

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История, философия, политология и социология»

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплины

*Б1.0.18* «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализациям

«Транспортный бизнес и логистика»,

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»,

«Грузовая и коммерческая работа»,

«Магистральный транспорт»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2023

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

**2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1 и 2.2

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p>		
<p>ОПК-3.1 Знает нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и структуру российского законодательства;</li> <li>- теорию права;</li> <li>- систему законодательства;</li> <li>- основы конституционного права;</li> <li>- основы административного права;</li> <li>- основы уголовного права;</li> <li>- основы гражданского права;</li> <li>- основы трудового права;</li> <li>- основы технического регулирования в РФ</li> </ul>	<p><i>Вопросы к зачету №1-30 Тестовое задание 1,2.</i></p> <p><i>Вопросы к зачету №1-6 Тестовое задание 1 Вопросы к зачету №1,5 Тестовое задание 1 Вопросы к зачету №7-10 Тестовое задание 1,2. Вопросы к зачету №11-13 Тестовое задание 1. Вопросы к зачету №23 Тестовое задание 1. Вопросы к зачету №14-22 Тестовое задание1.. Вопросы к зачету №24-29 Типовое задание1. Вопросы к зачету №30 Типовое задание 2.</i></p>
<p>ОПК-3.2 Умеет разрабатывать требования по техническому регулированию на транспорте</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа основных источников российского законодательства по техническому регулированию;</li> <li>– методами поиска, отбора и группировки информации в нормативной и научной литературе; методикой разработки требований по техническому регулированию на транспорте</li> </ul>	<p><i>Вопросы к зачету №30 Типовое задание 2.</i></p> <p><i>Вопросы к зачету №30 Типовое задание 2.</i></p>

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
<i>ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров</i>		
ОПК-8.1.1 Знает основы трудового законодательства	Обучающийся знает: -правовые основы регулирования труда в РФ	<i>Вопросы к зачету №24-29 Типовое задание 1</i>
<i>ОПК-7 Знает законодательство Российской Федерации в области трудовых отношений в объеме, позволяющем находить и принимать обоснованные управленческие решения</i>		
ОПК-7.1. 2 Знает законодательство РФ в области трудовых отношений в объеме, позволяющем находить и принимать управленческие решения.	Обучающийся знает: - трудовое законодательство РФ в объеме, позволяющем находить и принимать управленческие решения - знает принципы составления правовой документации в сфере трудового законодательства	<i>Вопросы к зачету №24-29 Типовое задание 1</i>
<i>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>		
УК-10.1.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	Обучающийся знает: - правовые основы борьбы с коррупцией,  - нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией,  - особенности правовой превенции коррупции в различных отраслях	<i>Типовое задание №2 Вопросы к зачету 31-33  Типовое задание №2 Вопросы к зачету 31-33  Типовое задание №2 Вопросы к зачету 31-33</i>
УК-10.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Обучающийся умеет: - планировать и организовывать мероприятия по борьбе с коррупцией - создавать условия для предотвращения коррупции в профессиональной деятельности	<i>Типовое задание №2 Вопросы к зачету 31-33  Типовое задание №2 Вопросы к зачету 31-33</i>
УК-10.3.1. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Обучающийся владеет - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<i>Типовое задание № 2 Вопросы к зачету 31-33</i>

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
<i>ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную</i>		

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</i>		
ОПК-3.1 Знает нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и структуру российского законодательства;</li> <li>- теорию права;</li> <li>- систему законодательства;</li> <li>- основы конституционного права;</li> <li>- основы административного права;</li> <li>- основы уголовного права;</li> <li>- основы гражданского права;</li> <li>- основы трудового права;</li> <li>- основы технического регулирования в РФ</li> </ul>	<p><i>Вопросы к зачету №1-30</i> <i>Тестовое задание 1,2.</i></p> <p><i>Вопросы к зачету №1-6</i> <i>Тестовое задание 1</i> <i>Вопросы к зачету №1,5</i> <i>Тестовое задание 1</i> <i>Вопросы к зачету №7-10</i> <i>Тестовое задание 1,2.</i> <i>Вопросы к зачету №11-13</i> <i>Тестовое задание 1.</i> <i>Вопросы к зачету №23</i> <i>Тестовое задание 1.</i> <i>Вопросы к зачету №14-22</i> <i>Тестовое задание 1.</i> <i>Вопросы к зачету №24-29</i> <i>Типовое задание 1.</i> <i>Вопросы к зачету №30</i> <i>Типовое задание 2.</i></p>
ОПК-3.2 Умеет разрабатывать требования по техническому регулированию на транспорте	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа основных источников российского законодательства по техническому регулированию;</li> <li>– методами поиска, отбора и группировки информации в нормативной и научной литературе; методикой разработки требований по техническому регулированию на транспорте</li> </ul>	<p><i>Вопросы к зачету №30</i> <i>Типовое задание 2.</i></p> <p><i>Вопросы к зачету №30</i> <i>Типовое задание 2.</i></p>
<i>ОПК-8.</i> <i>Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров</i>		
ОПК-8.1.1 Знает основы трудового законодательства	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы регулирования труда в РФ</li> </ul>	<p><i>Вопросы к зачету №24-29</i> <i>Типовое задание 1</i></p>
<i>ОПК-7</i>		
ОПК-7.1. 2 Знает законодательство РФ в области трудовых отношений в объеме, позволяющем находить и принимать управленческие решения.	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство РФ в объеме, позволяющем находить и принимать управленческие решения</li> <li>- знает принципы составления правовой документации в сфере трудового законодательства</li> </ul>	<p><i>Вопросы к зачету №24-29</i> <i>Типовое задание 1</i></p>
<i>УК-10.</i> <i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>		
УК-10.1.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы борьбы с коррупцией,</li> </ul>	<p><i>Типовое задание №2</i> <i>Вопросы к зачету 31-33</i></p>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией,</li> <li>- особенности правовой превенции коррупции в различных отраслях</li> </ul>	<p><i>Типовое задание №2</i> <i>Вопросы к зачету 31-33</i></p> <p><i>Типовое задание №2</i> <i>Вопросы к зачету 31-33</i></p>
УК-10.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать мероприятия по борьбе с коррупцией</li> <li>- создавать условия для предотвращения коррупции в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><i>Типовое задание №2</i> <i>Вопросы к зачету 31-33</i></p> <p><i>Типовое задание №2</i> <i>Вопросы к зачету 31-33</i></p>
УК-10.3.1. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<p>Обучающийся владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</li> </ul>	<p><i>Типовое задание № 2</i> <i>Вопросы к зачету 31-33</i></p>

### Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

#### Тестовые задания

Банк тестовых вопросов размещен в электронной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к тестовым заданиям требуется авторизация). Показатели, критерии и шкала оценивания тестовых заданий приведены в таблице 3.1.

#### **Пример тестового задания:**

##### **1. По степени общественной вредности правонарушения разделяются на:**

- а) преступления и проступки
- б) противоправные действие и бездействие
- в) экономические и уголовные

##### **2. Функция юридической ответственности, состоящая в предупреждении новых правонарушений:**

- а) специально-юридическая
- б) превентивная
- в) прогностическая

##### **3. Признаком государственного органа не является:**

- а) наличие организационной структуры
- б) наличие государственно-властных полномочий
- в) наличие срока полномочий

##### **4. Сторонами заключения коллективного договора являются:**

- а) Работодатель (физическое лицо) и работник.
- б) председатель профсоюзного комитета и работники.
- в) В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
- г) комитет по трудовым спорам и работники.

**5. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:**

- а) Согласии работника.
- б) Необходимости рабочего процесса.
- в) Требованиях руководства
- г) Строго по решению трудового коллектива.

**6. Трудовое право регулирует общественные отношения по:**

- а) материальной ответственности работодателей и работников в области труда;
- б) внеслужебному времени работников;
- в) добровольному страхованию работников от несчастных случаев на производстве;

**7. Какой факт может смягчить административную ответственность?**

- а) если административное правонарушение совершено беременной женщиной;
- б) если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия;
- в) если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения.

**8. Унижение чести и достоинства какого-либо лица, которое выражено в неприличной форме – это:**

- а) оскорбление;
- б) клевета;
- в) дискриминация.

**9. Использование многообразных разъяснительных, воспитательных, организационных мер для формирования воли подвластного лица или ее изменения – это:**

- а) убеждение;
- б) поощрение;
- в) разрешение.

**10.. Субъект налоговых правоотношений — это:**

- а) исключительно физические лица, на которых в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги
- б) любое лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. являющееся носителем субъективных прав и обязанностей
- в) реальный участник налоговых правоотношений.

#### Типовое задание 1,2

1. Типовое задание № 1 по теме «Основы трудового права».
2. Типовое задание № 2 по теме «Основы технического регулирования в РФ»

Исходные данные типовых заданий, требования к их оформлению в Методических указаниях по выполнению типовых заданий (размещены в разделе «Текущий контроль» электронной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к тестовым заданиям требуется авторизация).

#### Контрольная работа (заочное отделение)

Исходные данные контрольной работы, требования к их оформлению в Методических указаниях по выполнению типовых заданий (размещены в разделе «Текущий контроль» электронной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к тестовым заданиям требуется авторизация).

## Материалы для промежуточной аттестации

### Перечень вопросов к экзамену

1. Система права: понятие и элементы. ОПК-3.1.2
2. Понятие и признаки государства и права. ОПК-3.1.2
3. Правовое государство: понятие, основные принципы и направления развития. ОПК-3.1.2
4. Нормативный характер права. ОПК-3.1.2
5. Система права и систематизация законодательства. ОПК-3.1.2
6. Правоотношения и их участники. ОПК-3.1.2
7. Основы конституционного строя России. ОПК-3.1.2
8. Система высших органов власти в Российской Федерации. ОПК-3.1.2
9. Судостроительство и правоохранительные органы. ОПК-3.1.2
10. Основы конституционного статуса личности. ОПК-3.1.2
11. Понятие административного права. Особенности административных правоотношений. ОПК-3.1.2
12. Административная ответственность: понятие и правовые основания административной ответственности. ОПК-3.1.2
13. Виды административных взысканий, порядок и сроки их применения. ОПК-3.1.2
14. Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права. ОПК-3.1.2
15. Гражданское правоотношение: основания его возникновения; субъекты; объекты; содержание. ОПК-3.1.2
16. Юридические лица как участники гражданско-правовых отношений. ОПК-3.1.2
17. Сделки: понятие, сущность, виды. Форма сделок. ОПК-3.1.2
18. Условия признания сделок недействительными. Сделки ничтожные и оспоримые. ОПК-3.1.2
19. Защита права собственности и иных вещных прав гражданско-правовыми способами. ОПК-3.1.2
20. Понятие обязательственного права. Понятие и виды обязательств. ОПК-3.1.2
21. Исполнение гражданско-правовых обязательств. ОПК-3.1.2
22. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. ОПК-3.1.2
23. Понятие, предмет, источники уголовного права. ОПК-3.1.2
24. Расторжение трудового договора. ОПК-3.1.2, ОПК-8.1.1, ОПК-7.1.2
25. Понятие трудового права, источники и субъекты трудового права. ОПК-3.1.2, ОПК-8.1.1, ОПК-7.1.2
26. Порядок заключения трудового договора. ОПК-3.1.2, ОПК-8.1.1, ОПК-7.1.2
27. Условия трудового договора. ОПК-3.1.2, ОПК-8.1.1, ОПК-7.1.2
28. Перевод и перемещение по работе. ОПК-3.1.2, ОПК-8.1.1, ОПК-7.1.2
29. Расторжение трудового договора. ОПК-3.1.2, ОПК-8.1.1, ОПК-7.1.2
30. Правовое регулирование технического регулирования в РФ. ОПК-3.1.2, ОПК-3.2.
31. Правовые основы борьбы с коррупцией в РФ. УК-10.2.1.; УК-10.3.1.; УК-10.1.1.;
32. Понятие «коррупция» и основные способы ее предупреждения. УК-10.1.1.; УК-10.3.1.; УК-10.2.1.
33. Государственные органы, осуществляющие мероприятия по предотвращению коррупции. УК-10.1.1.; УК-10.3.1.; УК-10.2.1.

### 3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1. и 3.2

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовое задание №1	Правильность выполнения задания	Все ответы правильные	40
			Все ответы неправильные	0
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		
3	Типовое задание №1	Правильность выполнения задания	Все ответы правильные	15
			Все ответы неправильные	0
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		
6	Типовое задание №2	Правильность выполнения задания	Все ответы правильные	15
			Все ответы неправильные	0
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>70</b>

Т а б л и ц а 3.2.

Для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовое задание №1	Правильность выполнения задания	Все ответы правильные	10
			Все ответы неправильные	0
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		
2	Типовое задание №1	Правильность выполнения задания	Все ответы правильные	5
			Все ответы неправильные	0
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		
3	Типовое задание №2	Правильность выполнения задания	Все ответы правильные	5
			Все ответы неправильные	0
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		
4	Контрольная работа	<b>Тема раскрыта полностью, выполнены все задания</b>		<b>50</b>
<b>Итого максимальное количество баллов</b>				<b>50</b>
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>70</b>



#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1., 4.2

##### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1 Для очной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	<i>Тестовое задание</i> <i>Типовые задания</i>	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету, тестовые задания	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«Отлично» – 86 – 100 баллов «Хорошо» – 75 – 85 баллов «Удовлетворительно» – 60 – 74 баллов «Неудовлетворительно» – менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.2 Для заочной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	<i>Тестовое задание</i> <i>Типовые задания</i> <i>Контрольная работа</i>	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету, тестовые задания	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«Отлично» – 86 – 100 баллов «Хорошо» – 75 – 85 баллов «Удовлетворительно» – 60 – 74 баллов «Неудовлетворительно» – менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета

Билет на зачет содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

Контрольная работа, тестовые, типовые задания промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания таблицы 4.1 и 4.2.

В случае перехода на *дистанционное обучение* изменяется порядок промежуточной аттестации (порядок проведения экзамена) по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». В случае использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Для дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» тест содержит 30 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1, 2 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 40 мин с 2 попытками. В случае использования ЭО и ДОТ процедура оценивания при промежуточной аттестации включает начисление по 1 (одному) баллу за каждый правильны

Разработчик оценочных материалов,  
доцент  
24 марта 2023 г.

*М.А. Дроздова*