

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«Станции специализированных линий» (Б1.В.05)

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализации

«Магистральный транспорт»,

«Транспортный бизнес и логистика»,

«Грузовая и коммерческая работа»

Санкт-Петербург
2023

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2

Для очной формы обучения

Т а б л и ц а 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1 Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции		
ПК-1.1.4. Знание нормативно-технологических, нормативно-технических и руководящих документов по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции	Обучающийся <i>знает</i> : – нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции; – правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, включая специальные вопросы эксплуатации специализированных линий	Дебаты № 1,2,3 Тестовое задание Перечень вопросов к зачёту

Для заочной формы обучения

Т а б л и ц а 2.2

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1 Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции		
ПК-1.1.4. Знание нормативно-технологических, нормативно-технических и руководящих документов по организации эксплуатационной работы на же-	Обучающийся <i>знает</i> : – нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по органи-	Дебаты Тестовое задание Перечень вопросов к зачёту

лезнодорожной станции	зации эксплуатационной работы на железнодорожной станции; – правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, включая специальные вопросы эксплуатации специализированных линий	
-----------------------	--	--

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

Принять участие в дебатах по дисциплине:

Дебаты по дисциплине

Дебаты № 1. – Перспективы создания сети ВСМ РФ в период до 2050 года.

1. Основные принципы и параметры Концепции ВСМ в России
2. Цель и основные задачи Концепции
3. Маршруты сети ВСМ
3. Экономическая обоснованность Концепции
4. Риски

Дебаты № 2. – Основные требования и нормы проектирования инфраструктуры ВСМ с учётом мирового опыта.

1. Основные эксплуатационные требования к инфраструктуре и подвижному составу ВСМ
2. Нижнее и верхнее строение пути, ИССО
3. Станции
4. СЦБ
5. Электроснабжение, контактная сеть, токосъём
6. Экология, в том числе шум

Дебаты №3. – Технология работы железнодорожных станций в условиях специализации линий на грузовое тяжеловесное движение. Зарубежный и отечественный опыт проектирования и эксплуатации станций СГМ. Концепции развития СГМ.

1. Модели развития СГМ
2. Современное состояние СГМ
3. Особенности российской модели тяжеловесного движения и СГМ
4. Станции для тяжеловесного движения и СГМ

Сообщения и выступления по дебатам студенты выставляют в соответствующую вкладку задания в СДО

Тестовое задание по дисциплине

Пример тестовых вопросов (полный тест размещен в соответствующей вкладке в СДО)

1. В чем заключаются главные отличия ВСМ от скоростной линии:
 - А) на ВСМ отсутствует движение грузовых поездов;
 - Б) ВСМ построена по другим техническим нормам и правилам;
 - В) на ВСМ обращается специализированный подвижной состав;
 - Г) на ВСМ более высокие маршрутные скорости;
 - Д) на ВСМ нет проходных светофоров;
 - Е) на ВСМ не бывает опозданий поездов.
2. Какие станции необходимо сооружать на ВСМ (выбрать все правильные ответы):
 - А) пассажирские промежуточные;
 - Б) обгонные пункты с путями для пересадки пассажиров в случае неисправности поезда ;
 - В) участковые;
 - Г) сортировочные;
 - Д) начальные (конечные);
 - Е) технические (деповские).
3. Какой уровень сложности путевой части схем промежуточных раздельных пунктов на ВСМ (по сравнению со станциями обычных железных дорог):
 - А) очень сложный;
 - Б) сложнее;
 - В) проще;
 - Г) такой же, как на обычных линиях.
4. Что достигается организацией регулярного обращения соединенных грузовых поездов на линии:
 - А) увеличение скорости доставки грузов;
 - Б) увеличение провозной способности линии;
 - В) повышение производительности труда.
5. Какие особенности организации обращения длинных поездов в США на однопутных линиях?
 - А) использование двухпутных вставок для безостановочного скрещения;
 - Б) использование нескольких (до 5-6) тяговых блоков;
 - В) применением сверхмощных локомотивов.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Классификация специализированных железнодорожных линий.
2. Предпосылки для развития скоростного и высокоскоростного пассажирского движения.

3. Основные способы повышения маршрутных скоростей движения пассажирских поездов.
4. Основные направления по совершенствованию техники и технологий массовых пассажирских перевозок за рубежом: во Франции, Японии, Испании и др.
5. Основные направления в развитии скоростных и высокоскоростных междугородных пассажирских сообщений в России.
6. Отечественный опыт последовательного повышения скоростей пассажирских поездов на линиях со смешанным движением.
7. Особенности инфраструктуры ВСМ по сравнению с обычными линиями.
8. Особенности развития линий ВСМ в Японии и Франции.
9. Перспективы создания сети ВСМ России в период до 2030 года.
10. Безбалластная и балластная конструкции основания железнодорожного пути – сравнительные достоинства и недостатки.
11. Типы и конструкции стрелочных переводов для ВСМ. Сферы применения.
12. Схемы отдельных пунктов Японских ВСМ.
13. Схемы отдельных пунктов западноевропейских ВСМ.
14. Особенности баз технического обслуживания на зарубежных ВСМ.
15. Основные требования к проектам и размещению отдельных пунктов на ВСМ России.
16. Классификация отдельных пунктов ВСМ.
17. Путевые схемы промежуточных пассажирских станций ВСМ.
18. Путевые схемы обгонных пунктов ВСМ.
19. Основные элементы конечных станций ВСМ.
20. Пассажирские устройства на станциях ВСМ.
21. Базы текущего содержания и ремонта инфраструктуры на станциях ВСМ.
22. Основные варианты размещения станций ВСМ относительно транзитных городов и их сравнительная характеристика.
23. Технические нормы реконструкции существующих железнодорожных линий для организации движения пассажирских экспрессов со скоростью более 140 км/ч.
24. Методы выбора оптимальных переустройств отдельных пунктов на скорость 200 – 250 км/ч.
25. Классификация специализированных грузовых линий.
26. Техничко-эксплуатационная характеристика существующих в мире специализированных грузовых магистралей.
27. История возникновения, развития и перспективы строительства новых специализированных грузовых магистралей в России.
28. Станции специализированных грузовых линий – отличительные особенности.
29. Конструкция приемоотправочных парков для обслуживания соединенных поездов.

30. Схемы участковых станций с массовым обращением соединенных грузовых поездов.

31. Станции для обслуживания сдвоенных поездов (схема участковой станции поперечного типа).

32. Схемы отдельных пунктов для соединения и разъединения грузовых поездов.

33. Особенности схем сортировочной станции с массовым обращением соединенных грузовых поездов.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания участия в дебатах и ответов тестовых заданий приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Дебаты 1	Участие в дебатах	участие в дебатах с аргументированной позицией на основе предварительной подготовки	10
			в целом корректные, но поверхностные и/или плохо аргументированные суждения	8
			оперирование ошибочными данными, неаргументированные суждения	4
			неподготовленность, неучастие в обсуждении	0
		Итого максимальное количество баллов за дебаты 1	10	
2	Дебаты 2	Участие в дебатах	участие в дебатах с аргументированной позицией на основе предварительной подготовки	10
			в целом корректные, но поверхностные и/или пло-	8

			хо аргументированные суждения	
			оперирование ошибочными данными, неаргументированные суждения	4
			неподготовленность, неучастие в обсуждении	0
		Итого максимальное количество баллов за дебаты 2		10
3	Дебаты 3	Участие в дебатах	участие в дебатах с аргументированной позицией на основе предварительной подготовки	10
			в целом корректные, но поверхностные и/или плохо аргументированные суждения	8
			оперирование ошибочными данными, неаргументированные суждения	4
			неподготовленность, неучастие в обсуждении	0
		Итого максимальное количество баллов за дебаты 3		10
4	Тестовое задание	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	4
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		40
	ИТОГО максимальное количество баллов			70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.

Т а б л и ц а 4

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Дебаты Тестовое задание	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачёту ≥ 40 баллов

2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачёту	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Зачтено» - 60-100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Разработчик оценочных материалов, доцент

В.В. Костенко

«25» марта_2023 г.