

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.О.26 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ НА ТРАНСПОРТЕ»

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализации

«Магистральный транспорт»

«Грузовая и коммерческая работа»

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»

«Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1/таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</i>		
ОПК-6.1.2 Знает принципы применения инструментов бережливого производства, соблюдения охраны труда и техники безопасности	Обучающийся знает: – принципы применения инструментов бережливого производства, соблюдения охраны труда и техники безопасности для различных групп населения, МГН; обеспечение безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения;	<i>Вопросы к зачету № 1-11 Тестовые задания «Итоговый тест»</i>
ОПК-6.3.2 Владеет алгоритмом организации и проведения мероприятий по соблюдению охраны труда и техники безопасности	Обучающийся владеет: – алгоритмом организации и проведения мероприятий по соблюдению охраны труда и техники безопасности для МГН и инвалидов; алгоритмом проведения мероприятий по обеспечению безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения.	<i>Вопросы к зачету № 12-30 Доклады на семинаре Тестовые задания «Итоговый тест»</i>

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению</i>		

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</i>		
ОПК-6.1.2 Знает принципы применения инструментов бережливого производства, соблюдения охраны труда и техники безопасности	Обучающийся знает: – принципы применения инструментов бережливого производства, соблюдения охраны труда и техники безопасности для различных групп населения, МГН; – обеспечение безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения;	<i>Вопросы к зачету № 1-11 Тестовые задания «Итоговый тест»</i>
ОПК-6.3.2 Владеет алгоритмом организации и проведения мероприятий по соблюдению охраны труда и техники безопасности	Обучающийся владеет: – алгоритмом организации и проведения мероприятий по соблюдению охраны труда и техники безопасности для МГН и инвалидов; алгоритмом проведения мероприятий по обеспечению безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения.	<i>Вопросы к зачету № 12-30 Контрольная работа Тестовые задания «Итоговый тест»</i>

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания.

Доклад презентация на семинарском занятии.

Тематика практических занятий

Для очной формы обучения

1. Семинары №1-8. Тема: «Организация доступной среды на объектах транспорта». Рассматриваются различные объекты инфраструктуры, такие как вокзал, аэропорт, автовокзал, транспортно-пересадочный комплекс, подвижной состав и т.д.

Тематика докладов

«Организация доступной среды на объектах транспорта»

Общие требования к докладу и презентации:

Первый слайд – это **титульный слайд**, на котором представлены:

сверху полное наименование Университета, логотип Университета; название работы по центру; ФИО, учебная группа автора и ФИО руководителя после названия работы справа. Снизу слайда указывается населенный пункт, дата семинара.

Основная часть слайдов делится на логические части:

Введение – часть, отражающая исторические предпосылки возникновения вопроса, исследователей, разработывавших данный вопрос.

Основная часть – скомпонованный весь объем информации о вопросе, рубрикация и разделение на ваше усмотрение.

Заключение (выводы) – современное состояние вопроса (применительно к железнодорожной отрасли), последние достижения в изучении вопроса и ВАШЕ мнение относительно перспектив применения (мнение может быть любым, но в достаточной степени аргументированным).

Объем презентации не должен быть менее 10-15 слайдов и не более 20 слайдов.

Доклад презентация докладываются обучающимся на семинарском занятии, результаты доклада обсуждаются обучающимися группы.

Для заочной формы обучения

Контрольная работа

Разработка презентации на тему: «Организация доступной среды на объектах транспорта» Рассматриваются различные объекты инфраструктуры, такие как вокзал, аэропорт, автовокзал, транспортно-пересадочный комплекс, подвижной состав и т.д.

Общие требования к презентации:

Первый слайд – это **титульный слайд**, на котором представлены:

сверху полное наименование Университета, логотип Университета; название работы по центру; ФИО, учебная группа автора и ФИО руководителя после названия работы справа. Снизу слайда указывается населенный пункт, дата семинара.

Основная часть слайдов делится на логические части:

Введение – часть, отражающая исторические предпосылки возникновения вопроса, исследователей, разрабатывавших данный вопрос.

Основная часть – скомпонованный весь объем информации о вопросе, рубрикация и разделение на ваше усмотрение.

Заключение (выводы) – современное состояние вопроса (применительно к железнодорожной отрасли), последние достижения в изучении вопроса и ВАШЕ мнение относительно перспектив применения (мнение может быть любым, но в достаточной степени аргументированным).

Объем презентации не должен быть менее 10-15 слайдов и не более 20 слайдов.

Контрольная работа в виде презентации загружается в соответствующий раздел СДО.

Тестовые задания

В СДО в части дисциплины «Самостоятельная работа» размещен обучающий тест по разделу дисциплины №1. «Промежуточный тест» Количество попыток ответа на вопросы теста не ограничено. По разделу дисциплины №2. «Промежуточный тест 2» Количество попыток ответа на вопросы теста не ограничено.

Контрольный тест «Итоговый тест» состоит из вопросов промежуточных тестов и имеет ограничения по времени и попыток.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

Для очной /заочной формы обучения

1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. *ОПК-6.1.2*
2. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта *ОПК-6.1.2*

3. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. *ОПК-6.1.2*
4. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. *ОПК-6.1.2*
5. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников *ОПК-6.1.2*
6. Схема взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. *ОПК-6.1.2*
7. Группы инвалидов. *ОПК-6.1.2*
8. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. *ОПК-6.1.2*
9. Потребности разных групп инвалидов и МГН. *ОПК-6.1.2*
10. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. *ОПК-6.1.2*
11. Определение барьеров для каждой группы инвалидов *ОПК-6.1.2*
12. Этика и способы общения с инвалидами. *ОПК-6.3.2*
13. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. *ОПК-6.3.2*
14. Оказание ситуационной помощи. *ОПК-6.3.2*
15. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств. *ОПК-6.3.2*
16. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов *ОПК-6.3.2*
17. Организация пассажирских перевозок технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. *ОПК-6.3.2*
18. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. *ОПК-6.3.2*
19. Показатели эффективности и качества доступности. *ОПК-6.3.2*
20. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта *ОПК-6.3.2*
21. Оценка доступности. *ОПК-6.3.2*
22. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств. *ОПК-6.3.2*
23. Паспортизация. *ОПК-6.3.2*
24. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. *ОПК-6.3.2*
25. Универсальный дизайн. *ОПК-6.3.2*
26. «Разумное приспособление». *ОПК-6.3.2*
27. Введение в концепцию разумного приспособления. *ОПК-6.3.2*
28. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН. *ОПК-6.3.2*
29. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН. *ОПК-6.3.2*
30. Методика обучения по программам подготовки персонала. *ОПК-6.3.2*

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговый тест	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос (вопросы с 1 по 15)	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		
2	Доклад на семинаре	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	10
			Тема раскрыта не полностью	0
		Оформление презентации в соответствии с рекомендациями	Соответствуют	10
			Не соответствуют	0
		Умение привлечь и удержать внимание аудитории при публичном выступлении	Наличие навыков	5
			Отсутствие навыков	0
Итого максимальное количество баллов за 1 доклад на семинаре (2 доклада)			25 (50)	
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговый тест	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос (вопросы с 1 по 15)	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		
2	Контрольная работа	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	20
			Тема раскрыта не полностью	0
		Оформление презентации в соответствии с рекомендациями	Соответствуют	20
			Не соответствуют	0
		Использование различных источников	3 и более	10
			Менее 2	0
Итого максимальное количество баллов за контрольную работу			50	
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1 Для очной/заочной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Перечень заданий текущего контроля в соответствии с таблицей 3.1	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету/экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета. В случае использования ЭО¹ и ДОТ² зачет проводится в форме компьютерного тестирования в режиме реального времени. Тест содержит вопросы, выбираемых случайным образом. Перечень вопросов к зачету используется в качестве перечня тестовых вопросов.

Билет на зачет содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2).

¹Электронное обучение (ЭО) – обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий.

²Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Разработчик оценочных материалов,
профессор
доцент

_____ 20__ г.

О.Д. Покровская
И.Ю. Романова