

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

практики производственной

*Б2.П.В.01 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»*

для специальности

*23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»*

*по специализациям*

*«Грузовая и коммерческая работа»,*

*«Транспортный бизнес и логистика»*

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2023

**1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в разделе 2 программы.

**2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

для очной формы обучения

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>		
<p><i>ПК-1.3.2 Владеет навыками проведения диагностики профессионального оборудования; мониторинга возможных рисков и планировании путей восстановления функционирования систем в кратчайшие сроки; владения техническим английским; осмысления задач, для решения которых недостаточно знаний.</i></p>	<p><i>Обучающийся имеет навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диагностики профессионального оборудования;</li> <li>- анализа возможных рисков и путей восстановления функционирования систем в кратчайшие сроки;</li> <li>- изучения документации на английском языке для решения нестандартных задач.</li> </ul>	<p><i>Вопросы к зачету № 8</i></p> <p><i>Отчет по практике</i></p>
<p><i>ПК-1.3.3 Имеет навыки выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции; слежения за изменениями поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах; работы на АРМ повзоду (выводу) информации и еесчитывания; оформления и ведения соответствующей докумен тации, связанной с движением поездов; частого и быстрого переключения с одного предмета или объекта на другой (переадаптации).</i></p>	<p><i>Обучающийся имеет навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции;</li> <li>- слежения за изменениями поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах;</li> <li>- работы на АРМ по вводу (выводу) информации и еесчитывания; оформления и</li> </ul>	<p><i>Вопросы к зачету № 11,14,16,17</i></p> <p><i>Отчет по практике</i></p>

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
	<p>ведения соответствующей документации, связанной с движением поездов;</p> <p>- частого и быстрого переключения с одного предмета или объекта на другой (переадаптации).</p>	
<i>ПК-3: Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции</i>		
<p><b>ПК-3.3.1</b> Имеет навыки составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, ведения поездной документации на ж.-д. станции; эффективного управления временем и людьми, находящимися в подчинении; экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки:</p> <p>- составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, ведения поездной документации на ж.-д. станции; эффективного управления временем и людьми, находящимися в подчинении;</p> <p>- экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению.</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-4,5,6, 9-11,13, 14,16,17,19</p> <p>Отчет по практике</p>
<i>ПК-4: Организация работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка</i>		
<p><b>ПК-4.3.1</b> Владеет навыками использования нормативно-технических и руководящих документов по организации работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка</p>	<p>Обучающийся имеет навыки:</p> <p>- использования нормативно-технических и руководящих документов по организации работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей,</p>	<p>Вопросы к зачету № 1,2,3,4,15,18</p> <p>Отчет по практике</p>

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
	<i>работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка;</i>	
<b>ПК-5: Контроль качества работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка</b>		
<i>ПК-5.3.1 Владеет навыками заполнения накладной, коммерческого акта, исчисления провозных платежей, анализа и оценки качества работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей в международном железнодорожном грузовом сообщении</i>	<i>Обучающийся имеет навыки: - заполнения накладной, - коммерческого акта, - исчисления провозных платежей, - анализа и оценки качества работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей в международном железнодорожном грузовом сообщении</i>	<i>Вопросы к зачету № 1,2,3,4,15,18 Отчет по практике</i>

Т а б л и ц а 2.1

для заочной формы обучения

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>		
<i>ПК-1.3.2 Навыки проведения диагностики профессионального оборудования; мониторинга возможных рисков и планирования путей восстановления функционирования систем в кратчайшие сроки; владения техническим английским; осмысления задач, для решения которых недостаточно знаний.</i>	<i>Обучающийся имеет навыки: - проведения диагностики профессионального оборудования; - анализа возможных рисков и путей восстановления функционирования систем в кратчайшие сроки; - изучения документации на английском языке для решения нестандартных задач.</i>	<i>Вопросы к зачету № 8 Отчет по практике</i>

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<p><i>ПК-1.3.3 Навыки выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции; слежения за изменениями поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах; работы на АРМ по поводу (выводу) информации и ее считывания; оформления и ведения соответствующей документации, связанной с движением поездов; частого и быстрого переключения с одного предмета или объекта на другой (переадаптации).</i></p>	<p><i>Обучающийся имеет навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции;</li> <li>- слежения за изменениями поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах;</li> <li>- работы на АРМ по поводу (выводу) информации и ее считывания; оформления и ведения соответствующей документации, связанной с движением поездов;</li> <li>- частого и быстрого переключения с одного предмета или объекта на другой (переадаптации).</li> </ul>	<p><i>Вопросы к зачету № 11,14,16,17</i></p> <p><i>Отчет по практике</i></p>
<p><i>ПК-3: Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции</i></p>		
<p><i>ПК-3.3.1 Навык составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, ведения поездной документации на ж.-д. станции; эффективного управления временем и людьми, находящимися в подчинении; экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению.</i></p>	<p><i>Обучающийся имеет навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, ведения поездной документации на ж.-д. станции; эффективного управления временем и людьми, находящимися в подчинении;</li> <li>- экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе,</li> </ul>	<p><i>Вопросы к зачету № 1-6, 9-11,13, 14,16,17,19</i></p> <p><i>Отчет по практике</i></p>

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
	<i>принятия мер по их устранению.</i>	
<i>ПК-4: Организация работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка</i>		
<i>ПК-4.3. Имеет навыки использования нормативно-технических и руководящих документов по организации работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка;</i>	<i>Обучающийся имеет навыки: - использования нормативно-технических и руководящих документов по организации работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка;</i>	<i>Вопросы к зачету № 1,2,3,4,15,18 Отчет по практике</i>
<b>ПК-5: Контроль качества работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка</b>		
<i>ПК-5.3. Имеет навыки заполнения накладной, коммерческого акта, исчисления провозных платежей, анализа и оценки качества работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей в международном железнодорожном грузовом сообщении</i>	<i>Обучающийся имеет навыки: - заполнения накладной, - коммерческого акта, - исчисления провозных платежей, - анализа и оценки качества работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей в международном железнодорожном грузовом сообщении</i>	<i>Вопросы к зачету № 5, 7, 13 Отчет по практике</i>

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Университета.

По итогам практики обучающимся оформляет отчет по практике с учетом требований индивидуального задания и Методических указаний по прохождению практики.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий по практике, примерный план написания отчета по практике и требования к его оформлению, а также описание процедуры промежуточной аттестации по практике приведены в Методических указаниях по прохождению практики.

## **Материалы для текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по практике обучающийся должен выполнить следующие задания:

1 Отчет по практике

## **Материалы для промежуточной аттестации**

### Перечень вопросов к зачету

1. Технологический процесс работы грузовой станции. Основные показатели работы станции. ПК-3.3.1, ПК-4.3.1
2. Технология обработки местных вагонов, нормирование простоя местных вагонов. ПК-3.3.1, ПК-4.3.1
3. Специализация грузовых станций в крупных узлах. ПК-3.3.1, ПК-4.3.1
4. Технология взаимодействия опорной и прикреплённой станции. ПК - 3.3.1, ПК - 4.3.1
5. Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов (ЭТРАН). ПК - 3.3.1, ПК-4.3.8, ПК-2.3.3, ПК-5.3.1
6. Содержание и задачи грузовой и коммерческой работы. ПК - 3.3.1, ПК-2.3.3
7. Федеральный закон железнодорожного транспорта «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Роль, основное содержание и значение. Документы, развивающие положения Устава. ПК-5.3.1
8. Принципиальная схема перевозочного процесса доставки грузов. Логистический подход к принципу доставки грузов. ПК-1.3.2
9. Грузовые станции (назначение, классификация, характер грузовых и коммерческих операций, порядок открытия и закрытия). Основные виды операций, выполняемых на грузовых станциях. ПК-3.3.1
10. Технические средства на грузовых станциях. ПК-3.3.1
11. Технология обработки местных вагонов. ПК-1.3.3, ПК-3.3.1
12. Нормирование простоя вагонов под грузовыми операциями. ПК-3.3.1, ПК-4.3.6
13. Комплект перевозочных документов (содержание, назначение). Схема документооборота. ПК-4.3.3, ПК-4.3.8, ПК-2.3.3, ПК-5.3.1
14. Автоматизированная система коммерческих осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ). ПК-1.3.3, ПК-3.3.1, ПК-2.3.3
15. Порядок представления и рассмотрения заявок на перевозки грузов. ПК-4.3.2
16. Технология работы пунктов перевалки грузов. ПК-1.3.3, ПК-3.3.1, 4.3.6
17. Нормирование срока оборота вагонов на путях общего и необщего пользования. ПК-1.3.3, ПК-3.3.1
18. Транспортно-экспедиционное обслуживание на ж. д. транспорте. ПК-4.3.1
19. Железнодорожные пути необщего пользования (подъездные пути). Общая характеристика. ПК-3.3.1

### **3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания отчета по практике приведены в таблице 3.

Для очной и для заочной форм обучения:

Т а б л и ц а 3

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Отчет по практике	Соответствие структуры отчёта по практике требованиям методических рекомендаций	Соответствует	15
			Частично соответствует	1-14
			Не соответствует	0
		Соответствие содержания отчёта по практике выданному заданию	Соответствует	40
			Частично соответствует	1-39
			Не соответствует	0
Оформление отчёта о прохождении практики в соответствии с нормативными документами	Соответствует	15		
	Не соответствует	0		
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>70</b>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.

##### Формирование рейтинговой оценки по практике

Для очной и для заочной форм обучения:

Т а б л и ц а 4

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Отчет по практике	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная	Перечень	30	– получены полные ответы



Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
аттестация	вопросов  к зачету		на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме *устного ответа на вопросы билета*.

Разработчик оценочных  
материалов, *ст. преподаватель*  
25.03.2023 г.

\_\_\_\_\_ *Н.Г. Кобозева*