

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.О.28 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВИДОВ ТРАНСПОРТА»

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализациям

«Грузовая и коммерческая работа»

«Магистральный транспорт»

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»

«Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p>		
<p>ОПК-3.1 Знает нормативно-правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта при решении задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Теоретические основы и опыт производства и эксплуатации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующих видов транспортных систем и сферы их рационального применения; – структуру управления различными видами транспорта в России; – показатели работы различных видов транспорта; – профессиональную терминологию в области смешанных перевозок; – принципы организации пассажирских и грузовых перевозок различными видами транспорта, в том числе при их взаимодействии; – основные направления комплексного развития транспортной системы России; – общие сведения о развитии транспортных систем в других странах. 	<p>Вопросы к зачету № 1-83 Практическая работа Тестовые задания № 1-10</p>

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта		
<p style="text-align: center;">ОПК-3.1</p> <p>Знает нормативно-правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта при решении задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Теоретические основы и опыт производства и эксплуатации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующих видов транспортных систем и сферы их рационального применения; – структуру управления различными видами транспорта в России; – показатели работы различных видов транспорта; – профессиональную терминологию в области смешанных перевозок; – принципы организации пассажирских и грузовых перевозок различными видами транспорта, в том числе при их взаимодействии; – основные направления комплексного развития транспортной системы России; – общие сведения о развитии транспортных систем в других странах. 	<p>Вопросы к зачету № 1-83</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <p>Тестовые задания № 1-10</p>

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания.

Содержание практической (контрольной) работы

Разработка графиков обслуживания автомобилей у склада на грузовом районе

1. Моделирование интервалов поступления автомобилей на грузовой район в период сгущенного их прибытия.
2. Моделирование интервалов поступления автомобилей на грузовой район в остальное время работы.
3. Моделирование поступления автомобилей к секциям склада при нерегулируемом подводе.
4. Вычерчивание графика обработки автомобилей при нерегулируемом подводе.
5. Вычерчивание графика обработки автомобилей при регулируемом подводе.

6. Расчёт экономического эффекта от регулирования подвода автомобилей к секциям склада.

Тестовые задания

1. К какой области взаимодействия видов транспорта относится вопросы согласования параметров подвижного состава, используемого различными видами транспорта?
 - а) технической
 - б) организационной
 - в) технологической
 - г) социальной
 - д) финансовой
2. Какой вид паромов предназначен для грузопассажирских перевозок?
 - а) RoRo
 - б) RoLo
 - в) ConRo
 - г) RoPax
3. Основной характеристикой прямой смешанной перевозки является:
 - а) использование единой тарифной сетки
 - б) организация перевозки по единому транспортному документу
 - в) наличие единого оператора перевозки
 - г) использование бесперегрузочных технологий
 - д) обеспечение возможности передачи груза по прямому варианту
4. Как называется перевозка груза двумя и более видами транспорта, при которой на всём протяжении следования груз перевозится в одних и тех же транспортных ёмкостях?
 - а) прямой
 - б) комбинированной
 - в) интермодальной
 - г) мультимодальной
5. Что из перечисленного не является стыковым пунктом?
 - а) железнодорожная станция
 - б) логистический терминал
 - в) аэропорт
 - г) морской порт
 - д) речной порт
 - е) все перечисленные объекты являются стыковыми пунктами
6. Однородная, логически неделимая часть процесса перевозки, направленная на достижение определенной цели, выполняемая одним или несколькими исполнителями – это:
 - а) операция
 - б) цикл
 - в) действие
 - г) этап
 - д) итерация
7. Совокупность магистральных транспортных коммуникаций различных видов транспорта с необходимыми устройствами, обеспечивающих перевозки пассажиров и грузов между различными странами на направлениях их концентрации – это:

- а) транспортный узел
- б) мультимодальная транспортная система
- в) транспортное пространство
- г) транспортный коридор
- д) транспортная инфраструктура

8. Возможны ли услуги по таможенному оформлению грузов в сухом порту?

- а) да
- б) нет

9. Стандартизированная многооборотная тара, предназначенная для перевозки грузов автомобильным, железнодорожным, морским и воздушным транспортом и приспособленная для механизированной перегрузки с одного транспортного средства на другое – это:

- а) пакет
- б) контейнер
- в) контрейлер

10. Какой вариант передачи груза с одного вида транспорта на другой считается наиболее экономичным?

- а) прямой
- б) через склад
- в) комбинированный (смешанный)

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету
для очной формы обучения (9 семестр),
для заочной формы обучения (5 курс)

1. Основные сведения о транспортных системах. **ОПК-3.1**
2. Общая характеристика перевозочного процесса и технологическая связь между его элементами. **ОПК-3.1**
3. Сущность концепции единства транспортной системы. **ОПК-3.1**
4. Современное состояние транспортной системы страны. **ОПК-3.1**
5. Органы управления транспортной системой РФ. **ОПК-3.1**
6. Роль транспорта в обеспечении жизнедеятельности страны. **ОПК-3.1**
7. Пути привлечения международных транзитных грузопотоков на территорию России. **ОПК-3.1**
8. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. **ОПК-3.1**
9. Показатели густоты транспортной сети. **ОПК-3.1**
10. Основные принципы управления транспортом. **ОПК-3.1**
11. Сведения о формах координации работы различных видов транспорта. **ОПК-3.1**
12. Существующие задачи взаимодействия видов транспорта в технической сфере. **ОПК-3.1**
13. Существующие задачи взаимодействия видов транспорта в технологической сфере. **ОПК-3.1**
14. Существующие задачи взаимодействия видов транспорта в организационной сфере. **ОПК-3.1**
15. Существующие задачи взаимодействия видов транспорта в правовой сфере. **ОПК-3.1**

16. Существующие задачи взаимодействия видов транспорта в планово-экономической и финансовой сферах. **ОПК-3.1**
17. Виды и особенности конкуренции на транспортном рынке. **ОПК-3.1**
18. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Характеристика основных пассажиропотоков. **ОПК-3.1**
19. Расчет транспортной подвижности населения. **ОПК-3.1**
20. Показатели качества обслуживания пассажиров. **ОПК-3.1**
21. Существующие виды грузовых перевозок. Характеристика основных грузопотоков. **ОПК-3.1**
22. Распределение грузопотоков между видами транспорта. **ОПК-3.1**
23. Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев **ОПК-3.1**
24. Общие сведения о видах неравномерности перевозочного процесса. **ОПК-3.1**
25. Сезонная неравномерность перевозочного процесса. **ОПК-3.1**
26. Суточная неравномерность перевозочного процесса. **ОПК-3.1**
27. Внутрисуточная неравномерность перевозочного процесса. **ОПК-3.1**
28. Методика определения неравномерности перевозок на железнодорожном транспорте. **ОПК-3.1**
29. Метод математического моделирования подвода автомобилей к стыковому пункту. **ОПК-3.1**
30. Метод математического моделирования подвода поездов к стыковому пункту. **ОПК-3.1**
31. Метод математического моделирования подвода судов к стыковому пункту. **ОПК-3.1**
32. Существующая терминология в области смешанных перевозок. **ОПК-3.1**
33. Смешанные перевозки внешнеторговых грузов. **ОПК-3.1**
34. Особенности смешанных перевозок на внутреннем транспортном рынке России. **ОПК-3.1**
35. Требования к организации смешанных перевозок. **ОПК-3.1**
36. Нормативы обслуживания смешанных перевозок. **ОПК-3.1**
37. Особенности развития отдельных видов транспорта в составе смешанных перевозок. **ОПК-3.1**
38. Общие сведения о едином технологическом процессе на железнодорожном транспорте. **ОПК-3.1**
39. Порядок разработки единого технологического процесса железнодорожного пути необщего пользования и станции примыкания. **ОПК-3.1**
40. Нормативные документы, регламентирующие разработку единых технологических процессов. Недостатки действующей нормативно-правовой базы. **ОПК-3.1**
41. Характеристика и особенности транспортного рынка и его продукции. **ОПК-3.1**
42. Планирование перевозок. **ОПК-3.1**
43. Особенности маркетинга на транспорте. **ОПК-3.1**
44. Основные функции (направления) маркетинга на транспорте. **ОПК-3.1**
45. Субъекты транспортного рынка и окружающая среда маркетинга транспортных предприятий. **ОПК-3.1**
46. Группы показателей работы транспорта и определяющие их факторы. **ОПК-3.1**
47. Себестоимость перевозок, особенности её определения. **ОПК-3.1**
48. Стоимость грузовой массы. **ОПК-3.1**
49. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров. **ОПК-3.1**
50. Капитальные вложения для развития видов транспорта. **ОПК-3.1**
52. Производительность труда на различных видах транспорта. **ОПК-3.1**

- 53. Качество транспортного обслуживания. **ОПК-3.1**
- 54. Общие принципы выбора вида транспорта пользователями. **ОПК-3.1**
- 55. Методы выбора вида транспорта для грузовых и пассажирских перевозок. **ОПК-3.1**
- 56. Сферы эффективного использования различных видов транспорта. **ОПК-3.1**
- 57. Характеристика транспортных издержек. **ОПК-3.1**
- 58. Претензии и иски на транспорте. **ОПК-3.1**
- 59. Особенности и принципы ценообразования на транспортные услуги. **ОПК-3.1**
- 60. Формирования тарифов на грузовые и пассажирские перевозки. **ОПК-3.1**
- 61. Транспортные тарифы в международном сообщении. **ОПК-3.1**
- 62. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность. **ОПК-3.1**
- 63. Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность. **ОПК-3.1**
- 64. Основы транспортной логистики и транспортно-экспедиционное обслуживание. **ОПК-3.1**
- 65. Интермодальные технологии транспортировки грузов. **ОПК-3.1**
- 66. Транспортные узлы. **ОПК-3.1**
- 67. Стыковые пункты, их назначение и структура. **ОПК-3.1**
- 68. Виды и характеристика устройств, используемых в стыковых пунктах. **ОПК-3.1**
- 69. Требования к обустройству стыковых пунктов. **ОПК-3.1**
- 70. Транспортные коридоры. **ОПК-3.1**
- 71. Терминалы и грузораспределительные центры. **ОПК-3.1**
- 72. Задачи по развитию инфраструктуры взаимодействия видов транспорта. **ОПК-3.1**
- 73. Зарубежный опыт создания транспортно-логистических центров. **ОПК-3.1**
- 74. Организация перевозок в бесперегрузочном сообщении (основные положения, виды бесперегрузочных сообщений). **ОПК-3.1**
- 75. Паромные переправы. **ОПК-3.1**
- 76. Трейлерные и контрейлерные перевозки. **ОПК-3.1**
- 77. Контейнерные и пакетные перевозки. **ОПК-3.1**
- 78. Лихтеровозные транспортные системы. **ОПК-3.1**
- 79. Бесперегрузочные технологии при смешанных перевозках по железным дорогам разной колеи. **ОПК-3.1**
- 80. Перспективы развития бесперегрузочных сообщений. **ОПК-3.1**
- 81. Совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортным комплексом страны. **ОПК-3.1**
- 82. Стратегия развития транспортной системы РФ. **ОПК-3.1**
- 83. Основные мероприятия по развитию и модернизации транспорта РФ. **ОПК-3.1**

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовое задание из 19 вопросов	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		
2	Практическая работа	Правильность решения	Работа выполнена без ошибок	10
			Работа содержит несущественные ошибки	5
			Работа содержит существенные ошибки	0
		Срок выполнения	Работа сдана в срок	5
			Работа сдана после срока	0
		Оформление работы в соответствии с рекомендациями	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		Защита работы	Получены правильные ответы на все вопросы, заданные преподавателем	10-15
			Правильные ответы даны на половину и более вопросов, заданных преподавателем	5-9
			Правильные ответы даны менее чем на половину вопросов, заданных преподавателем	1-4
			Ответы на вопросы не получены	0
Итого максимальное количество баллов за практическую работу			35	
3	Конспект лекций (16 лекций)	Полнота материалов, содержащихся в конспекте лекций обучающегося (оценивается каждая лекция)	Лекция содержит более 80 % материалов занятия	1 балл за 1 лекцию
			Лекция содержит от 60 % до 80 % материалов занятия	0,5 балла за 1 лекцию
			Лекция содержит менее 60 % материалов занятия	0 баллов за 1 лекцию
		Итого максимальное количество баллов за конспект лекций		
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовое задание из 35 вопросов	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		
2	Контрольная работа	Правильность решения	Работа выполнена без ошибок	10
			Работа содержит несущественные ошибки	5
			Работа содержит существенные ошибки	0
		Срок выполнения	Работа сдана в срок	5
			Работа сдана после срока	0
		Оформление работы в соответствии с рекомендациями	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		Защита работы	Получены правильные ответы на все вопросы, заданные преподавателем	10-15
			Правильные ответы даны на половину и более вопросов, заданных преподавателем	5-9
			Правильные ответы даны менее чем на половину вопросов, заданных преподавателем	1-4
			Ответы на вопросы не получены	0
Итого максимальное количество баллов за контрольную работу			35	
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Тестовое задание Практическая работа Конспект лекций	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1. Допуск к зачету ≥ 50 баллов

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.2

Для очной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Тестовое задание Контрольная работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме письменного ответа на вопросы билета.

Билет на зачет содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

Разработчик оценочных материалов,
доцент

М.В. Четчуев

_____ 2023 г.