

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Русский и иностранные языки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Б1.О.3)

для специальности
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализациям
«Магистральный транспорт»

(форма обучения – очная, заочная, заочная (ускоренное обучение))

Санкт-Петербург

2023

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.3) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 216.

Целью изучения дисциплины является формирование способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся когнитивной компетентности
- формирование социокультурной компетентности
- формирование прагматической компетентности
- формирование и развитие языковой компетентности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций, приведенных в таблице 2.1.,

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Для очной и заочной форм обучения

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-4 Коммуникация . Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-4.1.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. | Обучающийся <i>знает</i> : - <i>лексические, грамматические и стилистические принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;</i> - <i>правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;</i> |
| УК-4.2.1. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы | Обучающийся <i>умеет</i> : - <i>применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального</i> |

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>и навыки делового общения на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.3.1. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> | <p><i>взаимодействия в устной и письменной формах;</i></p> <p>Обучающийся <i>владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими навыками чтения и перевода текстов в устной и письменной форме в целях профессионального общения;</i> - <i>правилами составления суждений в деловом общении на иностранном языке в устной и письменной форме.</i> |

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.3) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1. (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Модуль | | | |
|--|--------------------|---------------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 324 | 72 | 72 | 108 | 72 |
| В том числе: | | | | | |
| – лекции (Л) | 48 | | 48 | | |
| – практические занятия (ПЗ) | 112 | 32 | 16 | 32 | 32 |
| – лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 116 | 36 | 4 | 72 | 4 |
| Контроль | 48 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | 33, 1Э | 3 | 3 | 3 | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 324/9.0 | 72/2.0 | 72/2.0 | 108/3.0 | 72/2.0 |

Примечания: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З).

Таблица 4.2. (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | 1 курс | | 2 курс | |
|--|-------------|---------|------------|--------|--------|
| | | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 324 | 144 | 180 | | |
| В том числе: | | | | | |
| – лекции (Л) | | | | | |
| – практические занятия (ПЗ) | 42 | 26 | 16 | | |
| – лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 261 | 110 | 151 | | |
| Контроль | 21 | 8 | 12 | | |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | 3К, 3З, 1Э, | 2К, 2З | 1К, 1З, 1Э | | |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 324/9.0 | 144/4.0 | 180/5.0 | | |

Примечания: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), контрольная работа (К)

Таблица 4.3. (заочная форма обучения (ускоренное обучение))

| Вид учебной работы | Всего часов | 2 курс |
|--|-------------|------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 324 | 180 |
| В том числе: | | |
| – лекции (Л) | | |
| – практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| – лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 151 | 151 |
| Контроль | 13 | 13 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | 1К, 1З, 1Э, | 1К, 1З, 1Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 324/9.0 | 180/5.0 |

Примечания: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), контрольная работа (К)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения:

Таблица 5.1.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|----------|------------------------------------|--|--|
| 1 | Жизнь студента | <p>Практическое занятие № 1. Вводная беседа. Проведение диагностического теста. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 2. Порядок слов. Present Simple, Present Continuous. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 3. Our University. Past Simple. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 4. Our University. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 5. Present Perfect. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 6. Present Perfect. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 7. Student Life. Plans for the Future. Future Tenses. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 8. Student Life. Modal verbs and their Equivalents. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 9. Passive voice. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 10. Conditional Sentences. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 11. Famous People At Our University. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 12. Сообщение Famous People at our University. (2 часа)</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> |

| | | | |
|---|----------------------------|--|---|
| | | <p>Практическое занятие № 13. Appearance and Personality . (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 14. Обзорное занятие по грамматике семестра. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 15. Грамматический тест № 1 (Grammar Test 1) (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 16. Сообщение: Appearance and Personality .(2 часа)</p> | |
| | | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1. Подготовка сообщений (презентаций).</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений по разделу 1.</p> <p>Работа с мультимедийными средствами, аудио и видео материалами.</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> |
| 2 | Введение в деловое общение | <p>Практическое занятие № 1. Meeting people (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 2. Presenting Oneself (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 3. Choosing a Career (2 часа)</p> <p>Практические занятия № 4. Entertaining Business Partners (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 5. Cultural Awareness (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 6.</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| | <p>Telephoning (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 7. New Business (2 часа)</p> <p>Практические занятия № 8. Describing a Company (2 часа)</p> <p>Лекция № 1. Writing Formal and Informal Letters and E-mails (4 часа)</p> <p>Лекция № 2. Writing Business Letters (4 часа)</p> <p>Лекция № 3. Corporate Culture (4 часа)</p> <p>Лекция № 4. A job interview (4 часа)</p> <p>Лекция № 5. Cultural awareness in business (4 часа)</p> <p>Лекция № 6. Team-Building (4 часа)</p> <p>Лекция № 7. Preparing a Presentation (4 часа)</p> <p>Лекция № 8. Ethics at work (4 часа)</p> <p>Лекция № 9. Leadership (4 часа)</p> <p>Лекция № 10. Competition (4 часа)</p> <p>Лекция № 11. Status within an organization and company structure (4 часа)</p> <p>Лекция № 12. Science and innovation (4 часа)</p> | <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> |
| | Самостоятельная работа | УК-4.1.1. |

| | | | |
|---|----------------|---|--|
| | | <p>Изучение деловой и специальной лексики. Чтение и перевод текстов по тематике Раздела 3. Выполнение лексических и грамматических упражнений к Разделу 3.</p> <p>Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.</p> <p>Рекомендуемые издания: №№ 1, 2, 7-14 (согласно Разделу 8.5 Рабочей программы)</p> | <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> |
| 3 | Мир без границ | <p>Практические занятия № 1- 3. Hobbies and Free Time Activities (6 часа)</p> <p>Практические занятия № 4 – 6. Spending Holidays (6 часа)</p> <p>Практические занятия № 7 -8. Healthy Way of Life (4 часа)</p> <p>Практическое занятие № 9. Subject. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 10. Attribute. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 11. Adverbial Modifier. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 12. Complex Object and Subject. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 13. Absolute Participial Construction. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 14. Обзорное занятие по грамматике семестра. Грамматические омонимы (Grammar Homonyms) (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 15. Грамматический тест № 2</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | (Grammar Test 2) (2 часа) Практическое занятие № 16. Сообщение о родном городе My Native City. (2 часа) | |
| | | Самостоятельная работа. Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 2. Подготовка сообщений (презентаций). Выполнение лексических и грамматических упражнений по разделу 2. Работа с мультимедийными средствами, аудио и видео материалами. | УК-4.1.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1. |
| 4 | Профессионально-ориентированный иностранный язык | Практическое занятие № 1. Enter electric RY/ Part 1 (2 часа) Практическое занятие № 2. Enter electric RY/ Part 2 (2 часа) Практическое занятие № 3. Light Rail (2 часа) Практическое занятие № 4 Underground Railways (2 часа) Практическое занятие № 5 AC and DC (2 часа) Практическое занятие № 6 Rail Speeds through the Ages (2 часа) Практическое занятие № 7 Urban and Suburban Electrification (2 часа) Практическое занятие № 8 Modern Railway Signaling (2 часа) Практическое занятие № 9 Train Safety (2 часа) Практическое занятие № 10 Track Circuit (2 часа) | УК-4.1.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Практическое занятие № 11. From the History of Interlocking (4 часа)</p> <p>Практическое занятие № 12. Railway Interlocking systems (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 13. Automatic Car Identification (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 14. Письменный перевод профессионально- ориентированного текста (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 15. Презентации по теме будущей специальности. (2 часа)</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1</p> |
| | | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение специальной лексики. Чтение и перевод текстов по тематике Раздела 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений к Разделу 4. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям. Рекомендуемые издания: №№ 4, 5, 6 (согласно Разделу 8.5 Рабочей программы)</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> |

Для заочной формы обучения:
Таблица 5.1.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|----------|------------------------------------|--|--|
| 1 | Жизнь студента | <p>Практическое занятие № 1. Introduce yourself. Grammar Rules. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 2. Our University. Грамматика: The English Tenses. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 3. Student Life. Грамматика: Nouns. Adjectives and Adverbs. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 4. Famous People at our University. Грамматика: Pronouns (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 5. Обзорное занятие по грамматике семестра. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 6. Грамматический тест № 1 (Grammar Test 1) (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 7. Контрольная работа №1. (2 часа)</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> |
| | | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1. Подготовка сообщений (презентаций).</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений по разделу 1.</p> <p>Работа с мультимедийными средствами, аудио и видео материалами.</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> |

| | | | |
|---|----------------------------|--|--|
| 2 | Мир без границ | <p>Практические занятия № 8. Hobbies and Free Time Activities (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 9. Обзорное занятие по грамматике семестра. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 11. Грамматический тест № 2 (Grammar Test 2) (2 часа)</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> |
| | | <p>Самостоятельная работа. Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 2. Подготовка сообщений (презентаций). Выполнение лексических и грамматических упражнений по разделу 2. Работа с мультимедийными средствами, аудио и видео материалами.</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> |
| 3 | Введение в деловое общение | <p>Практическое занятие № 12 Business Letters (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 13 Writing a CV (Resume) (2 часа)</p> <p>Практические занятия № 14. Контрольная работа № 2 (2 часа)</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> |
| | | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение деловой и специальной лексики. Чтение и перевод текстов по тематике Раздела 3. Выполнение лексических и грамматических упражнений к Разделу 3.</p> <p>Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.</p> <p>Рекомендуемые издания: №№ 1, 2, 7-14 (согласно Разделу 8.5 Рабочей программы)</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | Профессионально-ориентированный иностранный язык | <p>Практическое занятие № 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Enter electric RY (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Rail Speeds through the Ages (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 3. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Light Rail (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 4. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Urban and Suburban Electrification (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 5. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Underground Railways (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 6. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Modern Railway Signaling (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 7. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: From the History of Interlocking (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 8. Контрольная работа № 3. Письменный перевод профессионально-</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | ориентированного текста (2 часа) | |
| | | <p>Самостоятельная работа Изучение специальной лексики. Чтение и перевод текстов по тематике Раздела 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений к Разделу 4. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям. Рекомендуемые издания: №№ 4, 5, 6 (согласно Разделу 8.5 Рабочей программы)</p> | <p>УК-4.1.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1.</p> |

Для заочной формы обучения (ускоренное обучение):
Таблица 5.1.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|-------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------------|

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | Жизнь студента | <p>Практическое занятие № 1. Introduce yourself. Grammar Rules. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 2. Our University. Грамматика: The English Tenses. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 3. Student Life. Грамматика: Nouns. Adjectives and Adverbs. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 4. Famous People at our University. Грамматика: Pronouns (2 часа)</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> |
| | | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1. Подготовка сообщений (презентаций).</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений по разделу 1.</p> <p>Работа с мультимедийными средствами, аудио и видео материалами.</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> |
| 2 | Профессионально-ориентированный иностранный язык | <p>Практическое занятие № 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Rail Speeds through the Ages (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Light Rail (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 3. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Urban and Suburban Electrification (2 часа)</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|
| | | Практическое занятие № 8. Контрольная работа № 1. Письменный перевод профессионально-ориентированного текста (2 часа) | |
| | | Самостоятельная работа Изучение специальной лексики. Чтение и перевод текстов по тематике Раздела 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений к Разделу 4. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям. Рекомендуемые издания: №№ 4, 5, 6 (согласно Разделу 8.5 Рабочей программы) | УК-4.1.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1. |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

Таблица 5.2.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|-----------------|--|----|-----|----|-----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Жизнь студента | -- | 32 | -- | 36 | 68 |
| 2 | Введение в деловое общение | 48 | 16 | -- | 4 | 68 |
| 3 | Мир без границ | -- | 32 | -- | 72 | 104 |
| 4 | Профессионально-ориентированный иностранный язык | -- | 32 | -- | 4 | 36 |
| | Итого | 48 | 112 | -- | 116 | |
| Контроль | | | | | | 48 |

| | |
|---|-----|
| Всего (общая трудоемкость, час.) | 324 |
|---|-----|

Для заочной формы обучения

Таблица 5.2.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|---|--|----|----|----|-----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Жизнь студента | -- | 14 | -- | 54 | 68 |
| 2 | Мир без границ | -- | 6 | -- | 56 | 62 |
| 3 | Введение в деловое общение | -- | 6 | -- | 96 | 102 |
| 4 | Профессионально-ориентированный иностранный язык | -- | 16 | -- | 55 | 71 |
| | Итого | -- | 42 | -- | 261 | |
| Контроль | | | | | | 21 |
| Всего (общая трудоемкость, час.) | | | | | | 324 |

Для заочной формы обучения (ускоренное обучение)

Таблица 5.2.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|---|--|---|----|----|-----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Жизнь студента | - | 8 | -- | 60 | 68 |
| 2 | Профессионально-ориентированный иностранный язык | - | 8 | -- | 91 | 99 |
| | Итого | - | 16 | -- | 151 | 167 |
| Контроль | | | | | | 13 |
| Всего (общая трудоемкость, час.) | | | | | | 180 |

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
5. Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
6. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Афанасьева Е.А. Ситуации делового общения: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Афанасьева, И.Л. Лютомская, И.М. Павлова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2012. — 58 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63198
 2. Научно-технические и экономические тексты на английском языке (для бакалавров, специалистов, магистрантов): практикум / Е.А. Афанасьева, И.М. Павлова, Г.И. Пнакратьева, В.Н. Синельникова, Н.П. Юрьевская. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. – 47 с.
 3. Афанасьева Е.А., Рожновская Н.С., Ровбо О.Н. Информатика и программирование [Текст]. Учебное пособие по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2011. – 28 с.
 4. Афанасьева Е.А. Эксплуатация железных дорог [Текст] : методические указания по английскому языку / ФГБОУ ВО ПГУПС, каф. "Иностран. языки" ; сост.: Е. А. Афанасьева [и др.]. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2017. - 24 с.
 5. Афанасьева Е.А. Упражнения по грамматике английского языка [Текст] : методические указания / ПГУПС, каф. "Иностран. языки" ; сост.: М. М. Фигурина [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Афанасьевой. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2013. - 33 с.
 6. Владимирова В.Н., Ростовцева С.А., Фадеева И.Д. Автоматика на железнодорожном транспорте [Текст]. Методические указания по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2012. – 29 с.
 7. Научно-технические и экономические тексты на английском языке (для бакалавров, специалистов и магистрантов) [Текст] : практикум / Е. А. Афанасьева [и др.] ; ФГБОУ ВО ПГУПС. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. - 46 с.
 8. D. Grant, R. McLarty «Business Basics». Oxford University Press, 2008. – 185 p.;
 9. V. Hollett, M. Duckworth «Business Objectives». Oxford University press, 2007. – 178 p.;
 10. S. Clarke, M. Powell «In Company». Macmillan, 2008. –144 p.;
 11. P. Emmerson «Business Grammar Builder». Macmillan, 2010. – 273 p.;
 12. Erica J. Williams. «Presentations in English». Macmillan Education, 2008. – 128 p.
 13. Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. Macmillan Guide to Economics. Macmillan Education, 2007. 134 p.
- На сайте Oxford University Press 2007 г. 159 р.
- Используемые в образовательном процессе:

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Ресурсный сайт в открытом доступе Lingua Leo (lingualeo.com/ru/)
3. Oxford University Press [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://global.oup.com/?cc=ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Cambridge Open [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/open-access>, свободный. – Загл. с экрана.
5. BBC Learning English [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Монолингвальный он-лайн словарь Oxford Advanced Learner’s Dictionary. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.oxfordlearnersdictionaries.com/, свободный. – Загл. с экрана.

7. International Chamber of Commerce Official Website. Режим доступа: <https://iccwbo.org/>, свободный

Разработчик программы
доцент кафедры
«Русский и иностранные языки»

А.В. Колистратова

«28» 03 2023 г.