

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей  
сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

*Б1.В.ДВ.3.1 «РЕКОНСТРУКЦИЯ ЗДАНИЙ, СООРУЖЕНИЙ И  
ЗАСТРОЙКИ»*

для направления

*08.03.01 «Строительство»*

по профилю

*«Промышленное и гражданское строительство»*

Санкт-Петербург  
2023

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

**2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.

Т а б л и ц а 2. Для очной и очно-заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>ПК-3 Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства</b>		
ПК-3.2.1 Умеет анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства	Обучающийся <i>умеет</i> : - выбирать на основе анализа оптимальные проектные решения с учетом современных объемно-планировочных нормативов реконструируемых жилых и общественных зданий, сооружений и объектов городской застройки; - принимать правильные проектные решения, учитывая наиболее приемлемые приемы и методики реконструкции объектов городской застройки в соответствии с действующими требованиями безопасности и с обеспечением надежности реконструируемым объектам.	Вопросы к зачету №1-38 Типовые задачи №1-8
ПК-3.2.5 Умеет объединять архитектурно-планировочные, объемно-пространственные, технические решения и экологические требования при выполнении комплекса проектных работ	-Обучающийся <i>умеет</i> : - объединять архитектурно-планировочные, объемно-пространственные, технические решения и экологические требования при выполнении комплекса работ с учетом современных нормативных документов, регламентирующих параметры помещений жилых, общественных и промышленных зданий, градостроительных норм и правил по размещению объектов в структуре застройки;	Вопросы к зачету №1-38 Типовые задачи №1-8

	- объединять при выполнении комплекса проектных работ архитектурно-планировочные, объемно-пространственные, технические решения и экологические требования с учетом исторических особенностей и ценных характеристик зданий и сооружений, градостроительных ансамблей, кварталов или районов городской застройки.	
--	---	--

### Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить типовые задачи

В системе дистанционного обучения (СДО) электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ПГУПС ([sdo.pgups.ru](http://sdo.pgups.ru)) представлена методика выполнения типовых задач с примером выполнения. Решенные и оформленные типовые задачи выкладываются обучающимися в СДО ЭИОС ПГУПС ([sdo.pgups.ru](http://sdo.pgups.ru)) в разделе «Текущий контроль» дисциплины.

#### Перечень и содержание типовых задач

для очной и очно-заочной форм обучения

1. *Типовая задача №1.* Виды ремонтно-реставрационных работ. Виды объектов культурно наследия. Категории памятников.
2. *Типовая задача 2.* Понятие «Устойчивого развития». Основные положения. Экологическая архитектура. Экологические дома: умный дом, пассивный дом.
3. *Типовая задача 3.* Примеры комплексного и средового подходов реконструкции городской застройки Санкт-Петербурга
4. *Типовая задача 4.* Реконструкция квартиры в доходном доме.
5. *Типовая задача 5.* Модернизация зданий путем надстройки мансард. Типы мансардных окон.
6. *Типовая задача 6.* Приемы реконструкции доходной застройки исторических городов Европы, Санкт-Петербурга, Москвы
7. *Типовая задача 7.* Реновация общественных зданий Санкт-Петербурга.
8. *Типовая задача 8.* Редевелопмент промышленных предприятий в Санкт-Петербурге и в европейских городах

### Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

для очной и очно-заочной форм обучения

№	Формулировка вопроса	Наименование индикатора
1	Цели и задачи реконструкции.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
2	Причины реконструкции зданий	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
3	Социальные, градостроительные и архитектурные задачи реконструкции.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
4	Понятие устойчивого развития города.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
5	Принципы устойчивого развития	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
6	Понятие исторического города.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
7	Проблемы исторических городов.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5

8	Объекты культурного наследия. Понятие Виды окн. Категории окн.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
9	Способы охраны памятников	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
10	Охранное зонирование	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
11	Законодательная база реконструкции.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
12	Экстенсивные и интенсивные методы реконструкции кварталов жилой застройки.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
13	Увеличение жилищного фонда.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
14	Обновление жилищного фонда.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
15	Комплексный и средовой подход при реконструкции городской застройки.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
16	Примеры комплексной реконструкции городской застройки в Санкт-Петербурге	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
17	Цели реконструкции улично-дорожной сети	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
18	Магистральные улицы, улицы и дороги местного значения	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
19	Стратегия благоустройства.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
20	Элементы благоустройства	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
21	Спортивные площадки.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
22	Хранение автомобилей индивидуального пользования.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
23	Этапы формирования исторической застройки (на примере Санкт-Петербурга).	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
24	Понятие доходный дом.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
25	Планировочные особенности доходных домов.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
26	Конструктивные схемы жилых зданий исторической застройки (доходных домов).	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
27	Модернизация планировочных элементов доходных зданий.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
28	Перепланировка квартир.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
29	Надстройки зданий, устройство мансард.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
30	Общественные функции первых этажей зданий.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
31	Архитектурно-планировочные и конструктивные характеристики зданий первых массовых серий.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
32	Особенности панельной пятиэтажной застройки. Приемы реконструкции зданий.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
33	Комплексные методы реконструкции жилых кварталов.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
34	Подземные паркинги. Типология. Особенности.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
35	Приемы реконструкции общественных зданий: модернизация, пристройки, надстройки.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
36	Типы промышленных предприятий. 37Планировочные и конструктивные особенности.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
37	Понятие ревитализации. Приемы ревитализации.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
38	Приемы интеграции промышленных предприятий.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5

### **3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания - описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания - признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания - порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.

а б л . и ц а 3. Для очной и очно-заочной форм обучения

	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	<b>Типовая задача (1-4)</b>	Правильность ответа на типовое задание	Получен полный правильный ответ	5
			Получен не полный неправильный ответ	0
		Максимальное количество баллов за задачу		5
		<b>Итого максимальное количество баллов за типовые задачи №1-№4 (5x4)</b>		<b>20</b>
2	<b>Типовая задача (5-6)</b>	Правильность ответа на типовое задание	Получен полный правильный ответ	10
			Получен не полный не правильный ответ	0
		Максимальное количество баллов за задачу		10
		<b>Итого максимальное количество баллов за типовые задачи №5-№6 (10x2)</b>		<b>20</b>
3	<b>Типовая задача (7-8)</b>	Правильность ответа на типовое задание	Получен полный правильный ответ	15
			Получен не полный неправильный ответ	0
		Максимальное количество баллов за задачу		15
		<b>Итого максимальное количество баллов за типовые задачи №7-№8 (15x2)</b>		<b>30</b>
<b>Итого максимальное количество баллов за типовые задачи</b>		<b>70</b>		
<b>ИТОГО максимальное количество баллов по текущему контролю</b>				<b>70</b>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.

#### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4. Для очной и очно-заочной форм обучения

<b>Вид контроля</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>	<b>Максимальное количество баллов в процессе оценивания</b>	<b>Процедура оценивания</b>
1. Текущий контроль успеваемости	Типовые задачи (1-4)	20	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету
	Типовые задачи (5-6)	20	

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
	Типовые задачи (7-8)	30	> 50 баллов
	Итого	70	
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получены полные ответы на вопросы - 25... 30 баллов;</li> <li>- получены достаточно полные ответы на вопросы - 20.24 балла;</li> <li>- получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов - 11.19 баллов;</li> <li>- не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты - 0.10 баллов.</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на зачет содержит вопрос из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

Разработчик оценочных материалов,  
доцент  
12 апреля 2023 г.

Е. Г. Третьякова