

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

*Кафедра «Русский и иностранные языки»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

*ФТД.02 «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»*

для специальности

*23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»*

по специализациям

*«Грузовая и коммерческая работа»*

*«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»*

*«Магистральный транспорт»*

*«Транспортный бизнес и логистика»*

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

Рабочая программа дисциплины «Русский язык как иностранный» (ФТД.02) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», (далее - ФГОС ВО), утвержденного 27 марта 2018 г. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 216.

Целью изучения дисциплины является углубление лингвистических знаний, развитие коммуникативных навыков, повышение речевой и общей культуры обучающихся для решения профессиональных, деловых, научных, академических и культурных задач с применением современных коммуникативных технологий.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- помочь студентам овладеть всеми видами речевой деятельности в социокультурной сфере;
- развить навыки и умения общения в учебно-профессиональной и социокультурной сфере;
- сформировать у студентов навыки правильной, грамотной речи, позволяющей им регулировать речевое поведение, используя русский язык в будущей профессии.
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- сформировать у обучаемых навыки правильной, грамотной речи, позволяющей им регулировать речевое поведение, используя стилистические богатства русского языка в дальнейшей учебной деятельности, будущей профессии.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций. Сформированность компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>УК-4.1.1 <b>Знает</b> правила деловой устной и письменной коммуникации в академическом и профессиональном общении на русском языке.</p>	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы этики коммуникации, правила и требования межличностного этикета, в соответствии с которым строить свое поведение и взаимодействие в профессиональной и межличностной деятельности;</li> </ul>
<p>УК-4.2 <b>Умеет</b> применять на практике методы и способы межличностного общения для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся <i>умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать учебные тексты (уровень 1) любого содержания из учебно-профессиональной и социально-культурной коммуникативных сфер.</li> <li>- уметь полно и точно понимать содержащуюся в тексте информацию (скорость чтения не ниже 40 слов/мин.);</li> <li>- уметь адекватно передавать идею и основное содержание воспринятой информации.</li> <li>- уметь понимать общую линию содержания, находить нужную информацию.</li> <li>- уметь слушать и правильно понимать информацию устного сообщения, предъявляемого в среднем темпе, из учебно-профессиональной сферы с последующей передачей его содержания в свернутом виде.</li> <li>- уметь воспроизводить прочитанный или прослушанный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение) из учебно-</li> </ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК- 4.3 <b>Владеет</b> практическими навыками общения на русском языке с применением средств современных</p>	<p>профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер, излагая необходимую информацию в заданной форме и последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать собственный текст, определяя замысел и программу, соблюдая логическую последовательность и адекватно используя языковые средства.</li> <li>- уметь вести диалог-беседу и диалог-расспрос, используя реплики-стимулы, развернутые ответные реплики, реплики, выражающие эмоции;</li> <li>- уметь аргументировать свою точку зрения и опровергать точку зрения собеседника.</li> <li>- уметь воспроизводить в форме конспекта прочитанный или прослушанный текст из учебно-профессиональной или общественно-политической сферы, соблюдая последовательность изложения и пользуясь адекватными языковыми средствами;</li> </ul> <p>Обучающийся <i>владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитического и ознакомительного чтения учебных текстов;</li> </ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
коммуникативных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально значимыми письменными жанрами: писать конспекты, учебно-научные и информационные тексты;</li> <li>- навыками общения в учебной сфере;</li> <li>- навыками ведения межкультурного диалога;</li> <li>- культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	36
В том числе:	-
– лекции (Л)	
– практические занятия (ПЗ)	36
– лабораторные работы (ЛР)	-

Самостоятельная работа (СРС) (всего)	32
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	4
В том числе:	-
– лекции (Л)	-
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	64
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

*Примечания: «Форма контроля» –зачет (З), контрольная работа*

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Модуль 1  Выражение квалификации предмета. Объект и его функции	<p>Практическое занятие 1.</p> <p>Лексико-грамматическая тема: предложный и творительный падежи (единственное число); конструкции <i>где; о ком/о чем; в каком году; с кем; у кого есть что/у кого что.</i></p> <p>Простое предложение.</p> <p>Социо-культурная сфера: «Знакомство».</p> <p>Учебно-профессиональная сфера: выражение квалификации предмета и его характеристики</p>	<p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК- 4.3</p>
		<p>Практическое занятие 2.</p> <p>Лексико-грамматическая тема: винительный и дательный падежи (единственное число). Конструкции: <i>у кого?; с кем?</i></p> <p>Простое предложение.</p> <p>Социо-культурная сфера: «Семья».</p> <p>Учебно-профессиональная сфера: классификация объектов.</p>	<p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК- 4.3</p>
		<p>Практическое занятие 3.</p> <p>Лексико-грамматическая тема: родительный падеж единственного числа, глаголы положения и состояния. Конструкции: <i>у кого нет кого/чего; лежит, стоит, висит где; положить, поставить, повесить куда</i></p>	<p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК- 4.3</p>

		<p>Социо-культурная сфера: «Семья».</p> <p>Учебно-профессиональная сфера: функции объектов</p> <p>Практическое занятие 4,5.</p> <p>Лексико-грамматическая тема: предложный падеж существительных и прилагательных мн.числа, родительный падеж числительных. Выражение неопределенности (-то; -нибудь).</p> <p>Конструкции: <i>когда/во сколько; сколько времени/как долго</i></p> <p>Социо-культурная сфера: «Мой день».</p> <p>Учебно-профессиональная сфера: создание объекта</p>	<p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК- 4.3</p>
2	<p>Модуль 2</p> <p>Качественные и количественные характеристики и объекта. Объект как системное образование</p>	<p>Практическое занятие 1,2.</p> <p>Лексико-грамматическая тема: родительный падеж существительных и прилагательных множественного числа; простое и сложное предложение (цель действия). Конструкции: <i>один (одна, одно, одни) из...; звать-называться как</i></p> <p>Социо-культурная сфера: «Город».</p> <p>Учебно-профессиональная сфера: использование объекта</p> <p>Практическое занятие 3,4.</p> <p>Лексико-грамматическая тема: родительный падеж, глаголы движения (ехать-ездить, идти-ходить), предлоги</p>	<p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.2</p>



		<p>(у,от,к,с,в,на). Конструкции: <i>сколько стоит?; идти, ходить к кому?/быть у кого; ходить по (чему).</i></p> <p>Социо-культурная сфера: «В магазине».</p> <p>Учебно-профессиональная сфера: качественные характеристики объекта</p> <p>Практическое занятие 5,6.</p> <p>Лексико-грамматическая тема: глаголы движения с приставками, некоторые значения виды глаголов движения.</p> <p>Конструкции: <i>ехать/идти полчаса-доехать/дойти за полчаса; ехать на чем?;</i></p> <p>Социо-культурная сфера: «Транспорт».</p> <p>Учебно-профессиональная сфера: количественные характеристики объекта</p> <p>Практическое занятие 7,8.</p> <p>Лексико-грамматическая тема: глаголы движения нести-везти- вести/носить, возить- водить; прямая и косвенная речь; сложное и простое предложения (выражение условия)</p> <p>Конструкции: <i>мне приходится- мне удастся; надо было-надо будет;</i></p> <p>Социо-культурная сфера: «Русская кухня. В ресторане»</p> <p>Учебно-профессиональная сфера: количественные характеристики объекта</p>	<p>УК- 4.3</p> <p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК- 4.3</p> <p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК- 4.3</p>
--	--	---	--

3	Модуль 3 Состав и структура объекта.	<p>Практическое занятие 1.</p> <p>Лексико-грамматическая тема: согласованные-несогласованные определения; повторение форм родительного, предложного и творительного падежей; сложное предложение (выражение ирреального условия).</p> <p>Конструкции: <i>одет во что/был в чем; человек с чем/без чего; какого роста</i></p> <p>Социо-культурная сфера: «Портрет».</p> <p>Учебно-профессиональная сфера: объект как системное образование</p> <p>Практическое занятие 2.</p> <p>Лексико-грамматическая тема: глаголы с суффиксом –СЯ; вид глагола.</p> <p>Конструкции:<i>видеть кого-видеться с кем</i></p> <p>Социо-культурная сфера: «Искусство. Театр. Кино».</p> <p>Учебно-профессиональная сфера: состав и строение объекта.</p> <p>Практическое занятие 3.</p> <p>Лексико-грамматическая тема: и деепричастия и деепричастные обороты. Сложное предложение (значение уступки)</p> <p>Конструкции: <i>учить что- изучать что- учиться где – заниматься где, чем, как.</i></p>	<p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК- 4.3</p> <p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК- 4.3</p> <p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК- 4.3</p>
---	---	--	--

		<p>Социо-культурная сфера: «Профессия. Образование».</p> <p>Учебно-профессиональная сфера: числовые характеристики объекта</p> <p>Практическое занятие 4.</p> <p>Лексико-грамматическая тема: причастия и причастные обороты; краткие причастия в функции предиката. Сложное предложение (придаточные определительные)</p> <p>Конструкции:</p> <p>Социо-культурная сфера: «Традиции. Обычаи. Праздники».</p> <p>Учебно-профессиональная сфера: обучение конспектированию</p> <p>Практическое занятие 5.</p> <p>Контрольный лексико-грамматический тест.</p>	<p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК- 4.3</p> <p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК- 4.3</p>
--	--	---	---

Для заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<p>Модуль 1</p> <p>Выражение квалификации предмета. Объект и его характеристик и</p>	<p>Практическое занятие 1.</p> <p>Лексико-грамматическая тема: предложный и творительный падежи (единственное число); конструкции <i>где; о ком/о чем; в каком году; с кем; у кого есть что/у кого что.</i></p>	<p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК- 4.3</p>

		<p>Простое предложение.</p> <p>Учебно-профессиональная сфера: выражение квалификации предмета и его характеристики. Классификации объектов.</p> <p>Социо-культурная сфера: «Знакомство. Семья»</p> <p>Лексико-грамматическая тема: винительный и дательный падежи (единственное число).</p> <p>Простое предложение.</p> <p>Лексико-грамматическая тема: родительный падеж единственного числа, глаголы положения и состояния. Конструкции: <i>у кого нет кого/чего; лежит, стоит, висит где; положить, поставить, повесить куда</i></p> <p>Лексико-грамматическая тема: предложный падеж существительных и прилагательных мн.числа, родительный падеж числительных. Выражение неопределенности (-то; -нибудь).</p> <p>Конструкции: <i>когда/во сколько; сколько времени/как долго</i></p>	
2	<p>Модуль 2</p> <p>Объект и его функции</p>	<p>Практическое занятие 1</p> <p>Лексико-грамматическая тема: родительный падеж существительных и прилагательных множественного числа; простое и сложное предложение (цель действия). Конструкции: <i>один (одна, одно, одни) из...; звать-называться как</i></p> <p>Учебно-профессиональная сфера: использование объекта</p>	

		<p>Социо-культурная сфера: «Город. Транспорт. Профессия»</p> <p>Лексико-грамматическая тема: родительный падеж, глаголы движения (ехать-ездить, идти-ходить), предлоги (у,от,к,с,в,на). Конструкции: сколько стоит?; идти, ходить к кому?/быть у кого; ходить по (чему).</p> <p>Лексико-грамматическая тема: глаголы движения с приставками, некоторые значения виды глаголов движения.</p> <p>Конструкции: ехать/идти полчаса- доехать/дойти за полчаса; ехать на чем?;</p> <p>Лексико-грамматическая тема: глаголы движения нести-везти- вести/носить, возить- водить; прямая и косвенная речь; сложное и простое предложения (выражение условия)</p> <p>Конструкции: мне приходится- мне удастся; надо было-надо будет;</p>	<p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК- 4.3</p>
--	--	--	--

--	--	--	--

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Выражение квалификации предмета. Объект и его функции	-	10	-	10	10
2	Модуль 2. Качественные и количественные характеристики объекта. Объект как системное образование.	-	16	-	12	28
3	Модуль 3. Состав и структура объекта	-	10	-	10	20
	<b>Итого</b>		36		32	68
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						72

Для заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7

1	Модуль 1. Выражение квалификации предмета. Объект и его характеристики	-	2	-	32	34
2	Модуль 2. Объект и его функции	-	2	-	32	34
	<b>Итого</b>		4		64	68
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						72

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине**

8.1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется в соответствии с индивидуальным заданием, с рабочим местом и видами работ, выполняемыми обучающимися в организации.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике Университет имеет помещения, которые представляют собой учебные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы: MS Visio, MS SQL Server, MS Project, Операционная система Windows Server, MS Office, Операционная система Windows, Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

При изучении дисциплины профессиональные базы данных не используются.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>
- Сайт «Культура письменной речи» – <http://gramma.ru/>
- Словари и энциклопедии на Академике. <http://dic.academic.ru/>



8.5.Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были. 12 уроков русского языка. Базовый уровень. Учебник.- СПб: Златоуст, 2019. – 200 стр.

2. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были. 12 уроков русского языка. Базовый уровень. Рабочая тетрадь.- СПб: Златоуст, 2019. – 144 стр.

3. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были. 12 уроков русского языка. Базовый уровень. Грамматический практикум.- СПб: Златоуст, 2019. – 108 стр.

4. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были. 12 уроков русского языка. Базовый уровень. Аудиоприложение к учебнику. 1 CD- СПб:Златоуст, 2018.

5. Миллер Л., Политова Л. Политехнический русский. Учебник по русскому языку как иностранному для технических специальностей. – СПб: Питер, 2013. – 224 стр.

6.История: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов (в помощь изучающим историю). Ч.1./О.А. Лаврова, Е.Н. Попова,Е.Ю.Фортунатова, В.В. Фортунатов. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2017. – 47 с.

7.Мир, в котором мы живём: учеб.-методич. пособие для учащихся продвинутого этапа обучения. / Л.В. Миллер, Л.В. Политова. –СПб.: ПГУПС, 2013. – 40 с.

8. Научный стиль речи. Часть I: пособие по русскому языку для иностранных студентов 1-2 курсов / Е.Н. Попова, Ю.В.Стрельченя, Т.А. Пречесная. –СПб.: ПГУПС, 2014. – 67 с.

9. Научный стиль речи. Часть II: пособие по русскому языку для иностранных студентов 1-2 курсов / Е.Н. Попова, Ю.В.Стрельченя. – СПб.:ФГБОУ ВО ПГУПС, 2015. – 54 с.

10. Грамматика для китайских студентов начального этапа обучения: практическое пособие / Л.В.Миллер, Л.В. Политова. – СПб.: ПГУПС, 2011. – 120 с.

11. Грамматическое приложение к учебнику по русскому языку как иностранному «Жили-были. 12 уроков русского языка»: учебно-методическое пособие для китайских студентов 1-2 курсов / Л.В.Миллер, Л.В. Политова. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2015. – 71 с.

12. Найдина, Т.Е. Письмо: учеб. пособие по русскому языку для студентов-иностранцев / Т.Е. Найдина. – СПб.: ПГУПС, 2008. – 29 с.

13. Учимся писать изложение: практическое пособие по русскому языку для студентов-иностранцев / О.А. Лаврова, Е.Ю. Фортунатова. – СПб.: ПГУПС, 2013. – 41 с.

14. Аудирование: учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев младших курсов / Т.Е. Найдина, Л.В. Политова, Е.К. Полякова. – СПб.: ПГУПС, 2011. – 40 с.

15. Научный стиль речи: учеб. пособие для иностранных студентов II курса / Е.В. Овчинникова, С.В. Тимонина. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2018. – 56 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

– Научно-техническая библиотека Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://library.pgups.ru> (для доступа к полноценным документам нужна авторизация)

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный

– Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.ru>, свободный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://iprbookshop.ru> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);

– Полнотекстовая база данных журнальных статей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://grebennikon.ru> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);

– Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://>

eLibrary.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);

– Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);

– Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);

– Электронно-библиотечная система iBooks.ru («Айбукс»). Режим доступа: <https://iBooks.ru/home.php?routine=bookshelf> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru), свободный;

Разработчик рабочей программы,

доцент

\_\_\_\_\_

Л.В.Политова

«20» марта 2023 г.