

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ» (Б1.О.25)

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализациям:

«Грузовая и коммерческая работа»
«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»
«Транспортный бизнес и логистика»
«Магистральный транспорт»

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2.1 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения (все специализации)

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>умеет</i> : – анализировать и учитывать исторический опыт в процессе межкультурного взаимодействия	Вопросы к зачету № 1-22 Тестовые задания № 1, 2 Практическое задание «Доклад»

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения (все специализации)

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>умеет</i> : – анализировать и учитывать исторический опыт в процессе межкультурного взаимодействия	Вопросы к зачету № 1-22 Контрольная работа

Материалы текущего контроля

Темы докладов (для очной формы)

1. Место истории транспорта в техническом образовании.
2. Транспорт – важнейшая составная часть всех типов цивилизаций.
3. Появление колеса и его применение в различные исторические эпохи.
4. Транспортные средства в древности.
5. Великий шелковый путь.
6. Викинги – покорители морей.
7. Пути сообщения в Древней Руси. Путь «из варяг в греки» и «из варяг в арабы».
8. Реки России как основные пути сообщения в XV – XVII вв.
9. Географические открытия русских землепроходцев (XVI – XVII вв.): Ермак, В.Д. Поярков, С.И. Дежнев, Е.П. Хабаров, В.В. Атласов и др.
10. Создание российского флота при Петре I.
11. Строительство каналов в России (XVIII – XIX вв.): Вышневолоцкая, Тихвинская, Северодвинская, Березинская, Днепровско-Бугская и Мариинская водные системы.
12. Петербургская Академия наук и ее выдающиеся ученые: Леонард Эйлер, М.И. Ломоносов, А.К. Нартов и др.
13. И.И. Ползунов – создатель первой в России паровой машины. Применение пара в транспорте.
14. Развитие дорожной сети России в XVIII в.
15. Зарождение отечественного пароходного судоходства.
16. Институт корпуса инженеров путей сообщения – колыбель российской транспортной науки.
17. Строительство Царскосельской железной дороги.
18. Сооружение магистрали Петербург – Москва.
19. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в.
20. Возведение Транссибирской магистрали – торжество российской транспортной науки и практики.
21. Эволюция российского военно-морского флота (вторая половина XIX – начало XX вв.).
22. Появление первых отечественных автомобилей.
23. Выдающиеся авиаконструкторы (И.И. Сикорский, А.Н. Туполев, П.О. Сухой, Б. Юрьев, С.А. Лавочкин, С.В. Ильюшин, А.С. Яковлев, А.И. Микоян).
24. Транспорт в Мировых войнах.
25. Соревнование советских и германских конструкторов танков.

26. Бронепоезда – мобильные крепости.
27. Подводный флот России: от «Акулы» к атомным субмаринам.
28. Российский ледокольный флот в XX в.
29. Транспортные коммуникации Арктики: история и перспективы (Северный Морской путь, Трансполярная магистраль и др.).
30. Первые в космосе: К.Э. Циолковский, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин и др.

Темы докладов и методика их выполнения находятся в методическом пособии: История транспорта: метод. указания / под ред. В. В. Фортунатова, В.И. Голубева. - СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2014. и в СДО раздел «Текущий контроль».

Тестовые задания № 1, 2

Тестовые задания №1, 2 по дисциплине «История транспорта России» состоят из 25 вопросов каждое и используются для текущего контроля изучения разделов 1 – 6 дисциплины. База тестовых вопросов являются неотъемлемой частью оценочных материалов и представлена отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой. Примеры вопросов тестовых заданий № 1, 2 приведены ниже.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

При изучении дисциплины студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Контрольная работа представляет собой тест, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ПГУПС. Варианты контрольной работы генерируются компьютерной программой для каждого студента из базы тестовых заданий, являющейся неотъемлемой частью Фонда оценочных средств и представленной отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой.

Количество заданий в контрольной работе – 60. Время выполнения теста – 60 мин. Количество попыток не ограничено. При повторном обращении к тесту предыдущие результаты не аннулируются.

Примеры вопросов тестовых заданий № 1, 2 для очной формы обучения и контрольной работы для заочной формы обучения:

1. Укажите правильное соответствие понятий

- а) наука
- б) техника
- в) транспорт

- 1) совокупность средств, предназначенных для перемещения людей, грузов из одного места в другое.
- 2) сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности

3) совокупность средств человеческой деятельности, создаваемых для осуществления процессов производства и обслуживания непроемких потребностей общества

2. Какая транспортная коммуникация обеспечивала постоянную торговлю северной и южной Руси в древности?

а) Янтарный путь б) Великий шелковый путь в) Путь "из варяг в греки" г) Оловянный путь

3. Выберите три категории дорог, на которые были разделены транспортные коммуникации Московской Руси с середины XV в.:

- 1) торговые дороги из города в город для местных жителей, купцов и ремесленников
- 2) военные дороги для передвижения войск
- 3) государственные дороги, ведущие в сопредельные страны, предназначались для проезда глав правительств и иностранных посольств
- 4) царские дороги, исключительно для первого лица Московии

4. Интенсивное строительство каналов в России началось при:

- а) Иване Грозном в XVI в.
- б) при Петре I в XVIII в.
- в) при Дмитрии Донском в XIV в.
- г) при Иване III в XV в.

5. Первый русский пароход совершил в 1815 г. плавание...

- а) от Санкт-Петербурга до Стокгольма
- б) от Санкт-Петербурга до Москвы
- в) от Санкт-Петербурга до Кронштадта
- г) от Санкт –Петербурга до Архангельска

6. Первый русский паровоз построили...

- а) Кулибин И.П.
- б) Ползунов И.И.
- в) Ломоносов М.В.
- г) Черепановы Е.А. и М.Е.

7. Укажите соответствие следующим определениям:

- а) дорога б) Северный морской путь в) мост г) акведук д) Транссиб
- 1) Сооружение для перехода, переезда через реку, овраг, железнодорожный путь и т.п.
 - 2) железнодорожная магистраль
 - 3) водовод
 - 4) водное пространство, прилегающее к северному побережью РФ
 - 5) инженерное сооружение, представляющее собой лентообразную и пригодную для передвижения пешеходов или конных путников ровную поверхность

8. Железнодорожная магистраль Петербург-Москва вошла в строй в...

- а) 1833 г.
- б) 1837 г.
- в) 1851 г.
- г) 1862 г.

9. На каких заводах производились указанные марки автомобилей в СССР. Укажите соответствие.

- а) "Москвич – 400" б) "Победа" в) «Нива» г) КАМАЗ
- 1) Московский завод малолитражных автомобилей

- 2) АвтоВаз
- 3) Камский автомобильный завод
- 4) Горьковский автомобильный завод

10. Кто автор первого сверхзвукового пассажирского самолета в СССР:

- а) КБ Туполева
- б) КБ Сухого
- в) КБ О.К. Антонова
- г) КБ С.В. Ильюшина

Перечень вопросов к зачету
для очной формы обучения (2 семестр) и заочной формы обучения (1 курс)

<i>Номер и название вопроса</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>
1. Объект и предмет истории транспорта России. Источниковая база истории транспорта России.	УК-5.2.1
2. Походы и открытия викингов как свидетельство растущей роли транспорта в жизни людей.	УК-5.2.1
3. Пути сообщения в Древней Руси в V – XIV вв. Роль транспортной инфраструктуры в развитии торговли, в формировании городов, для сбора налогов.	УК-5.2.1
4. Развитие путей сообщения в России в XV – XVII вв. Климатические особенности эксплуатации путей сообщения в России.	УК-5.2.1
5. Развитие водного транспорта в России. Создание при Петре I российского флота и кораблестроения. Совершенствование внутренних водных путей.	УК-5.2.1.
6. Влияние научных открытий и технических изобретений на развитие транспортных средств. Изобретение парового двигателя.	УК-5.2.1.
7. Создание Института Корпуса инженеров путей сообщения. Строительство первых железных дорог в России.	УК-5.2.1.
8. С.Ю. Витте и железнодорожное строительство России в 80 – 90-х гг. XIX в. Великий Сибирский путь.	УК-5.2.1.
9. Отечественный транспорт в Первой Мировой и Гражданской войнах.	УК-5.2.1.
10. Развитие автомобильного транспорта в первой половине XX в. Строительство автомобильных дорог, их состояние в России, СССР.	УК-5.2.1.
11. Авиация в первой половине XX в.	УК-5.2.1.

12. Советский транспорт в годы второй Мировой войны.	УК-5.2.1.
13. Конверсия военно-промышленного комплекса после окончания Второй Мировой войны. Военные технологии в гражданском транспорте.	УК-5.2.1.
14. Развитие отечественного трубопроводного транспорта (вторая половина XX в.).	УК-5.2.1.
15. Конкуренция, преимущества и недостатки различных видов отечественного транспорта. Появление различных типов самолетов, автомобилей и т. д. (вторая половина XX в.).	УК-5.2.1.
16. Электрификация российского железнодорожного транспорта (вторая половина XX в.).	УК-5.2.1.
17. Нарастание кризисных явлений в советском транспортном комплексе в 60-е – 80-е гг. XX в.	УК-5.2.1.
18. Влияние радикальных экономических реформ на состояние различных видов транспорта в России (начало XXI в.).	УК-5.2.1.
19. Реформирование железнодорожного транспорта в 2001 – 2011 гг. Деятельность ОАО «РЖД».	УК-5.2.1.
20. Транспорт Арктики: прошлое и настоящее.	УК-5.2.1.
21. Технологии XXI в. в российском транспорте.	
22. Место России в мировой транспортной системе.	УК-5.2.1.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания *тестовых заданий № 1, 2, практического задания «Доклад» и контрольной работы* приведены в таблицах 3.1 и 3.2

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения (все специализации) 2 семестр

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовое задание №1 Вопросы 1-25	Правильность ответа	Ответ правильный	1
			Ответ неправильный	0

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		Итого максимальное количество баллов		25
2	Тестовое задание №2 Вопросы 1-25	Правильность ответа	Ответ правильный	1
			Ответ неправильный	0
		Итого максимальное количество баллов		25
Итого максимальное количество баллов за тестовые задания				50
7	Доклад	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	15
			Тема раскрыта не полностью	1 – 14
		Оформление презентации в соответствии с рекомендациями	Соответствуют	2
			Не соответствуют	0
		Умение привлечь и удержать внимание аудитории при публичном выступлении	Наличие навыков	3
Отсутствие навыков	0			
		Итого максимальное количество баллов за доклад		20
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Т а б л и ц а 3.2
Для заочной формы обучения 1 курс (все специализации)

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Задания контрольной работы	Количество правильно выполненных заданий	90-100%	70
			81-89%	60
			70-80%	50
			менее 70%	0
	Итого максимальное количество баллов за контрольную работу			70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1
Для очной формы обучения (все специализации) 2 семестр

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Тестовые задания №№ 1, 2 Практическое задание «Доклад»	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Зачтено» - 60-100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.2

Для заочной формы обучения 1 курс (все специализации)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольная работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Зачтено» - 60-100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на зачете содержит 2 вопроса из перечня вопросов промежуточной аттестации п. 2.

В случае использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

В таком случае тест промежуточной аттестации содержит 30 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1, 2 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 30 минут с одной попыткой. Тестовые задания промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания таблиц 4.1, 4.2.

Разработчик оценочных материалов,
профессор
«14» апреля 2023 г.

А.А. Голубев