

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

*по дисциплине*

«ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ» (Б1.О.25)

*для специальности*

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

*по специализациям:*

«Грузовая и коммерческая работа»  
«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»  
«Транспортный бизнес и логистика»  
«Магистральный транспорт»

Санкт-Петербург  
2023

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2.1 рабочей программы.

**2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения (все специализации)

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>умеет</i> : – анализировать и учитывать исторический опыт в процессе межкультурного взаимодействия	Вопросы к зачету № 1-22 Тестовые задания № 1, 2 Практическое задание «Доклад»

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения (все специализации)

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>умеет</i> : – анализировать и учитывать исторический опыт в процессе межкультурного взаимодействия	Вопросы к зачету № 1-22 Контрольная работа

## Материалы текущего контроля

### Темы докладов (для очной формы)

1. Место истории транспорта в техническом образовании.
2. Транспорт – важнейшая составная часть всех типов цивилизаций.
3. Появление колеса и его применение в различные исторические эпохи.
4. Транспортные средства в древности.
5. Великий шелковый путь.
6. Викинги – покорители морей.
7. Пути сообщения в Древней Руси. Путь «из варяг в греки» и «из варяг в арабы».
8. Реки России как основные пути сообщения в XV – XVII вв.
9. Географические открытия русских землепроходцев (XVI – XVII вв.): Ермак, В.Д. Поярков, С.И. Дежнев, Е.П. Хабаров, В.В. Атласов и др.
10. Создание российского флота при Петре I.
11. Строительство каналов в России (XVIII – XIX вв.): Вышневолоцкая, Тихвинская, Северодвинская, Березинская, Днепровско-Бугская и Мариинская водные системы.
12. Петербургская Академия наук и ее выдающиеся ученые: Леонард Эйлер, М.И. Ломоносов, А.К. Нартов и др.
13. И.И. Ползунов – создатель первой в России паровой машины. Применение пара в транспорте.
14. Развитие дорожной сети России в XVIII в.
15. Зарождение отечественного пароходного судоходства.
16. Институт корпуса инженеров путей сообщения – колыбель российской транспортной науки.
17. Строительство Царскосельской железной дороги.
18. Сооружение магистрали Петербург – Москва.
19. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в.
20. Возведение Транссибирской магистрали – торжество российской транспортной науки и практики.
21. Эволюция российского военно-морского флота (вторая половина XIX – начало XX вв.).
22. Появление первых отечественных автомобилей.
23. Выдающиеся авиаконструкторы (И.И. Сикорский, А.Н. Туполев, П.О. Сухой, Б. Юрьев, С.А. Лавочкин, С.В. Ильюшин, А.С. Яковлев, А.И. Микоян).
24. Транспорт в Мировых войнах.
25. Соревнование советских и германских конструкторов танков.

26. Бронепоезда – мобильные крепости.
27. Подводный флот России: от «Акулы» к атомным субмаринам.
28. Российский ледокольный флот в XX в.
29. Транспортные коммуникации Арктики: история и перспективы (Северный Морской путь, Трансполярная магистраль и др.).
30. Первые в космосе: К.Э. Циолковский, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин и др.

Темы докладов и методика их выполнения находятся в методическом пособии: История транспорта: метод. указания / под ред. В. В. Фортунатова, В.И. Голубева. - СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2014. и в СДО раздел «Текущий контроль».

### Тестовые задания № 1, 2

Тестовые задания №1, 2 по дисциплине «История транспорта России» состоят из 25 вопросов каждое и используются для текущего контроля изучения разделов 1 – 6 дисциплины. База тестовых вопросов являются неотъемлемой частью оценочных материалов и представлена отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой. Примеры вопросов тестовых заданий № 1, 2 приведены ниже.

### Контрольная работа (для заочной формы обучения)

При изучении дисциплины студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Контрольная работа представляет собой тест, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ПГУПС. Варианты контрольной работы генерируются компьютерной программой для каждого студента из базы тестовых заданий, являющейся неотъемлемой частью Фонда оценочных средств и представленной отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой.

Количество заданий в контрольной работе – 60. Время выполнения теста – 60 мин. Количество попыток не ограничено. При повторном обращении к тесту предыдущие результаты не аннулируются.

### Примеры вопросов тестовых заданий № 1, 2 для очной формы обучения и контрольной работы для заочной формы обучения:

#### **1. Укажите правильное соответствие понятий**

- а) наука
- б) техника
- в) транспорт

- 1) совокупность средств, предназначенных для перемещения людей, грузов из одного места в другое.
- 2) сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности

3) совокупность средств человеческой деятельности, создаваемых для осуществления процессов производства и обслуживания непродовольственных потребностей общества

**2. Какая транспортная коммуникация обеспечивала постоянную торговлю северной и южной Руси в древности?**

а) Янтарный путь б) Великий шелковый путь в) Путь "из варяг в греки" г) Оловянный путь

**3. Выберите три категории дорог, на которые были разделены транспортные коммуникации Московской Руси с середины XV в.:**

- 1) торговые дороги из города в город для местных жителей, купцов и ремесленников
- 2) военные дороги для передвижения войск
- 3) государственные дороги, ведущие в сопредельные страны, предназначались для проезда глав правительств и иностранных посольств
- 4) царские дороги, исключительно для первого лица Московии

**4. Интенсивное строительство каналов в России началось при:**

- а) Иване Грозном в XVI в.
- б) при Петре I в XVIII в.
- в) при Дмитрии Донском в XIV в.
- г) при Иване III в XV в.

**5. Первый русский пароход совершил в 1815 г. плавание...**

- а) от Санкт-Петербурга до Стокгольма
- б) от Санкт-Петербурга до Москвы
- в) от Санкт-Петербурга до Кронштадта
- г) от Санкт-Петербурга до Архангельска

**6. Первый русский паровоз построили...**

- а) Кулибин И.П.
- б) Ползунов И.И.
- в) Ломоносов М.В.
- г) Черепановы Е.А. и М.Е.

**7. Укажите соответствие следующим определениям:**

- а) дорога б) Северный морской путь в) мост г) акведук д) Транссиб
- 1) Сооружение для перехода, переезда через реку, овраг, железнодорожный путь и т.п.
  - 2) железнодорожная магистраль
  - 3) водовод
  - 4) водное пространство, прилегающее к северному побережью РФ
  - 5) инженерное сооружение, представляющее собой лентообразную и пригодную для передвижения пешеходов или конных путников ровную поверхность

**8. Железнодорожная магистраль Петербург-Москва вошла в строй в...**

- а) 1833 г.
- б) 1837 г.
- в) 1851 г.
- г) 1862 г.

**9. На каких заводах производились указанные марки автомобилей в СССР. Укажите соответствие.**

- а) "Москвич – 400" б) "Победа" в) «Нива» г) КАМАЗ
- 1) Московский завод малолитражных автомобилей

- 2) АвтоВаз
- 3) Камский автомобильный завод
- 4) Горьковский автомобильный завод

**10. Кто автор первого сверхзвукового пассажирского самолета в СССР:**

- а) КБ Туполева
- б) КБ Сухого
- в) КБ О.К. Антонова
- г) КБ С.В. Ильюшина

Перечень вопросов к зачету  
для очной формы обучения (2 семестр) и заочной формы обучения (1 курс)

<i>Номер и название вопроса</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>
1. Объект и предмет истории транспорта России. Источниковая база истории транспорта России.	УК-5.2.1
2. Походы и открытия викингов как свидетельство растущей роли транспорта в жизни людей.	УК-5.2.1
3. Пути сообщения в Древней Руси в V – XIV вв. Роль транспортной инфраструктуры в развитии торговли, в формировании городов, для сбора налогов.	УК-5.2.1
4. Развитие путей сообщения в России в XV – XVII вв. Климатические особенности эксплуатации путей сообщения в России.	УК-5.2.1
5. Развитие водного транспорта в России. Создание при Петре I российского флота и кораблестроения. Совершенствование внутренних водных путей.	УК-5.2.1.
6. Влияние научных открытий и технических изобретений на развитие транспортных средств. Изобретение парового двигателя.	УК-5.2.1.
7. Создание Института Корпуса инженеров путей сообщения. Строительство первых железных дорог в России.	УК-5.2.1.
8. С.Ю. Витте и железнодорожное строительство России в 80 – 90-х гг. XIX в. Великий Сибирский путь.	УК-5.2.1.
9. Отечественный транспорт в Первой Мировой и Гражданской войнах.	УК-5.2.1.
10. Развитие автомобильного транспорта в первой половине XX в. Строительство автомобильных дорог, их состояние в России, СССР.	УК-5.2.1.
11. Авиация в первой половине XX в.	УК-5.2.1.

12. Советский транспорт в годы второй Мировой войны.	УК-5.2.1.
13. Конверсия военно-промышленного комплекса после окончания Второй Мировой войны. Военные технологии в гражданском транспорте.	УК-5.2.1.
14. Развитие отечественного трубопроводного транспорта (вторая половина XX в.).	УК-5.2.1.
15. Конкуренция, преимущества и недостатки различных видов отечественного транспорта. Появление различных типов самолетов, автомобилей и т. д. (вторая половина XX в.).	УК-5.2.1.
16. Электрификация российского железнодорожного транспорта (вторая половина XX в.).	УК-5.2.1.
17. Нарастание кризисных явлений в советском транспортном комплексе в 60-е – 80-е гг. XX в.	УК-5.2.1.
18. Влияние радикальных экономических реформ на состояние различных видов транспорта в России (начало XXI в.).	УК-5.2.1.
19. Реформирование железнодорожного транспорта в 2001 – 2011 гг. Деятельность ОАО «РЖД».	УК-5.2.1.
20. Транспорт Арктики: прошлое и настоящее.	УК-5.2.1.
21. Технологии XXI в. в российском транспорте.	
22. Место России в мировой транспортной системе.	УК-5.2.1.

### 3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания *тестовых заданий № 1, 2, практического задания «Доклад» и контрольной работы* приведены в таблицах 3.1 и 3.2

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения (все специализации) 2 семестр

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовое задание №1 Вопросы 1-25	Правильность ответа	Ответ правильный	1
			Ответ неправильный	0

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>25</b>
2	Тестовое задание №2 Вопросы 1-25	Правильность ответа	Ответ правильный	1
			Ответ неправильный	0
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>25</b>
<b>Итого максимальное количество баллов за тестовые задания</b>				<b>50</b>
7	Доклад	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	15
			Тема раскрыта не полностью	1 – 14
		Оформление презентации в соответствии с рекомендациями	Соответствуют	2
			Не соответствуют	0
		Умение привлечь и удержать внимание аудитории при публичном выступлении	Наличие навыков	3
Отсутствие навыков	0			
		<b>Итого максимальное количество баллов за доклад</b>		<b>20</b>
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>70</b>

Т а б л и ц а 3.2  
Для заочной формы обучения 1 курс (все специализации)

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Задания контрольной работы	Количество правильно выполненных заданий	90-100%	70
			81-89%	60
			70-80%	50
			менее 70%	0
	<b>Итого максимальное количество баллов за контрольную работу</b>			<b>70</b>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2

##### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1  
Для очной формы обучения (все специализации) 2 семестр

<b>Вид контроля</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>	<b>Максимальное количество баллов в процессе оценивания</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<b>1. Текущий контроль успеваемости</b>	Тестовые задания №№ 1, 2 Практическое задание «Доклад»	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
<b>2. Промежуточная аттестация</b>	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«Зачтено» - 60-100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.2

Для заочной формы обучения 1 курс (все специализации)

<b>Вид контроля</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>	<b>Максимальное количество баллов в процессе оценивания</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<b>1. Текущий контроль успеваемости</b>	Контрольная работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
<b>2. Промежуточная аттестация</b>	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«Зачтено» - 60-100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на зачете содержит 2 вопроса из перечня вопросов промежуточной аттестации п. 2.

В случае использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

В таком случае тест промежуточной аттестации содержит 30 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1, 2 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 30 минут с одной попыткой. Тестовые задания промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания таблиц 4.1, 4.2.

Разработчик оценочных материалов,  
профессор  
«14» апреля 2023 г.

А.А. Голубев