

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

*Б1.В.06 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УКРУПНЁННЫХ ПОЛИГОНОВ  
СЕТИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»*

для специальности

*23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»*

по специализации

*«Магистральный транспорт»*

Санкт-Петербург  
2023

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

**2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</b>		
<b>ПК-1.1.1.</b> Знает показатели и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожной станции	Обучающийся знает: – показатели технического нормирования (технические нормы) эксплуатационной работы; – показатели оперативного планирования эксплуатационной работы; – показатели использования локомотивов; – показатели, характеризующие качество труда локомотивных бригад.	Вопросы к экзамену № 47-60 Вопросы к зачету № 28-31 Тестовые задания в СДО
<b>ПК-1.1.4.</b> Знает нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции	Обучающийся знает: – Единый сетевой технологический процесс железнодорожных грузовых перевозок; – Типовой технологический процесс работы полигона; – Методику технического нормирования, учёта рабочего парка и времени оборота грузового вагона на инфраструктуре общего пользования; – Инструкцию по оперативному планированию поездной и грузовой работы в ОАО «РЖД»;	Вопросы к экзамену № 1-20, 47-60 Вопросы к зачету № 1-31 Тестовые задания в СДО

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Регламент диспетчерского управления движением поездов ОАО «РЖД»;</li> <li>– Регламент анализа, разбора и принятия мер по улучшению эксплуатационной работы.</li> </ul>	
<p><b>ПК-1.2.1.</b> Умеет анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать данные о выполнении технических норм эксплуатационной работы, заданий сменно-суточных планов, показателей использования локомотивов и рабочего времени локомотивных бригад на железнодорожной станции.</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 10-11 Тестовые задания в СДО Деловая игра</p>
<p><b>ПК-1.2.4.</b> Умеет анализировать данные поездной обстановки и фактического положения на железнодорожной станции; читать график исполненной работы железнодорожной станции</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>анализировать данные поездной обстановки и фактического положения на железнодорожной станции и полигоне сети.</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-4 Тестовые задания в СДО Деловая игра</p>
<p><b>ПК-1.2.5.</b> Умеет пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами на железнодорожной станции; оформлять документацию по выполнению производственных показателей работниками железнодорожной станции; пользоваться информационно-аналитическими</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять формы статистической отчетности о выполнении показателей эксплуатационной работы с использованием информационно-аналитических автоматизированных систем.</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 4-5, 16, 26, 31 Тестовые задания в СДО Деловая игра</p>

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
<i>автоматизированными системами по управлению производственно-хозяйственной деятельностью на железнодорожной станции</i>		
<b>ПК-1.3.6.</b> Владеет навыками организации работы на закрепленном участке; анализа проблемы, поиска пути её разрешения; грамотного планирования; работы с большим количеством документов	<p>Обучающийся владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работы на закреплённом участке полигона сети;</li> <li>– анализа проблемы, возникающей входе выполнения поездной и грузовой работы, поиска пути её разрешения;</li> <li>– работы с большим количеством документов.</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 8-9, 17-19 Тестовые задания в СДО</p> <p>Деловая игра</p>
<b>ПК-2.</b> Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции		
<b>ПК-2.1.3.</b> Знает нормативные акты по организации производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции Российской Федерации и государств - участников Содружества	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о железнодорожной станции;</li> <li>– Типовой технологический процесс работы сортировочной станции ОАО «РЖД»;</li> <li>– Типовой технологический процесс работы участковой станции ОАО «РЖД»;</li> <li>– Типовой технологический процесс управления местной работой.</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 15-16 Тестовые задания в СДО</p> <p>Делова игра</p>
<b>ПК-3.</b> Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции		
<b>ПК-3.1.1.</b> Знает организацию производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха,	<p>Обучающийся знает:</p> <p>организацию эксплуатационной работы и обслуживания поездной работы локомотивами на полигоне с учётом особенностей режима труда и отдыха локомотивных бригад.</p>	<p>Вопросы к экзамену № 21-46 Вопросы к зачету № 3, 13-14 Тестовые задания в СДО</p> <p>Практическое задание № 4</p>

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
<p><i>условия труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов</i></p>		
<p><b>ПК-3.2.1.</b> Умеет применять нормативно-технические документы, определяющие требования к разрабатываемой документации железнодорожной станции; анализировать данные, связанные с выполнением обязанностей и соблюдением режимов рабочего времени и времени отдыха работниками железнодорожной станции</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать данные, связанные с соблюдением режимов рабочего времени и времени отдыха локомотивных бригад.</li> </ul>	<p><i>Вопросы к экзамену № 9-11, 17-18</i> <i>Вопросы к зачету № 3, 13-14</i> <i>Тестовые задания в СДО</i></p> <p><i>Практическое задание № 4</i></p>
<p><b>ПК-4.</b> Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</p>		
<p><b>ПК-4.1.2.</b> Знает технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию организации поездной работы на укрупнённом полигоне;</li> <li>– технологию организации грузовой работы на укрупнённом полигоне;</li> </ul> <p><i>технологию организации работы локомотивов и локомотивных бригад на укрупнённом полигоне.</i></p>	<p><i>Вопросы к экзамену № 21-28, 30-60</i> <i>Вопросы к зачету № 1-16</i> <i>Тестовые задания в СДО</i></p> <p><i>Практические задания № 1-4</i></p>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<p><b>ПК-4.1.3.</b> Знает порядок разработки и утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок разработки и утверждения технического плана эксплуатационной работы полигона;</li> <li>– порядок разработки плана формирования грузовых поездов;</li> <li>– порядок разработки графика движения поездов на полигоне;</li> <li>– порядок разработки плана предоставления «окон» для ремонтных и строительно-монтажных работ.</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1-27 Тестовые задания в СДО Практическое задание № 1</p>
<p><b>ПК-4.1.5.</b> Знает принципы и порядок оценки результатов работы работников и структурного подразделения на основе системы ключевых показателей деятельности</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и порядок оценки деятельности ЦУП П по основным показателям эксплуатационной работы.</li> </ul>	<p>Вопросы к экзамену № 14-15, 18, 23 Вопросы к зачету № 28-31 Тестовые задания в СДО</p>
<p><b>ПК-4.1.6.</b> Знает экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию перевозочного процесса и управления им на полигоне;</li> <li>– организацию труда работников, занятых в движении поездов на полигоне.</li> </ul>	<p>Вопросы к экзамену № 3-20 Вопросы к зачету № 1-31 Тестовые задания в СДО</p>
<p><b>ПК-4.2.1.</b> Умеет анализировать тенденции развития железнодорожного транспорта в пределах своей компетенции</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать тенденции развития железнодорожного транспорта в пределах своей компетенции.</li> </ul>	<p>Вопросы к экзамену № 2-3 Вопросы к зачету № 6-11 Тестовые задания в СДО</p>
<p><b>ПК-4.2.5.</b> Умеет давать оценку эффективности, получаемой в результате реализации</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку эффективности, получаемой в результате реализации планов</li> </ul>	<p>Вопросы к экзамену № 6 Вопросы к зачету № 6-11 Тестовые задания в СДО</p>

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
<i>планов технологического и технического развития производства</i>	<i>технологического и технического развития производства.</i>	
<b>ПК-4.3.2.</b> Владеет навыками владения техническим регламентом при приеме и отправлении поездов; разработки графика движения, плана формирования поездов	Обучающийся владеет навыками: – владения техническим регламентом при приеме и отправлении поездов; – разработки графика движения, – разработки плана формирования поездов.	Вопросы к зачету № 10-11 Тестовые задания в СДО Деловая игра
<b>ПК-4.3.3.</b> Владеет навыками постановки задачи, детализация корректировки плана; оформление договора перевозки, накладной и дорожной ведомости	Обучающийся владеет навыками: – постановки задачи, детализация корректировки технического плана; плана формирования поездов, графика движения поездов.	Вопросы к зачету № 5, 11, 21 Тестовые задания в СДО Деловая игра
<b>ПК-4.3.6.</b> Владеет навыками применения знаний из области экономики, организации производства, труда и управления при выполнении должностных обязанностей	Обучающийся владеет навыками: – применения знаний из области экономики, организации производства, труда и управления при выполнении должностных обязанностей.	Вопросы к зачету № 8-9, 13-14 Тестовые задания в СДО Деловая игра
<b>ПК-5.</b> Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
<b>ПК-5.1.1.</b> Знает способы и методы оперативного управления	Обучающийся знает: – способы и методы оперативного управления эксплуатационной работой на полигоне; – способы и методы диспетчерского управления движением поездов на полигоне.	Вопросы к экзамену № 41-46 Вопросы к зачету № 1-18 Тестовые задания в СДО
<b>ПК-5.2.2.</b> Умеет определять параметры использования	Обучающийся умеет:	Вопросы к зачету № 5, 7, 14 Тестовые задания в СДО

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>человеческих ресурсов</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять параметры использования труда локомотивных бригад на полигоне;</li> <li>– определять параметры использования труда работников железнодорожных станций полигона.</li> </ul>	
<b>ПК-5.2.3.</b> Умеет определять возможность применения новых технологий, применять методы системного и стратегического анализа	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять возможность применения инновационных технологий управления движения поездов на полигоне;</li> <li>– определять возможность применения новых транспортных логистических технологий на полигоне;</li> <li>– применять методы системного и стратегического анализа.</li> </ul>	Вопросы к экзамену № 7 Вопросы к зачету № 6-11 Тестовые задания в СДО
<b>ПК-6.</b> Контроль деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
<b>ПК-6.1.1.</b> Знает методы и методики технико-экономического анализа и оценки основных показателей производственно-хозяйственной деятельности, в том числе финансового состояния, ресурсов, анализа хозяйственной деятельности организации	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику технического нормирования эксплуатационной работы;</li> <li>– методику расчёта основных показателей работы полигона и их анализа.</li> </ul>	Вопросы к экзамену № 21-24 Вопросы к зачету № 28-31 Тестовые задания в СДО

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения



Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</b>		
<b>ПК-1.1.1.</b> Знает показатели и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожной станции	Обучающийся знает: – показатели технического нормирования (технические нормы) эксплуатационной работы; – показатели оперативного планирования эксплуатационной работы; – показатели использования локомотивов; – показатели, характеризующие качество труда локомотивных бригад.	Вопросы к экзамену № 47-60 Вопросы к зачету № 28-31 Тестовые задания в СДО
<b>ПК-1.1.4.</b> Знает нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции	Обучающийся знает: – Единый сетевой технологический процесс железнодорожных грузовых перевозок; – Типовой технологический процесс работы полигона; – Методику технического нормирования, учёта рабочего парка и времени оборота грузового вагона на инфраструктуре общего пользования; – Инструкцию по оперативному планированию поездной и грузовой работы в ОАО «РЖД»; – Регламент диспетчерского управления движением поездов ОАО «РЖД»; – Регламент анализа, разбора и принятия мер по улучшению эксплуатационной работы.	Вопросы к экзамену № 1-20, 47-60 Вопросы к зачету № 1-31 Тестовые задания в СДО
<b>ПК-1.2.1.</b> Умеет анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции	Обучающийся умеет: – анализировать данные о выполнении технических норм эксплуатационной работы, заданий сменно-суточных планов, показателей использования локомотивов и рабочего времени локомотивных бригад на железнодорожной станции.	Вопросы к зачету № 10-11 Тестовые задания в СДО Деловая игра

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<p><b>ПК-1.2.4.</b> Умеет анализировать данные поездной обстановки и фактического положения на железнодорожной станции; читать график исполненной работы железнодорожной станции</p>	<p>Обучающийся умеет: анализировать данные поездной обстановки и фактического положения на железнодорожной станции и полигоне сети.</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-4 Тестовые задания в СДО</p> <p>Делова игра</p>
<p><b>ПК-1.2.5.</b> Умеет пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами на железнодорожной станции; оформлять документацию по выполнению производственных показателей работниками железнодорожной станции; пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению производственно-хозяйственной деятельностью на железнодорожной станции</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять формы статистической отчётности о выполнении показателей эксплуатационной работы с использованием информационно-аналитических автоматизированных систем.</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 4-5, 16, 26, 31 Тестовые задания в СДО</p> <p>Деловая игра</p>
<p><b>ПК-1.3.6.</b> Владеет навыками организации работы на закрепленном участке; анализа проблемы, поиска пути её разрешения; грамотного планирования; работы</p>	<p>Обучающийся владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работы на закрепленном участке полигона сети;</li> <li>– анализа проблемы, возникающей входе выполнения поездной и грузовой работы, поиска пути её разрешения;</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 8-9, 17-19 Тестовые задания в СДО</p> <p>Деловая игра</p>

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
<i>с большим количеством документов</i>	– <i>работы с большим количеством документов.</i>	
<b>ПК-2. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции</b>		
<b>ПК-2.1.3.</b> <i>Знает нормативные акты по организации производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции Российской Федерации и государств - участников Содружества</i>	<i>Обучающийся знает:</i> – <i>Положение о железнодорожной станции;</i> – <i>Типовой технологический процесс работы сортировочной станции ОАО «РЖД»;</i> – <i>Типовой технологический процесс работы участковой станции ОАО «РЖД»;</i> – <i>Типовой технологический процесс управления местной работой.</i>	<i>Вопросы к зачету № 15-16</i> <i>Тестовые задания в СДО</i> <i>Деловая игра</i>
<b>ПК-3. Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции</b>		
<b>ПК-3.1.1.</b> <i>Знает организацию производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условия труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов</i>	<i>Обучающийся знает:</i> <i>организацию эксплуатационной работы и обслуживания поезда на полигоне с учетом особенностей режима труда и отдыха локомотивных бригад.</i>	<i>Вопросы к экзамену № 21-46</i> <i>Вопросы к зачету № 3, 13-14</i> <i>Тестовые задания в СДО</i> <i>Практическое задание № 4</i>
<b>ПК-3.2.1.</b> <i>Умеет применять нормативно-технические документы, определяющие</i>	<i>Обучающийся умеет:</i> – <i>анализировать данные, связанные с соблюдением режимов рабочего времени и времени отдыха локомотивных бригад.</i>	<i>Вопросы к экзамену № 9-11, 17-18</i> <i>Вопросы к зачету № 3, 13-14</i> <i>Тестовые задания в СДО</i>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<p>требования к разрабатываемой документации железнодорожной станции; анализировать данные, связанные с выполнением обязанностей и соблюдением режимов рабочего времени и времени отдыха работниками железнодорожной станции</p>		<p>Практическое задание № 4</p>
<p><b>ПК-4.</b> Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</p>		
<p><b>ПК-4.1.2.</b> Знает технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию организации поездной работы на укрупнённом полигоне;</li> <li>– технологию организации грузовой работы на укрупнённом полигоне;</li> </ul> <p>технологию организации работы локомотивов и локомотивных бригад на укрупнённом полигоне.</p>	<p>Вопросы к экзамену № 21-28, 30-60 Вопросы к зачету № 1-16 Тестовые задания в СДО</p> <p>Практические задания № 1-4</p>
<p><b>ПК-4.1.3.</b> Знает порядок разработки и утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок разработки и утверждения технического плана эксплуатационной работы полигона;</li> <li>– порядок разработки плана формирования грузовых поездов;</li> <li>– порядок разработки графика движения поездов на полигоне;</li> <li>– порядок разработки плана предоставления «окон» для ремонтных и строительно-монтажных работ.</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1-27 Тестовые задания в СДО</p> <p>Практическое задание № 1</p>
<p><b>ПК-4.1.5.</b> Знает принципы и порядок оценки результатов работы работников и</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и порядок оценки деятельности ЦУП П по основным</li> </ul>	<p>Вопросы к экзамену № 14-15, 18, 29 Вопросы к зачету № 28-31</p>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>структурного подразделения на основе системы ключевых показателей деятельности</i>	<i>показателям эксплуатационной работы.</i>	<i>Тестовые задания в СДО</i>
<b>ПК-4.1.6.</b> <i>Знает экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</i>	Обучающийся знает: – <i>организацию перевозочного процесса и управления им на полигоне;</i> – <i>организацию труда работников, занятых в движении поездов на полигоне.</i>	<i>Вопросы к экзамену № 3-20</i> <i>Вопросы к зачету № 1-31</i> <i>Тестовые задания в СДО</i>
<b>ПК-4.2.1.</b> <i>Умеет анализировать тенденции развития железнодорожного транспорта в пределах своей компетенции</i>	Обучающийся умеет: – <i>анализировать тенденции развития железнодорожного транспорта в пределах своей компетенции.</i>	<i>Вопросы к экзамену № 2-3</i> <i>Вопросы к зачету № 6-11</i> <i>Тестовые задания в СДО</i>
<b>ПК-4.2.5.</b> <i>Умеет давать оценку эффективности, получаемой в результате реализации планов технологического и технического развития производства</i>	Обучающийся умеет: – <i>давать оценку эффективности, получаемой в результате реализации планов технологического и технического развития производства.</i>	<i>Вопросы к экзамену № 6</i> <i>Вопросы к зачету № 6-11</i> <i>Тестовые задания в СДО</i>
<b>ПК-4.3.2.</b> <i>Владеет навыками владения техническим регламентом при приеме и отправлении поездов; разработки графика движения, плана формирования поездов</i>	Обучающийся владеет навыками: – <i>владения техническим регламентом при приеме и отправлении поездов;</i> – <i>разработки графика движения,</i> – <i>разработки плана формирования поездов.</i>	<i>Вопросы к зачету № 10-11</i> <i>Тестовые задания в СДО</i>  <i>Деловая игра</i>
<b>ПК-4.3.3.</b> <i>Владеет навыками постановки задачи, детализация</i>	Обучающийся владеет навыками: – <i>постановки задачи, детализация корректировки технического плана;</i>	<i>Вопросы к зачету № 5, 11, 21</i> <i>Тестовые задания в СДО</i>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
корректировки плана; оформление договора перевозки, накладной и дорожной ведомости	плана формирования поездов, графика движения поездов.	Деловая игра
<b>ПК-4.3.6.</b> Владеет навыками применения знаний из области экономики, организации производства, труда и управления при выполнении должностных обязанностей	Обучающийся владеет навыками: – применения знаний из области экономики, организации производства, труда и управления при выполнении должностных обязанностей.	Вопросы к зачету № 8-9, 13-14 Тестовые задания в СДО Деловая игра
<b>ПК-5.</b> Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
<b>ПК-5.1.1.</b> Знает способы и методы оперативного управления	Обучающийся знает: – способы и методы оперативного управления эксплуатационной работой на полигоне; – способы и методы диспетчерского управления движением поездов на полигоне.	Вопросы к экзамену № 41-46 Вопросы к зачету № 1-18 Тестовые задания в СДО
<b>ПК-5.2.2.</b> Умеет определять параметры использования человеческих ресурсов	Обучающийся умеет: – определять параметры использования труда локомотивных бригад на полигоне; – определять параметры использования труда работников железнодорожных станций полигона.	Вопросы к зачету № 5, 7, 14 Тестовые задания в СДО
<b>ПК-5.2.3.</b> Умеет определять возможность применения новых технологий, применять методы системного и стратегического анализа	Обучающийся умеет: – определять возможность применения инновационных технологий управления движения поездов на полигоне; – определять возможность применения новых транспортных логистических технологий на полигоне; – применять методы системного и стратегического анализа.	Вопросы к экзамену № 7 Вопросы к зачету № 6-11 Тестовые задания в СДО

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>ПК-6. Контроль деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</b>		
<b>ПК-6.1.1.</b> Знает методы и методики технико-экономического анализа и оценки основных показателей производственно-хозяйственной деятельности, в том числе финансового состояния, ресурсов, анализа хозяйственной деятельности организации	Обучающийся знает: – методику технического нормирования эксплуатационной работы; – методику расчёта основных показателей работы полигона и их анализа.	Вопросы к экзамену № 21-24 Вопросы к зачету № 28-31 Тестовые задания в СДО

### Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине в 8 семестре обучающийся должен выполнить практические задания № 1, 3, 4, в 9 семестре – выполнить должностные обязанности по роли в деловой игре. Место для размещения обучающимися выполненными работ текущего контроля – СДО, раздел «Текущий контроль».

#### Перечень и содержание лабораторных работ

##### Модуль 2

На лабораторных работах обучающийся выполняет должностные обязанности в соответствующей роли в ходе деловой игры.

*Деловая игра: «Организация работы районов управления»*

1. Подготовка отчета по роли деловой игры.
2. Выполнение в ходе игры должностных обязанностей в соответствующей роли.
3. Ведение рабочей документации.
4. Расчет показателей работы района управления.

#### Перечень и содержание практических заданий

##### Модуль 1

*Практическое задание № 1.* Расчет текущего плана поездообразования и назначения групповых поездов на направлении.

*Практическое задание № 2.* Составление оперативного плана подвода поездов к припортовой станции.

*Практическое задание № 3.* Разработка технологии перевозок грузов маршрутами.

*Практическое задание № 4. Определение схем и протяженности участков обращения локомотивов и работы локомотивных бригад.*

Тестовые задания

В СДО в части разделов дисциплины «Самостоятельная работа» размещены обучающие тесты. Количество попыток ответа на вопросы тестов не ограничено.

**Материалы для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к экзамену

*Модуль I*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>	<b>Индикаторы, освоение которых они проверяют</b>
1	Раскройте понятие «полигон сети железных дорог ОАО «РЖД»	ПК-1.1.4
2	Охарактеризуйте этапы развития полигонной модели управления перевозочным процессом	ПК-1.1.4 ПК-4.2.1
3	Сформулируйте цель перехода к полигонной системе управления перевозочным процессом	ПК-1.1.4 ПК-4.1.6 ПК-4.2.1
4	Перечислите внутренние и внешние факторы, влияющие на устойчивое функционирование перевозочного процесса	ПК-1.1.4 ПК-4.1.6
5	Назовите причины выбора границ Восточного полигона	ПК-1.1.4 ПК-4.1.6
6	Сформулируйте технологические критерии эффективности полигонных технологий	ПК-1.1.4 ПК-4.1.6 ПК-4.2.5
7	Раскройте сущность Единого сетевого технологического процесса железнодорожных грузовых перевозок	ПК-1.1.4 ПК-4.1.6
8	Перечислите основных участников перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	ПК-1.1.4 ПК-4.1.6
9	Охарактеризуйте взаимодействие ЦД с ЦФТО	ПК-1.1.4 ПК-3.2.1 ПК-4.1.6
10	Охарактеризуйте взаимодействие ЦД с ЦТ	ПК-1.1.4 ПК-3.2.1 ПК-4.1.6
11	Охарактеризуйте взаимодействие ЦД с ЦДИ	ПК-1.1.4 ПК-3.2.1 ПК-4.1.6
12	Сформулируйте основную задачу технологического взаимодействия ОАО «РЖД» с участниками перевозочного процесса	ПК-1.1.4 ПК-4.1.6
13	Перечислите услуги, которые оказывает ОАО «РЖД» участникам перевозочного процесса	ПК-1.1.4 ПК-4.1.6
14	Сформулируйте основную задачу ЦУП П	ПК-1.1.4



		ПК-3.1.1 ПК-4.1.5 ПК-4.1.6
15	Изобразите схему организационной структуры ЦУП П	ПК-1.1.4 ПК-2.1.3 ПК-4.1.5 ПК-4.1.6
16	Охарактеризуйте технологическое взаимодействие региональных Дирекций управления движением с операторами подвижного состава	ПК-1.1.4 ПК-2.1.3 ПК-4.1.6
17	Дайте краткую характеристику системы технологической регламентации перевозочного процесса в границах полигона	ПК-1.1.4 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-4.1.6
18	Сформулируйте основную задачу отдела плана формирования ЦУП П	ПК-1.1.4 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-4.1.5 ПК-4.1.6
19	Охарактеризуйте группы назначений поездов в ПФП	ПК-1.1.4 ПК-4.1.6
20	Сформулируйте сущность согласования плана формирования с графиком движения поездов	ПК-1.1.4 ПК-4.1.6 ПК-4.2.1 ПК-4.2.5
21	Сформулируйте условия, которые должны быть обеспечены при установлении норм веса и длины грузовых поездов	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-6.1.1
22	Перечислите виды норм веса и длины в зависимости от рода и назначения грузовых поездов	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-6.1.1
23	Дайте краткую характеристику выделенных железнодорожных направлений	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
24	Изложите последовательность расчёта по установлению унифицированных весовых норм	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-6.1.1
25	Раскройте понятие «перелом веса и длины составов»	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
26	Охарактеризуйте принципиальные схемы продвижения отправительских маршрутов через станции перелома веса и длины составов	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
27	Перечислите основные технико-экономические показатели вариантов продвижения маршрутов	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-6.1.1
28	Перечислите меры, принимаемые на участках для повышения среднего веса грузовых поездов	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
29	Сформулируйте основную задачу отдела графика движения ЦУП П	ПК-1.1.4 ПК-4.1.5 ПК-4.1.6
30	Дайте понятие «твёрдый график движения грузовых поездов»	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
31	Дайте понятие «ядро графика движения грузовых поездов»	ПК-3.1.1

		ПК-4.1.2
32	Дайте понятие «совмещённый вариантный график движения»	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
33	Изложите последовательность разработки СВГД	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-6.1.1
34	Перечислите категории ниток графика грузовых поездов	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
35	Перечислите периоды, на которые рассчитываются показатели графика движения грузовых поездов по группам ниток	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
36	Охарактеризуйте системы организации движения грузовых поездов по твёрдым ниткам графика	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
37	Перечислите категории грузовых поездов, для которых в СВГД выделяют специализированные по назначениям нитки графика	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
38	Назовите величины резервов времени, необходимых для устойчивого выполнения ГДП	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
39	Перечислите исходные данные для разработки СВГД	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
40	Перечислите категории грузовых поездов, которые включают в состав основного ядра ГДП	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
41	Раскройте понятие «устойчивость отправления поездов»	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-5.1.1
42	Назовите правила корректировки моментов отправления грузовых поездов со станций в ГДП и графике оборота локомотивов	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-5.1.1
43	Назовите величину резерва времени стоянок перецепляемых локомотивов в пунктах оборота, необходимых для погашения возможных опозданий поездов	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-5.1.1
44	Назовите условие, которому должно отвечать время стоянки транзитного поезда на участковой (сортировочной) станции, расположенной внутри УОЛ	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-5.1.1
45	Изложите последовательность развязки грузовых поездов на узловой станции	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-5.1.1
46	Перечислите требования к порядку выделения «окон»	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-5.1.1
47	Изложите регламент технического нормирования эксплуатационной работы полигона	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
48	Перечислите показатели, по которым рассчитываются технические нормы работы полигона на региональном уровне	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
49	Опишите как рассчитывается техническая норма погрузки в вагонах с детализацией по родам подвижного состава	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
50	Опишите как рассчитывается техническая норма выгрузки в вагонах с детализацией по родам подвижного состава	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4

		ПК-4.1.2
51	Опишите как рассчитывается техническая норма передачи порожних вагонов по межрегиональным стыковым пунктам	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
52	Опишите как рассчитывается техническая норма передачи гружёных вагонов по межрегиональным стыковым пунктам	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
53	Опишите как рассчитывается техническая норма оборота вагона общего парка	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
54	Опишите как рассчитывается техническая норма оборота вагона с транзитным грузом	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
55	Опишите как рассчитывается техническая норма оборота вагона с местным грузом	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
56	Опишите как рассчитывается техническая норма оборота порожнего вагона	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
57	Опишите как рассчитывается техническая норма рабочего парка вагонов	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
58	Опишите как рассчитывается техническая норма парка вагонов с транзитным грузом	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
59	Опишите как рассчитывается техническая норма парка вагонов с местным грузом	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
60	Опишите как рассчитывается техническая норма парка порожних вагонов	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2

Перечень вопросов к зачёту

*Модуль 2*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачёту</b>	<b>Индикаторы, освоение которых они проверяют</b>
1	Цель и структура оперативного управления перевозочным процессом на полигоне	ПК-1.1.4 ПК-1.2.4 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6 ПК-5.1.1
2	Структура диспетчерского управления движением поездов	ПК-1.1.4 ПК-1.2.4 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3

		ПК-4.1.6 ПК-5.1.1
3	Исходные данные для сменно-суточного планирования поездной и грузовой работы	ПК-1.1.4 ПК-1.2.4 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6 ПК-5.1.1
4	Информационное обеспечение оперативного управления и планирования поездной и грузовой работы	ПК-1.1.4 ПК-1.2.4 ПК-1.2.5 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6 ПК-5.1.1
5	Контроль и анализ выполнения сменно-суточных планов	ПК-1.1.4 ПК-1.2.5 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6 ПК-4.3.3 ПК-5.1.1 ПК-5.2.2
6	Основные задачи и функции по логистическому обеспечению перевозок	ПК-1.1.4 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6 ПК-4.2.1 ПК-4.2.5 ПК-5.1.1 ПК-5.2.3
7	Обеспечение логистического управления погрузкой	ПК-1.1.4 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6 ПК-4.2.1 ПК-4.2.5 ПК-5.1.1 ПК-5.2.2 ПК-5.2.3
8	Порядок согласования основного плана перевозок	ПК-1.1.4 ПК-1.3.6 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6 ПК-4.2.1 ПК-4.2.5 ПК-4.3.6 ПК-5.1.1 ПК-5.2.3

9	Сквозное календарное планирование	ПК-1.1.4 ПК-1.3.6 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6 ПК-4.2.1 ПК-4.2.5 ПК-4.3.6 ПК-5.1.1 ПК-5.2.3
10	Управление и организация планирования, продвижения и подвода поездов на выделенные, припортовые станции и к крупным грузополучателям	ПК-1.1.4 ПК-1.2.1 ПК-2.1.3 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6 ПК-4.2.1 ПК-4.2.5 ПК-4.3.2 ПК-5.1.1 ПК-5.2.3
11	Организация контроля за пропуском поездов с вагонами в адрес выделенных, припортовых станций и крупных грузополучателей	ПК-1.1.4 ПК-1.2.1 ПК-2.1.3 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6 ПК-4.2.1 ПК-4.2.5 ПК-4.3.2 ПК-4.3.3 ПК-5.1.1 ПК-5.2.3
12	Организационная структура Логистического центра ЦУП П	ПК-1.1.4 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6 ПК-5.1.1
13	Организация работы локомотивов на полигоне	ПК-1.1.4 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6 ПК-4.3.6 ПК-5.1.1
14	Организация труда и отдыха локомотивных бригад на полигоне	ПК-1.1.4 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6

		ПК-4.3.6 ПК-5.1.1 ПК-5.2.2
15	Организационная структура отдела Т ЦУП П	ПК-1.1.4 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6 ПК-5.1.1
16	Информационное обеспечение организации работы тяговых ресурсов	ПК-1.1.4 ПК-1.2.5 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6 ПК-5.1.1
17	Технология планирования, предоставления и использования «окон» для ремонтных и строительномонтажных работ	ПК-1.1.4 ПК-1.3.6 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6 ПК-5.1.1
18	Распределение работ и ответственности между ЦУП П и РКЦУ при планировании и проведении технологических «окон»	ПК-1.1.4 ПК-1.3.6 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6 ПК-5.1.1
19	Годовое и месячное планирование технологических «окон»	ПК-1.1.4 ПК-1.3.6 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6
20	Планирование нормативных технологических «окон»	ПК-1.1.4 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6
21	Планирование «окон» продолжительностью более двух часов	ПК-1.1.4 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6 ПК-4.3.3
22	Организация ремонтных и строительномонтажных работ	ПК-1.1.4 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6
23	Требования к разработке вариантных графиков движения поездов	ПК-1.1.4 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6
24	Порядок предоставления «окон»	ПК-1.1.4 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6
25	Организация контроля за предоставлением «окон» и анализ их использования	ПК-1.1.4 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6
26	Информационное обеспечение предоставления и использования «окон» для ремонтных и строительномонтажных работ	ПК-1.1.4 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6
27	Организационная структура отдела «окон» ЦУП П	ПК-1.1.4

		ПК-1.2.5 ПК-4.1.3 ПК-4.1.6
28	Основные показатели эксплуатационной работы полигона	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.5 ПК-4.1.6 ПК-6.1.1
29	Оценка деятельности ЦУП П	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.5 ПК-4.1.6 ПК-6.1.1
30	Анализ эксплуатационной работы полигона	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.5 ПК-4.1.6 ПК-6.1.1
31	Информационное обеспечение анализа эксплуатационной работы полигона	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.5 ПК-4.1.5 ПК-4.1.6 ПК-6.1.1

### 3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

*Модуль 1*

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Практические задания № 1, 3, 4	Правильность решения задания	Получены правильные ответы	7
			Получены частично правильные ответы	5
			Получены неправильные ответы	0

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оцениван ия	
		Соответствие методике выполнения	Соответствует	2	
			Не соответствует	0	
		Срок выполнения задания	Задание выполнено в срок	2	
			Задание выполнено позже установленного срока	0	
		Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	5	
			Выводы носят формальный характер	3	
		Оформление решения в соответствии с требованиями ГОСТ	Соответствует	2	
			Не соответствует	0	
		Итого максимальное количество баллов за одно практическое задание			18
		Всего максимальное количество баллов за практические задания № 1, 3, 4			54
1	Практическое задание № 2	Правильность решения задания	Получены правильные ответы	5	
			Получены частично правильные ответы	3	
			Получены неправильные ответы	0	
		Соответствие методике выполнения	Соответствует	2	
			Не соответствует	0	
		Срок выполнения задания	Задание выполнено в срок	2	
			Задание выполнено позже установленного срока	0	
		Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	5	
			Выводы носят формальный характер	3	
		Оформление решения в соответствии с требованиями ГОСТ	Соответствует	2	
			Не соответствует	0	
		Итого максимальное количество баллов за практическое задание № 2			16
		<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>			<b>70</b>



Модуль 2

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Деловая игра по должностям	– подготовка к деловой игре по вопросам – 1 балл;	Полный ответ на вопрос	1
			Нет правильного ответа	0
		– выполнение заготовки отчета по деловой игре – 2 балла;	Заготовка отчета выполнена	2
			Заготовка отчета частично выполнена	1
			Заготовка отчета не выполнена	0
		– взаимодействие с участниками игры – 1 балла;	Взаимодействие правильно	1
			Отсутствие взаимодействия	0
		– выполнение обязанностей по деловой игре – 1 балла;	Полностью выполнено	1
			Не выполнено	0
		– создание аварийных ситуаций в деловой игре, нарушений ПТЭ – 2 балла;	Аварий (брака) не допущено	2
			Аварии (брака) были устранены	1
			Аварии (брака) не устранены	-1
		– выполнение нормативного графика движения и расписания – 1 балл;	График выполнен	1
			График не выполнен из за действий работника соответствующей должности	0
		– заполнение рабочего бланка по деловой игре – 1 балл;	Рабочий бланк заполнен	1
			Рабочий бланк не заполнен или заполнен с ошибками	0
		– подсчет показателей по выполненной работе в деловой игре – 1 балла.	Показатели все подсчитаны правильно	1
			Показатели частично подсчитаны, или имеют ошибки или не подсчитаны	0
		Поощрение за правильность выполнения обязанностей по должности, качества выполнения отчета по деловой игре, своевременная сдача отчета на проверку – от 1 до 3 баллов		
Итого максимальное количество баллов за деловую игру / за 7 игр			10/70	
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>70</b>

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций**

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

**Формирование рейтинговой оценки по дисциплине**

Таблица 4.1

## Модуль 1

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Практические задания № 1-4	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету/экзамену $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на экзамен содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п. 2).

## Модуль 2

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	<i>Деловая игра</i>	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету/экзамену $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;</li> <li>- не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на зачет содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п. 2).

Разработчик оценочных материалов,  
доцент

\_\_\_\_\_

*О.В. Котенко*

\_\_\_\_\_ 2023 г.