

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-  
шего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

*Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения»*

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины  
*Б1.В.15 «СПЕЦКУРС ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ»*

для направления  
*08.03.01 «Строительство»*  
по профилю  
*«Промышленное и гражданское строительство»*

Санкт-Петербург  
2023

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

**2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.

Т а б л и ц а 2. Для очной и очно-заочной форм обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1 Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы</b>		
ПК-1.1.1 Знает нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности	Обучающийся знает: -нормативно-правовые акты и документы системы технического регулирования в сфере градостроительной деятельности; -нормативно-правовые акты и документы стандартизации в сфере градостроительной деятельности.	Типовые задачи 1,2 Вопросы к зачету №1-2
ПК-1.1.5 Знает классификацию объектов капитального строительства по их назначению и функционально-технологическим особенностям	Обучающийся умеет: -классификацию объектов капитального строительства по их назначению; -классификацию объектов капитального строительства по их функционально-технологическим особенностям.	Типовые задачи 1,2 Вопросы к зачету №1-10
ПК-1.2.3 Умеет определять виды и типы строительства	Обучающийся умеет: -знает классификацию объектов капитального строительства; -знает функциональные особенности объектов; -знает технологические особенности объектов капитального строительства.	Типовые задачи 1,2 Вопросы к зачету №1-10

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>ПК-3 Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства</b>		
ПК-3.2.1 Умеет анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства.	Обучающийся умеет: -анализировать оптимальные проектные решения объектов капитального строительства; -выбирать оптимальные проектные решения объектов капитального строительства	Типовые задачи 1,2 Вопросы к зачету №1-20
ПК-3.2.5 Умеет объединять архитектурно-планировочные, объемно-пространственные, технические решения и экологические требования при выполнении комплекса проектных работ.	Обучающийся умеет: -объединять архитектурно-планировочные и объемно-пространственные решения при выполнении комплекса проектных работ; -объединять экологические требования и технические решения при выполнении комплекса проектных работ	Типовые задачи 1,2 Вопросы к зачету №1-20
<b>ПК-12 Управление строительством объектов капитального строительства</b>		
ПК-12.1.4 Знает виды и технические характеристики основных строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства	Обучающийся знает: -виды и технические характеристики основных строительных материалов; -виды и технические характеристики конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства	Типовые задачи 1,2 Вопросы к зачету №1-20

### Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить типовые задачи.

В системе дистанционного обучения (СДО) электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ПГУПС ([sdo.pgups.ru](http://sdo.pgups.ru)) представлена методика выполнения типовых задач с примером выполнения. Решенные и оформленные типовые задачи выкладываются обучающимися в СДО ЭИОС ПГУПС ([sdo.pgups.ru](http://sdo.pgups.ru)) в разделе «Текущий контроль» дисциплины.

#### Перечень и содержание типовых задач

1. *Типовая задача №1.* Эскиз планировочного решения общественного здания.
2. *Типовая задача №2.* Эскиз конструктивных решений общественного здания.

**Перечень вопросов к зачету**  
для очной формы и очно-заочной форм обучения

<b>№</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Наименование индикатора</b>
1	Классификация общественных зданий	ПК-1.1.1
2	Композиционные типы общественных зданий	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5
3	Группировка помещений общественных зданий: симметричная, ассиметричная	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5
4	Горизонтальное и вертикальное функциональное зонирование	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5
5	Структурные узлы общественных зданий	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5; ПК-1.2.3
6	Группы основных помещений общественных зданий.	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5; ПК-1.2.3
7	Горизонтальные коммуникации общественных зданий	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5; ПК-1.2.3
8	Вертикальные коммуникации общественных зданий	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5; ПК-1.2.3
9	Пожарная безопасность и эвакуация людей из общественных зданий	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5; ПК-1.2.3; ПК-3.2.1; ПК-3.2.5; ПК-12.1.4
10	Архитектурно-строительная стандартизация в проектировании и строительстве общественных зданий	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5; ПК-1.2.3; ПК-3.2.1; ПК-3.2.5; ПК-12.1.4
11	Инженерное оборудование общественных зданий	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5; ПК-1.2.3; ПК-3.2.1; ПК-3.2.5; ПК-12.1.4
12	Детские дошкольные учреждения. Композиции зданий	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5; ПК-1.2.3; ПК-3.2.1; ПК-3.2.5; ПК-12.1.4
13	Общеобразовательные школы. Композиции зданий	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5; ПК-1.2.3; ПК-3.2.1; ПК-3.2.5; ПК-12.1.4
14	Кинотеатры. Объемно-планировочные решения	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5; ПК-1.2.3; ПК-3.2.1; ПК-3.2.5; ПК-12.1.4
15	Клубы. Объемно-планировочные решения	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5; ПК-1.2.3; ПК-3.2.1; ПК-3.2.5; ПК-12.1.4
16	Спортивные сооружения. Типология	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5; ПК-1.2.3; ПК-3.2.1; ПК-3.2.5; ПК-12.1.4
17	Здания торгово-бытового назначения. Типология	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5; ПК-1.2.3; ПК-3.2.1; ПК-3.2.5; ПК-12.1.4
18	Здания гостиниц. Функциональные особенности	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5; ПК-1.2.3; ПК-3.2.1; ПК-3.2.5; ПК-12.1.4
19	Транспортные сооружения. Типология. Функциональные особенности	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5; ПК-1.2.3; ПК-3.2.1; ПК-3.2.5; ПК-12.1.4

20	Здания вокзалов. Типология. Функциональные особенности	ПК-1.1.1; ПК-1.1.5; ПК-1.2.3; ПК-3.2.1; ПК-3.2.5; ПК-12.1.4
----	--	---

### 3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3. Для очной и очно-заочной форм обучения

	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Типовая задача 1	Обоснованность принятых объемно-планировочных решений	все принятые решения обоснованы	25-35
			принятые решения частично обоснованы	15-24
			принятые решения не обоснованы	0
		<b>Итого максимальное количество баллов за типовую задачу № 1</b>		
	Типовая задача 2	Обоснованность принятых конструктивных решений	все принятые решения обоснованы	25-35
			принятые решения частично обоснованы	15-24
			принятые решения не обоснованы	0
<b>Итого максимальное количество баллов за типовую задачу № 2</b>			<b>35</b>	
<b>Итого максимальное количество баллов за типовые задачи</b>				<b>70</b>
<b>ИТОГО максимальное количество баллов по текущему контролю</b>				<b>70</b>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.

## Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4. Для очной и очно-заочной форм обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Типовая задача 1	35	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3. Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
	Типовая задача 2	35	
	Итого	70	
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;</li> <li>– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;</li> <li>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на зачет содержит вопрос из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

Разработчик оценочных материалов,  
доцент  
12 апреля 2023 г.

Е. Г. Третьякова