отчет по практике.

Отчет по практике

Структура отчета по практике, требования к оформлению и примерная тематика индивидуальных заданий представлены в Методических указаниях по прохождению практики, размещенных в ЭИОС ПГУПС (sdo.pgups.ru).

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

Для очной и заочной форм обучения

1. Характеристика рельефа района практики, основные этапы его формирования. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
2. Геотектоническое строение района СПб и значение тектоники как важного фактора инженерно-геологических условий. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
3. Разновидности и инженерно-геологическая характеристика техногенных отложений в районе СПб. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
4. Характеристика грунтовых вод территории СПб, связь с гидрографической сетью, химический состав, влияние техногенных факторов. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
5. Оценка инженерно-геологических условий участка долины реки Поповка. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
6. Характеристика процесса морозного пучения грунтов для инженерно-геологических условий СПб. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
7. Закономерности строения речных долин в связи со стадией их развития; примеры для района практики. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
8. Характер грунтов, подверженных плывуности, в зависимости от их генезиса, состава и условий залегания. Примеры для СПб. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
9. Проявления размыва и подмыва берегов на участках изученных речных долин в районе практики. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
10. Инженерно-геологическая съемка, задачи и содержание; пример съемки для конкретного участка. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
11. Рельеф, его значение и связь с другими факторами инженерно-геологических условий. Пример описания и анализа для конкретного участка. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
12. Порядок изучения трещиноватости горных пород и ее характеристика для скальных пород в обнажениях долины реки Поповка. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
13. Физико-геологические процессы, их взаимосвязь с другими факторами инженерно-геологических условий с примерами анализа для конкретного участка. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
14. Бурение как один из основных методов геологоразведочных работ. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)

15. Зависимость коэффициента фильтрации песчаных грунтов от их состава и плотности сложения. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
16. Сопоставление полевых и лабораторных методов определения коэффициента фильтрации. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
17. Определение действительной скорости движения грунтовых вод в полевых условиях. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
18. Определение коэффициента фильтрации грунтов зоны аэрации в полевых условиях. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
19. Определение сопротивления грунта сдвигу по результатам испытания на вращательный срез крыльчаткой. Пример анализа и использования данных. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
20. Статическое зондирование и его применение при изысканиях. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
21. Динамическое зондирование: область применения, технология испытаний, обработка результатов. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
22. Характеристика водно-ледниковых месторождений рыхлых пород и примеры их для района СПб. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
23. То же, аллювиальных месторождений. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
24. То же, техногенных месторождений. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)
25. Построение карты гидроизогипс и примеры задач, решаемых с ее использованием. (ПК-2.1.5, ПК-2.2.4, ПК-2.3.4)

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания отчета по практике приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной и заочной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Отчет по практике	1. Соответствие структуры отчета установленной форме	Соответствует	20
			Частично соответствует	10
			Не соответствует	0
		2. Соответствие содержанию отчета выданному заданию	Соответствует	20
			Не соответствует	0
			3. Оформление материалов в соответствии с рекомендациями	Соответствует
Не соответствует	0			

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		4.Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	20
			Работа выполнена с опозданием	0
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4

Формирование рейтинговой оценки по практике

Т а б л и ц а 5

Для очной и заочной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль*	Перечень материалов в соответствии с таблицей 3	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация*	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» – 60 – 100 баллов «не зачтено» – менее 59 баллов (вкл.)		

* Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета.

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Разработчик оценочных материалов, *доцент*
14 марта 2023 г.

С.Г. Колмогоров