

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

производственной практики

Б2.П.В.02 ЭКСПЛУАТАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализации

«Магистральный транспорт»

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в разделе 2 программы.

2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>		
<i>ПК 1.3.6 Владеет навыками организации работы на закрепленном участке; анализа проблемы, поиска пути её разрешения; грамотного планирования; работы с большим количеством документов</i>	<i>Обучающийся имеет опыт деятельности: - в организации работы на закрепленном участке; - при анализе проблемы и поиске пути ее решения; - грамотного планирования работы с большим количеством документов.</i>	<i>Входной тест по разделу «Охрана труда» Размещение тематики индивидуального задания в СДО Тестирование за период Размещение календарного графика в СДО Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету</i>
<i>ПК-4: Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i>		
<i>ПК-4.1.4 Знает особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов</i>	<i>Обучающийся узнает и учится применять особенности временного режима работы отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов (прием/сдача дежурства).</i>	<i>Тестирование за период Размещение календарного графика в СДО</i>
<i>ПК-4.3.2 Владеет навыками владения техническим регламентом при приеме и отправлении поездов; разработки графика</i>	<i>Обучающийся владеет навыками принятия управленческих решений по вопросам безопасности движения и эксплуатации</i>	<i>Тестирование за период Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету</i>

<p><i>движения, плана формирования поездов</i></p>	<p><i>железнодорожного транспорта при приеме и отправлении поездов; разработки графика движения, плана формирования поездов</i></p>	
<p><i>ПК-4.3.4 Имеет навыки определения продолжительности ежедневной работы (смены), времени начала и окончания работы (смены), перерывов в работе, числа смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней.</i></p>	<p><i>Обучающийся имеет навыки определения продолжительности ежедневной работы (смены), времени начала и окончания работы (смены), перерывов в работе, числа смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней</i></p>	<p><i>Тестирование за период Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету</i></p>
<p><i>Владеет нК-5: Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i></p>		
<p><i>ПК-5.3.1 Имеет навыки выполнения первоочередных действий на месте; установления обстоятельств и причин несчастных случаев на производстве и определения лиц, виновных в допущенных нарушениях трудового законодательства; оформления и рассмотрения результатов расследования несчастных случаев и реализации мер по устранению выявленных нарушений и предупреждению подобных несчастных случаев.</i></p>	<p><i>Обучающийся имеет навыки применения алгоритма выполнения первоочередных действий на месте; установления обстоятельств и причин несчастных случаев на производстве. Имеет навык деятельности в оформлении и рассмотрении результатов расследования несчастных случаев и реализации мер по нарушениям и предупреждению подобных несчастных случаев.</i></p>	<p><i>Тестирование за период Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету</i></p>
<p><i>ПК-5.3.2- Имеет навыками одновременного наблюдения за несколькими процессами, изменяющимися во времени; восприятия и переработки разнообразной и многочисленной информации, которая имеет эмоциональный характер; работы с чувством повышенной ответственности за принимаемые решения и</i></p>	<p><i>Обучающийся имеет навыки работы поездного диспетчера в условиях функционирования тренажеров-имитаторов в условиях наблюдения за несколькими информационными процессами одновременно при переработки разнообразной и многочисленной информации, которая имеет эмоциональный характер, а</i></p>	<p><i>Тестирование за период Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету</i></p>

<i>возникновением состояния нервно-психологического напряжения; выполнения части работы в вечернее и ночное время</i>	<i>также при состоянии нервно-психологического напряжения.</i>	
---	--	--

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>		
<i>ПК 1.3.6 Владеет навыками организации работы на закрепленном участке; анализа проблемы, поиска пути её разрешения; грамотного планирования; работы с большим количеством документов</i>	<i>Обучающийся имеет опыт деятельности: - в организации работы на закрепленном участке; - при анализе проблемы и поиске пути ее решения; - грамотного планирования работы с большим количеством документов.</i>	<i>Входной тест по разделу «Охрана труда» Размещение тематики индивидуального задания в СДО Тестирование за период Размещение календарного графика в СДО Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету</i>
<i>ПК-4: Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i>		
<i>ПК-4.1.4 Знает особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов</i>	<i>Обучающийся узнает и учится применять особенности временного режима работы отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов (прием/сдача дежурства).</i>	<i>Тестирование за период Размещение календарного графика в СДО</i>
<i>ПК-4.3.2 Владеет навыками владения техническим регламентом при приеме и отправлении поездов; разработки графика движения, плана формирования поездов</i>	<i>Обучающийся владеет навыками принятия управленческих решений по вопросам безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта при приеме и отправлении поездов; разработки графика движения, плана формирования поездов</i>	<i>Тестирование за период Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету</i>

<p><i>ПК-4.3.4 Имеет навыки определения продолжительности ежедневной работы (смены), времени начала и окончания работы (смены), перерывов в работе, числа смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней.</i></p>	<p><i>Обучающийся имеет навыки определения продолжительности ежедневной работы (смены), времени начала и окончания работы (смены), перерывов в работе, числа смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней</i></p>	<p><i>Тестирование за период Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету</i></p>
<p><i>ПК-5: Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i></p>		
<p><i>ПК-5.3.1 Имеет навыки выполнения первоочередных действий на месте; установления обстоятельств и причин несчастных случаев на производстве и определения лиц, виновных в допущенных нарушениях трудового законодательства; оформления и рассмотрения результатов расследования несчастных случаев и реализации мер по устранению выявленных нарушений и предупреждению подобных несчастных случаев.</i></p>	<p><i>Обучающийся имеет навыки применения алгоритма выполнения первоочередных действий на месте; установления обстоятельств и причин несчастных случаев на производстве. Имеет навык деятельности в оформлении и рассмотрении результатов расследования несчастных случаев и реализации мер по нарушениям и предупреждения подобных несчастных случаев.</i></p>	<p><i>Тестирование за период Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету</i></p>
<p><i>ПК-5.3.2- Имеет навыки одновременного наблюдения за несколькими процессами, изменяющимися во времени; восприятия и переработки разнообразной и многочисленной информации, которая имеет эмоциональный характер; работы с чувством повышенной ответственности за принимаемые решения и возникновением состояния нервно-психологического напряжения; выполнения части работы в вечернее и ночное время</i></p>	<p><i>Обучающийся имеет навыки работы поездного диспетчера в условиях функционирования тренажеров-имитаторов в условиях наблюдения за несколькими информационными процессами одновременно при переработки разнообразной и многочисленной информации, которая имеет эмоциональный характер, а также при состоянии нервно-психологического напряжения.</i></p>	<p><i>Тестирование за период Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету</i></p>

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Университета.

По итогам практики обучающимся оформляет отчет по практике с учетом требований индивидуального задания и Методических указаниях по прохождению практики.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий по практике, примерный план написания отчета по практике и требования к его оформлению, а также описание процедуры промежуточной аттестации по практике приведены в Методических указаниях по прохождению практики.

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по практике обучающийся должен выполнить следующие задания:

Направление на эксплуатационно-управленческую практику

Получить полностью оформленное направление на эксплуатационно-управленческую практику, которое подписано руководителем практики от производства и заверено печатями, вписать в него индивидуальное задание, согласованное с руководителями практики от производства..

Рабочий график

Рабочий график, содержание и планируемые результаты практики, подписанный тремя подписями (обучающийся, руководитель от кафедры, руководитель производства).

Отчет по практике

Отчет по практике, содержащий индивидуальное задание и оценочный лист.

Примерная структура отчета по производственной диспетчерской практике:

1. Введение;
2. Характеристики и специфика работы отделов ДУД;
3. Характеристики диспетчерских участков (конфигурация, размеры движения, АСУ и т.д.);
4. Индивидуальное задание;
5. Заключение;
6. Список использованных источников.

Отчет обучающегося, содержащий достаточное количество материала, описывающего технологию работы отделов ДУД, работу диспетчерских участков, входящих в структуру ДУД, диспетчерского аппарата, а также по программе индивидуального задания.

Отчет представляется каждым обучающимся и должен быть оформлен к окончанию срока проведения практики.

Отчет должен отражать вопросы проведения научно-исследовательской работы по объектам исследования.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и иллюстрирован схемами, чертежами, фотографиями (не для служебного пользования).

Отчет должен разрабатываться с использованием технологических графиков, диаграмм Ганта, схемы Исикавы, сетевых графиков, диаграмм Парето и др. для отображения планов действий, причинно-следственных связей, правильной расстановки приоритетов при выборе вариантов действий или решений.

Предварительно необходимо отправить на электронный адрес Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация) письмо (Тема письма содержит фамилию обучающегося):

Три прикрепленных файла:

1. файл, содержащий Отчет по практике. Тестовое задание – (наименование файла должно содержать номер группы, фамилию обучающегося, содержание файла.

Пример: УПП_401_Иванов_практика;

2. файл, содержащий сканированный вариант направления на практику с проставленными печатями и подписями на объекте производственной практики.

Пример: УПП_401_Иванов_путевка_произв.

3. файл, содержащий Рабочий график, содержание и планируемые результаты практики.

Пример: УПП_401_Иванов_график.

Наличие файлов является допуском к зачету по практике.

Четвертый файл - Оценочный лист - загружается обучающимся после сдачи отчета и зачета, заполняется руководителем практики от кафедры.

Тестовые задания по дисциплине

Тестовые задания размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в дисциплине «Эксплуатационно-управленческая (пассажи́рская) практика» (для групп УПЛ) режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> по периодам практики.

Образцы тестов представлены в разделе «Тесты» в системе ЭИОС.

Результат выполнения итогового тестового задания фиксируется только при прохождении теста из раздела «Итоговое тестовое задание». Количество попыток выполнения итогового теста – 2 раза.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету по производственной практике
Для очной формы обучения /заочной формы обучения

1. Принципы расположения основных и оборотных депо в районе управления.
2. Привести примеры видов графиков движения поездов оборота локомотивов.
3. Привести примеры видов отчетности и порядка анализа ДЦС за сутки.
4. Методы регулировки движения поездов и вагонопотоков.
5. Примеры организации местной работы на участках.
6. Привести примеры мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов в т.ч. в особых и чрезвычайных ситуациях.
7. Определить схемы районов управления с указанием технического оснащения участков, путевого развития станций, границы диспетчерских участков, размещение ПТО, ПКО, краткую характеристику станций и их работу (на примере).
8. Анализ и разработка схем тягового обслуживания грузовых и пассажирских поездов, расположение пунктов приписки и оборота локомотивов на направлении, серии локомотивов, нормы времени нахождения локомотивов в этих пунктах, размещение пунктов смены локомотивных бригад (на примере).
9. Анализ исходных данных к действующему графику движения поездов на разрабатываемых в проекте участках (весовые нормы и размеры движения, перегонные времена хода, станционные и межпоездные интервалы, нормы стоянок поездов на станциях, продолжительность «окон») (на примере).
10. Разработка схемы действующего плана формирования сортировочных и участковых станций (показать на схеме направления) с указанием количества вагонов по каждому назначению в среднем в сутки, средний состав поезда.
11. Анализ груженых вагонопотоков района управления (на примере).

12. Разработка схемы порожних вагонопотоков (по роду подвижного состава).
13. Структура административного и оперативного управления перевозочным процессом в районе управления.
14. Системный анализ перспективы реконструкции станций и участков рассматриваемом районе управления.
15. Анализ соответствия пропускной и перерабатывающей способности имеющихся на объекте управления технических средств фактическому характеру и объему работы с поездами и вагонами.
16. Анализ организации пропуска поездов на участке скоростного движения.
17. Разработка информационных технологий и блок-схем реализации вновь автоматизируемых функций и информационного обеспечения диспетчерского персонала.
18. Проектирование и организация взаимодействия диспетчерского персонала с оперативным персоналом подразделений тяги, сбыта, инфраструктуры, с персоналом собственников вагонного парка.
19. Выполнение обобщенных структурных информационно-временных схем документооборота на объекте управления (ОСИВС).
20. Оценка информационной загрузки сменного оперативно-диспетчерского персонала, разработка предложений по ее снижению.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания отчета по практике приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3

Для очной/заочной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Входной тест по разделу «Охрана труда»	Прохождение входного теста по разделу «Охрана труда»	Тестирование до достижения девяти баллов	Автоматически выставляется за тест (9...10 баллов) Max - 10 баллов
2	Размещение тематики индивидуального задания в СДО	Размещение тематики индивидуального задания в СДО	Размещение в первые 3 для практики Снижение одного балла за каждый день «просрочки» обозначенной даты	Max - 5 баллов 0...5 баллов
3	Тестирование за период	Прохождение тестирования (2 периодических теста)	Тест – (тестирование до достижения девяти баллов) или иное задание со шкалой в 10 баллов	20 баллов
4	Размещение календарного графика в СДО	Размещение календарного графика в СДО	Снижение одного балла за каждый день «просрочки» обозначенной даты	5 баллов
5	Отчет по практике.	1. Соответствие структуры отчета установленной структуре	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		2. Соответствие содержания отчета выданному заданию	Соответствует	15
			Не соответствует	0
		3. Оформление списка использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		4. Формирование электронной версии отчета и размещение на электронном ресурсе в установленные сроки	Соответствует	5
			Не соответствует	0
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.

Формирование рейтинговой оценки по практике

Таблица 4

Для очной формы обучения (8/4 семестр/курс)
Для заочной формы обучения (5 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Входной тест по разделу «Охрана труда» Размещение тематики индивидуального задания в СДО Тестирование за период Размещение календарного графика в СДО Отчет по практике.	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме (тестовых заданий – написания эссе, по вопросам к зачету в системе СДО). Тестовые задания промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания таблицы 4.

Разработчик, доцент
«__» _____ 20__ г.

И.Ю. Романова