### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Тоннели и метрополитены»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТОННЕЛЕЙ, СООРУЖАЕМЫХ ГОРНЫМ СПОСОБОМ» (Б1.В.8) для специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

по специализации «Тоннели и метрополитены»

Форма обучения – очная, заочная

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Проектирование тоннелей, сооружаемых горным способом» (Б1.В.8) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (далее – ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 218, с учетом профессионального стандарта 10.027 «Специалист в области проектирования транспортных тоннелей», утвержденного «18» апреля 2022 г., приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 218н, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области сооружения тоннелей горным способом, с целью разработки надежных, эффективных и экономичных проектных решений.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- изучение требований действующей нормативной документации;
- изучение основных требований к плану и продольному профилю железнодорожных и автодорожных тоннелей;
- изучение методов инженерных изысканий, применяемых при проектировании тоннелей, сооружаемых горным способом;
  - изучение конструкций железнодорожных и автодорожных тоннелей;
- изучение основ статического расчета обделок тоннелей, сооружаемых горным способом;
  - изучение способов вентиляции тоннелей.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине		
7 1	ьством сооружений инфраструктуры железных етрополитенов и иных подземных сооружений		
ПК-3.1.1 Знает технологии строительства	Обучающийся знает особенности технологии		
в зависимости от инженерно-	строительства в зависимости от инженерно-		
геологических и иных условий	геологических и иных условий		
ПК-3.1.2 Знает основные виды строи-	Обучающийся знает основные виды строи-		
тельных машин и механизмов, особенно-	тельных машин и механизмов, особенности		
сти их эксплуатации и принципы их ра-	их эксплуатации и принципы их работы		
боты			
ПК-3.1.5 Знает требования охраны труда	Обучающийся знает требования охраны тру-		

и техники безопасности при строитель-	да и техники безопасности при строительстве
стве	
ПК-3.2.1 Умеет читать и анализировать	Обучающийся умеет читать и анализировать
проектную, рабочую и другую строи-	проектную, рабочую и другую строительную
тельную техническую документацию	техническую документацию
ПК-3.2.2 Умеет обосновывать применяе-	Обучающийся умеет обосновывать применя-
мую технологию сооружения с учетом	емую технологию сооружения с учетом ин-
инженерно-геологических и иных усло-	женерно-геологических и иных условий
вий	
ПК-3.2.3 Умеет определять потребность	Обучающийся умеет определять потребность
в строительных машинах и механизмах,	в строительных машинах и механизмах, тру-
трудовых и иных ресурсах	довых и иных ресурсах
ПК-3.2.4 Умеет разрабатывать разделы	Обучающийся умеет разрабатывать разделы
проектов производства работ и проектов	проектов производства работ и проектов ор-
организации строительства	ганизации строительства
ПК-3.2.5 Умеет определять продолжи-	Обучающийся умеет определять продолжи-
тельность строительства	тельность строительства
ПК-3.3.1 Имеет навыки разработки про-	Обучающийся имеет навыки разработки про-
ектов производства работ и проектов ор-	ектов производства работ и проектов органи-
ганизации строительства	зации строительства
ПК-5 Основы системного п	одхода и научных исследований
ПК-5.1.2 Знает основные принципы со-	Обучающийся знает основные принципы со-
вершенствования технологии проектиро-	вершенствования технологии проектирования
вания и строительства подземных со-	и строительства подземных сооружений
оружений	-
ПК-5.2.1 Умеет анализировать достиже-	Обучающийся умеет анализировать достиже-
ния науки и техники, передовой	ния науки и техники, передовой отечествен-
отечественный и зарубежный опыт про-	ный и зарубежный опыт проектирования и
ектирования и строительства сооруже-	строительства сооружений
ний	
ПК-5.2.2 Умеет осуществлять поиск и	Обучающийся умеет осуществлять поиск и
внедрение новых технологий	внедрение новых технологий

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Pur vyohuov nohomy	Всего часов	Семестр
Вид учебной работы	всего часов	6
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48	48
В том числе:		
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)	32	32
– лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60	60
Контроль	36	36
Форма контроля знаний	Э, КП	Э, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	144 / 4	144 / 4

Для заочной формы обучения:

Ρινα γινοδικού ποδοπικ	Раско надор	Курс
Вид учебной работы	Всего часов	3
Контактная работа (по видам учебных занятий)	12	12
В том числе:		
– лекции (Л)	4	4
<ul><li>практические занятия (ПЗ)</li></ul>	8	8
– лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	123	123
Контроль	9	9
Форма контроля знаний	Э, КП	Э, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	144 / 4	144 / 4

## 5. Содержание и структура дисциплины

# 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	Основные по- ложения по проектирова- нию транс- портных тон- нелей	Лекция 1:. Понятие о тоннелях. Классификация тоннелей. История тоннелестроения. Преодоление препятствий при проектировании транспортных магистралей с помощью тоннелей. Выбор высотного расположения тоннеля. Сравнение однопутного тоннеля с двумя однопутными.  Лекция 2: Исходные данные для проектиро-	ПК-3.1.1
		вания тоннелей.  Практическое занятие 1: Общие данные для проектирования тоннелей. Обоснование плана и продольного профиля тоннеля, мест входа в	ПК-3.2.1
1		тоннель.  Практическое занятие 2: Общие правила проектирования автодорожных и железнодорожных тоннелей. Расположение камер и ниш.	ПК-3.2.1 ПК-3.2.4
		Самостоятельная работа: История строительства тоннелестроения в России.	ПК-3.1.1
		Лекция 3: Инженерно-геологические изыскания. Физико механические свойства грунтов. Подземные воды. Подземные газы. Инженерно-геодезические изыскания. Инженерно-экологические изыскания.	ПК-3.2.2
		<b>Практическое занятие 3,4</b> Внутреннее очертание обделки ж.д. тоннеля. Поперечное сечение железнодорожных тоннелей. Габарит приближения строений С. Внутренние сети.	ПК-3.2.2 ПК-3.2.3
		Самостоятельная работа: Расположение притоннельных сооружений	
2	Конструкция железнодорож-	<b>Лекция 4:</b> Объемно-планировочные решения. Общие требования. Проектирование трассы ав-	ПК-3.2.5

	ных и автодо-	тодорожных и жд тоннелей в профиле. Проек-	
	рожных тонне-	тирование трассы тоннелей в плане. Тоннели на	
	лей	кривых	
	,1011	Лекция 5: Определение поперечных размеров	ПК-3.2.5
		железнодорожных автодорожных тоннелей. Га-	1110 3.2.3
		бариты приближения строения. Определение	
		поперечных размеров автодорожных тоннелей.	
		Габариты. Площадки для аварийной остановки.	
		Лекция 6: Конструктивные формы тоннельных	ПК-3.2.4,
		обделок. Материалы тоннельных обделок. Ос-	ПК-3.2.4,
		новные требования к ним. Защита тоннелей от	ПК-5.2.1
		подземных вод. Порталы	11IK-3.2.1
		Практическое занятие 5,6 Внутреннее очерта-	ПК-3.3.1
		ние обделки автодорожного тоннеля. Попереч-	ПК-5.1.2
		ное сечение тоннелей. Габариты автодорожных	11K-J.1.2
		тоннелей.	
		Практическое занятие 7: Верхнее строение пу-	ПК-3.3.1
			ПК-3.3.1 ПК-5.2.1
		ти (ВСП). Конструкции ВСП. Тоннельный во-	11N-J.2.1
		Доотвод.	пи з з 4
		Практическое занятие 8: Проезжая часть авто-	ПК-3.2.4
		дорожных тоннелей. Внутренний водоотвод.	
		Особенности проектирования тоннельных обде-	
		лок на кривых и в местах устройства площадок	
		аварийной остановки.	пи ээл
		Самостоятельная работа: Общие конструк-	ПК-3.2.4,
		тивные требования к конструкциям обделок	ПК-3.3.1
		тоннелей, сооружаемых горным способом.	ПК-5.2.1
		Лекция 7:. Вентиляция горных транспортных	ПК-3.3.1
		тоннелей. Естественная и искусственная венти-	
		ляция тоннелей. Схемы вентиляции, их характе-	
		ристики, условия применения.	ПК 2 2 1
		Практическое занятие 9: Выбор системы вен-	ПК-3.3.1
		тиляции. Определение объема воздуха для про-	
		ветривания.	TTC 7 0 0
		Самостоятельная работа: Пожарная безопас-	ПК-5.2.2
		ность. Общие требования. Требования пожарной	
		безопасности к путям эвакуации и эвакуацион-	
		ным выходам. Требования пожарной безопасно-	
		сти к строительным конструкциям и материа-	
		лам. Обнаружение и передача информации о	
		пожаре, средства оповещения и связи	THE 2.2.2
		Лекция 8: Нагрузки и воздействия. Виды нагру-	ПК-3.2.2
		зок и воздействий. Понятие о горном делении.	ПК-5.2.1
		Постоянные нагрузки. Временные и особые	ПК-5.1.2
	Статический	нагрузки и воздействия	THE 2.2.2
	расчет кон-	Практическое занятие 10: Поверочные расче-	ПК-3.2.2
3	струкций под-	ты обделки тоннеля (для подписанного препо-	
	земных соору-	давателем к расчету варианта обделки). Опреде-	
	жений	ление действующих на тоннель нагрузок.	TTC 7 4 2
		Практическое занятие 11,12: Анализ резуль-	ПК-5.1.2
		татов расчета основного варианта обделки по	ПК-3.1.1
		методу Метрогипротранса (Расчет варианта	

		конструкции подписанного руководителем. Вы-		
		бор оптимального сечения конструкции). Кор-		
	ректировка расчетной схемы. Дополнительный			
		варианта расчетной схемы с изменением гео-		
		метрии объёмистости свода или толщены обде-		
		лки.		
		Практическое занятие 13: Сравнение вариан-	ПК-3.2.1	
		тов, построение графиков зависимости момента	ПК-5.2.1	
	от объёмистости свода.			
	Практическое занятие 14: Проверка прочности			
		зультатам расчета усилий с предельно допусти-		
		мыми значениями усилий).		
		Практическое занятие 15: Обоснование кон-	ПК-5.2.1	
	Экономическая	структивных решений порталов.	ПК-5.2.2	
1	оценка стоимо-	Практическое занятие 16: Расчет стоимости	ПК-3.2.5	
4	сти объекта	сооружения тоннеля.		
	строительства	Самостоятельная работа: Системы безопасно-	ПК-3.1.5	
		сти тоннелей		

## Для заочной формы обучения:

N₂	Наименование		Индикаторы
п/п	раздела	Содержание раздела	достижения
11/11	дисциплины		компетенций
1	Основные по- ложения по проектирова- нию транс- портных тон- нелей	Лекция 1:. Понятие о тоннелях. Классификация тоннелей. История тоннелестроения. Преодоление препятствий при проектировании транспортных магистралей с помощью тоннелей. Выбор высотного расположения тоннеля. Сравнение однопутного тоннеля с двумя однопутными. Исходные данные для проектирования тоннелей. Объемно-планировочные решения. Общие требования. Проектирование трассы автодорожных и жд тоннелей в профиле. Проектирование трассы тоннелей в плане. Тоннели на кривых. Определение поперечных размеров железнодорожных автодорожных тоннелей. Габариты приближения строения. Определение поперечных размеров автодорожных тоннелей. Габариты. Площадки для аварийной остановки.  Практическое занятие 1,2: Общие данные для проектирования тоннелей. Обоснование плана и продольного профиля тоннеля, мест входа в тоннель. Общие правила проектирования автодорожных и железнодорожных тоннелей. Расположение камер и ниш. Внутреннее очертание обделки ж.д. тоннеля. Поперечное сечение железнодорожных тоннелей. Габарит приближения строений С.	Компетенций ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.1.2 ПК-3.1.2 ПК-3.1.2
		Самостоятельная работа: Краткая история	ПК-3.1.1

		строительства тоннелестроения в России. Ин-	ПК-3.2.1
		женерно-геологические изыскания. Физико ме-	ПК-3.2.1
		ханические свойства грунтов. Подземные воды.	111( 3.2.7
		Подземные газы. Инженерно-геодезические	
		изыскания. Инженерно-экологические изыска-	
		ния. Расположение притоннельных сооружений.	
		Пожарная безопасность. Общие требования.	
		-	
		Требования пожарной безопасности к путям	
		эвакуации и эвакуационным выходам. Требова-	
		ния пожарной безопасности к строительным	
		конструкциям и материалам. Обнаружение и	
		передача информации	ПК 2 2 2
		Лекция 2: Конструктивные формы тоннель-	ПК-3.2.2
		ных обделок. Материалы тоннельных обделок.	ПК-3.2.3
		Основные требования к ним. Защита тоннелей	ПК-3.2.5
		от подземных вод. Порталы. Вентиляция горных	ПК-3.2.4,
		транспортных тоннелей. Естественная и искус-	ПК-3.3.1
		ственная вентиляция тоннелей. Схемы вентиля-	ПК-5.2.1
		ции, их характеристики, условия применения.	ПК-5.1.2
		Нагрузки и воздействия. Виды нагрузок и воз-	ПК-5.2.2
		действий. Понятие о горном делении. Постоян-	
		ные нагрузки. Временные и особые нагрузки и	
		воздействия. Проверка прочности сечений обде-	
		лки (сравнение полученных по результатам рас-	
		чета усилий с предельно допустимыми значени-	
		ями усилий).	
	Конструкция	Практическое занятие 3,4 Внутреннее очерта-	ПК-3.2.2
	железнодорож-	ние обделки автодорожного тоннеля . Попереч-	ПК-3.2.3
	ных и автодо-	ное сечение тоннелей. Габариты автодорожных	ПК-3.2.5
	рожных тонне-	тоннелей. Верхнее строение пути (ВСП). Кон-	ПК-3.2.4,
	лей. Статиче-	струкции ВСП. Тоннельный водоотвод. Проез-	
	ский расчет	жая часть автодорожных тоннелей. Внутренний	
2	конструкций	водоотвод. Особенности проектирования тон-	
	подземных со-	нельных обделок на кривых и в местах устрой-	
	оружений.	ства площадок аварийной остановки. Повероч-	
	Экономическая	ные расчеты обделки тоннеля (для подписанно-	
	оценка стоимо-	го преподавателем к расчету варианта обделки).	
	сти объекта	Определение действующих на тоннель нагрузок.	
	строительства	Самостоятельная работа: Общие конструк-	ПК-3.3.1
	_	тивные требования к конструкциям обделок	ПК-5.2.1
		тоннелей, сооружаемых горным способом. Вы-	ПК-5.1.2
		бор системы вентиляции. Определение объема	ПК-5.2.2
		воздуха для проветривания. Анализ результатов	
		расчета основного варианта обделки по методу	
		Метрогипротранса (Расчет варианта конструк-	
		ции подписанного руководителем. Выбор опти-	
		мального сечения конструкции). Корректировка	
		расчетной схемы. Два дополнительных варианта	
		расчетной схемы с изменением геометрии объё-	
		мистости свода или толщены обделки. Сравне-	
		ние вариан-тов, построение графиков зависимо-	
		сти момента от объёмистости свода. Обоснова-	
		ние конструктивных решений порталов. Расчет	

	стоимости сооружения тоннеля. Системы без-	
	опасности тоннелей.	

### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные положения по проектированию транспортных тоннелей	6	8	0	10	24
2	Конструкция железнодорожных и автодорожных тоннелей	8	10	0	20	38
3	Статический расчет конструкций подземных сооружений	2	10	0	20	32
4	Экономическая оценка стоимости объекта строительства	0	4	0	10	14
Итого 16 32 0 60				108		
Контроль					36	
	Всего (общая трудоемко	ость, час.	)			144

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	П3	ЛР	СРС
1	Основные положения по проектированию транспортных тоннелей	2	2	0	33
2	Конструкция железнодорожных и автодорожных тоннелей	0	2	0	30
3	Статический расчет конструкций подземных сооружений	2	2	0	30
4	Экономическая оценка стоимости объекта строительства	0	2	0	30
	Итого 4 8 0				123
Контроль					
Всего	о (общая трудоемкость, час.)	•	•	•	144

# 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебнометодическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

- 2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).
- 3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## 8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

- 8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
  - Microsoft Windows;
  - Microsoft Office;
  - Система тестирования Qumo QClick;
  - ПО «РК-6 (Учебная версия)».
- 8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных.

При изучении дисциплины профессиональные базы данных не используются.

- 8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:
- Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОС-СТАНДАРТ). Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gost.ru/wps/portal, свободный. Загл. с экрана.;
- Правительство Российской Федерации. Интернет-портал [Электронный ресурс].
   Режим доступа: http://www.government.ru, свободный. − Загл. с экрана.
- Российская газета официальное издание для документов Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rg.ru/, свободный. Загл. с экрана.
  - 8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:
- 1. Тоннели и метрополитены [Текст]: учебник для вузов / В.Г. Храпов, Е.А. Демешко, С.В. Наумов и др. Москва: Транспорт, 1989. 383 с.
- 1. Фролов, Ю.С. Проектирование тоннелей, сооружаемых горным способом [Текст]/ Ю.С. Фролов, Т.В. Иванес. Санкт-Петербург: ПГУПС, 1983.
- 2. Изыскания и проектирование мостовых переходов и тоннельных пересечений на ж.д. [Текст]: учебник для вузов ж.-д. транспорта / В. А. Копыленко и др. Москва: УМК МПС РФ, 1999. 687 с.

- 3. Фролов, Ю.С. Механика подземных сооружений [Текст]: учебное пособие / Ю.С. Фролов, Т.В. Иванес. Санкт-Петербург: ПГУПС, 2014. 125 с.
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
- 1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационнообразовательная среда. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://sdo.pgups.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
- 2. Промышленный портал UnderGroundExpert [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.undergroundexpert.info, свободный.
- 3. Профессиональные справочные системы Техэксперт [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.cntd.ru, свободный.
- 4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.
- 5. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com, свободный.
- 6. Электронная библиотека ПГУПС [Электронный ресурс] Режим доступа: http://library.pgups.ru, свободный.
- 7. Поисковая платформа Web of Science [Электронный ресурс] Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com, свободный.

Разработчик «20» апреля 2023 г.	 В.Н. Кавказский