

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины

Б1.0.18 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности
23.05.04 "Эксплуатация железных дорог"

по специализациям:
"Грузовая и коммерческая работа",
"Магистральный транспорт",
"Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта",
"Транспортный бизнес и логистика"

Форма обучения – очная, заочная

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1, 2.2

Т а б л и ц а 2.1

Для очного обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>		
УК-10.1.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	Обучающийся знает: -правовые основы борьбы с коррупцией; - нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; - особенности правовой превенции коррупции в различных отраслях.	<i>Вопросы к экзамену №1-36</i> <i>Контрольно-проверочный тест №1</i>
УК-10.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Обучающийся умеет: -планировать и организовывать мероприятия по борьбе с коррупцией; -создавать условия для предотвращения коррупции в профессиональной деятельности.	<i>Вопросы к экзамену №1-36</i> <i>Контрольно-проверочный тест №2</i>
УК-10.3.1. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Обучающийся владеет: - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	<i>Вопросы к экзамену №1-36</i> <i>Контрольно-проверочный тест №3</i>
<i>ОПК-3.Способен принимать решения в области профессиональной деятельности,</i>		

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</i>		
<p>ОПК-3.1.1 Знает нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, позволяющем в принимать решения области профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и структуру российского законодательства; - теорию права - систему законодательства - основы конституционного права - основы административного права - основы уголовного права - основы гражданского права - основы трудового права - основы технического регулирования в РФ 	<p><i>Вопросы к экзамену №1-36</i></p> <p><i>Контрольно-проверочный тест №1</i></p> <p><i>Контрольно-проверочный тест №2</i></p>
<p>ОПК-3.2.1 Умеет принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; - работать с нормативно-правовой документацией; - взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции 	<p><i>Вопросы к экзамену №34-36</i></p> <p><i>Контрольно-проверочный тест №3</i></p>
<i>ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</i>		
<p>ОПК-7.1.2 Знает принципы принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия управленческих решений; - правовые основы регулирования труда в РФ; - правила работы с нормативно-правовой документацией; 	<p><i>Вопросы к экзамену №20-36</i></p> <p><i>Контрольно-проверочный тест №1</i></p>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
производства	- как давать правовую оценку правовой документации в сфере трудового законодательства	
<i>ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров</i>		
ОПК-8.1.1 Знает принципы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, а также воспитания кадров	Обучающийся знает: -правовые основы регулирования труда в РФ - как давать правовую оценку правовой документации в сфере трудового законодательства - правила составления правовой документации в сфере трудового законодательства	<i>Вопросы к экзамену №28-36</i> <i>Контрольно-проверочный тест №1</i>

Т а б л и ц а 2.2

Для заочного обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>		
УК-10.1.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	Обучающийся знает: -правовые основы борьбы с коррупцией; - нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; - особенности правовой превенции коррупции в различных отраслях.	<i>Вопросы к экзамену №1-36</i> <i>Контрольная работа</i>
УК-10.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Обучающийся умеет: -планировать и организовывать мероприятия по борьбе с коррупцией; -создавать условия для предотвращения коррупции в профессиональной деятельности.	<i>Вопросы к экзамену №1-36</i> <i>Контрольно-проверочный тест №2</i>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
УК-10.3.1. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Обучающийся владеет: - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	<i>Вопросы к экзамену №1-36</i> <i>Контрольно-проверочный тест №3</i>
<i>ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</i>		
ОПК-3.1.1 Знает нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, позволяющем в принимать решения области профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - основные понятия и структуру российского законодательства; - теорию права - систему законодательства - основы конституционного права - основы административного права - основы уголовного права - основы гражданского права - основы трудового права - основы технического регулирования в РФ	<i>Вопросы к экзамену №1-36</i> <i>Контрольная работа</i>
ОПК-3.2.1 Умеет принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	Обучающийся умеет: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; - работать с нормативно-правовой документацией; - взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<i>Вопросы к экзамену №34-36</i> <i>Контрольно-проверочный тест №3</i>
<i>ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</i>		

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК-7.1.2 Знает принципы принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Обучающийся знает: - принципы принятия управленческих решений; - правовые основы регулирования труда в РФ; - правила работы с нормативно-правовой документацией; - как давать правовую оценку правовой документации в сфере трудового законодательства	<i>Вопросы к экзамену №20-36</i> <i>Контрольно-проверочный тест №2</i>
<i>ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров</i>		
ОПК-8.1.1 Знает принципы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, а также воспитания кадров	Обучающийся знает: -правовые основы регулирования труда в РФ - как давать правовую оценку правовой документации в сфере трудового законодательства - правила составления правовой документации в сфере трудового законодательства	<i>Вопросы к экзамену №28-36</i> <i>Контрольно-проверочный тест №2</i>

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания: см. СДО, раздел «Текущий контроль»

Перечень и содержание заданий

Для очной формы обучения

1. Контрольно-проверочный тест 1
2. Контрольно-проверочный тест 2
3. Контрольно-проверочный тест 3

Для заочной формы обучения

1. Контрольно-проверочный тест 1 (количество попыток ответа – 2).
2. Контрольно-проверочный тест 2 (количество попыток ответа – 2).
3. Контрольная работа

Список тем контрольной работы составляется преподавателем, ведущим практические занятия применительно к текущему составу фондов отдела общественно-политической литературы НТБ ПГУПС. Сроки выполнения задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

Местом размещения «Методических рекомендаций» для подготовки контрольной работы текущего контроля является платформа СДО, раздел «Общие материалы по дисциплине» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Тестовые задания

Тесты по дисциплине «Философия» являются неотъемлемой частью Оценочных материалов и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой.

Количество попыток ответа на вопросы теста - 2. Студенты получают допуск к тесту 1 у преподавателя после проведения 4-го практического занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине /допуск к тесту 2 после проведения 7-го практического занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

В СДО в части дисциплины «Самостоятельная работа» размещены обучающие тесты по разделам дисциплины. Количество попыток ответа на вопросы теста не ограничено.

Местом размещения заданий для работ текущего контроля является платформа СДО, раздел «Текущий контроль успеваемости» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Местом размещения обучающимися выполненными работ текущего контроля является платформа СДО, раздел «Текущий контроль успеваемости» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Примерные тестовые задания

- 1. По степени общественной вредности правонарушения разделяются на:**
 - а) преступления и проступки
 - б) противоправные действие и бездействие
 - в) экономические и уголовные
- 2. Функция юридической ответственности, состоящая в предупреждении новых правонарушений:**
 - а) специально-юридическая
 - б) превентивная
 - в) прогностическая
- 3. Признаком государственного органа не является:**
 - а) наличие организационной структуры
 - б) наличие государственно-властных полномочий
 - в) наличие срока полномочий
- 4. Сторонами заключения коллективного договора являются:**
 - а) Работодатель (физическое лицо) и работник.
 - б) председатель профсоюзного комитета и работники.
 - в) В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
 - г) комитет по трудовым спорам и работники.
- 5. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:**
 - а) Согласии работника.
 - б) Необходимости рабочего процесса.
 - в) Требованиями руководства
 - г) Строго по решению трудового коллектива.
- 6. Трудовое право регулирует общественные отношения по:**
 - а) материальной ответственности работодателей и работников в области труда;
 - б) внеслужебному времени работников;

в) добровольному страхованию работников от несчастных случаев на производстве;

7. Какой факт может смягчить административную ответственность?

а) если административное правонарушение совершено беременной женщиной;

б) если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия;

в) если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения.

8. Унижение чести и достоинства какого-либо лица, которое выражено в неприличной форме – это:

а) оскорбление;

б) клевета;

в) дискриминация.

9. Использование многообразных разъяснительных, воспитательных, организационных мер для формирования воли подвластного лица или ее изменения – это:

а) убеждение;

б) поощрение;

в) разрешение.

10. Субъект налоговых правоотношений — это:

а) исключительно физические лица, на которых в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги

б) любое лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. являющееся носителем субъективных прав и обязанностей

в) реальный участник налоговых правоотношений.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

Для очной и заочной форм обучения

1	Система права: понятие и элементы	УК-10.1.1. ОПК-3.1.2
2.	Понятие и признаки государства и права	УК-10.1.1. ОПК-3.1.2
3.	Правовое государство: понятие, основные принципы и направления развития	ОПК-3.1.2 ОПК-8.1.1
4.	Нормативный характер права	ОПК-3.1.2 ОПК-8.1.1
5.	Система права и систематизация законодательства.	УК-10.1.1. ОПК-3.1.2
6.	Правоотношения и их участники	УК-10.1.1. ОПК-3.1.2 ОПК-7.1.2
7.	Основы конституционного строя России	ОПК-3.1.2
8.	Система высших органов власти в Российской Федерации	ОПК-3.1.2
9.	Судоустройство и правоохранительные органы	ОПК-3.1.2
10.	Основы конституционного статуса личности	УК-10.1.1. ОПК-3.1.2 ОПК-7.1.2
11.	Понятие административного права. Особенности административных правоотношений	ОПК-3.1.2 ОПК-8.1.1
12.	Административная ответственность: понятие и правовые основания административной ответственности	ОПК-3.1.2

13.	Виды административных взысканий, порядок и сроки их применения	ОПК-3.1.2
14.	Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права	ОПК-3.1.2
15.	Гражданское правоотношение: основания его возникновения; субъекты; объекты; содержание	ОПК-3.1.2 ОПК-7.1.2
16.	Юридические лица как участники гражданско-правовых отношений	ОПК-3.1.2 ОПК-8.1.1
17.	Сделки: понятие, сущность, виды. Форма сделок	УК-10.1.1. ОПК-3.1.2 ОПК-8.1.1
18.	Условия признания сделок недействительными. Сделки ничтожные и оспоримые	УК-10.1.1. ОПК-3.1.2
19.	Защита права собственности и иных вещных прав гражданско-правовыми способами	УК-10.1.1. ОПК-3.1.2
20.	Понятие обязательственного права. Понятие и виды обязательств	ОПК-3.1.2 ОПК-8.1.1
21.	Исполнение гражданско-правовых обязательств	УК-10.1.1. УК-10.2.1. ОПК-3.1.2
22.	Гражданско-правовой договор: понятие и виды	УК-10.1.1. ОПК-3.1.2
23.	Содержание гражданско-правового договора, порядок его заключения	УК-10.1.1. ОПК-3.1.2
24.	Внедоговорные обязательства	ОПК-3.1.2 ОПК-8.1.1
25.	Понятие трудового права	УК-10.1.1. ОПК-3.1.2
26.	Основные источники правового регулирования безопасности жизнедеятельности	УК-10.1.1. УК-10.2.1. ОПК-3.1.2
27.	Правовое положение службы охраны труда на предприятиях	ОПК-3.1.2 ОПК-8.1.1
28.	Региональные и межрегиональные органы управления безопасностью	ОПК-3.1.2
29.	Ответственность за нарушение законодательства об обеспечении безопасности жизнедеятельности	УК-10.3.1. ОПК-3.1.2
30.	Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	ОПК-3.1.2
31.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как основа обеспечения национальной безопасности государства.	ОПК-3.1.2
32.	Государственные органы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности	ОПК-3.1.2 ОПК-8.1.1
33.	Государственный контроль безопасности жизнедеятельности	УК-10.1.1. УК-10.3.1. ОПК-3.1.2
34.	Правовые основы борьбы с коррупцией в РФ.	УК-10.1.1. УК-10.2.1. УК-10.3.1. ОПК-3.2.1
35.	Понятие «коррупция» и основные способы ее предупреждения	УК-10.1.1. УК-10.2.1.

		УК-10.3.1. ОПК-3.2.1
36.	Государственные органы, осуществляющие мероприятия по предотвращению коррупции	УК-10.1.1. УК-10.3.1. ОПК-3.2.1

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовые задания № 1	Правильность выполнения задания	Все ответы правильные	20
			Все ответы неправильные	0
		Итого максимальное количество баллов		
2	Тестовые задания № 2	Правильность выполнения задания	Все ответы правильные	20
			Все ответы неправильные	0
		Итого максимальное количество баллов		
3	Тестовые задания № 3	Правильность выполнения задания	Все ответы правильные	30
			Все ответы неправильные	0
		Итого максимальное количество баллов		
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения

п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Контрольно-проверочный тест № 1	Правильные ответы теста	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20

п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		Итого максимальное количество баллов за задание		20
2	Контрольно - проверочный тест № 2	Правильные ответы теста	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20
		Итого максимальное количество баллов за задание		20
3	Контрольная работа	Тематика на выбор преподавателя	Обоснование актуальности работы	5
			Анализ ситуации	5
			Оригинальность решения	5
			Полнота раскрытия темы	10
			Оформление в соответствии с рекомендациями преподавателя	5
		Итого максимальное количество баллов за задание		30
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения *

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
--------------	---	--	----------------------

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	<i>Тестовые задания 1, 2, 3</i>	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» – 86 – 100 баллов «Хорошо» – 75 – 85 баллов «Удовлетворительно» – 60 – 74 баллов «Неудовлетворительно» – менее 59 баллов (вкл.)		

* Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета

Т а б л и ц а 4.2

Для заочной формы обучения *

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольно-проверочный тест №1, №2 Контрольная работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену (при переходе на дистанционное обучение – экзаменационный тест)	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» – 86 – 100 баллов «Хорошо» – 75 – 85 баллов «Удовлетворительно» – 60 – 74 баллов «Неудовлетворительно» – менее 59 баллов (вкл.)		

** Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета*

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета

Билет на экзамен содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

Тестовые задания промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания таблиц 4.1 и 4.2.

В случае использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Разработчик рабочей программы, *доцент*
15 апреля 2023 г.

М.А. Дроздова