

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.О.1 «ФИЛОСОФИЯ»*

для специальности

*23.05.06 "Строительство железных дорог мостов и транспортных тоннелей"*

по специализациям:

*"Строительство магистральных железных дорог",  
"Управление техническим состоянием железнодорожного пути",  
"Мосты",  
"Тоннели и метрополитены"*

Форма обучения - очная, заочная

*"Строительство дорог промышленного транспорта"*

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2023

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

**2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p>		
<p>УК-1.1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа.</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и специфику философского знания;</li> <li>- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе;</li> <li>- концепции теории познания;</li> <li>- современные философские модели научного знания;</li> <li>- основные проблемы развития, законы и принципы диалектики;</li> <li>- системные связи и отношения между явлениями, процессами в историческом процессе;</li> <li>- методы поиска информации, ее критического анализа.</li> </ul> <p><i>Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ...;</li> <li>... (если есть)</li> </ul>	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Контрольно-проверочный тест 1</p>
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>		
<p>УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические типы философии (особенности Восточной философии,</li> </ul>	

<p>социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия</p>	<p>философии Античности, Средневековья, Нового времени, немецкой классической философии, русской и современной философии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть традиции философского осмысления исторического процесса;</li> <li>- закономерности и особенности развития различных культур в философском и этическом контекстах;</li> <li>- основные законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия;</li> <li>- диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности;</li> <li>- своеобразие интеллектуального, этического и эстетического опыта исторических эпох.</li> </ul>	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Творческое задание</p>
<p>УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сущность сознания;</li> <li>- анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>— анализировать роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul>	
<p>УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия и взаимодействия общества в социально-историческом и философском контекстах;</li> <li>— навыками общения с использованием этических норм поведения;</li> <li>навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия.</li> </ul>	

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p>		
<p>УК-1.1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа.</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и специфику философского знания;</li> <li>- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе;</li> <li>- концепции теории познания;</li> <li>- современные философские модели научного знания;</li> <li>- основные проблемы развития, законы и принципы диалектики;</li> <li>- системные связи и отношения между явлениями, процессами в историческом процессе;</li> <li>- методы поиска информации, ее критического анализа.</li> </ul>	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Контрольно-проверочный тест 1</p>
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>		
<p>УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические типы философии (особенности Восточной философии, философии Античности, Средневековья, Нового времени, немецкой классической философии, русской и современной философии);</li> <li>- суть традиции философского осмысления исторического процесса;</li> <li>- закономерности и особенности развития различных культур в философском и этическом контекстах;</li> <li>- основные законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия;</li> <li>- диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности;</li> <li>- своеобразие интеллектуального,</li> </ul>	<p>Вопросы к экзамену</p>

<p>УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>этического и эстетического опыта исторических эпох.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сущность сознания;</li> <li>- анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>– анализировать роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия и взаимодействия общества в социально-историческом и философском контекстах;</li> <li>– навыками общения с использованием этических норм поведения;</li> <li>– навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия.</li> </ul>	<p>Контрольно-проверочный тест 2</p>
<p>УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия</p>	<p>этического и эстетического опыта исторических эпох.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сущность сознания;</li> <li>- анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>– анализировать роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия и взаимодействия общества в социально-историческом и философском контекстах;</li> <li>– навыками общения с использованием этических норм поведения;</li> <li>– навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия.</li> </ul>	<p>Контрольно-проверочный тест 2</p>

### **Материалы для текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

#### Перечень и содержание заданий

Для очной формы обучения

1. Творческое задание
2. Контрольно-проверочный тест 1
3. Контрольно-проверочный тест 2

#### Творческое задание

По выбору преподавателя, ведущего практические занятия, творческое задание может быть в форме: эссе, конспекта, доклада, глоссария, аннотации, рецензии, кроссворда, презентации и другие. Сроки выполнения задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

Доклад, эссе, презентация выполняется в ходе проведения практических занятий и представляет собой устное выступление с презентацией. Перечень тем, применительно к

каждому разделу дисциплины, формулирует преподаватель, ведущий практические занятия. Методические указания по подготовке и оформлению задания приведены в «Методических рекомендациях». Местом размещения «Методических рекомендаций» является платформа СДО, раздел «Общие материалы по дисциплине». Сроки выполнения творческого задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

Подготовка аннотации/рецензии научной статьи/монографии, конспекта, глоссария. Список статей (монографий) составляется преподавателем, ведущим практические занятия применительно к текущему составу фондов отдела общественно-политической литературы НТБ ПГУПС. Сроки выполнения задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине. Местом размещения «Методических рекомендаций» для подготовки творческой работы текущего контроля является платформа СДО, раздел «Общие материалы по дисциплине» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

#### Тестовые задания

- Контрольно-проверочный тест 1
- Контрольно-проверочный тест 2

Тесты по дисциплине «Философия» являются неотъемлемой частью Оценочных материалов и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой.

Количество попыток ответа на вопросы теста - 2. Студенты получают допуск к тесту 1 у преподавателя после проведения 4-го практического занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине /допуск к тесту 2 после проведения 7-го практического занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

В СДО в части дисциплины «Самостоятельная работа» размещены обучающие тесты по разделам дисциплины. Количество попыток ответа на вопросы теста не ограничено.

Местом размещения заданий для работ текущего контроля является платформа СДО, раздел «Текущий контроль успеваемости». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Местом размещения обучающимися выполненными работ текущего контроля является платформа СДО, раздел «Текущий контроль успеваемости» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

#### Для заочной формы обучения

1. Контрольно-проверочный тест 1 (количество попыток ответа – 2).
2. Контрольно-проверочный тест 2 (количество попыток ответа – 2).
3. Контрольная работа

Список тем контрольной работы составляется преподавателем, ведущим практические занятия применительно к текущему составу фондов отдела общественно-политической литературы НТБ ПГУПС. Сроки выполнения задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

Местом размещения «Методических рекомендаций» для подготовки контрольной работы текущего контроля является платформа СДО, раздел «Общие материалы по дисциплине» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

### Тестовые задания

Тесты по дисциплине «Философия» является неотъемлемой частью Оценочных материалов и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой.

В СДО в части дисциплины «Самостоятельная работа» размещены обучающие тесты по разделам дисциплины. Количество попыток ответа на вопросы теста не ограничено.

Местом размещения заданий для работ текущего контроля является платформа СДО, раздел «Текущий контроль успеваемости» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Местом размещения обучающимися выполненными работ текущего контроля является платформа СДО, раздел «Текущий контроль успеваемости» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

### **Материалы для промежуточной аттестации**

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность и специфика философского знания - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
2. Мировоззрение и его типы - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
3. Философия Древней Индии и Древнего Китая. - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1
4. Школы Древней Греции (Милетская школа, Гераклит, Пифагор, Элеаты) - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
5. Школы Древней Греции (Демокрит. Софисты. Сократ)- УК-1.1.1.; УК-5.1.1; УК-5.3.1; УК-5.3.1
6. Философия Платона - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
7. Философские взгляды Аристотеля - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
8. Философские школы эллино-римского периода - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
9. Философия Средних веков - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
10. Идеи гуманизма и натурфилософии в эпоху Возрождения - УК-1.1.1.; УК-5.1.1; УК-5.3.1
11. Философия Нового времени - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
12. Философия эпохи Просвещения - УК-1.1.1.; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
13. Философия И. Канта - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
14. Философия Г. Гегеля - УК-1.1.1.; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
15. Основные идеи марксистской философии - УК-1.1.1.; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
16. Позитивизм и его эволюция - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
17. Иррационализм 19 века - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
18. Основные направления философии XX века - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
19. Русская философия - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
20. Проблема бытия в философии. Философское понимание материи - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
21. Материя. Атрибуты явления - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
22. Материя. Атрибуты сущности - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
23. Диалектика как учение о взаимосвязях и развитии - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
24. Антропосоциогенез. Биологическое и социальное в человеке - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
25. Понятие личности в философии - УК-1.1.1.; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1

26. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
27. Чувственное и рациональное познание. Их формы. Интуитивное познание - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
28. Проблема истины в философии. Критерии истины - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1
29. Общественное бытие и общественное сознание. Структура общественного сознания - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1
30. Философский аспект глобальных проблем современности - УК-1.1.1; УК-5.1.1; УК-5.2.1; УК-5.3.1

### 3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Контрольно-проверочный тест № 1	Правильные ответы теста	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20
		Итого максимальное количество баллов за задание		<b>20</b>
2	Контрольно - проверочный тест № 2	Правильные ответы теста	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20
		Итого максимальное количество баллов за задание		<b>20</b>
3	Творческое задание	Творческое задание на выбор преподавателя (эссе, конспект глоссарий, аннотация, рецензия, кроссворд по теме практического занятия, презентация и другие)	Обоснование актуальности работы	5
			Анализ ситуации	5
			Оригинальность решения	5
			Полнота раскрытия темы	10
			Оформление в соответствии с рекомендациями преподавателя	5
Итого максимальное количество баллов за		<b>30</b>		



п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		задание		
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>70</b>

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения

п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Контрольно-проверочный тест № 1	Правильные ответы теста	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20
		Итого максимальное количество баллов за задание		<b>20</b>
2	Контрольно - проверочный тест № 2	Правильные ответы теста	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20
		Итого максимальное количество баллов за задание		<b>20</b>
3	Контрольная работа	Тематика на выбор преподавателя	Обоснование актуальности работы	5
			Анализ ситуации	5
			Оригинальность решения	5
			Полнота раскрытия темы	10
			Оформление в соответствии с рекомендациями преподавателя	5
Итого максимальное количество баллов за задание		<b>30</b>		
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>70</b>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1. и 4.2

## Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольно-проверочный тест №1, №2 Творческое задание	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к экзамену $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену  (при переходе на дистанционное обучение – экзаменационный тест в системе СДО)	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;</li> <li>– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;</li> <li>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«Отлично» – 86 – 100 баллов «Хорошо» – 75 – 85 баллов «Удовлетворительно» – 60 – 74 баллов «Неудовлетворительно» – менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.2

для заочной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольно-проверочный тест №1, №2 Контрольная работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к экзамену $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
	к экзамену  (при переходе на дистанционное обучение – экзаменационный тест)		баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме *устного ответа на вопросы билета*.

Билет на экзамен содержит 2 вопроса (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2). Процедура проведения экзамена осуществляется в форме *устного ответа на вопросы билета*.

В случае перехода на *дистанционное обучение* изменяется порядок промежуточной аттестации (порядок проведения экзамена) по дисциплине «Философия». В случае использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Для дисциплины «Философия» тест содержит 30 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1, 2 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 40 мин с 2 попытками. В случае использования ЭО и ДОТ процедура оценивания при промежуточной аттестации включает начисление по 1 (одному) баллу за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов за экзаменационный тест – 30.

Разработчик оценочных материалов,  
*профессор*  
29 марта 2023 г.

\_\_\_\_\_ *О.В. Самылов*