

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

«ИНЖЕНЕРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» (ФТД.3)

для специальности

23.05. 04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализациям

«Магистральный транспорт», «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1– Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.1.1. Знает методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности	Обучающийся знает: – базовые понятия, термины и теоретические аспекты производственного процесса организации	Типовая задача 1, вопросы к зачету 1, 2, 10
	– организационно-технологические факторы производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Типовая задача 2, вопросы к зачету 4-6
	– типы, формы, методы и инструменты организации производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Типовая задача 2, вопросы к зачету 4-6
УК-6.2.1. Умеет оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами	Обучающийся умеет: – применять механизм диверсификации деятельности с целью повышения рентабельности деятельности и конкурентоспособности оказываемых услуг	Типовая задача 3, вопросы к зачету 7-9, 11-19, 20
	- формировать предложения по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.	Типовая задача 4, вопросы к зачету 7-9, 11-19, 21

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания.

Перечень и содержание типовых задач для очной формы обучения

1. Типовая задача № 1. – Анализ существующих технологий производства и формулирование основных направлений дальнейшего развития в рамках отраслевой принадлежности
2. Типовая задача № 2. – Обоснование целесообразности проекта (устав проекта)
3. Типовая задача № 3. – Формирование бюджета проекта
4. Типовая задача № 4. – Подготовка презентации проекта с оценкой экономической эффективности

Исходные данные, условия, методические пояснения, требования к оформлению типовых задач приведены в Методических указаниях по выполнению типовых задач (размещены в электронной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация). Показатели, критерии и шкала оценивания типовых задач приведены в таблице 3.1.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

Для очной и заочной форм обучения

1. Управление организацией, функции, задачи. (УК-6.1.1)
2. Контур управления предприятием организации. (УК-6.1.1)
3. Инструменты теории решений изобретательских задач (ТРИЗ) и их применение для решения творческих изобретательских задач. (УК-6.2.1)
4. Новые тренды в профессиональной инженерной сфере (УК-6.2.1)
5. Рынок пассажирских перевозок. Место транспортных компаний на рынке пассажирских перевозок. Развитие конкуренции. (УК-6.2.1)
6. Управление объектами интеллектуальной собственности: от идеи до подачи заявки в Роспатент (УК-6.2.1)
7. Методы и технологии разработки продвижения бизнес-идеи, «упаковка» идеи в бизнес-продукт (услугу). (УК-6.2.1)
8. Анализ рынка. Маркетинговые стратегии охвата рынка. Конкуренция и ценообразование (УК-6.2.1)
9. Правовые аспекты создания и осуществления деятельности организаций в РФ. (УК-6.2.1)
10. Экономика и управление организациями малого и среднего бизнеса в сфере инновационных технологий.(УК-6.1.1)
11. Формирование и управление командой проекта. Роли в команде. (УК-6.1.1)
12. Условия эффективной работы группы. Типы и виды коммуникаций в проекте. (УК-6.2.1)
13. Основы алгоритмизации бизнес-процессов. (УК-6.2.1)
14. Построение алгоритмов и моделей решения бизнес-задач. Современные среды программирования. (УК-6.2.1)
15. Структура бизнес-плана с комментариями по каждому разделу. Рынки денег и рынки капитала. (УК-6.2.1)
16. Модель стоимости проекта (бизнеса). (УК-6.2.1)
17. Методы оценки рисков бизнеса (УК-6.2.1)
18. Источники финансирования проекта: коммерческое финансирование, финансирование с участием государства, возможности венчурного финансирования в РФ. (УК-6.2.1)
19. Понятие расходов. Классификация расходов (УК-6.2.1)

20. Показатели оценки экономической эффективности (УК-6.2.1)
 21. Модели взаимодействия органов власти, бизнеса и общества. (УК-6.1.1, УК-6.2.1)

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной и заочной форм обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Типовые задачи № 1-3	Правильность и обоснованность предлагаемых решений	Ответ правильный	5-10
			Ответ неправильный	0
		Соблюдение сроков выполнения задачи	Сроки соблюдены	1
			Сроки не соблюдены	0
		Оформление работы	Работа оформлена по требованиям	1
			Работа не оформлена по требованиям	0
		Точность выводов	Выводы содержательны	3
			Выводы частично верны	1-2
			Выводов нет	0
		Итого максимальное количество баллов за одну задачу		
Итого максимальное количество баллов за все задачи				45
2	Типовая задача №4	Обоснованность технических характеристик проекта	Ответ полный и обоснованный	5-10
			Слабое обоснование и неточности формулировок	0-4
		Наглядность и экономическая обоснованность проекта	Ответ полный и экономически обоснованный	7-15
			Слабое обоснование и неточности в расчетах	0-6

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		Итого максимальное количество баллов за задачу		25
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1 Для очной формы обучения (7 семестр)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Типовые задачи 1-4	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «незачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.2 Для заочной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Типовые задачи 1-4	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «незачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме письменного ответа на вопросы билета. Билет на зачет содержит два вопроса из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2 оценочных материалов.

Разработчик оценочных материалов,
доцент
04 апреля 2023г.

_____ В.М. Артимович