

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

«ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА» (Б1.В.13)

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализациям

«Магистральный транспорт»,

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы и заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции		
ПК-1.1.6 Знает экономику, организацию производства, труда и управления;	Обучающийся <i>знает</i> : - систему организации учета и действующей отчетности на железнодорожном транспорте; - нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции; - основные этапы, методы и принципы статистического исследования на железнодорожном транспорте	Вопросы к экзамену №№ 1-48 Тестовые задания №№1-3
ПК-1.2.1 Умеет анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции	Обучающийся <i>умеет</i> : - получать необходимую информацию для решения управленческих задач; - анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности транспортной компании.	Вопросы к экзамену №№ 1-48 Тестовые задания №№1-3 Типовые задачи 1-4
ПК-4: Руководство деятельностью подразделений железнодорожного вокзального комплекса		
ПК-4.1.1 Знает нормативно-технические и руководящие документы по планированию	Обучающийся <i>владеет</i> : - навыками представления результатов аналитической работы в виде аналитической записки или доклада;	Типовые задачи №№1-4 Тестовые задания №№1-3

<p>деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта экономического и социального развития;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы, в части сбора, обработки, представления и анализа статистической информации; - навыками эффективного управления временем и людьми, находящимися в подчинении; - навыками экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, - навыками выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению 	
<p>ПК-4.1.6 Знает экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p>	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы экономики организации; - основы менеджмента организации; - основные особенности организации производства, труда и управления в транспортных компаниях. 	<p>Вопросы к экзамену №№ 1-48 Тестовые задания №№ 1-3</p>
<p>ПК-4.2.2 Умеет анализировать степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта;</p>	<p>Обучающийся <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результатов аналитической работы в виде аналитической записки или доклада; - навыками самостоятельной исследовательской работы, в части сбора, обработки, представления и анализа статистической информации; - навыками эффективного управления временем и людьми, находящимися в подчинении; - навыками экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, - навыками выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению 	<p>Вопросы к экзамену №№ 1-48 Тестовые задания №№ 1-3 Типовые задачи 1-4</p>
<p>ПК-4.2.6 – Умеет принимать решения по корректировке планов развития подразделения организации железнодорожного транспорта</p>	<p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать необходимую информацию для корректировки плановых заданий; - анализировать данные и корректировать в условиях изменяющейся среды; - разрабатывать управленческие решения 	<p>Вопросы к экзамену №№ 1-48 Тестовые задания №№ 1-3</p>

	на основе выполненных исследований.	
ПК-6 Контроль качества обслуживания пассажиров и посетителей железнодорожного вокзального комплекса		
ПК-6.2.2 - Умеет выбирать корректирующие меры при нарушении сроков осуществления платежей в бюджет, обязательств перед юридическими и физическими лицами	<p>Обучающийся <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного управления и эффективной организации работы кассовых залов и залов ожидания, комнат матери и ребенка, комнат отдыха пассажиров и служебных помещений на территории железнодорожного вокзального комплекса; - навыками экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией кассовых залов и залов ожидания, комнат матери и ребенка, комнат отдыха пассажиров и служебных помещений на территории железнодорожного вокзального комплекса. 	<p>Вопросы к экзамену №№ 30-48</p> <p>Тестовое задание №№3</p>
ПК-6.3.1 Имеет навыки осуществления внутреннего аудита и контроля финансово-хозяйственной деятельности подразделений, а также дочерних и зависимых обществ ОАО «РЖД»; выявления нарушений и недостатков в финансово-хозяйственной деятельности подразделений, подготовка предложений по их устранению и осуществления контроля за своевременным и полным их устранением; выявления финансовых и хозяйственных резервов, подготовка предложений по их реализации, укреплению финансового положения ОАО «РЖД», предупреждению финансовых и налоговых рисков и потерь	<p>Обучающийся <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения требований к набору услуг, предоставляемых пассажирам и посетителям на территории вокзальных комплексов; - навыками волнения требований к комфорту функциональных зон комплексов и качеству информационно-справочных услуг. 	<p>Вопросы к экзамену №№ 30-48</p> <p>Тестовое задание №3</p> <p>Типовая задача 4</p>

Перечень тестовых заданий по дисциплине

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания.

Перечень и содержание типовых задач для очной формы обучения

1. Типовая задача № 1. – Планирование объемных и качественных показателей работы дороги
2. Типовая задача № 2. – Оценка выполнения плана объемных и качественных показателей использования подвижного состава
3. Типовая задача № 3. – Расчет численности и заработной платы работников, занятых на перевозках
4. Типовая задача № 4. – Анализ финансовых результатов деятельности организации

Исходные данные, условия, методические пояснения, требования к оформлению типовых задач приведены в Методических указаниях по выполнению типовых задач (размещены в электронной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация). Показатели, критерии и шкала оценивания типовых задач приведены в таблице 3.1.

Тестовые задания

Банк тестовых вопросов размещен в электронной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к тестовым заданиям требуется авторизация). Показатели, критерии и шкала оценивания тестовых заданий приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Пример вопросов тестового задания №1:

1. Приведенная продукция для ОАО «РЖД» определяется:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

a. $\sum Pl_{прив} = \sum Pl_m + \sum al$

b. $\sum Pl_{прив} = \sum Pl_s + \sum al$

c. $\sum Pl_{прив} = \sum Pl_m + 2\sum al$

d. $\sum Pl_{прив} = \sum Pl_s + 2\sum al$

2. Виды сообщения при перевозке грузов:

Тип вопроса - выбор нескольких правильных вариантов

a. Пригородное.

b. Прямое.

c. Дальнее.

d. Местное.

3. Объемные показатели перевозок грузов:

Тип вопроса - выбор нескольких правильных вариантов

a. Коэффициент перевозимости грузов.

b. Перевезено грузов, тонн.

c. Отправлено грузов, тонн.

d. Средняя дальность перевозок, км.

4. Момент учета перевозки пассажиров:

Тип вопроса - выбор одного варианта

- a. Фактическое отправление пассажира.
- b. Дата продажи билетов.
- c. Фактическое прибытие пассажира.

5. Пассажирооборот определяется:

Тип вопроса - выбор одного варианта

- a. Как произведение числа перевезенных пассажиров на расстояние перевозки.
- b. Как сумма перевезенных пассажиров.
- c. Как частное от деления числа перевезенных пассажиров на расстояние перевозки.

6. Средняя дальность перевозок пассажиров определяется:

Тип вопроса - выбор одного варианта

$$a. l = \frac{\sum al}{\sum a} \qquad b. l = \frac{\sum al}{L_3} \qquad c. l = \frac{\sum al}{\sum nS_{\text{общ}}}$$

7. Объемными показателями характеризующими использования подвижного состава являются: *Тип вопроса - выбор нескольких правильных вариантов*

- a. оборот вагона;
- b. грузооборот нетто;
- c. вес поезда;
- d. пробеги подвижного состава.

8. Показатель «прибыло грузов» определяется как:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- a. сумма ввоза и транзита
- b. сумма ввоза и местного сообщения
- c. сумма ввоза, транзита и местного сообщения

9. Грузооборот, характеризующий перевозку по кратчайшему расстоянию, называют:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- a. Тарифным.
- b. Эксплуатационным.
- c. Брутто

10. Грузовые перевозки характеризуются:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- a. неравномерностью только по времени
- b. неравномерностью только по направлениям
- c. неравномерностью по времени и по направлениям
- d. равномерностью по времени и по направлениям

Пример вопросов тестового задания №2:

1. В эксплуатируемый парк локомотивов включают:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- a. маневровые локомотивы
- b. локомотивы, находящиеся в процессе перемещения
- c. локомотивы, находящиеся в резерве дороги
- d. поездные локомотивы

2. В рабочий парк грузовых вагонов включают:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- a. *груженные вагоны.*
- b. *вагоны для специальных и технических нужд.*
- c. *порожние вагоны.*
- d. *неисправные вагоны.*

3. Выберите показатели, характеризующие качество использования подвижного состава по мощности и грузоподъемности:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- a. *среднесуточный пробег локомотива*
- b. *масса поезда брутто*
- c. *доля порожнего пробега вагонов*
- d. *динамическая нагрузка груженого вагона*
- e. *оборот вагона*

4. Отношение грузооборота нетто к общему пробегу вагонов показывает:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- a. *техническая норма загрузки вагона*
- b. *статическая нагрузка вагона*
- c. *динамическая нагрузка груженого вагона*
- d. *динамическая нагрузка вагона рабочего парка*

5. Качественный показатель «производительность грузового вагона» характеризует:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- a. *продолжительность одного производственного цикла работы грузового вагона от момента погрузки до момента следующей погрузки;*
- b. *грузооборот нетто, выполняемый одним вагоном в среднем за сутки;*
- c. *количество тонн груза, перевозимое одним вагоном в среднем за сутки;*
- d. *среднее расстояние, проходимое вагоном за сутки*

6. Качественный показатель «оборот грузового вагона» характеризует:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- a. *продолжительность одного производственного цикла работы грузового вагона от момента погрузки до момента следующей погрузки;*
- b. *грузооборот нетто, выполняемый одним вагоном в среднем за сутки;*
- c. *продолжительность одного производственного цикла работы грузового вагона от момента погрузки до момента выгрузки;*
- d. *среднее расстояние, проходимое вагоном за сутки*

7. К условному пробегу локомотивов относится:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- a. *подталкивание*
- b. *маневровая работа*
- c. *пробег во главе поездов*
- d. *одиночное следование локомотива*
- e. *простой в рабочем состоянии*

8. К вспомогательному пробегу локомотивов относится:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- a. *подталкивание*
- b. *маневровая работа*
- c. *пробег во главе поездов*
- d. *одиночное следование локомотива*
- e. *простой в рабочем состоянии*

9. Для учета основных средств используются следующие виды стоимостной оценки:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- a. *первоначальная.*
- b. *восстановительная.*
- c. *прибавочная.*
- d. *остаточная.*

10. Выберите показатели, характеризующие техническое состояние основных средств:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- a. коэффициент обновления*
- b. коэффициент износа*
- c. коэффициент выбытия*
- d. коэффициент годности*
- e. фондоотдача*

Пример вопросов тестового задания №3:

1. Доходы транспортного предприятия выросли на 5%, а численность персонала за тот же период – на 8%. Производительность труда при этом:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- a. возросла*
- b. снизилась*
- c. не изменилась*

2. Наличие работников за определенный период времени характеризует:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- a. явочная численность*
- b. среднесписочная численность*
- c. списочная численность*

3. Табельный фонд рабочего времени – это:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- a. календарный фонд – фонд времени, приходящийся на очередные отпуска*
- b. календарный фонд – фонд времени выходных и праздничных дней*
- c. календарный фонд – фонд времени неявок на работу*

4. При расчете среднесписочной численности учитывается:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- a. календарный фонд рабочего времени.*
- b. табельный*
- c. максимально возможный*
- d. фактически отработанное время*

5. Не включаются в списочную численность:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- a. совместители;*
- b. отсутствующие по болезни;*
- c. находящиеся в ежегодных отпусках;*
- d. направленные на учебу с отрывом от производства;*
- e. совершившие прогул.*

6. Время обслуживания рабочего места относится ко времени:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- a. продуктивному*
- b. непродуктивному*
- c. регламентированных перерывов*
- d. нерегламентированных перерывов*

7. Отношением количества уволившихся работников к среднесписочной численности определяется:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- a. коэффициент оборота по приему*
- b. коэффициент оборота по выбытию*
- c. коэффициент текучести кадров*
- d. коэффициент постоянства персонала*

8. Производительность труда работников, занятых перевозками для сети дорог рассчитывается:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

$$a. \Pi_{\tau} = \frac{\sum Pl_{\tau} + \sum al}{\bar{q}_{\text{пер}}}$$

$$b. \Pi_{\tau} = \frac{\sum Pl_{\tau} + 2\sum al}{\bar{q}_{\text{пер}}}$$

$$c. \Pi_{\tau} = \frac{\sum Pl_{\tau} + 3\sum al}{\bar{q}_{\text{пер}}}$$

9. Производительность труда работников ОАО «РЖД» в целом определяется:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- a. натуральным методом
- b. условно-натуральным методом
- c. стоимостным методом
- d. трудовым методом

10. Выберите выплаты компенсационного характера:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- a. за вредные и опасные условия труда
- b. за профессиональное мастерство
- c. за работу в ночное время
- d. за высокий уровень квалификации
- e. за сверхурочную работу

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

для студентов очной формы обучения 5 курс 9 семестр, заочной формы обучения 6 курс

1. Предмет, метод и содержание курса «Экономика транспорта».
2. Определение и содержание транспортной услуги.
3. Рынок транспортных услуг (РТУ). Объекты и субъекты РТУ.
4. Организационная структура органов управления на ЖДТ на современном этапе
5. Методы и функции управления железнодорожным транспортом.
6. Инвестиции, их классификация.
7. Формы и источники образования инвестиций.
8. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
9. Показатели оценки инвестиционных проектов.
10. Состав и структура основных фондов на железнодорожном транспорте.
11. Виды стоимостной оценки основных средств.
12. Показатели использования основных фондов.
13. Износ основных фондов и амортизация.
14. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
15. Грузовые перевозки, их основные показатели. Факторы, влияющие на грузооборот.
16. Виды грузовых перевозок, их классификация по видам сообщений.
17. Объемные показатели использования подвижного состава при грузовых перевозках.
18. Качественные показатели использования подвижного состава при грузовых перевозках.
19. Пассажирские перевозки, их виды и основные показатели.
20. Эксплуатационные расходы, их структура и классификация.
21. Планирование эксплуатационных расходов по элементам затрат.
22. Себестоимость перевозок, методы ее расчета.
23. Сущность метода единичных расходных ставок при расчете себестоимости перевозок.

24. Виды калькуляционных измерителей в грузовом движении при определении себестоимости методом расходных ставок.
25. Виды калькуляционных измерителей в пассажирском движении при определении себестоимости методом расходных ставок.
26. Факторы, влияющие на себестоимость перевозок.
27. Зависимость эксплуатационных расходов от объема перевозок.
28. Доход от деятельности транспортной компании, доходные поступления и доходная ставка
29. Прибыль транспортной компании, её виды.
30. Эффект и эффективность, их виды.
31. Понятие издержек, затрат и расходов.
32. Организация труда на железнодорожном транспорте.
33. Производительность труда на железнодорожном транспорте, ее сущность, единица измерения.
34. Сущность заработной платы и организация оплаты труда на железнодорожном транспорте.
35. Формы и системы оплаты труда на железнодорожном транспорте.
36. Формы доплат при оплате труда на железнодорожном транспорте, порядок их определения.
37. Принципы формирования железнодорожных тарифов.
38. Тарифы на грузовые железнодорожные перевозки.
39. Тарифы на пассажирские железнодорожные перевозки.
40. Формирование финансового результата по видам деятельности: инфраструктура, локомотивная тяга, пассажирские и грузовые перевозки.
41. Принципы формирования целевого бизнес-портфеля холдинга «РЖД».
42. Бизнес-блоки, бизнес-единицы в холдинге «РЖД»
43. Элементы целевой организационной модели холдинга РЖД
44. Участники рынка железнодорожных транспортных услуг на современном этапе
45. Нормативно-правовое регулирование рынка транспортных услуг.
46. Предпосылки реформирования железнодорожного транспорта
47. Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте
48. Этапы структурной реформы: основные положения и результаты
49. Амортизационная политика ОАО «РЖД» в современных условиях. Проблемы воспроизводства основных фондов в ОАО «РЖД».
50. Рентабельность деятельности транспортной компании, её виды.

Курсовой проект

Исходные данные, условия, методические пояснения, требования к оформлению курсового проекта приведены в Методических указаниях по выполнению курсового проекта (размещены в электронной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация). Показатели, критерии и шкала оценивания типовых задач приведены в таблице 3.1.

Перечень примерных вопросов к защите курсового проекта

1. Какие показатели характеризуют объем выполненной работы.
2. Дайте определение прямого сообщения.
3. Как рассчитать густоту перевозок?
4. Как определить среднюю дальность перевозок?
5. Назовите качественные показатели использования вагонов.
6. Назовите качественные показатели использования вагонов.
7. Назовите качественные показатели использования локомотивов.
8. Назовите качественные показатели использования локомотивов.
9. Дайте характеристику полученным результатам..

10. Укажите резервы повышения эффективности деятельности организации
 В ходе защиты курсового проекта студенту могут быть заданы дополнительные вопросы с целью выявления сформированности компетенций.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1, 3.2 и 3.3.

Таблица 3.1 - для студентов очной формы обучения 5 курс 9семестр

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Типовые задачи № 1-4	Правильность решения задачи	Ответ правильный	5
			Ответ неправильный	0
		Соблюдение сроков выполнения задачи	Сроки соблюдены	1
			Сроки не соблюдены	0
		Оформление работы	Работа оформлена по требованиям	1
			Работа не оформлена по требованиям	0
		Точность выводов	Выводы содержательны	3
			Выводы частично верны	1-2
			Выводов нет	0
		Итого максимальное количество баллов за одну задачу		
Итого максимальное количество баллов за все задачи				40
2	Тестовые задания №1-3	Правильность ответа	Ответ правильный	1
			Ответ неправильный	0
		Итого максимальное количество баллов за одно тестовое задание		
Итого максимальное количество баллов за все тестовые задания				30
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Таблица 3.2 – Для заочной формы обучения (6 курс)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	№ 1-4	Правильность решения задачи	Ответ правильный	5		
			Ответ неправильный	0		
		Соблюдение сроков выполнения задачи	Сроки соблюдены	1		
			Сроки не соблюдены	0		
		Оформление работы	Работа оформлена по требованиям	1		
			Работа не оформлена по требованиям	0		
		Точность выводов	Выводы содержательны	3		
			Выводы частично верны	1-2		
			Выводов нет	0		
		Итого максимальное количество баллов за одну задачу				10
Итого максимальное количество баллов за все задачи				40		
2	Тестовые задания №1-3	Правильность ответа	Ответ правильный	1		
			Ответ неправильный	0		
		Итого максимальное количество баллов за одно тестовое задание				10
		Итого максимальное количество баллов за все тестовые задания				30
ИТОГО максимальное количество баллов				70		

Показатели, критерии и шкала оценивания курсовой работы приведены в таблице 3.2.

Т а б л и ц а 3.3- для студентов очной формы обучения 5 курс 9 семестр, заочной формы

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5
1	Пояснительная записка к курсовому проекту	1. Соответствие оформления работы требованиям ГОСТА	Соответствует	10
			Не соответствует	0
		2. Соответствие содержания работы требованиям, предъявляемым к проекту методических указаниях по	Все требования к содержанию работы выполнены	30
			Требования выполнены частично	20
			Содержание работы не соответствует требованиям	0

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		выполнению курсовой работы		
		3. Обоснованность выводов и организационных решений соответствующими расчетами	Все предложенные выводы и принятые решения обоснованы	20
			Принятые решения частично обоснованы	15
			Принятые решения не обоснованы	0
		4 Соблюдение графика представления работы	График соблюдался	10
			График не соблюдался	0
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1 Для очной формы обучения (9 семестр) и заочной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Типовые задачи 1-4 Тестовые задания 1-3	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов; «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи. Билет на экзамен содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2) и задачу.

Формирование рейтинговой оценки выполнения курсового проекта

Т а б л и ц а 4.3

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Курсовая работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к защите курсовой работы > 45 баллов
2. Промежуточная аттестация	Вопросы к защите курсовой работы	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура защиты курсовой работы: защита курсовой работы осуществляется в форме устного ответа на вопросы преподавателя по теме работы, выполненных расчетов и сделанных выводов. Примерный перечень вопросов к защите курсовой работы представлен в п.2 оценочных материалов. При защите обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы в рамках изучаемой темы.

Разработчик программы,
доцент

Л.А. Бахарева

«04» апреля 2023 г.