

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История, философия, политология и социология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ИСТОРИЯ РОССИИ» (Б1.О.1)

для направления
08.03.01 «Строительство»

по профилям:
«Водоснабжение и водоотведение»,
«Промышленное и гражданское строительство»

Форма обучения – очная, очно-заочная

по профилю:
«Автомобильные дороги»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История» (Б1.О.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «31» мая 2017 г., приказ Минобрнауки Российской Федерации №481с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 и от 08.02.2021 №83.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, позволяющего анализировать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение научных представлений о движущих силах, закономерностях и особенностях исторического процесса;
- формирование умения понимать и оценивать историческое разнообразие типов общественного устройства и культур;
- выработка навыков по методам адекватного восприятия исторически сложившегося межкультурного разнообразия общества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Обучающийся <i>знает</i> : - основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; - основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; - содержание понятий «исторический факт» и «исторический источник», а также «тезис», «аргумент», «доказательство», «научная дискуссия» применительно к историческому знанию.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-5.2.1 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся <i>умеет</i> : - анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; - формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии; - воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений.
УК-5.3.1 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Обучающийся <i>владеет</i> : - навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности и повторяемости.; - навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов; - навыками критической оценки аргументации сторон в ходе исторических дискуссий и научных обсуждений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 Для очной формы обучения (все профили)

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	112	48	64
В том числе:			
– лекции (Л)	80	32	48
– практические занятия (ПЗ)	32	16	16
– лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24	20	4
Контроль	8	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	23	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	72/2	72/2

Примечания: «Форма контроля» – зачет (3)

Таблица 4.2 Для очно-заочной формы обучения (для профилей «Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и гражданское строительство»)

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	52	28	24
– лекции (Л)	30	14	16
– практические занятия (ПЗ)	22	14	8
– лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	84	40	44
Контроль	8	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	2 3	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	72/2	72/2

Примечания: «Форма контроля» – зачет (3)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения (все профили)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	<p>Лекция № 1 (4 час.) - «История России как научное направление и учебная дисциплина»</p> <p>Лекция № 2 (4 час.) - «Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.»</p> <p>Лекция № 3 (4 час.) – «Русские земли в середине XII – XIV вв.»</p> <p>Лекция № 4 (6 час.) – Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.</p> <p>Лекция № 5 (6 час.) – Россия в первой половине XVIII в.</p> <p>Лекция № 6 (4 час.)– Россия во второй половине XVIII в.</p> <p>Лекция № 7 (4 час) – Россия в первой половине XIX в.</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>

		<p>Практическое занятие № 1 «История России как научное направление и учебная дисциплина»</p> <p>Практическое занятие № 2 «Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.»</p> <p>Практическое занятие № 3 «Русские земли в середине XII – XIV вв.»</p> <p>Практическое занятие № 4 Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.</p> <p>Практическое занятие № 5 Россия в первой половине XVIII в.</p> <p>Практическое занятие № 6 Россия во второй половине XVIII в.</p> <p>Практическое занятие № 7 (4 час) Россия в первой половине XIX в.</p>	<p>УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1</p>
		<p>Самостоятельная работа – Подготовка доклада Подготовка к тестовым заданиям 1,2 Подготовка типового практического задания.</p>	<p>УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1</p>
2	<p>Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.</p>	<p>Лекция № 8 (4 час.) – «Россия во второй половине XIX в».</p> <p>Лекция № 9 (2 час.) - «Россия в период 1900–1917 гг.»</p> <p>Лекция № 10 (4 час.) – «Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.)»</p> <p>Лекция № 11 (4 час.) – «Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.»</p> <p>Лекция № 12 (6 час.) – «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.»</p> <p>Лекция № 13 – (2 час.) «СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.)»</p> <p>Лекция № 14 (2 час.) – «СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.»</p> <p>Лекция № 15 (2 час.) – «Период «перестройки» и распад СССР»</p> <p>Лекция № 16 (4 час.) – «Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.»</p>	<p>УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1</p>
		<p>Практическое занятие № 8 «Россия во второй половине XIX в».</p> <p>Практическое занятие № 9 «Россия в начале XX века. Великая российская революция»</p> <p>Практическое занятие № 10 «Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.»</p>	<p>УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1</p>

		<p>Практическое занятие № 11 «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.»</p> <p>Практическое занятие № 12 «Развитие СССР во второй половине XX в.»</p> <p>Практическое занятие № 13 «Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.»</p>	
		<p>Самостоятельная работа – Подготовка к тестовым заданиям № 3, 4</p>	<p>УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1</p>
3	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	<p>Лекция № 17 – «История России как пространство научных и общественных дискуссий».</p> <p>Лекция № 18 (4 час.) – «Особенности становления и развития институтов государственности в истории России».</p> <p>Лекция № 19 – «Территория и границы в истории России».</p> <p>Лекция № 20 – «Внешиполитический фактор в истории России»</p> <p>Лекция № 21 – Представления об особой роли России в мировой истории.»</p> <p>Лекция № 22 – «Общество и личность в истории России».</p> <p>Лекция № 23 – «Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России».</p> <p>Лекция № 24 - «Выбор пути развития в истории России».</p>	<p>УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1</p>
		<p>Практическое занятие № 14 «Территория и границы в истории России».</p> <p>Практическое занятие № 15 «Реформы и революции в истории России»</p>	<p>УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1</p>
		<p>Самостоятельная работа – Подготовка типового практического задания</p>	<p>УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1</p>

Для очно-заочной формы обучения (профили «Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и гражданское строительство»)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	<p>Лекция № 1 - «История России как научное направление и учебная дисциплина»</p> <p>Лекция № 2 - «Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.»</p> <p>Лекция № 3 – «Русские земли в середине XII – XIV вв.»</p> <p>Лекция № 4 – Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.</p> <p>Лекция № 5 – Россия в первой половине XVIII в.</p> <p>Лекция № 6 – Россия во второй половине XVIII в.</p> <p>Лекция № 7 – Россия в первой половине XIX в.</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>
		<p>Практическое занятие № 1 «История России как научное направление и учебная дисциплина»</p> <p>Практическое занятие № 2 «Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.»</p> <p>Практическое занятие № 3 «Русские земли в середине XII – XIV вв.»</p> <p>Практическое занятие № 4 Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.</p> <p>Практическое занятие № 5 Россия в первой половине XVIII в.</p> <p>Практическое занятие № 6 Россия во второй половине XVIII в.</p> <p>Практическое занятие № 7 Россия в первой половине XIX в.</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>
		<p>Самостоятельная работа –</p> <p>Подготовка к тестовым заданиям 1,2</p> <p>Подготовка типового практического задания.</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>
2	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	<p>Лекция № 8 – «Россия во второй половине XIX в.».</p> <p>Лекция № 9 - «Россия в начале XX века. Великая российская революция»</p> <p>Лекция № 10 – «Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>

		х гг.» Лекция № 11 – «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.» Лекция № 12 – «Развитие СССР во второй половине XX в.» Лекция № 13 – «Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.»	
		Практическое занятие № 8 «Россия во второй половине XIX - начале XX века. Великая российская революция» Практическое занятие № 9 «Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг. Великая Отечественная война»	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа – Подготовка к тестовым заданиям № 3, 4	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
3	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	Лекция № 14 – «Особенности становления и развития институтов государственности в истории России». Лекция № 15 – «Территория и границы в истории России».	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие № 10 «Территория и границы в истории России». Практическое занятие № 11 «Реформы и революции в истории России»	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа – Подготовка типового практического задания	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения (все профили)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	32	16	-	20	68
2.	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	30	12	-	2	44
3.	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	18	4	-	2	24
Итого:		80	32	-	24	136
Контроль						8
Всего (общая трудоемкость, час)						144/4

Для очно-заочной формы обучения (профили «Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и гражданское строительство»)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	14	14	-	40	68
2.	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	12	4	-	36	52
3.	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	4	4	-	8	16
Итого:		30	22	-	84	136
Контроль						8
Всего (общая трудоемкость, час)						144/4

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Фортунатов В.В. История: учебное пособие. - СПб.: Питер, 2015. – 464 с. -ibooks.ru. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344621>

2. Фортунатов В.В., Голубев А.А. История в таблицах и комментариях: учеб. пособие. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2013. – 86 с.

3. Трусова Т.Н., Фирсов А.Г. - Всемирная история: ключевые вопросы: учеб. пособие. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – 66 с.

4. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. —Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451388>;

5. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с.- Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/45202>;

6. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450882>;

7. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451494>;

8. Великая Отечественная война 1941–1945 годов: в 12 томах. Изд. доп. и испр. Москва: Кучково поле, 2015. Текст: электронный // Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. Режим доступа: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm>

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);

– Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.histrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

- Электронный онлайн-ресурс Энциклопедия «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.whistrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

Разработчик рабочей программы,

к.ист.н, доцент
«29» марта 2023 г.

А.Г.Фирсов