

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.О.7 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

для специальности

23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

по специализациям

«Строительство магистральных железных дорог»,

«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»,

«Мосты»,

«Тоннели и метрополитены»,

«Строительство дорог промышленного транспорта»

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения (все специализации):

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>		
<i>УК-1.3.2 Владеет разработкой и обоснованием плана действий по решению проблемной ситуации</i>	<i>Обучающийся владеет: - методами разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации в сферах экономики предприятия и управления проектами</i>	Вопросы к экзамену 5-12; 15, 17, 18, 19, 21-25 Тестовые задания 1, 2
<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>		
<i>УК-2.1.1 Знает этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами</i>	<i>Обучающийся знает: - основные понятия и принципы управления проектами; - назначение, структуру и ключевые характеристики жизненного цикла проекта, назначение фазы проекта и типы взаимосвязи между фазами; взаимосвязь жизненного цикла проекта и продукта; типологию жизненных циклов; условия применения гибких методов в управлении проектом; - базовые методы и инструменты разработки и управления проектом</i>	Вопросы к экзамену 13-25 Тестовое задание 2 Типовые задачи 2, 3, 4
<i>УК-2.2.1 Умеет оценивать эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла</i>	<i>Обучающийся умеет: - оценивать эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации</i>	Вопросы к экзамену 26-30 Тестовое задание 3 Типовая задача 5

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<p><i>УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки эффективности проекта на всех его стадиях</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевыми положениями, принципами и компонентами процессной модели управления проектами; - методами и инструментами реализации процессов инициации и планирования проектов, включая разработку целей и задач проектов; - методами оценки эффективности проекта на всех его стадиях 	<p>Вопросы к экзамену 13-30 Тестовые задания 2, 3 Типовые задачи 2, 3, 4, 5</p>
<p><i>ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</i></p>		
<p><i>ОПК-6.1.2 Знает мероприятия по повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства</i></p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие экономической эффективности; - понятие бережливого производства 	<p>Вопросы к экзамену 5-12 Тестовое задания 1 Типовая задача 1</p>
<p><i>ОПК-6.2.2 Умеет организовывать проведение мероприятий по повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства</i></p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов предприятия: показатели эффективности использования основных средств; - проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов предприятия: показатели эффективности использования оборотных средств 	<p>Вопросы к экзамену 5-12 Тестовое задания 1 Типовая задача 1</p>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ОПК-6.3.2 Владеет методами оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства</i>	<i>Обучающийся владеет: - оценкой показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - методами применения инструментов бережливого производства</i>	Вопросы к экзамену 5-12 Тестовое задания 1 Типовая задача 1
<i>ОПК-7 Способен организовать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</i>		
<i>ОПК-7.1.1 Знает способы организации работы предприятий и его подразделений в области деятельности, направленной на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, экономику и организацию производства в объеме, достаточном для принятия обоснованных управленческих решений</i>	<i>Обучающийся знает: - методологические основы экономики предприятий; - факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства и материально-технической базы; - факторы, влияющие на эффективность использования технических и материальных ресурсов</i>	Вопросы к экзамену 1-12 Тестовое задания 1 Типовая задача 1
<i>ОПК-7.2.1 Умеет организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства</i>	<i>Обучающийся умеет: - осуществлять анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства и эксплуатации объектов железнодорожного транспорта;</i>	Вопросы к экзамену 1-12 Тестовое задания 1 Типовая задача 1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<p><i>и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</i></p> <p>ОПК-7.3.1 Владеет способами организации работы предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	<p><i>- осуществлять анализ эффективности использования производственных ресурсов; - разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности использования производственных ресурсов</i></p> <p><i>Обучающийся владеет: - методами планирования рационального и эффективного использования материально-технических и трудовых ресурсов; - методами по разработке мероприятий по изысканию и организации использования дополнительных производственных резервов в целях повышения производительности труда и снижения издержек производства, а также по выдачи распоряжений и инструктивных указаний для реализации разработанных мероприятий</i></p>	<p>Вопросы к экзамену 1-12 Тестовое задания 1 Типовая задача 1</p>

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения (для специализаций «Строительство магистральных железных дорог», «Управление техническим состоянием железнодорожного пути», «Мосты», «Тоннели и метрополитены»):

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>		
<i>УК-1.3.2 Владеет разработкой и обоснованием плана действий по решению проблемной ситуации</i>	<i>Обучающийся владеет: - методами разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации в сферах экономики предприятия и управления проектами</i>	Вопросы к экзамену 5-12; 15, 17, 18, 19, 21-25 Тестовые задания 1, 2
<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>		
<p><i>УК-2.1.1 Знает этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами</i></p> <p><i>УК-2.2.1 Умеет оценивать эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла</i></p> <p><i>УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки эффективности проекта на всех его стадиях</i></p>	<p><i>Обучающийся знает: - основные понятия и принципы управления проектами; - назначение, структуру и ключевые характеристики жизненного цикла проекта, назначение фазы проекта и типы взаимосвязи между фазами; - взаимосвязь жизненного цикла проекта и продукта; типологию жизненных циклов; условия применения гибких методов в управлении проектом; - базовые методы и инструменты разработки и управления проектом</i></p> <p><i>Обучающийся умеет: - оценивать эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации</i></p> <p><i>Обучающийся владеет: - ключевыми положениями, принципами и компонентами процессной модели управления проектами; - методами и инструментами реализации процессов инициации и планирования проектов, включая разработку целей и задач проектов; - методами оценки эффективности проекта на всех</i></p>	<p>Вопросы к экзамену 13-25 Тестовое задание 2</p> <p>Вопросы к экзамену 26-30 Тестовое задание 3 Контрольная работа</p> <p>Вопросы к экзамену 13-30 Тестовые задания 2, 3 Контрольная работа</p>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>его стадиях</i>		
<i>ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</i>		
<i>ОПК-6.1.2 Знает мероприятия по повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства</i>	<i>Обучающийся знает: - понятие экономической эффективности; - понятие бережливого производства</i>	Вопросы к экзамену 5-12 Тестовое задания 1 Контрольная работа
<i>ОПК-6.2.2 Умеет организовывать проведение мероприятий по повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства</i>	<i>Обучающийся умеет: - проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов предприятия: показатели эффективности использования основных средств; - проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов предприятия: показатели эффективности использования оборотных средств</i>	
<i>ОПК-6.3.2 Владеет методами оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства</i>	<i>Обучающийся владеет: - оценкой показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - методами применения инструментов бережливого производства</i>	
<i>ОПК-7 Способен организовать работу предприятий и его подразделений, направлять</i>		

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<p><i>решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</i></p> <p><i>ОПК-7.3.1 Владеет способами организации работы предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования рационального и эффективного использования материально-технических и трудовых ресурсов; - методами по разработке мероприятий по изысканию и организации использования дополнительных производственных резервов в целях повышения производительности труда и снижения издержек производства, а также по выдачи распоряжений и инструктивных указаний для реализации разработанных мероприятий 	<p>Вопросы к экзамену 1-4 Тестовое задания 1</p>

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания.

Перечень и содержание типовых задач (для очной формы обучения)

Типовая задача № 1. – Оценка эффективности использования производственных ресурсов предприятия.

- 1) Основные теоретические сведения.
- 2) Исходные данные.
- 3) Расчеты, анализ результатов.

Типовая задача № 2. – Разработка Устава проекта.

- 1) Основные теоретические сведения.
- 2) Исходные данные.
- 3) Результаты.

Типовая задача № 3. – Определение заинтересованных сторон проекта.

- 1) Основные теоретические сведения.
- 2) Исходные данные.
- 3) Результаты.

Типовая задача № 4. - Разработка иерархической структуры работ проекта.

- 1) Основные теоретические сведения.
- 2) Исходные данные.
- 3) Результаты.

Типовая задача № 5. – Оценка показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

- 1) Основные теоретические сведения.
- 2) Исходные данные.
- 3) Результаты.

Задачи приведены в Методических рекомендациях по практическим занятиям. Размещены в СДО на странице дисциплины. Выполненные задачи обучающимся необходимо загрузить на проверку в раздел «Текущий контроль успеваемости».

Тестовые задания

Фондоотдача как показатель, характеризующий эффективность использования основных фондов – это:

а) стоимость основных производственных фондов, приходящихся на 1000 приведенных т-км;

б) количество приведенных т-км, приходящихся на 1 рубль основных производственных фондов;

в) количество приведенных грузов и пассажиров, приходящихся на среднегодовую стоимость основных производственных фондов:

г) доходы, приходящиеся на рубль стоимости основных фондов.

Фондовооруженность основных фондов предприятия характеризует:

а) оснащенность производства основными фондами;

б) количество однородной продукции, приходящейся на 1 рубль основных фондов;

в) оснащенность труда основными фондами.

Из приведенного перечня выделите отличительные признаки проектной деятельности:

а) периодически повторяющийся процесс;

б) деятельность ограничена во времени;

в) работа уникальна;

г) наличие фиксированной цели;

д) ограниченность требуемых ресурсов;

е) не определена дата ее завершения.

Предметная область проекта:

а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;

б) результаты проекта;

в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.

Фаза проекта – это:

а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта;

б) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации;

в) элемент жизненного цикла проекта, имеющий на выходе определенный результат и требующий дополнительного контроля для эффективного получения основного результата проекта.

До какого уровня необходимо строить Иерархическую структуру работ:

а) до уровня подпроекта;

б) до уровня, определяемого Офисом управления проектами;

в) до уровня, позволяющего провести адекватные оценки времени и стоимости работ;

г) до уровня ценообразования.

Декомпозиция – это метод, используемый для создания:

а) диаграммы предшествования;

б) диаграммы критического пути;

в) вероятностного анализа;

г) иерархической структуры работ.

Наибольший уровень риска имеют реальные инвестиции:

а) в повышение эффективности производства

б) в увеличение производственных мощностей

в) в создание новых производств и технологий

г) направленные на выполнение государственного заказа

Зависимость от времени денежных платежей и поступлений по проекту называется

а) сальдо накопленных реальных денег

б) денежный поток инвестиционного проекта

в) норма дисконта

г) коэффициент дисконтирования

При каком условии уровень индекса доходности инвестиций приемлем для инвестора?

а) $ИД > 0$

б) $ИД > 1$

в) $ИД > E$

г) $ИД >$ нормативного уровня

Полный перечень тестовых заданий находится электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ПГУПС (sdo.pgups.ru).

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Требования к выполнению и задания на контрольную работу приведены в Методических рекомендациях по выполнению контрольной работы. Размещены в СДО на странице дисциплины. Выполненные контрольные работы обучающимся необходимо загрузить на проверку в раздел «Текущий контроль успеваемости».

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

Для очной и заочной форм обучения

1. Производственно-экономическая модель деятельности предприятия. Классификация производственных процессов.
2. Производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства.
3. Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства.

4. Виды организационных структур управления и механизм управления. Бизнес-процессная структура управления организации.
5. Экономическая сущность и значение производственных ресурсов предприятия, их классификация и структура.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
7. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.
8. Методы расчета потребности в материалах и топливно-энергетических ресурсах.
9. Основы управления трудовыми ресурсами. Персонал организации, его структура
10. Организация и нормирование труда. Формы и системы оплаты труда.
11. Производительность труда: понятие, показатели, методы измерения, направления повышения
12. Бережливое производство
13. Проектный подход в общей теории менеджмента. Ключевые стандарты в области управления проектами.
14. Определение понятия «проект». Признаки проекта. Отличие проекта от функциональной деятельности.
15. Ключевые составляющие управления проектом. Конкурирующие ограничения проекта. Управление проектами в рамках стратегических целей организации.
16. Назначение жизненного цикла. Структура жизненного цикла и ключевые характеристики. Взаимосвязь жизненного цикла проекта и продукта.
17. Влияние характеристик организации (структура, культурные нормы, базы знаний и т.д.) при реализации проекта. Ключевые положения влияния организационной структуры.
18. Структура организации проекта. Офис управления проектами. Определение ключевых участников проекта.
19. Группы процессов управления проектами: инициации; планирования; исполнения; мониторинга и управления; завершения. Взаимодействие групп процессов в рамках проекта
20. Разработка устава проекта.
21. Определение заинтересованных сторон проекта. Управление ожиданиями заинтересованных сторон проекта.
22. Управление содержанием проекта: сбор требований, определение содержания, создание иерархической структуры работ.
23. Управление сроками проекта. Определение последовательности операций. Оценка ресурсов операций.
24. Управление сроками проекта. Оценка длительности операций. Разработка расписания проекта.
25. Управление стоимостью проекта.
26. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.
27. Понятие и виды инвестиций, этапы инвестиционного проекта
28. Понятие об экономической эффективности и экономическом эффекте. Основные положения оценки эффективности инвестиционных проектов.
29. Система показателей определения экономической эффективности инвестиционных проектов.
30. Оценка стоимости жизненного цикла сложных технических систем.
Распределение вопросов к экзамену в соответствии с индикаторами, освоение которых они проверяют, представлено в табл. 2.1 и 2.2.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения (все специализации)

№ п/п	Материалы необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Типовая задача №1	Правильность выполнения задачи	Задача выполнена верно	8
			Частично правильное выполнение	3-7
			Задача выполнена неверно	0
		Итого максимальное количество баллов за типовую задачу		
2	Типовая задача №2	Правильность выполнения задачи	Задача выполнена верно	8
			Частично правильное выполнение	3-7
			Задача выполнена неверно	0
		Итого максимальное количество баллов за типовую задачу		
3	Типовая задача №3	Правильность выполнения задачи	Задача выполнена верно	8
			Частично правильное выполнение	3-7
			Задача выполнена неверно	0
		Итого максимальное количество баллов за типовую задачу		
4	Типовая задача №4	Правильность выполнения задачи	Задача выполнена верно	8
			Частично правильное выполнение	3-7
			Задача выполнена неверно	0
		Итого максимальное количество баллов за типовую задачу		
5	Типовая задача №5	Правильность выполнения задачи	Задача выполнена верно	8
			Частично правильное выполнение	3-7
			Задача выполнена неверно	0
		Итого максимальное количество баллов за типовую задачу		
5	Тестовое задание №1	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		

№ п/п	Материалы необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
6	Тестовое задание №2	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		
7	Тестовое задание №3	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		
	ИТОГО максимальное количество баллов	-	-	70

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения (для специализаций «Строительство магистральных железных дорог», «Управление техническим состоянием железнодорожного пути», «Мосты», «Тоннели и метрополитены»):

№ п/п	Материалы необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Контрольная работа	Правильность выполнения задач	Задачи выполнены верно	30
			Частично правильное выполнение	10-29
			Задачи выполнены неверно	0
		Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	5
			Выводы носят формальный характер	0
		Оформление работы в соответствии с требованиями ГОСТ	Соответствует	5
			Не соответствует	0
Итого максимальное количество баллов за контрольную работу			40	
2	Тестовое задание №1	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		
3	Тестовое задание №2	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0

№ п/п	Материалы необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		10
3	Тестовое задание №3	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		10
	ИТОГО максимальное количество баллов	-	-	70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1 Для очной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Типовые задачи 1-5 Тестовые задания 1-3	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету или банк тестовых вопросов в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ПГУПС ¹	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов. При использовании банка тестовых вопросов в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ПГУПС за каждый правильный ответ студент

¹ Банк тестовых вопросов в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ПГУПС используется при реализации образовательной программы или её части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

			получает 1 балл.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» – 60 – 100 баллов «не зачтено» – менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.2 Для заочной формы обучения (для специализаций «Строительство магистральных железных дорог», «Управление техническим состоянием железнодорожного пути», «Мосты», «Тоннели и метрополитены»):

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Контрольная работа Тестовые задания 1-3	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету или банк тестовых вопросов в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ПГУПС	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов. При использовании банка тестовых вопросов в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ПГУПС за каждый правильный ответ студент получает 1 балл.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» – 60 – 100 баллов «не зачтено» – менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета может осуществляться в форме устного ответа на вопросы билета или в форме тестовых заданий.

Билет на зачет содержит два вопроса из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

Тестовые задания промежуточной аттестации содержат 30 вопросов и оцениваются по процедуре оценивания таблиц 4.1 и 4.2.

Разработчик оценочных материалов,
доцент
«04» апреля 2023 г.

_____ Е.А. Проскурякова