

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины  
«ИНЖЕНЕРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» (ФТД.03)  
*для специальности*  
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»  
*по специализациям*  
«Магистральный транспорт»,  
«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»  
«Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения – очная, заочная

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

**2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1– Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.1.1. Знает методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности	Обучающийся знает: – базовые понятия, термины и теоретические аспекты производственного процесса организации	Типовая задача 1, вопросы к зачету 1, 2, 10
	– организационно-технологические факторы производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Типовая задача 2, вопросы к зачету 4-6
	– типы, формы, методы и инструменты организации производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Типовая задача 2, вопросы к зачету 4-6
УК-6.2.1. Умеет оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами	Обучающийся умеет: – применять механизм диверсификации деятельности с целью повышения рентабельности деятельности и конкурентоспособности оказываемых услуг	Типовая задача 3, вопросы к зачету 7-9, 11-19, 20
	– формировать предложения по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.	Типовая задача 4, вопросы к зачету 7-9, 11-19, 21

**Материалы для текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания.

### Перечень и содержание типовых задач для очной формы обучения

1. Типовая задача № 1. – Анализ существующих технологий производства и формулирование основных направлений дальнейшего развития в рамках отраслевой принадлежности
2. Типовая задача № 2. – Обоснование целесообразности проекта (устав проекта)
3. Типовая задача № 3. – Формирование бюджета проекта
4. Типовая задача № 4. – Подготовка презентации проекта с оценкой экономической эффективности

Исходные данные, условия, методические пояснения, требования к оформлению типовых задач приведены в Методических указаниях по выполнению типовых задач (размещены в электронной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация). Показатели, критерии и шкала оценивания типовых задач приведены в таблице 3.1.

### **Материалы для промежуточной аттестации**

#### Перечень вопросов к зачету

Для очной и заочной форм обучения

1. Управление организацией, функции, задачи. (УК-6.1.1)
2. Контур управления предприятием организации. (УК-6.1.1)
3. Инструменты теории решений изобретательских задач (ТРИЗ) и их применение для решения творческих изобретательских задач. (УК-6.2.1)
4. Новые тренды в профессиональной инженерной сфере (УК-6.2.1)
5. Рынок пассажирских перевозок. Место транспортных компаний на рынке пассажирских перевозок. Развитие конкуренции. (УК-6.2.1)
6. Управление объектами интеллектуальной собственности: от идеи до подачи заявки в Роспатент (УК-6.2.1)
7. Методы и технологии разработки продвижения бизнес-идеи, «упаковка» идеи в бизнес-продукт (услугу). (УК-6.2.1)
8. Анализ рынка. Маркетинговые стратегии охвата рынка. Конкуренция и ценообразование (УК-6.2.1)
9. Правовые аспекты создания и осуществления деятельности организаций в РФ. (УК-6.2.1)
10. Экономика и управление организациями малого и среднего бизнеса в сфере инновационных технологий. (УК-6.1.1)
11. Формирование и управление командой проекта. Роли в команде. (УК-6.1.1)
12. Условия эффективной работы группы. Типы и виды коммуникаций в проекте. (УК-6.2.1)
13. Основы алгоритмизации бизнес-процессов. (УК-6.2.1)
14. Построение алгоритмов и моделей решения бизнес-задач. Современные среды программирования. (УК-6.2.1)
15. Структура бизнес-плана с комментариями по каждому разделу. Рынки денег и рынки капитала. (УК-6.2.1)
16. Модель стоимости проекта (бизнеса). (УК-6.2.1)
17. Методы оценки рисков бизнеса (УК-6.2.1)

18. Источники финансирования проекта: коммерческое финансирование, финансирование с участием государства, возможности венчурного финансирования в РФ.(УК-6.2.1)
19. Понятие расходов. Классификация расходов (УК-6.2.1)
20. Показатели оценки экономической эффективности (УК-6.2.1)
21. Модели взаимодействия органов власти, бизнеса и общества. (УК-6.1.1, УК-6.2.1)

### 3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной и заочной форм обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Типовые задачи № 1-3	Правильность и обоснованность предлагаемых решений	Ответ правильный	5-10
			Ответ неправильный	0
		Соблюдение сроков выполнения задачи	Сроки соблюдены	1
			Сроки не соблюдены	0
		Оформление работы	Работа оформлена по требованиям	1
			Работа не оформлена по требованиям	0
		Точность выводов	Выводы содержательны	3
			Выводы частично верны	1-2
			Выводов нет	0
		<b>Итого максимальное количество баллов за одну задачу</b>		
<b>Итого максимальное количество баллов за все задачи</b>				<b>45</b>
2	Типовая задача №4	Обоснованность технических характеристик проекта	Ответ полный и обоснованный	5-10
			Слабое обоснование и неточности формулировок	0-4
		Наглядность и экономическая обоснованность	Ответ полный и экономически обоснованный	7-15

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		проекта	Слабое обоснование и неточности в расчетах	0-6
		<b>Итого максимальное количество баллов за задачу</b>		<b>25</b>
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>70</b>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2

##### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1 Для очной формы обучения (7 семестр)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Типовые задачи 1-4	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;</li> <li>– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;</li> <li>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«зачтено» - 60-100 баллов «незачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.2 Для заочной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий	Типовые задачи 1-4	70	Количество баллов определяется

<b>Вид контроля</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>	<b>Максимальное количество баллов в процессе оценивания</b>	<b>Процедура оценивания</b>
контроль успеваемости			в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;</li> <li>– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;</li> <li>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«зачтено» - 60-100 баллов «незачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме письменного ответа на вопросы билета. Билет на зачет содержит два вопроса из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2 оценочных материалов.

Разработчик оценочных материалов,  
доцент  
04апреля2023г.

\_\_\_\_\_ В.М. Артимович