

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ» (Б1.О.24)

для специальности
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
по специализациям
«Магистральный транспорт»,
«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»,
«Грузовая и коммерческая работа», «Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в пункте 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1 – Для очной и заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности		
ОПК-6.1.1 Знает принципы организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	Обучающийся <i>знает</i> принципы организации производства: <ul style="list-style-type: none"> – принцип специализации; – принцип пропорциональности; – принцип параллельности; – принцип непрерывности; – принцип прямоточности; – принцип ритмичности. 	Типовые задания 2 Тестовые задания 6, 10, Вопросы к зачету 22, 23
ОПК-6.1.2 Знает принципы применения инструментов бережливого производства, соблюдения охраны труда и техники безопасности	Обучающийся <i>знает</i> : области организации производства, виды инструментов бережливого производства и принципы их применения на производстве, в том числе при контроле качества продукции, работ и услуг.	Типовые задания 5 Тестовые задания 7, 11, 12, 13 Вопросы к зачету 26 – 30
ОПК-6.2.1 Умеет проводить оценку безопасности движения поездов, повышения эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических,	Обучающийся <i>умеет</i> : проводить оценку эффективности использования материально-технических ресурсов (оборудования) на стадии планирования производства, выявлять «узкие места» и оценивать резервы повышения эффективности производства.	Типовые задания 1, 4 Тестовые задания 5, 15 Вопросы к зачету 9, 11 – 13, 21

финансовых ресурсов на транспортных объектах		
ОПК-7: Способен организовать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе		
ОПК-7.1.2 Знает принципы принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Обучающийся <i>знает:</i> принципы принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Типовые задания 1, 2, 3 Тестовые задания 1–4, 14 Вопросы к зачету 1–8, 10, 24, 25
ОПК-7.2.1 Умеет организовывать работу предприятий с учетом развития производства и его материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов	Обучающийся <i>умеет:</i> осуществлять расчёт и анализ производственного цикла на объектах транспорта, выявлять резервы повышения эффективности организации производства и операционных ресурсов в транспортной производственной системе	Типовые задания 3 Тестовые задания 8, 9 Вопросы к зачету 9, 14–20

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания

Перечень и содержание типовых заданий

1. Типовое задание № 1. – Факторный анализ показателей работы производственной системы;
 2. Типовое задание № 2. – Оценка соблюдения принципов организации производства;
 3. Типовое задание № 3. – Выявление резервов сокращения производственного цикла
 4. Типовое задание № 4. – Анализ производственной программы и выявление резервов повышения ее эффективности;
 5. Типовое задание № 5. – Оценка уровня качества выпускаемой продукции;
- Задания и методики их выполнения размещены на странице курса в ЭИОС ПГУПС, а их выполнение контролируется преподавателем на аудиторных занятиях (в случае дистанционного обучения – в разделе «Текущий контроль» ЭИОС ПГУПС).

Тестовые задания

В ходе текущего контроля обучающийся выполняет 20 тестовых заданий путём письменного тестирования на аудиторном занятии. Ниже приведены примерные вопросы тестов для самоконтроля.

1. Выберите неверное определение понятия «Производственный менеджмент»
А) система элементов, характеризующих организацию производства и его техническое обслуживание;

- Б) деятельность по управлению развитием производственных систем;
- В) деятельность по перепроектированию бизнес-процессов на современном предприятии;
- Г) наука, изучающая закономерности развития и способы повышения эффективности функционирования производственных систем.

2. Что из перечисленного не может рассматриваться в качестве производственной системы?

- А) бригада монтажников пути
- Б) дистанция пути
- В) 50 рельсовых скреплений, поступивших на склад по накладной;
- В) цех дефектоскопии

3. В состав операционных ресурсов локомотивного депо не входит;

- А) машинисты локомотивов;
- Б) процесс смены локомотивных бригад на станции оборота;
- В) ERP-система планирования потребности в материальных ресурсах;
- Г) бухгалтерский баланс локомотивного депо

4. Чем определяются функции производственных менеджеров?

- А) отраслевой спецификой фирмы;
- Б) организационной структурой управления;
- В) целями и задачами производственного менеджмента;
- Г) производственной структурой организации.

5. К элементам целевой подсистемы в производственном менеджменте не относится:

- А) повышение конкурентоспособности продукции;
- Б) повышение платежеспособности и финансовой устойчивости компании;
- В) максимизация объема продаж;
- Г) охрана окружающей среды.

6. Создание резервов пропускной способности на сети железных дорог России позволяет соблюдать принцип:

- А) специализации;
- Б) прямооточности;
- В) пропорциональности;
- Г) ритмичности.

7. Считается, что в промышленности процент застроенных площадей предприятия не должен превышать:

- А) 25%
- Б) 35%
- В) 45%
- Г) 55%.

8. Производственный цикл состоит из рабочего периода и...

- А) операционного цикла;
- Б) перерывов;
- В) технологического цикла;
- Г) выходных дней.

9. К методам сокращения технологического цикла относится:

- А) увеличение числа смен работы;
- Б) увеличение численности основного персонала;

- В) сдвоение;
- Г) все перечисленные методы.

10. Основной принцип, который должен соблюдаться при организации производства в пространстве – это:

- А) принцип непрерывности;
- Б) принцип прямоточности;
- В) принцип специализации;
- Г) принцип пропорциональности.

11. На промышленном предприятии при проведении приёмочного контроля партии изделий обнаружено 7 шт., не соответствующих требованиям. Эти 7 шт. обозначаются понятием:

- А) брак
- В) дефект
- Г) р-карта
- В) нижняя граница контроля

12. Для оценки допустимой доли дефектных изделий в выборке используют следующий тип контрольной карты:

- А) X-карта
- Б) R-карта
- В) р-карта
- Г) с-карта

13. 14 принципов качества, используемых в послевоенной Японии, разработал американский ученый:

- А) Э. Деминг
- Б) Ф. Тейлор
- В) Ф. Шерер
- Г) Дж. Робинсон

14. В состав производственной инфраструктуры завода по производству шпал не входит:

- А) инструментальный цех;
- Б) бухгалтерия;
- В) отдел материально-технического снабжения;
- Г) транспортный цех.

15. Сокращение удельного расхода электроэнергии и топлива на тягу поездов на 5-6,7% - это задача, поставленная в:

- А) финансовой стратегии холдинга ОАО «РЖД»
- Б) операционной стратегии
- В) маркетинговой стратегии
- Г) стратегических направлениях научно-технической политики.

Материалы для промежуточной аттестации
для очной (8 семестр) и заочной (4 курс) формы обучения

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие производственного (операционного) менеджмента. Производственный менеджмент как направление экономической науки: предмет и объект исследования.

2. Эволюция производственных стратегий. Основные этапы развития производственного менеджмента.
3. Современные тенденции развития производственного менеджмента.
4. Производственная система и её элементы.
5. 5r производственного менеджмента. Транспортная компания как производственная система.
6. Фирма как производственная система. Производственная и организационная структура фирмы. Формы, методы и типы производства.
7. Классификация производственных структур и производственных процессов.
8. Методы и формы организации производства во времени и пространстве
9. Резервы сокращения длительности технологического и операционного цикла
10. Типы производства
11. Планирование как функция производственного менеджмента. Классификация планов
12. Планирование загрузки производственных мощностей (CRP) с помощью современных программных продуктов.
13. Производственный план. Стратегии и методы агрегированного планирования.
14. Последовательный вид движения предметов труда.
15. Параллельно-последовательный вид движения предметов труда.
16. Параллельный вид движения предметов труда
17. Поточный вид движения предметов труда.
18. Способы синхронизации в операционном цикле.
19. Поточное производство: преимущества и ограничения. Производственный поток.
20. Понятие производственного цикла. Состав производственного цикла.
21. Особенности стратегического планирования. Операционная (функциональная) стратегия
22. Основные принципы организации производства: специализации, пропорциональности, параллельности.
23. Основные принципы организации производства: непрерывности, прямоотчности, ритмичности.
24. Правила пространственной организации производства.
25. Схемы расположения производственных путей: тупиковая, кольцевая, продольно-сквозная.
26. Качество. Понятие и эволюция концепции всеобщего управления качеством (Total Quality Management).
27. Методы статистического контроля качества
28. Модель качества услуг ОАО «РЖД».
29. Семь простых инструментов контроля, анализа и управления качеством.
30. Контрольная карта. Виды, способы расчета границ.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.

Таблица 3 – для очной (8 семестр) и заочной (4 курс) формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Типовые задания № 1 - 5	Правильность ответа	Ответ верный	5
			Ответ неверный	0
		Выводы	Соответствуют расчетам	3
			Не соответствуют расчетам	0
		Срок сдачи	Сдано в срок	2
			Сдано не в срок	0
Итого максимальное количество баллов за типовые задания				50
2	Тестовые задания	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовые задания		
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Таблица 4 – для очной (8 семестр) и заочной (4 курс) формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Типовые задания №№ 1 – 5 Тестовые задания	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Зачтено» - 60–100 баллов; «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета. Би лет к зачету содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2).

Разработчик оценочных материалов,
доцент
« » марта 2023 г.

Е. М. Волкова