

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по практике
тип практики – производственная

Б2.П.В.01 «Технологическая практика»

для специальности
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
по специализации
«Магистральный транспорт»
«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2.1. рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 1 и 2.

Т а б л и ц а 1

Для очной формы обучения

Индикаторы достижения компетенций	Результаты прохождения практики	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции		
ПК – 1.3.3 Навыки выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции; слежения за изменениями поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах; работы на АРМ по вводу (выводу) информации и ее считывания; оформления и ведения соответствующей документации, связанной с движением поездов; частого и быстрого переключения с одного предмета или объекта на другой (переадаптации)	Обучающийся владеет навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции; слежения за изменениями поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах; работы на АРМ по вводу (выводу) информации и ее считывания; оформления и ведения соответствующей документации, связанной с движением поездов; частого и быстрого переключения с одного предмета или объекта на другой (переадаптации)	Вопросы к зачету №№ 1-3, 20-25 Отчет по практике. Тестовое задание №№ 6-19, 21-23, 32-34, 35.
ПК-2: Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции		

Индикаторы достижения компетенций	Результаты прохождения практики	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<p>ПК-2.3.3 Опыт деятельности составления документов, договоров; работы с программами MS Office; коммуникативные навыки; многовекторности (умение работать в разных направлениях); работы с клиентами и сотрудниками органов контроля; организации работы и планирования выполнения задач</p>	<p>Обучающийся владеет навыками составления документов, договоров; работы с программами MS Office; коммуникативные навыки; многовекторности (умение работать в разных направлениях); работы с клиентами и сотрудниками органов контроля; организации работы и планирования выполнения задач</p>	<p>Вопросы к зачету №№ 1-7, 11-18 Отчет по практике. Тестовое задание №№ 4, 13, 14, 16, 17, 32, 33, 34</p>
<p>ПК-3: Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции</p>		
<p>ПК – 3.3.1 Навыки составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, ведения поездной документации на ж.-д. станции; эффективного управления временем и людьми, находящимися в подчинении; экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению</p>	<p>Обучающийся обладает навыками составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, ведения поездной документации на ж.-д. станции; эффективного управления временем и людьми, находящимися в подчинении; экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению</p>	<p>Вопросы к зачету №№ 1, 4-17, 18 Отчет по практике. Тестовое задание №№ 1-5, 20, 24-31</p>

Т а б л и ц а 2

Для заочной формы обучения

Индикаторы достижения компетенций	Результаты прохождения практики	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции		
ПК – 1.3.3 Навыки выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции; слежения за изменениями поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах; работы на АРМ по вводу (выводу) информации и ее считывания; оформления и ведения соответствующей документации, связанной с движением поездов; частого и быстрого переключения с одного предмета или объекта на другой (переадаптации)	Обучающийся владеет навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции; слежения за изменениями поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах; работы на АРМ по вводу (выводу) информации и ее считывания; оформления и ведения соответствующей документации, связанной с движением поездов; частого и быстрого переключения с одного предмета или объекта на другой (переадаптации)	Вопросы к зачету №№ 1-3, 20-25 Отчет по практике. Тестовое задание №№ 6-19, 21-23, 32-34, 35.
ПК-2: Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции		
ПК-2.3.3 Опыт деятельности составления документов, договоров; работы с программами MS Office; коммуникативные навыки; многовекторности (умение работать в разных направлениях); работы с клиентами и сотрудниками органов контроля; организации работы и планирования выполнения задач	Обучающийся владеет навыками составления документов, договоров; работы с программами MS Office; коммуникативные навыки; многовекторности (умение работать в разных направлениях); работы с клиентами и сотрудниками органов контроля; организации работы и планирования выполнения задач	Вопросы к зачету №№ 1-7, 11-18 Отчет по практике. Тестовое задание №№ 4, 13, 14, 16, 17, 32, 33, 34
ПК-3: Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции		
ПК – 3.3.1 Навыки составления ТРА и техпроцессов	Обучающийся обладает навыками составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, ведения поездной	Вопросы к зачету №№ 1, 4-17, 18

Индикаторы достижения компетенций	Результаты прохождения практики	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<p>железнодорожной станции, ведения поездной документации на ж.-д. станции; эффективного управления временем и людьми, находящимися в подчинении; экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению</p>	<p>документации на ж.-д. станции; эффективного управления временем и людьми, находящимися в подчинении; экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению</p>	<p>Отчет по практике. Тестовое задание №№ 1-5, 20, 24-31</p>

Перечень тем индивидуальных заданий

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Университета.

1. Технология работы пассажирских станций.
2. Классификация пассажирских станций.
3. Характеристика эксплуатационной работы станции.
4. Характеристика работы СТЦ по оформлению перевозочных документов.
5. Информационное обеспечение процесса переработки вагонопотоков на станции.
6. Структура оперативного управления работой станции.
7. Особенности сменно-суточного планирования работы станции.
8. Характеристика маневровой работы станции.
9. Обработка транзитного пассажирского поезда.
10. Технология взаимодействия станции с путями необщего пользования
11. Погрузка и выгрузка багажа и почты на станции, нормирование продолжительности операций
12. Грузовые и коммерческие операции на станции.
13. Технология местной работы на станции
14. Организация документооборота на станции

15. Правила приёмки грузов.
16. Комплекс операций по подготовке состава к расформированию
17. Комплекс операций для закрепления вагонов от ухода с путей
18. Определение рабочего парка вагонов на станции
19. Основные причины (и следствия) усложняющие работу станции в зимнее время и способы их преодоления
20. Планирование поездообразования на станции
21. Содержание и порядок разработки сменно-суточного плана работы станции
22. Классификация железнодорожных станций
23. Операции по обработке составов и вагонов
24. Обеспечение безопасности движения на станции
25. Показатели работы станции
26. Подготовка и экипировка пассажирских составов в рейс
27. Обработка транзитных поездов на станции
28. Автоматизированные рабочие места на станции
29. Особенности перевозки опасных грузов
30. Правила использования и место нахождения индивидуальных средств защиты

Тесты по дисциплине

1. Как классифицируются железнодорожные станции:
 - а) промежуточные, участковые, сортировочные;
 - б) диспетчерские, участковые, сортировочные
2. На участковых станциях:
 - а) происходит оборот локомотива;
 - б) не происходит оборот локомотива
3. Обработка транзитных поездов на участковой станции включает в себя:
 - а) расформирование поезда;
 - б) смену номера поезда;
 - в) смену поездного локомотива
4. Специализация путей станции указана в:
 - а) ТРА станции;
 - б) паспорте станции;
 - в) в станционной ведомости
5. Основные причины (и следствия) усложняющие работу станции в зимнее время и способы их преодоления:
 - а) перепады атмосферного давления;
 - б) гололед;
 - в) низкие температуры;
 - г) снегопады и метели.
6. К показателям работы станции относятся:
 - а) количественные и качественные;
 - б) эффективные и неэффективные.
7. К показателям работы станции относятся:
 - а) погрузка, выгрузка;
 - б) вагонооборот;
 - в) рабочий парк;

- г) маневровая работа.
8. К показателям работы станции относятся:
- прием/отправление поездов;
 - формирование/расформирование поездов;
 - длина полурейса.
9. К показателям работы станции относятся:
- простой транзитного вагона с переработкой;
 - простой транзитного вагона без переработки;
 - переработка транзитного поезда.
10. К показателям работы станции относятся:
- простой местного вагона;
 - простой под одной грузовой операцией;
 - переработка сборного поезда.
11. Коэффициент сдвоенных операций показывает:
- сколько грузовых операций приходится в среднем на один местный вагон;
 - сколько грузовых операций производится с вагонами в течении суток;
 - сколько грузовых операций производится с вагонами в течении месяца.
10. Производительность маневрового локомотива – это:
- количество переработанных вагонов, приходящихся на один локомотив;
 - количество переработанных поездов, приходящихся на один локомотив.
12. Как называется наибольшее число поездов, которое может быть пропущено через станцию за сутки:
- пропускная способность;
 - провозная способность;
 - местная работа.
13. Для чего проводится натурная проверка номеров вагонов в прибывающем в расформирование поезде:
- для убеждения, что поезд прибыл в полном составе;
 - для определения простоя вагонов и учета парка вагонов;
 - для сверки документов на поезд с составом и порядком расположения вагонов в нем;
 - для составления сортировочного листка .
14. Что называется поездом:
- сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными вагонами, имеющий установленные сигналы;
 - сцепленный состав вагонов с локомотивом, имеющий установленный сигналы;
 - сформированный состав вагонов с одним или несколькими локомотивами или моторными вагонами, имеющий установленные сигналы и обслуживаемый локомотивной бригадой
15. Как называется передвижение подвижного состава с одного пути на другой с переменной направления движения?
- маневровым рейсом;
 - маневровым полурейсом;
 - осаживанием.
16. Потребность в тормозных башмаках для закрепления вагонов на конкретном пути станции определяется по:
- технологическому процессу станции;
 - ТРА станции;
 - положению о ж.д. станции
17. В каком случае приказ диспетчера регистрируется в специальном журнале диспетчерских распоряжений:
- изменения маршрута следования поезда;
 - изменения времени движения поезда;

- в) движения поездов с разграничением временем и по неправильному пути
18. К чему может привести ошибка, допущенная при натурной проверке номеров вагонов в прибывающем в расформирование поезде:
- а) к нарушению плана формирования поездов;
 - б) к ошибкам при расформировании поезда на сортировочной горке;
 - в) к нарушению графика движения поездов.
19. Пропускная способность – это:
- а) наименьшее количество поездов, которое может быть пропущено через станцию за сутки;
 - б) наибольшее число поездов, которое может быть пропущено через станцию за сутки;
 - в) среднее число поездов, которое может быть пропущено через станцию за сутки.
20. Как подразделяются станции по объему и сложности работы:
- а) на виды;
 - б) на классы;
 - в) на группы.
21. Какие термины используются в названиях маневровых передвижений:
- а) заезд;
 - б) надвиг;
 - в) выводка.
22. Какие термины используются в названиях маневровых передвижений:
- а) осаживание;
 - б) оттягивание;
 - в) вытягивание.
23. Какие термины используются в названиях маневровых передвижений:
- а) толчок;
 - б) перестановка;
 - в) перетягивание.
24. Основные показатели объема работ пассажирской станции:
- а) количество отправленных пассажирских поездов (отдельно дальних, местных, транзитных и пригородных);
 - б) количество отправленных пассажиров по видам сообщений;
 - в) количество тонн переработанного багажа и грузов пассажирской скоростью.
25. Как определяются вагоночасы простоя транзитных вагонов:
- а) время нахождения транзитных вагонов на станции, умноженное на транзитный парк вагонов станции;
 - б) время нахождения транзитных вагонов без поезда локомотива, умноженное на состав поезда;
 - в) время нахождения транзитных вагонов на станции, умноженное на состав поезда.
26. Дайте наиболее полную классификацию грузовых поездов по проследованию до станций назначения:
- а) сквозные;
 - б) участковые;
 - в) сборные;
 - г) вывозные;
 - д) передаточные.
27. По характеру выполняемой работы пассажирские станции делятся на:
- а) пассажирские;
 - б) пассажирские технические;
 - в) объединенные;
 - д) пассажирские технологические.
28. Различают следующие типы схем пассажирских станций:
- а) поперечного типа;
 - б) сквозного типа;

- в) тупикового типа;
 - г) комбинированного типа
29. По характеру выполняемой работы с поездами различной категории пассажирские станции бывают:
- а) транзитные;
 - б) конечные;
 - в) сквозные;
 - г) смешанные.
30. Пассажирские поезда по дальности следования делятся на:
- а) дальние и пригородные;
 - б) дальние и местные;
 - в) скорые и пригородные.
31. Пассажирские поезда по скорости следования делятся на:
- а) скорые, пассажирские и пригородные;
 - б) скоростные, скорые и пассажирские поезда;
 - в) скорые и пригородные.
32. Как должен действовать ДСП, чтобы обеспечить безопасный прием поезда на станцию при нормальной работе устройств СЦБ, а так же при их неисправности:
- а) Проверить свободность пути приема;
 - б) Запереть стрелки в маршруте;
 - в) Прекратить маневры, с возможностью выезда на пути приема;
 - г) Открыть входной сигнал.
33. Какие операции и действия должен выполнить ДСП при подготовке поезда к отправлению прежде чем открыть выходной сигнал:
- а) проверить свободность пути отправления, перегона;
 - б) запереть стрелки в маршруте;
 - в) прекратить маневры, с возможностью выезда на пути отправления;
 - г) открыть выходной сигнал
34. Для чего предназначена постанционная телефонная связь:
- а) Для связи Начальника дороги со станцией;
 - б) для переговоров работников разных станций участка между собой;
 - в) для переговоров поездного диспетчера с дежурным по станции
35. Как оформляются результаты технического обслуживания и коммерческого осмотра вагонов на станции:
- а) в вагоны, требующие безотчетного ремонта, оформляется дефектная ведомость ;
 - в) на вагоны, требующие отцепочного ремонта выписывается уведомление формы ВУ-23
 - г) на вагоны с коммерческими неисправностями составляется акт общей формы ГУ-23
 - д) ведут книгу регистрации коммерческих неисправностей ГУ-98;
 - е) ведут журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети ДУ-46

По окончании практики обучающийся должен представить на кафедру:

1. Полностью оформленное направление на технологическую (станционную) практику, которое подписано руководителем практики от производства и заверено печатями.

2. Отчет по практике. Тестовое задание, содержащий индивидуальное задание и оценочный лист.

3. Рабочий график, содержание и планируемые результаты практики, подписанный тремя подписями (обучающийся, руководитель от кафедры, руководитель производства).

Предварительно необходимо отправить на электронный адрес Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация) письмо (Тема письма содержит фамилию обучающегося):

Три прикрепленных файла:

1. файл, содержащий Отчет по практике. Тестовое задание. – (наименование файла должно содержать номер группы, фамилию обучающегося, содержание файла.

Пример: УПП_401_Иванов_практика;

2. файл, содержащий сканированный вариант направления на практику с проставленными печатями и подписями на объекте производственной практики.

Пример: УПП_401_Иванов_путевка_произв.

3. файл, содержащий Рабочий график, содержание и планируемые результаты практики.

Пример: УПП_401_Иванов_график.

Наличие файлов является допуском к зачету по практике.

Примерная структура отчета по технологической (станционной) практике:

1. Введение;
2. Характеристики и специфика работы станции;
3. Характеристики и специализация путей и парков;
4. Индивидуальное задание;
5. Заключение;
6. Список использованных источников.

Четвертый файл - Оценочный лист - загружается обучающимся после сдачи отчета и зачета, заполняется руководителем практики от кафедры.

Отчет обучающегося, содержащий достаточное количество материала, описывающего технологию работы станции по программе индивидуального задания.

Отчет представляется каждым обучающимся и должен быть оформлен к окончанию срока проведения практики.

Отчет должен отражать вопросы проведения научно-исследовательской работы по объектам исследования.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и иллюстрирован схемами, чертежами, фотографиями (не для служебного пользования).

Отчет должен разрабатываться с использованием технологических графиков, суточных планов-графиков, диаграмм Ганта, схемы Исикавы, сетевых графиков, диаграмм Парето и др. для отображения планов действий,

причинно-следственных связей, правильной расстановки приоритетов при выборе вариантов действий или решений.

На основании представленных материалов и собеседования с обучающимся руководитель практики оценивает его работу за время практики.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку проставляется оценка «зачтено».

Перечень вопросов к зачету по практике
Для очной формы обучения (6 семестр)
заочной формы обучения (4 курс)

Перечень вопросов к зачету

1. Характеристика предприятия, в котором студент был на практике
2. Планирование поездообразования на станции
3. Содержание и порядок разработки сменно-суточного плана работы станции
4. Классификация железнодорожных станций
5. Операции по обработке составов и вагонов
6. Обеспечение безопасности движения на станции
7. Показатели работы станции
8. Организация работы со сборным поездом
9. Обработка транзитных поездов на станции
10. Автоматизированные рабочие места на станции
11. Особенности перевозки опасных грузов
12. Правила использования и место нахождения индивидуальных средств защиты
13. Особенности грузовой и коммерческой работы на станции.
14. Характеристика вагонопотоков станции.
15. Характеристика эксплуатационной работы станции.
16. Характеристика работы СТЦ по оформлению перевозочных документов.
17. Содержание ТРА станции
18. Информационное обеспечение процесса переработки вагонопотоков на станции.
19. Структура оперативного управления работой станции.
20. Особенности сменно-суточного планирования работы станции.
21. Характеристика маневровой работы станции.
22. Характеристика работы контейнерной площадки
23. Классификация пассажирских станций
24. Классификация пассажирских поездов
25. Работа станции в зимних условиях

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания отчета приведены в таблице 3.

Для очной формы обучения (6/3 семестр/курс)
Для заочной формы обучения (4 курс)

Таблица 3

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Отчет по практике. Тестовое задание.	1. Соответствие структуры отчета установленной структуре	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		2. Соответствие содержания отчета выданному заданию	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		3. Оформление списка использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		4. Формирование электронной версии отчета и бланка направления на практику и их размещение на электронном ресурсе в установленные сроки	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		5. Предоставление отчета и бланка направления на практику в установленные практикой сроки для их оценивания	Соответствует	5
			Не соответствует	0

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
2	Тестовое задание	Правильность ответа на вопрос с несколькими вариантами правильного ответа	Выбраны все правильные ответы	25
			Выбраны не все правильные ответы	1-25
			Выбраны неправильные ответы	0
ИТОГО максимальное количество баллов				50

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедура оценивания знаний, умений, навыков при прохождении практики представлена в таблице 4.

Формирование рейтинговой оценки по практике

Т а б л и ц а 4

Для очной формы обучения (6/3 семестр/курс)
Для заочной формы обучения (4 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Сводная таблица распределения обучающихся по объектам практики	5	Полноценное и заинтересованное участие обучающегося в формировании и утверждении объекта практики: – полноценное участие – 5 баллов; – пассивное участие – 1-4 баллов; – игнорирование распределения – 0 баллов.
	Таблица контроля получения обучающимся бланков направлений на практику	5	Предусмотрено начисление баллов в меньшем объеме за: – не соблюдение сроков выполнения на 20 %; – качество выполнения на 10 %; – оформление на 10 %.

	Журнал инструктажа	10	Предусмотрено начисление баллов в меньшем объеме за: – не соблюдение сроков выполнения на 20 %; – качество выполнения на 10 %; – оформление на 10 %.
	Отчет по практике. Тестовое задание. Бланк направления на практику. Тестовое задание	50	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету с оценкой ≥ 30 баллов
ИТОГО			70
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0 баллов.
ИТОГО			100
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Разработчик оценочных материалов, доцент
26 апреля 2023 г.

Г. И. Никифорова