

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Русский и иностранные языки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
Б1.О.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности

23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

по специализациям

«Строительство магистральных железных дорог»  
«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»  
«Мосты»  
«Тоннели и метрополитены»

Форма обучения – очная, заочная

по специализации

«Строительство дорог промышленного транспорта»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.3) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (далее - ФГОС ВО), утвержденного 27 марта 2018 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 218.

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие способности применять коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование и развитие у обучающихся когнитивной компетентности;
- формирование и развитие социокультурной компетентности;
- формирование и развитие прагматической компетентности;
- формирование и развитие языковой компетентности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оцениваются с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1.1. <b>Знает</b> стандарты делопроизводства, принципы и правила ведения переговоров и деловой переписки на русском и иностранном языках.	<i>Обучающийся знает:</i> - стандарты делопроизводства, принципы и правила ведения переговоров и деловой переписки на русском и иностранном языках;
УК-4.2.1. <b>Умеет</b> применять стандарты делопроизводства и ведения переговоров для взаимодействия со службами, ведомствами и другими организациями.	<i>Обучающийся умеет:</i> - применять стандарты делопроизводства и ведения переговоров для взаимодействия со службами, ведомствами и другими организациями;
УК-4.3.1. <b>Владет</b> практическими навыками делового общения на русском и иностранном языках с применением средств современных коммуникативных технологий.	<i>Обучающийся владеет:</i> - практическими навыками делового общения на русском и иностранном языках с применением средств современных коммуникативных технологий.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль		
		1	2	3
Контактная работа (по видам учебных занятий)	128	64	32	32
В том числе:				
– лекции (Л)	-	-	-	-
– практические занятия (ПЗ)	128	64	32	32
– лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	152	40	76	36
Контроль	44	4	36	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	23, 1Э	3	Э	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	324/9	108/3	144/4	72/2

Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет (З), экзамен (Э).

Для заочной формы обучения (кроме специализации «Строительство дорог промышленного транспорта»):

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль		
		1	2	3
Контактная работа (по видам учебных занятий)	42	14	14	14
В том числе:				
– лекции (Л)	-	-	-	-
– практические занятия (ПЗ)	42	14	14	14
– лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	265	75	100	90
Контроль	17	4	9	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3КР, 23, 1Э	1КР, 13,	1КР, 1Э	1КР, 13
Общая трудоемкость: час / з.е.	324/9	108/3	108/3	108/3

Примечания: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), контрольная работа (КЛР).

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
<b>Модуль 1</b>			
1	Жизнь студента	<p>Практические занятия № 1-2. Вводная беседа. Проведение диагностического теста. Word Order (Порядок слов), Present Simple, Present Continuous (Настоящие времена). Introducing oneself. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 3-4. Our University. Past Simple. Чтение - ознакомительное, изучающее, просмотровое (по выбору преподавателя). (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 5-6. Present Perfect. Чтение - ознакомительное, изучающее, просмотровое (по выбору преподавателя). Student life. Определение основного содержания социокультурного и академического текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, названиям и т.п. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 7-8. Student Life. Plans for the Future. Future Tenses. Modal verbs and their equivalents.(4 часа)</p> <p>Практические занятия № 9-10. Passive voice. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). Conditional Sentences. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (4 часа)</p>	<p style="text-align: center;">УК-4.1.1</p> <p style="text-align: center;">УК-4.1.1</p> <p style="text-align: center;">УК-4.1.1</p> <p style="text-align: center;">УК-4.3.1</p> <p style="text-align: center;">УК-4.1.1</p> <p style="text-align: center;">УК-4.1.1</p>

		<p>Практические занятия № 11-12. Appearance and Personality. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 13-14. Appearance and Personality. Составление вопросов и ответов, ведение диалога по теме. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 15-16. Famous People at our University. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). Сообщение Famous People at our University. (4 часа)</p>	<p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.1.1</p>
		<p>Практические занятия № 17-18. Hobbies and Free Time Activities. Вопросы и ответы. Ведение диалога по теме. Чтение – ознакомительное, изучающее, просмотровое. Тексты социокультурного профиля. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 19-20. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). The United Kingdom. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 21-28. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (16 часов)</p> <p>Практические занятия № 29-30. Повторение грамматики. Грамматический тест № 1. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 31-32. Saint-Petersburg. Чтение</p>	<p>УК-4.1.1 УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1 УК-4.3.1</p>

		<p>ознакомительное / изучающее / просмотрное (по выбору преподавателя). Сообщение о родном городе My Native City. (4 часа)</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1. Подготовка сообщений (презентаций). Выполнение лексических и грамматических упражнений.</p>	<p>УК-4.2.1 УК-4.3.1</p>
<b>Модуль 2</b>			
2	Мир без границ	<p>Практические занятия № 33-34. My Dream Holiday (Каникулы и виды отдыха). Устное сообщение на предложенную тему. Устойчивые выражения. Многозначность слова. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 35-36. Travelling (Разные виды транспорта, их преимущества и недостатки). My favourite way of travelling. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 37-38. Travelling on Business. Аудирование - понимание основного содержания и деталей социокультурного, делового и общетехнического аудио-текста, основного смысла аудио-диалога. Лексико-грамматический тест. Анализ результатов теста. Систематизация знаний по базовым вопросам нормативной грамматики в разговорном контексте. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 39-40. Hotels. Accommodating Business Partners. Расширение и активизация наиболее употребительной лексики, относящейся к общему и</p>	<p>УК-4.1.1 УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1 УК-4.3.1</p>

	деловому языку. (4 часа)	
	Практические занятия № 41-42. Healthy Way of Life. Говорение - озвучивание главной и второстепенной информации текста с опорой на его структуру или план. (4 часа)	УК-4.2.1
	Практические занятия № 43. Subject. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (2 часа)	УК-4.3.1
	Практические занятия № 44. Attribute. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (2 часа)	УК-4.3.1
	Практические занятия № 45. Adverbial Modifier. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (2 часа)	УК-4.3.1
	Практические занятия № 46. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). Тексты социокультурного, академического и общетехнического профиля. Определение темы текста в опоре на заголовки. Выделение главной и второстепенной информации текста. (2 часа)	УК-4.2.1 УК-4.3.1
	Практические занятия № 47-48. Слова и группы слов, выступающие в функции подлежащего и сказуемого. Повторение грамматики. Выполнение Грамматического теста № 2 (Grammar test 2). Обсуждение результатов теста. (4 часа)	УК-4.3.1 УК-4.2.1 УК-4.3.1
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Работа с мультимедийными	

		<p>средствами, аудио и видео материалами. Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1. Подготовка сообщений (презентаций). Выполнение лексических и грамматических упражнений по разделу 2.</p>	<p>УК-4.1.1 УК-4.3.1</p>
<b>Модуль 3</b>			
3	Моя специальность	<p>Практические занятия № 49-50. Complex Object and Subject. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя).(4 часа)</p> <p>Практические занятия № 51-52. Complex Subject. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). Чтение - полное и точное понимание содержания общетехнического текста. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 53-54. Absolute Participial Construction. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 55-56. Обзорное занятие по грамматике семестра. Грамматические омонимы (Grammar Homonyms). (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 57-58. Грамматический тест № 3 (Grammar Test 3). Обсуждение результатов теста. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 59-61. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое / устный перевод / выполнение лексико-грамматических упражнений и текстовых трансформаций. (6 часов)</p>	<p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.3.1</p>

		<p>Практическое занятие № 62-64. Письменный перевод профессионально-ориентированных текстов. (6 часов).</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа по изучению специальной лексики и терминов. Чтение и перевод текстов по специальности. Выполнение лексических и грамматических упражнений к разделу 3. Рекомендуемые издания: №№ 7, 8, 9 (согласно Разделу 8.5 Рабочей программы).</p>	<p>УК-4.2.1 УК-4.3.1</p> <p>УК-4.1.1 УК-4.2.1 УК-4.3.1</p>
--	--	---	--

Для заочной формы обучения (кроме специализации «Строительство дорог промышленного транспорта»):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
<b>Модуль 1</b>			
1	Жизнь студента	<p>Практическое занятие № 1. Вводная беседа. Word Order (Порядок слов), Present Simple, Present Continuous (Настоящие времена). Introducing oneself. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 2. Our University. Past Simple. Чтение - ознакомительное, изучающее, просмотровое (по выбору преподавателя). Famous People at our University. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). Сообщение Famous People at our University. (2 часа)</p> <p>Практические занятия № 3. Student life. Определение основного содержания социокультурного и академического текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике,</p>	<p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.1.1</p>

		<p>названиям и т.п.Plans for the Future. Future Tenses. Modal verbs and their equivalents (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 4 Passive voice. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотрное (по выбору преподавателя). Conditional Sentences. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотрное (по выбору преподавателя). (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 5. Appearance and Personality. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотрное (по выбору преподавателя). (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 6. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотрное (по выбору преподавателя). The United Kingdom. Saint-Petersburg. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотрное (по выбору преподавателя). Сообщение о родном городе My Native City. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 7. Обзорное занятие по грамматике семестра. Грамматический тест № 1. (2 часа)</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1. Подготовка сообщений. Выполнение лексических и грамматических упражнений по разделу 1.</p>	<p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.1.1 УК-4.2.1 УК-4.3.1</p>
<b>Модуль 2</b>			
2	Мир без границ	Практическое занятие № 8. My Dream Holiday (Каникулы и виды отдыха). Устное сообщение на предложенную	УК-4.3.1

	<p>тему. Устойчивые выражения. Многозначность слова. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 9. Travelling (Разные виды транспорта, их преимущества и недостатки). Travelling on Business. Чтение - понимание основного содержания и деталей социокультурного, делового, основного смысла диалога. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 10. Лексико-грамматический тест. Анализ результатов теста. Систематизация знаний по базовым вопросам нормативной грамматики в разговорном контексте. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 11. Hotels. Accommodating Business Partners. Расширение и активизация наиболее употребительной лексики, относящейся к общему и деловому языку. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 12, Healthy Way of Life. Говорение - озвучивание главной и второстепенной информации текста с опорой на его структуру или план. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 13. Реферирование. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие 14. Повторение пройденной грамматики. Выполнение грамматического теста № 2.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа по изучению специальной лексики и терминов. Чтение и перевод текстов по специальности. Выполнение лексических и грамматических упражнений к</p>	<p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.3.1 УК-4.2.1 УК-4.1.1</p>
--	--	---

		разделу 2. Подготовка к реферированию текстов.	
<b>Модуль 3</b>			
3	Моя специальность	<p>Практическое занятие № 15. Subject. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). Чтение - полное и точное понимание содержания общетехнического текста. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 16. Attribute. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). Adverbial Modifier. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 17. Complex Object and Subject. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 18. Absolute Participial Construction. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 19. Обзорное занятие по грамматике семестра. Грамматические омонимы (Grammar Homonyms). (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 20. Грамматический тест № 3 (Grammar Test 3). (2 часа)</p> <p>Практические занятия № 21. Письменный перевод профессионально- ориентированного текста. (2 часа)</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p>	<p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.2.1 УК-4.3.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1 УК-4.3.1</p>

		Работа по изучению специальной лексики и терминов. Чтение и перевод текстов по специальности. Выполнение лексических и грамматических упражнений к разделу 3. Рекомендуемые издания: №№ 7, 8, 9 (согласно Разделу 8.5 Рабочей программы).	УК-4.1.1 УК-4.2.1 УК-4.3.1
--	--	--	----------------------------------

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий  
Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Жизнь студента	-	64	-	40	104
2	Мир без границ		32	-	76	108
2	Моя специальность (Профессионально-ориентированный иностранный язык)	-	32	-	36	68
	<b>Итого</b>		128	-	152	280
<b>Контроль</b>						44
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						324

Для заочной формы обучения (кроме специализации «Строительство дорог промышленного транспорта»):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Жизнь студента	-	14	-	75	89
2	Мир без границ	-	14	-	100	114
3	Профессионально-ориентированный иностранный язык	-	14	-	90	104
	<b>Итого</b>		42	-	265	307
<b>Контроль</b>						17
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						324

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все

разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью, и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- MS Office;
- Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Перечень информационных справочных систем Университета  
<https://www.pgups.ru/sveden/objects/>

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Афанасьева, Е.А. Сборник общетехнических текстов: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Афанасьева, И.М. Павлова, В.Н. Синельникова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2014. — 47 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63204](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63204)
2. Афанасьева, Е.А. Ситуации делового общения: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Афанасьева, И.Л. Лютомская, И.М. Павлова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2012. — 60 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63198](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63198)
3. Афанасьева Е.А., Зелинская Ю.А., Лютомская И.Л., Рипачева Е.А. Деловой английский язык: учебное пособие по английскому языку/ – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2020, – 53 с.
4. United States of America: Книга для чтения по страноведению для студентов I курса [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2014. — 36 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63203](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63203)
5. London: книга для чтения по страноведению [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2011. — 25 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63208](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63208)
6. Topical Issues: учебно-методическое пособие на английском языке [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — СПб.: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2013. — 18 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=41109](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41109)
7. Bridges. Мосты [Текст]: методические указания для студентов первого курса по английскому языку / ФГБОУ ВО ПГУПС; сост.: Т.Г. Боголюбова, Н.С. Рожновская, М.Э. Сухарева; под общ. ред. Е.А. Афанасьевой. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. - 34 с.
8. TunnelEngineering [Текст]: методические указания по английскому языку по специальности «Тоннели и метрополитены» / ФГБОУ ВО ПГУПС, каф. «Иностр. языки»; сост.: Ю.А. Зелинская, Е.А. Рипачева. -Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2015. – 23с.
9. Строительство высокоскоростных железных дорог и управление техническим состоянием железнодорожного пути [Текст]: методические указания (на английском языке) для студентов I курса факультета «Транспортное строительство» / ФГБОУ ВО ПГУПС, каф. «Иностр. языки»; сост.: Е.А. Афанасьева, Л.Л. Киселева, Н.П. Юрьевская; под ред. В.Р. Синельниковой. – Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2015. – 25с.
10. Научно-технические и экономические тексты на английском языке (для бакалавров, специалистов, магистрантов): практикум / Е.А. Афанасьева, И.М. Павлова, Г.И. Панкратьева, В.Н. Синельникова, Н.П. Юрьевская. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. – 47 с.
11. Бурхан И.О., Лютомская И.Л., Мите Л.В. Listening Facilitator. Методические указания по аудированию. СПб.: ПГУПС, 2013. – 26 с.

12. Упражнения по грамматике английского языка [Текст]: методические указания / ПГУПС, каф. "Иностр. языки"; сост.: М. М. Фигурина [и др.]; под общ. ред. Е. А. Афанасьевой. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2013. - 33 с.
13. D. Grant, R. McCarty «Business Basics». Oxford University Press, 2008. – 185 p.;
14. Erica J. Williams. «Presentations in English». Macmillan Education, 2008. – 128 p.
15. Chris Redston and Gillie Cunningham. Face 2 Face. Cambridge University Press, 2009. – 160 p.
16. Fiona Gallagher. Total English. Pearson Longman, 2008. – 160 p.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда ПГУПС. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Oxford University Press [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://global.oup.com/?cc=ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Cambridge Open [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/open-access>, свободный. – Загл. с экрана.
5. BBC Learning English [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Railway Technology [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.railway-technology.com/](http://www.railway-technology.com/), свободный. – Загл. с экрана.

Разработчик рабочей программы,  
старший преподаватель

\_\_\_\_\_ И.Л. Лютомская

28 марта 2023 г.